



### Acordo de Instituição Parceira

1. País: Brasil	
2. Nome da Organização da Sociedade Civil (OSC): Atuação Global – Associação de Voluntariado, constituída ao abrigo da legislação brasileira com endereço em Rua Pedro Foggiatto, 530. São José dos Pinhais / PR – Escritório Administrativo. CEP: 83030-160	
3. Número e Título do Projeto: BRA/18/024 – “Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil”	
4. Período de Implementação: Da data de assinatura do <i>responsible party agreement</i> , até o dia 31/07/2022	
5. Orçamento: R\$ 710.000,00	
6. Informação da conta bancária da OSC em que os fundos serão desembolsados: Nome da Conta: Atuação Voluntária/Atuação Global – Associação de Voluntariado Número da Conta: : 632392 AG: 0725 Nome do Banco: Banco Sicredi Endereço do Banco: Rua Dona Izabel A Redentora, 2202 - São José dos Pinhais/PR - CEP 83005-010 Código SWIFT do Banco: n/a Código do Banco: 748	
7. Avisos à Atuação Global – Associação de Voluntariado Nome: Juliana Pompeo Helpa Endereço: Rua Pedro Foggiatto, 530. São José dos Pinhais / PR – Escritório Administrativo. CEP: 83030-160 Tel: (41) 99906-2614 E-mail: juliana.helpa@atuacaoglobal.org.br	8. Avisos ao PNUD: Nome: Moema Freire Endereço: Casa da ONU - Setor de Embaixadas Norte – Qd. 802, Conj. C, Lote 17 CEP: 70800-400, Brasília – DF Tel: 61 3038-9094 E-mail: moema.freire@undp.org
9. Assinado em nome de <b>Atuação Global – Associação de Voluntariado</b> pelo seu Representante Autorizado  Data: <u>09-nov-2021</u> Assinatura: <u><i>Gilson Martins Helpa</i></u> Gilson Helpa Presidente	
10. Assinado em nome do <b>Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento</b> por seu Representante Autorizado  Data: <u>11-Nov-2021</u> Assinatura: <u><i>Carlos Aboleda</i></u> Carlos Aboleda Representante Residente Adjunto	

MMB

MF

**Os seguintes documentos constituem o Acordo integral (o "Acordo") entre as Partes e substitui todos os acordos, entendimentos, comunicações e representações anteriores relativos ao assunto: esta folha de rosto ("Folha de Rosto")**

**Termos e Condições Padrão**

**Anexo A – Termo de Referência (incluindo o Plano de Trabalho)**

**Anexo B – Desembolsos Financeiros**

**Anexo C – Memória de Cálculo por Produto**

**Anexo D – Modelos de Relatórios**

**Anexo FINAL – Proposta Atuação Global**

**Se houver inconsistência entre quaisquer dos documentos que fazem parte deste Acordo, o Acordo será interpretado na ordem de prioridade acima.**

## **TERMOS E CONDIÇÕES PADRÃO**

CONSIDERANDO QUE o Governo do País Anfitrião indicou no bloco 1 da Folha de Rosto e que o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, um órgão subsidiário das Nações Unidas estabelecido pela Assembleia Geral das Nações Unidas (doravante "PNUD"), concluiu um documento de projeto (doravante o "Documento de Projeto") para o projeto indicado no bloco 3 da Folha de Rosto (doravante denominado "Projeto");

CONSIDERANDO QUE, de acordo com o Documento de Projeto, o PNUD atua como parceiro de implementação no âmbito do Projeto;

CONSIDERANDO que, na qualidade de parceiro de implementação, o PNUD selecionou a organização da sociedade civil indicada no bloco 2 da Folha de Rosto (doravante, a "OSC") como responsável por implementar as atividades (doravante as "Atividades") e alcançar os produtos (doravante "Produtos") dentro dos prazos e de acordo com o orçamento estabelecido no Plano de Trabalho que faz parte do Documento de Projeto (doravante denominado "Plano de Trabalho");

CONSIDERANDO que o PNUD e a OSC (conjuntamente denominadas "Partes" ou, individualmente, uma "Parte"), de acordo com seus respectivos mandatos e políticas, compartilham um objetivo comum na promoção do desenvolvimento sustentável; e

CONSIDERANDO QUE a Instituição Parceira entende e concorda que o objetivo geral deste Acordo é contribuir para produzir os produtos e alcançar os resultados estabelecidos no Documento de Projeto.

AGORA, **PORTANTO**, com base na confiança mútua e no espírito de cooperação, as Partes firmaram o presente Acordo sob os termos e condições aqui estabelecidos.

### **1.0 Objetivos e Responsabilidades Gerais das Partes**

1.1 As Partes concordam que o principal objetivo deste Acordo é promover as metas do Projeto através da implementação bem-sucedida das Atividades e da realização dos Produtos.

1.2 Em consonância com esse objetivo, a OSC iniciará e implementará as Atividades e alcançará os Produtos com a devida diligência e eficiência, de acordo com o cronograma estabelecido no Plano de Trabalho e de acordo com os termos e condições deste Acordo. As Atividades devem ser consistentes com os regulamentos, regras, políticas e procedimentos do PNUD.

1.3 Todos os prazos e limites de tempo contidos neste Acordo serão considerados essenciais em relação à implementação das Atividades e à realização dos Produtos nos termos deste Acordo.

1.4 Quaisquer informações ou dados fornecidos pela OSC ao PNUD com a finalidade de celebrar este Acordo, bem como a qualidade de Atividades, Produtos e relatórios previstos neste Acordo, deverão estar em conformidade com os mais altos padrões profissionais.

1.5 As Partes deverão regularmente compartilhar informações e consultar-se mutuamente a respeito das questões relativas à implementação do Acordo e à consecução dos Produtos no âmbito do presente Acordo.

### **2.0 Arranjos Financeiros**

2.1 De acordo com o orçamento contido no Plano de Trabalho, o PNUD disponibilizará fundos à OSC até o valor máximo indicado no bloco 5 da Folha de Rosto, após a realização dentro do prazo dos Produtos e de acordo com o cronograma estabelecido no Plano de Trabalho.

2.2 Os valores indicados acima não estarão sujeitos a qualquer ajuste ou revisão em função de flutuações de preço ou moeda ou dos custos reais incorridos pela OSC na implementação das Atividades.

2.3 Todos os pagamentos deverão ser feitos pelo PNUD à conta bancária da OSC indicada no bloco 6 da Folha de Rosto.

2.4 Os pagamentos efetuados pelo PNUD à OSC não serão considerados como isenção da OSC de suas obrigações ao abrigo do presente Acordo nem como aceitação pelo PNUD do desempenho das Atividades por parte da OSC.

2.5 A OSC deverá notificar o PNUD sobre quaisquer variações orçamentárias esperadas. A OSC está autorizada a fazer variações que não excedam 20% (vinte por cento) em qualquer rubrica orçamental do Plano de Trabalho, desde que o valor máximo alocado pelo PNUD nos termos do parágrafo 2.1 acima não seja excedido. Quaisquer variações que excedam 20 (vinte) por cento em qualquer item de linha orçamentária que possam ser necessárias para a implementação adequada e bem-sucedida das Atividades no âmbito deste Acordo estarão sujeitas a consultas prévias e aprovação por escrito do PNUD.

2.6 O PNUD não será responsável pelo pagamento de quaisquer despesas, taxas, tarifas ou quaisquer outros custos não expressamente previstos no Plano de Trabalho, não autorizados pelo PNUD nos termos do parágrafo anterior ou que excedam o valor máximo referido no parágrafo 2.1. acima.

2.7 Salvo acordo em contrário por escrito pelo PNUD, a OSC devolverá todos os fundos não gastos e rendimentos (inclusive juros) ao PNUD em até 1 (um) mês após a conclusão das Atividades ou a rescisão deste Acordo, o que ocorrer primeiro.

### **3.0 Reembolso**

3.1 A OSC desembolsará os recursos disponibilizados pelo PNUD e incorrerá em despesas relacionadas com as Atividades, de acordo com os termos e condições estabelecidos neste Acordo e no Plano de Trabalho. No caso de a OSC desembolsar os fundos ou incorrer em despesas de maneira que viole este Acordo e/ou o Plano de Trabalho, não obstante a disponibilidade ou o exercício de quaisquer outras medidas de reparação no âmbito deste Acordo, a OSC deverá reembolsar os valores ao PNUD até 30 (trinta) dias após o recebimento pela OSC de uma solicitação por escrito de tal reembolso enviada pelo PNUD. Caso contrário, o PNUD poderá deduzir o valor do reembolso solicitado de quaisquer pagamentos devidos à OSC no âmbito deste Acordo.

### **4.0 Pessoal da OSC**

4.1 A OSC será totalmente responsável por todas as pessoas contratadas por ela em relação às Atividades, inclusive funcionários, consultores, agentes, contadores, consultores e contratados (doravante, o "Pessoal da OSC"). A OSC deverá garantir que o Pessoal da OSC atenda aos mais altos padrões de qualificações profissionais e competências necessárias para a implementação das Atividades e realização dos Produtos deste Acordo, estejam livres de quaisquer conflitos de interesse relacionados às Atividades, respeitem as leis e os costumes locais e se conformem aos mais altos padrões de conduta moral e ética.

O Pessoal da OSC não deverá ser considerado em nenhum aspecto como oficiais, pessoal, empregados, equipe ou agentes do PNUD ou da Organização das Nações Unidas.

4.3 A OSC concorda e deve assegurar que o pessoal da OSC que executa as Atividades no âmbito deste Acordo:

- a) Não buscará nem aceitará instruções relativas ao Projeto de qualquer Governo ou outra autoridade externa à OSC ou ao PNUD;
- b) Abster-se-á de qualquer conduta que possa ter reflexos negativos sobre o PNUD ou a Organização das Nações Unidas, e não se envolverá em qualquer atividade que seja incompatível com os objetivos, metas ou missão do PNUD ou da Organização das Nações Unidas; e

- c) Não usará informações consideradas confidenciais sem a prévia autorização por escrito do PNUD, conforme exigido pelo Artigo 12.0 abaixo.

4.4 As decisões da OSC relacionadas com o Pessoal da OSC, inclusive emprego ou demissão, devem ser livres de discriminação com base em raça, religião ou credo, etnia ou nacionalidade, sexo, orientação sexual, status de deficiente ou outros fatores semelhantes.

## **5.0 Cessão**

5.1 A OSC não poderá ceder, transferir, penhorar ou dispor de qualquer outra maneira do presente Acordo ou de qualquer parte dele nem de quaisquer direitos, reivindicações ou obrigações da OSC nos termos deste Acordo, exceto com o consentimento prévio por escrito do PNUD.

## **6.0 Contratação**

6.1 Caso a OSC demande os serviços de contratados, a OSC permanecerá responsável por seus atos e omissões em relação às Atividades, como se fossem os atos e omissões da OSC. Os termos de qualquer contrato com qualquer desses contratados estarão sujeitos e em conformidade com as disposições do presente Acordo.

## **7.0 Aquisição**

7.1 A aquisição dos bens, serviços e assistência técnica exigidos nos termos do Plano de Trabalho será conduzida pela OSC, de acordo com os princípios da mais alta qualidade, transparência, economia e eficiência. Tal aquisição será baseada na avaliação de cotações competitivas, ofertas ou outras propostas, salvo acordo em contrário por escrito pelo PNUD.

## **8.0 Equipamentos**

8.1 Quaisquer suprimentos, equipamentos, veículos e materiais não consumíveis financiados pelo PNUD ou fornecidos pelo PNUD à OSC nos termos deste Acordo (doravante, os "Equipamentos") permanecerão como propriedade do PNUD.

8.2 A OSC será responsável por custódia, manutenção e cuidados adequados dos Equipamentos. Também deverá manter registros completos e precisos dos Equipamentos, e deverá verificar regularmente o inventário do mesmo. Além disso, deverá adquirir e manter seguro apropriado para os Equipamentos nos valores acordados entre as Partes e incorporados ao orçamento contido no Plano de Trabalho.

8.3 O PNUD fornecerá assistência razoável à OSC em conexão com a liberação dos Equipamentos pela alfândega nos portos de entrada no país onde as Atividades serão implementadas.

8.4 Em caso de dano, roubo, extravio ou outra perda dos Equipamentos, a OSC fornecerá ao PNUD um relatório completo por escrito, apoiado, quando apropriado, por um relatório policial e quaisquer outras evidências, fornecendo detalhes completos dos eventos que levaram ao extravio ou ao dano aos Equipamentos.

8.5 A OSC devolverá os Equipamentos ao PNUD em até 30 (trinta) dias após a conclusão das Atividades ou a rescisão deste Acordo, o que ocorrer primeiro, ou quando não for mais necessário para a OSC. Quando devolvidos ao PNUD, os Equipamentos deverão estar nas mesmas condições de quando entregues à OSC, sujeitos a desgaste normal.

8.6 O PNUD pode solicitar uma compensação por Equipamentos danificados, roubados, extraviados ou de outro modo perdidos, ou por Equipamentos que o PNUD determine estarem degradados além do desgaste normal. Se a OSC não compensar o PNUD em até 30 (trinta) dias a partir da solicitação do PNUD, o PNUD poderá deduzir o valor de quaisquer pagamentos devidos à OSC nos termos deste Acordo.

## **9.0 Direitos Autorais, Patentes e Outros Direitos de Propriedade:**

9.1 Salvo acordo em contrário entre as Partes no presente Acordo, o PNUD terá direito a toda a propriedade intelectual e a outros direitos de propriedade, inclusive, entre outros, patentes, direitos autorais e marcas registradas, no que diz respeito a produtos, processos, invenções, ideias, *know-how* ou documentos e outros materiais que a OSC tenha desenvolvido para o PNUD no âmbito deste Acordo e que tenham relação direta com ou sejam produzidos, preparados ou coletados em consequência ou durante a execução deste Acordo. A OSC reconhece e concorda que tais produtos, documentos e outros materiais constituem obras feitas sob contratação para o PNUD.

9.2 A OSC será responsável por obter quaisquer licenças e autorizações exigidas pelas leis nacionais relacionadas às Atividades. O PNUD cooperará conforme apropriado e necessário.

## **10.0 Relatórios**

10.1 A OSC deverá fornecer relatórios ao PNUD sobre a implementação das Atividades e a consecução dos Produtos do presente Acordo.

10.2 A OSC deverá fornecer ao PNUD (a) relatórios trimestrais, com prazo de até 30 (trinta) dias após o final de cada trimestre; (b) se a vigência do presente Acordo exceder 1 (um) ano, relatórios anuais, com prazo de até 60 (sessenta) dias após o final de cada ano; e (c) um relatório final, com prazo de até 60 (sessenta) dias após a conclusão das Atividades ou expiração ou rescisão antecipada deste Acordo.

10.3 Cada relatório deve conter, *inter alia*, informações sobre:

- a) Atividades realizadas no âmbito do acordo durante o período de referência do relatório;
- b) Progresso em direção à realização dos Produtos durante o período do relatório;
- c) Indicadores, linhas de base, fontes de dados e métodos de coleta de dados correspondentes;
- d) Quaisquer novos problemas, riscos, desafios e oportunidades que devam ser considerados na implementação das Atividades;
- e) Dados financeiros, incluindo recebimentos e desembolsos de caixa incorridos pela OSC, reconciliação de adiantamentos em aberto e perda ou ganho cambial durante o período de relatório, se aplicável; e
- f) Dados financeiros cumulativos, demonstrando gerenciamento e uso satisfatório dos recursos do PNUD.

10.4 Além disso, o relatório anual e os relatórios finais, referidos no parágrafo 10.2 acima deverão conter demonstrativos financeiros auditados e registros relacionados às Atividades.

10.5 A OSC fornecerá relatórios adicionais relacionados às Atividades, conforme razoavelmente exigido pelo PNUD, de acordo com seus regulamentos, regras, políticas e procedimentos.

## **11.0 Manutenção de Registros**

11.1 A OSC irá manter registros e documentos precisos e atualizados, inclusive faturas originais, contas e recibos pertinentes a cada transação relacionada às Atividades no âmbito do presente Acordo.

11.2 A OSC divulgará imediatamente ao PNUD qualquer receita, inclusive juros, decorrente das Atividades. Tal receita será refletida em um Plano de Trabalho revisado e registrada como receita acumulada para o PNUD, salvo acordo em contrário entre as Partes.

Após a consecução das Atividades, ou após a rescisão deste Acordo, a OSC manterá os registros por um período de pelo menos 5 (cinco) anos, salvo acordo em contrário entre as Partes.

## **12.0 Confidencialidade**

12.1 Informações e dados considerados protegidos por direitos de propriedade por qualquer das Partes e que sejam entregues ou divulgadas por uma Parte à outra Parte durante a vigência deste Acordo serão consideradas confidenciais e serão tratadas de acordo com a Política de Divulgação de Informações do PNUD, não anexada ao presente instrumento mas conhecida e de posse das Partes.

A OSC poderá divulgar informações na medida exigida por lei, desde que e sem qualquer renúncia aos privilégios e imunidades da Organização das Nações Unidas. A OSC notificará o PNUD com antecedência sobre uma solicitação de divulgação de informações a fim de dar ao PNUD oportunidade razoável de tomar medidas de proteção ou outras medidas que possam ser adequadas antes que ocorra tal divulgação.

12.3 O PNUD poderá divulgar informações na medida exigida pela Carta das Nações Unidas, por resoluções ou regulamentos da Assembleia Geral ou por regras promulgadas pelo Secretário-Geral das Nações Unidas.

Tais obrigações não prescreverão após a conclusão das Atividades ou a rescisão deste Acordo, o que ocorrer primeiro.

## **13.0 Seguros e Responsabilidades com Terceiros:**

13.1 A OSC deverá manter e depois manter seguro contra todos os riscos em relação a sua propriedade e a qualquer equipamento usado em conexão com as Atividades no âmbito deste Acordo.

13.2 A OSC deverá fornecer e depois manter todos os seguros de acidente de trabalho, ou o equivalente, com relação ao Pessoal da OSC para dar cobertura a reivindicações por danos pessoais ou morte em conexão com este Acordo.

13.3 A OSC deverá também fornecer e depois manter um seguro de responsabilidade em valor adequado para cobertura de reclamações de terceiros por morte ou lesões corporais ou perda ou dano à propriedade decorrentes ou relacionadas às Atividades, bem como ao uso dos Equipamentos detidos ou alugados pela OSC ou pelo Pessoal da OSC ou fornecidos ou financiados pelo PNUD de acordo com o Artigo 8.0 acima.

## **14.0 Indenização**

14.1 A OSC concorda em isentar de responsabilidade, indenizar e manter indene, às suas próprias custas, o PNUD, seus funcionários e pessoas que executam serviços para o PNUD no que diz respeito a todas as ações, reclamações, demandas e responsabilidades de qualquer natureza ou tipo, incluindo seus custos e despesas, em razão, baseados ou resultantes, decorrentes (ou que se possa alegar serem decorrentes) ou relacionados a atos ou omissões da OSC, inclusive de Pessoal da OSC, no âmbito deste Acordo. Esta disposição se estenderá, *inter alia*, a reclamações e responsabilidade de natureza de acidentes de trabalho, danos à propriedade ou outros perigos que possa correr o Pessoal da OSC como resultado de seus serviços relacionados a Atividades, responsabilidade por produtos e responsabilidade decorrente do uso de invenções ou dispositivos patenteados, material com direitos autorais ou outra propriedade intelectual pela OSC ou pelo Pessoal da OSC.

## **15.0 Isenção de Impostos**

15.1 A Seção 7 da Convenção sobre Privilégios e Imunidades das Nações Unidas estabelece, *inter alia*, que a Organização das Nações Unidas, incluindo seus órgãos subsidiários, está isenta de todos os impostos diretos, exceto daqueles que são uma remuneração dos serviços de utilidade pública; está isenta de direitos de alfândega e encargos de natureza semelhante em relação a objetos importados ou exportados para seu uso oficial. Caso de qualquer autoridade governamental se recuse a reconhecer a isenção da Organização das

Nações Unidas de tais impostos, taxas ou encargos, a OSC deverá consultar imediatamente o PNUD para determinar uma solução mutuamente aceitável.

(b) Conseqüentemente, a OSC autoriza o PNUD a deduzir da fatura da OSC quaisquer valores que representem tais impostos, taxas ou encargos, a menos que a OSC tenha consultado o PNUD antes do pagamento e o PNUD, em cada caso, tenha especificamente fornecido autorização por escrito à OSC para pagar tais impostos, taxas ou encargos sob protesto. Nesse caso, a OSC deverá fornecer ao PNUD evidência por escrito de que o pagamento de tais impostos, taxas ou encargos foi feito e devidamente autorizado.

## **16.0 Segurança e Antiterrorismo**

16.1 A responsabilidade pela segurança e proteção da OSC e do Pessoal e propriedades da OSC, bem como dos Equipamentos e de outras propriedades do PNUD sob custódia da OSC, caberá à OSC.

16.2 O PNUD reserva-se o direito de verificar se as medidas de segurança necessárias estão em vigor e sugerir modificações a elas quando necessário. 16.3 A OSC concorda em empreender todos os esforços razoáveis para assegurar que nenhum dos fundos do PNUD recebidos nos termos deste Acordo sejam usados para fornecer apoio a indivíduos ou entidades associados ao terrorismo e que os beneficiários de quaisquer valores fornecidos pelo PNUD não estejam na lista mantida pelo Comitê do Conselho de Segurança estabelecido de acordo com a resolução 1267 (1999). A lista pode ser acessada no site <http://www.un.org/sc/committees/1267/1267.htm>. Esta disposição deve ser incluída em todos os contratos firmados no âmbito deste Acordo.

## **17.0 Auditoria e Investigações**

17.1 Todos os pagamentos feitos pelo PNUD no âmbito deste Acordo estarão sujeitos a uma auditoria pós-pagamento por auditores, sejam internos ou externos, do PNUD ou por outros agentes autorizados e qualificados do PNUD a qualquer momento durante a vigência deste Acordo e por um período de 5 (cinco) anos após a conclusão das Atividades ou a rescisão do presente Acordo.

17.2 A OSC reconhece e concorda que, periodicamente, o PNUD poderá realizar investigações relativas a qualquer aspecto deste Acordo ou à seleção da OSC como instituição parceira, às obrigações realizadas nos termos deste Acordo e as operações da OSC de modo geral relacionadas ao cumprimento deste Acordo. O direito do PNUD de conduzir uma investigação e a obrigação da OSC de cooperar com tal investigação não prescreverá com a conclusão das Atividades ou a rescisão deste Acordo, o que ocorrer primeiro.

17.3 A OSC deverá fornecer cooperação total e oportuna com quaisquer auditorias ou investigações pós-pagamento. Tal cooperação incluirá, mas não se limitará a, obrigação da OSC de disponibilizar o Pessoal da OSC e toda a documentação relevante para tais fins, em momentos razoáveis e em condições razoáveis, e conceder ao PNUD acesso às instalações da OSC em momentos razoáveis e em condições razoáveis. A OSC deverá assegurar que o Pessoal da OSC coopere razoavelmente com quaisquer auditorias ou investigações pós-pagamento realizadas pelo PNUD no âmbito deste Acordo.

17.4 O PNUD terá direito a reembolso por parte da OSC de quaisquer valores que as auditorias e investigações demonstrarem terem sido pagos pelo PNUD de outra forma que não esteja de acordo com os termos e condições do presente Acordo.

## **18.0 Força Maior**

18.1 Em caso de, e tão logo quanto possível após, a ocorrência de qualquer motivo que constitua *força maior*, a Parte por ela afetada deverá notificar a outra Parte e fornecer informações completas por escrito sobre tal ocorrência. Se a Parte afetada ficar impossibilitada, no todo ou em parte, de cumprir suas obrigações ou responsabilidades nos termos deste Acordo, as Partes deverão consultar as medidas apropriadas a serem tomadas, que podem incluir a rescisão deste Acordo de acordo com o Artigo 28.0 ou a rescisão deste Acordo pela OSC mediante notificação por escrito com pelo menos 7 (sete) dias de antecedência.

18.2 Em caso de rescisão deste Acordo *por motivo de força maior*, aplicar-se-á o disposto no Artigo 28.0 abaixo.

18.3 *Força maior* como usado neste Acordo, significa qualquer ato imprevisível e incontrolável da natureza, qualquer ato de guerra (declarada ou não), invasão, revolução, insurreição, terrorismo ou quaisquer outros atos de natureza ou força similar, desde que tais atos resultem de causas além do controle e sem culpa ou negligência da Parte que invoca *força maior*. A OSC reconhece e concorda que, com respeito a quaisquer obrigações nos termos deste Acordo que a OSC deva executar em áreas onde a Organização das Nações Unidas está envolvida, se prepara para envolver-se ou está deixando de se envolver em operações de manutenção da paz, humanitárias ou similares, qualquer atraso ou não cumprimento de tais obrigações decorrente de ou relacionado a condições adversas nessas áreas, ou a quaisquer incidentes de agitação civil que ocorram nessas áreas, não constituirá, por si só, *força maior* nos termos deste Acordo.

### **19.0 Uso do Nome, Emblema e Selo Oficial do PNUD**

19.1 A OSC deverá usar somente o nome (incluindo abreviações), emblema ou selo oficial da Organização das Nações Unidas ou do PNUD em conexão direta com as Atividades nos termos deste Acordo e mediante consentimento prévio por escrito do PNUD. Sob nenhuma circunstância tal consentimento será fornecido em relação ao uso do nome (incluindo abreviações), emblema ou selo oficial da Organização das Nações Unidas ou do PNUD para fins comerciais ou boa vontade.

19.2 As Partes deverão cooperar em quaisquer relações públicas ou exercícios de publicidade quando o PNUD considerar apropriados ou úteis.

### **20.0 Privilégios e Imunidades:**

20.1 Nada neste Acordo ou relacionado a ele deverá ser considerado uma renúncia, expressa ou implícita, de qualquer dos privilégios e imunidades da Organização das Nações Unidas e do PNUD.

### **21.0 Oficiais Não Devem se Beneficiar**

21.1 A OSC declara e garante que não ofereceu e não oferecerá nenhum benefício direto ou indireto resultante ou relacionado à execução do Acordo ou à sua concessão a nenhum representante, oficial, funcionário ou outro agente do PNUD.

### **22.0 Observância da Lei**

22.1 A OSC deverá cumprir todos os decretos, leis, regras e regulamentos aplicáveis ao desempenho de suas obrigações nos termos deste Acordo.

### **23.0 Trabalho Infantil**

23.1 A OSC declara e garante que nem ela, nem suas entidades controladoras (se houver), nem nenhuma das subsidiárias ou afiliadas da OSC (se houver), nem o Pessoal da OSC estão envolvidos em qualquer prática incompatível com os direitos estabelecidos na Convenção sobre os Direitos da Criança, inclusive o Artigo 32 da dita Convenção, que, *inter alia*, exige que uma criança seja protegida de realizar qualquer trabalho que possa ser perigoso ou interferir na educação da criança ou ser prejudicial à saúde física, mental, espiritual, moral ou ao desenvolvimento social da criança.

### **24.0 Minas**

24.1 A OSC declara e garante que nem ela, nem suas entidades controladoras (se houver), nem qualquer uma das subsidiárias ou entidades afiliadas da OSC (se houver) nem qualquer Pessoal da OSC estão envolvidos na venda ou fabricação de minas antipessoal ou componentes utilizados na fabricação de minas antipessoal.

## **25.0 Exploração Sexual**

25.1 No cumprimento deste Acordo, a OSC deverá cumprir com as Normas de Conduta estabelecidas no boletim do Secretário-Geral ST/SGB/2003/13, de 9 de outubro de 2003, sobre "Medidas especiais de proteção contra exploração sexual e abuso sexual". Em particular, a OSC não se envolverá em nenhuma conduta que constitua exploração sexual ou abuso sexual, conforme definido em tal boletim.

25.2 A OSC tomará todas as medidas apropriadas para impedir a exploração sexual ou o abuso de alguém pelo Pessoal da OSC. Para estes fins, a atividade sexual com qualquer pessoa menor de dezoito anos de idade, independentemente de qualquer lei relacionada ao consentimento, constituirá exploração e abuso sexual de tal pessoa. Além disso, a OSC deverá abster-se e tomar todas as medidas razoáveis e apropriadas para proibir o Pessoal da OSC ou quaisquer outras pessoas envolvidas e controladas por ela de trocar qualquer dinheiro, bens, serviços ou outros itens de valor por favores ou atividades sexuais ou de praticar qualquer atividade sexual que seja exploradora ou degradante para qualquer pessoa. A OSC reconhece e concorda que as disposições deste Artigo 25.0 constituem um termo essencial do Acordo e que qualquer violação destas disposições dará ao PNUD o direito de rescindir o Acordo imediatamente após notificação à OSC, sem qualquer responsabilidade por encargos de rescisão ou qualquer outra responsabilidade de qualquer tipo.

25.3 O PNUD não aplicará o padrão anterior relativo à idade em qualquer caso em que o membro do Pessoal da OSC seja casado com a pessoa menor de dezoito anos com quem tenha ocorrido atividade sexual e em que tal casamento seja reconhecido como válido pela legislação do país de cidadania desse membro do Pessoal da OSC.

## **26.0 Conflitos de Interesse; Anticorrupção**

26.1 As Partes concordam que é importante que todas as precauções necessárias sejam tomadas para evitar conflitos de interesse e práticas corruptas. Para esse fim, a OSC deverá manter padrões de conflito que regem a conduta do Pessoal da OSC, incluindo a proibição de conflitos de interesse e práticas corruptas relacionadas à concessão e administração de contratos, doações ou outros benefícios.

A OSC e as pessoas associadas a ela, inclusive o Pessoal da OSC, não devem se envolver nas seguintes práticas:

- a) participar da seleção, concessão ou administração de um contrato, subsídio ou outro benefício ou transação financiado pelo PNUD, em que a pessoa, membros da família imediata da pessoa ou seus parceiros de negócios ou organizações controladas ou com envolvimento substancial dessa pessoa tenha ou tenham interesse financeiro;
- b) participar de transações envolvendo organizações ou entidades com as quais a pessoa esteja negociando ou tenha qualquer acordo relativo a um possível emprego;
- c) oferecer, dar, solicitar ou receber gratificações, favores, presentes ou qualquer outra coisa de valor para influenciar a ação de qualquer pessoa envolvida em um processo de aquisição ou execução de contrato;
- d) deturpar ou omitir fatos a fim de influenciar o processo de aquisição ou a execução de um contrato;
- e) participar de esquema ou acordo entre dois ou mais licitantes, com ou sem o conhecimento do Pessoal da CSP, para estabelecer preços de licitação a níveis artificiais e não competitivos; ou
- f) participar de qualquer outra prática que seja ou possa ser interpretada como uma prática ilegal ou corrupta de acordo com a legislação nacional.

26.3 Se a OSC tiver conhecimento ou ficar ciente de qualquer das práticas descritas no parágrafo 2 deste Artigo 26 realizada por qualquer pessoa afiliada à OSC, a OSC deverá divulgar imediatamente a existência de tais práticas ao PNUD.

26.4 A OSC reconhece e concorda que cada uma das disposições dos Artigos 21 a 26 deste Acordo constitui um termo essencial do Acordo e que qualquer violação de qualquer uma dessas disposições autorizará o PNUD a rescindir o Acordo ou qualquer outro contrato com o PNUD imediatamente mediante notificação à OSC, sem

qualquer responsabilidade por encargos de rescisão ou qualquer outra responsabilidade de qualquer tipo. Além disso, nada neste documento limitará o direito do PNUD de encaminhar qualquer alegada violação dos referidos termos essenciais às autoridades nacionais relevantes para ação legal apropriada.

## **27.0 Resolução de Disputas**

27.1 As Partes envidarão seus melhores esforços para resolver amigavelmente qualquer disputa, controvérsia ou reivindicação decorrente deste Acordo ou da violação, rescisão ou nulidade do mesmo. Quando as Partes desejarem buscar tal solução amigável por meio de conciliação, a conciliação deverá ocorrer de acordo com as Regras de Conciliação então obtidas da Comissão das Nações Unidas para o Direito Comercial Internacional ("UNCITRAL") ou de acordo com qualquer outro procedimento que possa ser acordado por escrito entre as Partes.

27.2 Se tal disputa, controvérsia ou reivindicação entre as Partes não for resolvida amigavelmente nos termos do parágrafo anterior em até 60 (sessenta) dias após o recebimento por uma Parte da solicitação por escrito da outra Parte de tal acordo amigável, deverá ser remetida por qualquer das Partes para arbitragem, de acordo com as Regras de Arbitragem da UNCITRAL então obtidas. As decisões do tribunal arbitral deverão basear-se nos princípios gerais do direito comercial internacional. O tribunal arbitral terá o poder de ordenar a devolução ou destruição de bens ou de qualquer propriedade, tangível ou intangível, ou de qualquer informação confidencial fornecida no âmbito do Acordo, ordenar a rescisão do Contrato, ou ordenar que quaisquer outras medidas de proteção sejam tomadas com relação aos bens, serviços ou qualquer outra propriedade, tangível ou intangível, ou de qualquer informação confidencial fornecida no âmbito do Acordo, conforme apropriado, tudo de acordo com a autoridade do tribunal arbitral conforme o Artigo 26 ("Medidas Provisórias") e o Artigo 34 ("Forma e Efeito da Sentença") das Regras de Arbitragem da UNCITRAL. O tribunal arbitral não terá autoridade para sentenciar indenizações punitivas. Além disso, salvo disposição expressa em contrário no Acordo, o tribunal arbitral não terá autoridade para conceder juros além da Taxa Interbancária de Londres ("LIBOR") então vigente, e tais juros serão apenas juros simples. As Partes ficarão vinculadas a qualquer sentença arbitral proferida como resultado de tal arbitragem como adjudicação final sobre qualquer disputa, controvérsia ou reclamação.

## **28.0 Rescisão deste Acordo**

28.1 As Partes reconhecem que a implementação bem-sucedida e a conclusão das Atividades e o cumprimento dos Produtos são de suma importância e que o PNUD pode achar necessário encerrar ou modificar as Atividades, caso surjam circunstâncias que comprometam a conclusão bem-sucedida do Projeto. As disposições do presente Artigo aplicam-se a qualquer situação desse tipo.

28.2 O PNUD consultará a OSC se surgir alguma circunstância que, no julgamento do PNUD, interfira ou ameace interferir na implementação ou conclusão bem-sucedida das Atividades, ou na realização dos Produtos. De sua parte, a OSC informará prontamente o PNUD de quaisquer circunstâncias que possam chamar a sua atenção. As Partes cooperarão para a retificação ou eliminação das circunstâncias em questão e envidarão todos os esforços razoáveis para esse fim, incluindo medidas corretivas imediatas da OSC, quando tais circunstâncias forem atribuíveis a ela ou de sua responsabilidade ou controle. As Partes também deverão cooperar na avaliação das consequências da possível rescisão deste Acordo sobre os beneficiários do Projeto.

28.3 O PNUD pode, a qualquer momento após a ocorrência das circunstâncias em questão, e após consultas apropriadas junto à OSC, suspender ou rescindir o presente Acordo por meio de notificação por escrito à OSC, sem prejuízo do início ou da continuação de qualquer uma das medidas previstas no parágrafo anterior.

28.4 Mediante o recebimento de uma notificação de rescisão pelo PNUD nos termos do presente Artigo, a OSC tomará medidas imediatas para terminar as Atividades no âmbito deste Acordo, de maneira pronta e ordenada, de modo a minimizar perdas e gastos adicionais. A OSC não assumirá nenhum compromisso futuro e devolverá ao PNUD, em até 30 (trinta) dias, todos os fundos não dispendidos disponibilizados pelo PNUD nos termos do Artigo 2.0, e os Equipamentos financiados pelo PNUD ou fornecidos pelo PNUD nos termos do Artigo 8.0.

28.5 Em caso de rescisão pelo PNUD nos termos deste Artigo 28.0, o PNUD somente reembolsará a OSC pelos custos incorridos com as Atividades realizadas de acordo com os termos e condições deste Acordo. Tal reembolso, quando somado aos valores previamente disponibilizados à OSC pelo PNUD em conformidade com o Artigo 2.0 acima, não excederá o montante máximo de fundos referido no parágrafo 2.1 do Artigo.28.6. Após a rescisão, caso o PNUD decida transferir as responsabilidades da OSC pelas Atividades para outra entidade, a OSC deverá cooperar com o PNUD e com a outra entidade para assegurar a transferência ordenada de tais responsabilidades.

28.7 Não obstante qualquer disposição deste Acordo em contrário, o PNUD poderá rescindir este Acordo a qualquer momento sem necessidade de fornecer qualquer justificativa para tal mediante notificação por escrito com 60 (sessenta) dias de antecedência à OSC.

### **29.0 Avisos**

29.1 Qualquer notificação, solicitação, documento, relatório ou outra comunicação enviada pela OSC ou pelo PNUD deverá ocorrer por escrito e ser enviada à outra parte de acordo com as informações de endereço estabelecidas no bloco 7 ou bloco 8 da Folha de Rosto, conforme apropriado.

### **30.0 Sobrevivência**

30.1 As disposições do Artigo 3.0 (Reembolso), Artigo 4.0 (Pessoal da OSC), Artigo 7.0 (Aquisições), Artigo 8.0 (Equipamentos), Artigo 9.0 (Direitos Autorais, Patentes e Outros Direitos de Propriedade), Artigo 10.0 (Relatórios), Artigo 11.0 (Manutenção de Registros), Artigo 12.0 (Confidencialidade), Artigo 14.0 (Indenização), Artigo 17.0 (Auditoria e Investigações), Artigo 20.0 (Privilégios e Imunidades), e Artigo 27.0 (Resolução de Disputas) sobreviverão e permanecerão em pleno vigor e efeito, independentemente do fim do período do Projeto ou da rescisão deste Acordo.

### **31.0 Outras Declarações e Garantias da OSC**

31.1\_\_\_A OSC declara e garante que: (a) é uma entidade legal com existência válida de acordo com a legislação da jurisdição na qual foi constituída e tem todos os poderes, autoridade e capacidade jurídica necessários para: (i) possuir seus ativos, (ii) conduzir atividades do Projeto e (iii) celebrar este Acordo; e (b) este Acordo foi devidamente assinado e entregue pela OSC e é aplicável contra ela de acordo com seus termos.

### **32. Entrada em Vigor, Duração, Extensão e Modificação do Presente Acordo**

32.1 Este Acordo entrará em vigor na data de sua assinatura tanto pela OSC quanto pelo PNUD, atuando através de seus Representantes devidamente autorizados identificados nos blocos 9 e 10 da Folha de Rosto, e terminará na data final do Período de Implementação indicado no bloco 4 do a folha de rosto.

32.2 Caso se torne evidente para a OSC durante a implementação das Atividades que uma extensão além da data final do Período de Implementação estabelecida no bloco 4 da Folha de Rosto será necessária para concluir os Produtos, a OSC deve, sem demora, informar o PNUD e fornecer detalhes completos. O PNUD deverá tomar as medidas que, a seu exclusivo critério, considere apropriadas ou necessárias nas circunstâncias, incluindo a concessão à OSC de uma prorrogação razoável de tempo para cumprir suas obrigações nos termos deste Acordo.

32.3 O presente acordo, incluindo os seus anexos, só pode ser modificado ou alterado por acordo escrito entre as Partes.

32.4 A falha de qualquer Parte em exercer quaisquer direitos disponíveis a ela, seja no âmbito deste Acordo ou de outra forma, não será considerada, para nenhum propósito, como uma renúncia pela outra Parte de tal direito ou de qualquer remédio associado a ele, e não liberará as Partes de qualquer de suas obrigações nos termos do Acordo.

## **Anexo A**

### **TERMO DE REFERÊNCIA**

#### **1. ANTECEDENTES**

O projeto BRA/18/024, "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil", firmado entre a Secretaria Nacional da Criança e do Adolescente, do Ministério da Mulher, Família e Direitos Humanos (MMFDH) e o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), tem como objetivo apoiar o fortalecimento das capacidades dos estados e municípios brasileiros, para qualificar os processos de formulação e implementação das políticas públicas voltadas à proteção e promoção dos direitos da criança e do adolescente, à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1990), da Constituição Federal e das diretrizes estabelecidas pela SNDCA/MMFDH.

A Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (SNDCA/MMFDH) é responsável pela condução da política nacional de promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes no Governo brasileiro. Possui, além disso, a função primordial de articular os órgãos nas diversas instâncias federativas e sociedade civil nos temas afetos a essas pautas. Entre as políticas que coordena estão o fortalecimento do sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes, a política nacional de convivência familiar e comunitária; o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo - Sinase; o Programa de Proteção de Adolescentes Ameaçados de Morte e as ações de prevenção e de enfrentamento do abuso e da exploração sexual.

Nesse sentido, por meio do projeto de cooperação técnica internacional BRA/18/024 "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil", a SNDCA e o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) vêm apoiando o fortalecimento das capacidades dos estados e municípios brasileiros, para qualificar os processos de formulação e implementação das políticas públicas voltadas à proteção e promoção dos direitos da criança e do adolescente, à luz do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA/1990), da Constituição Federal e das diretrizes estabelecidas pela SNDCA/MMFDH.

O ECA/1990 estabeleceu que é dever da família, da sociedade em geral e do poder público assegurar a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária e criou mecanismos de proteção nas áreas de educação, saúde, trabalho e assistência social.

O mesmo Estatuto estipulou que nenhuma criança ou adolescente deverá ser objeto de negligências, exploração ou violências, e que os serviços de saúde, educação e assistência social devem manter máxima prioridade ao atendimento desse público e manter mecanismos de formação continuada para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.

À luz desse contexto, a presente convocação tem como premissa o papel integrador da SNDCA, que consiste em apoiar as ações intersetoriais, interinstitucionais e interfederativas, promovendo a articulação de diversos órgãos e da sociedade civil para garantir o desenvolvimento integral de meninas e meninos ao longo da infância e da adolescência.

Nessa perspectiva, esta convocação tem por objetivo a seleção de instituição parceira para realizar assessoria técnica à SNDCA na revisão e aprimoramento da metodologia e desenvolvimento dos produtos para realização de Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes Vítimas de Violências, com enfoque especial na construção de políticas públicas propositivas ou reformulação daquelas já existentes, com reforço no caráter participativo da sociedade civil em conjunto com os órgãos de governo.

Os Fóruns têm funcionado como um espaço de diálogo e escuta para o debate interfederativo e interpoderes para a troca de experiências exitosas nos temas afetos ao enfrentamento das violências contra crianças e adolescentes no país.

Foram efetivamente realizadas quatro edições de encontros: o Fórum Nacional para Proteção de Crianças e Adolescentes Vítimas de Exploração Sexual no Contexto de Pornografia na Internet (29 a 31 de julho de 2020); o Fórum Nacional sobre Letalidade Infantojuvenil (23 a 25 de setembro de 2020); o Fórum Nacional sobre Drogas na Infância e na Adolescência: Prevenção e Cuidados (15 a 17 de dezembro de 2020); e o Fórum Nacional Sobre Violência Institucional contra Crianças e Adolescentes (27 e 29 de abril de 2021).

Os Fóruns Nacionais reuniram um total de 14.625 inscritos e alcançaram aproximadamente 300.000 pessoas por meio dos canais oficiais do Ministério no YouTube e no Facebook. Participaram dos Fóruns algumas das maiores autoridades do Brasil e do mundo sobre os temas, sendo que em cada evento houve um dia dedicado exclusivamente a especialistas para que os mesmos pudessem fazer o compartilhamento de experiências regionais e contribuíssem para o subsídio de políticas públicas.

Os eventos também geraram quatro livros em formato digital (e-books) contendo as palestras e boas práticas apresentadas nos eventos, além dos relatórios contendo as contribuições dos especialistas acima mencionados.

Os quatro Fóruns realizados pela SNDCA foram de suma importância não apenas ao retroalimentar as mídias sociais do MMFDH, mas também por fomentar a transversalidade das políticas, o debate com a sociedade civil, gestores públicos e organismos internacionais, o que via de regra contribui para novas soluções no enfrentamento das violências contra crianças e adolescentes no Brasil.

Para o biênio 2021-2022, serão realizadas 3 edições dos Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes Vítimas de Violências. O cronograma previsto para a realização dos três eventos é o seguinte:

- 1. Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais (novembro de 2021);**
- 2. Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes (abril de 2022);**
- 3. Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos (maio de 2022).**

Como resultado da parceria a ser estabelecida com a entidade selecionada, a SNDCA vislumbra fomentar a articulação entre o governo e a sociedade para o desenvolvimento de metodologias voltadas à redução das violências contra crianças e adolescentes, incluindo a promoção de ações voltadas à redução da evasão escolar e o combate à violência letal.

Exige-se, no entanto, desta nova parceria a consolidação de instrumentos capazes de promover em todas as etapas dos Fóruns, em especial nas oficinas, discussão das políticas públicas existentes relacionadas à temática proposta, revisão ou complementação das ações previstas ou formulação de novas políticas, que possam entregar à sociedade e as crianças e aos adolescentes o atendimento necessário para a redução da violência letal.

Não se trata de mera sistematização de debates, mas a entrega de documentos propositivos de políticas públicas incluídas todas as análises realizadas previamente para a sua formulação, com apropriação de dados e cenários, análise situacional e desafios a serem enfrentados para o alcance de resultados esperados.

## 2. ENQUADRAMENTO NO PROJETO

**Produto 3.** Plano de sensibilização aos atores do Sistema de Garantia de Direitos e mobilização social para temáticas relacionadas aos direitos humanos de crianças e adolescentes e prevenção à violência elaborado e implantado

3.3 Realizar oficinas e ações de sensibilização e mobilização de atores locais para implantação da fase piloto

## 3. OBJETO

O presente termo tem por objeto a seleção de uma pessoa jurídica, pública e/ou privada, sem fins lucrativos, que, atendendo aos requisitos e termos constantes nesta convocação, tenha interesse e habilidade técnico-científica para prestar assessoria técnica à SNDCA para desenvolver uma metodologia de participação e interação da sociedade civil, academia e governo para a propositura, formulação e revisão de políticas públicas, a partir das experiências exitosas dos Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes Vítimas de Violências. Busca-se portanto, avançar nos debates realizados nestes espaços, para a efetiva propositura de políticas públicas para o enfrentamento destas violências.

**PRODUTO 1 – Relatório de avaliação das propostas de Fóruns Nacionais e análise técnica das propostas de políticas públicas oriundas destes encontros nacionais e regionais e proposta de nova metodologia que possibilite a sistematização de insumos para formulação ou reformulação de políticas públicas.**

A instituição parceira deverá realizar uma avaliação técnica dos Fóruns Nacionais realizados em 2020 e 2021, provendo estudo acerca da metodologia empregada nos Fóruns Nacionais (Edital da Convocação 1º/2020 do Projeto PNUD/BRA/10/007), analisando diversos aspectos como qualidade técnica, alcance, efetividade e buscando o aprimoramento da metodologia em uma nova versão com foco em construção de propostas de políticas públicas, a partir da participação da sociedade civil, academia e órgãos governamentais, suas demandas e suas proposições de solução.

O documento com a nova versão deverá conter um protótipo de todas as etapas, do planejamento à execução dos Fóruns Nacionais e as ações necessárias para a sua realização, incluindo cronograma detalhado e o compartilhamento das responsabilidades entre os atores envolvidos. Os eventos deverão ser todos realizados em plataformas virtuais, a exemplo dos quatro Fóruns realizados entre 2020 e 2021.

Deverá conter ainda proposta de metodologia para a condução e facilitação dos encontros, tendo como foco o alcance dos novos objetivos propostos e a potencialização dos diálogos intersetoriais, interinstitucionais e interfederativos. O documento deverá ainda incluir proposta de programação para cada novo Fórum Nacional, nos temas metodologia de apresentação das palestras magnas e de sistematização e disseminação dos resultados dos encontros.

A proposta de nova metodologia deverá considerar a avaliação realizada bem como a consecução dos novos objetivos propostos.

**PRODUTO 2 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.**

Com base na metodologia proposta no Produto 1, a instituição parceira deverá, para cada Fórum Nacional realizado, elaborar documento contendo os subsídios e insumos para a formulação ou revisão de políticas públicas oriundos das apresentações e palestras do encontro nacional, com o objetivo de apresentar tal documento para apreciação dos participantes das etapas regionalizadas.

O documento deverá conter os objetivos, metas, estratégias, análise de risco, impacto financeiro e mapa de stakeholders de cada uma das propostas de políticas públicas.

Estes documentos deverão ser elaborados por uma equipe de especialistas contratados, devendo cada especialista ter compreensão acadêmica e experiência profissional com cada tema abordado nesses produtos.

**PRODUTO 3 (novo) - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.**

Por meio destes produtos, a instituição parceira deverá compilar, organizar, editar e diagramar, a respeito de cada edição dos Fóruns Nacionais:

- a) Documento compilado com a memória dos eventos, contendo as principais discussões das oficinas de trabalho;
- b) Ao menos três (3) artigos científicos (produzidos pelos palestrantes convidados), a serem disponibilizados no formato de e-book;
- c) Descrição de ao menos três (3) boas práticas (relatadas pelas instituições convidadas), metodologicamente sistematizadas, conforme parâmetros a serem direcionados pela SNDCA, a serem disponibilizados no formato de e-book;
- d) Vídeo correspondente cada um dos eventos, contendo as palestras magnas e as apresentações das boas práticas, nos formatos MP4 e FLV, com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras, disponibilizados em, pelo menos, alta resolução (Full HD) e outra menor para conexões de internet mais lentas.

Os itens b e c serão compilados em um relatório único (Produto 9) que estará disponível em formato de e-book, divididos pelas temáticas de cada Fórum.

**PRODUTO 4 (novo) - Documento técnico contendo a avaliação de implementação dos protótipos de metodologia e proposta consolidada de metodologia.**

Este documento conterà a avaliação da implementação dos protótipos de metodologia no primeiro evento (Fórum Nacional sobre Crianças Indígenas e os Direitos Humanos Universais) e a consolidação dos modelos metodológicos para os fóruns seguintes, considerando todos os parâmetros estabelecidos e acordados com a SNDCA atinentes à realização dos eventos.

**PRODUTO 5 (novo) – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.**

Com base na metodologia proposta no Produto 1, a instituição parceira deverá, para cada Fórum Nacional realizado, elaborar documento contendo os subsídios e insumos para a formulação ou revisão de políticas públicas oriundos das apresentações e palestras do encontro nacional, com o objetivo de apresentar tal documento para apreciação dos participantes das etapas regionalizadas.

O documento deverá conter os objetivos, metas, estratégias, análise de risco, impacto financeiro e mapa de stakeholders de cada uma das propostas de políticas públicas.

Estes documentos deverão ser elaborados por uma equipe de especialistas contratados, devendo cada especialista ter compreensão acadêmica e experiência profissional com cada tema abordado nesses produtos.

**PRODUTO 6 (novo) - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.**

Por meio destes produtos, a instituição parceira deverá compilar, organizar, editar e diagramar, a respeito de cada edição dos Fóruns Nacionais:

- a) Documento compilado com a memória dos eventos, contendo as principais discussões das oficinas de trabalho;
- b) Ao menos três (3) artigos científicos (produzidos pelos palestrantes convidados), a serem disponibilizados no formato de e-book;
- c) Descrição de ao menos três (3) boas práticas (relatadas pelas instituições convidadas), metodologicamente sistematizadas, conforme parâmetros a serem direcionados pela SNDCA, a serem disponibilizados no formato de e-book;
- d) Vídeo correspondente cada um dos eventos, contendo as palestras magnas e as apresentações das boas práticas, nos formatos MP4 e FLV, com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras, disponibilizados em, pelo menos, alta resolução (Full HD) e outra menor para conexões de internet mais lentas.

Os itens b e c serão compilados em um relatório único (Produto 9) que estará disponível em formato de e-book, divididos pelas temáticas de cada Fórum.

**PRODUTO 7 (novo) – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.**

Com base na metodologia proposta no Produto 1, a instituição parceira deverá, para cada Fórum Nacional realizado, elaborar documento contendo os subsídios e insumos para a formulação ou revisão de políticas públicas oriundos das apresentações e palestras do encontro nacional, com o objetivo de apresentar tal documento para apreciação dos participantes das etapas regionalizadas.

O documento deverá conter os objetivos, metas, estratégias, análise de risco, impacto financeiro e mapa de stakeholders de cada uma das propostas de políticas públicas.

Estes documentos deverão ser elaborados por uma equipe de especialistas contratados, devendo cada especialista ter compreensão acadêmica e experiência profissional com cada tema abordado nesses produtos.

**PRODUTO 8 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.**

Por meio destes produtos, a instituição parceira deverá compilar, organizar, editar e diagramar, a respeito de cada edição dos Fóruns Nacionais:

- a) Documento compilado com a memória dos eventos, contendo as principais discussões das oficinas de trabalho;
- b) Ao menos três (3) artigos científicos (produzidos pelos palestrantes convidados), a serem disponibilizados no formato de e-book;
- c) Descrição de ao menos três (3) boas práticas (relatadas pelas instituições convidadas), metodologicamente sistematizadas, conforme parâmetros a serem direcionados pela SNDCA, a serem disponibilizados no formato de e-book;

- d) Vídeo correspondente cada um dos eventos, contendo as palestras magnas e as apresentações das boas práticas, nos formatos MP4 e FLV, com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras, disponibilizados em, pelo menos, alta resolução (Full HD) e outra menor para conexões de internet mais lentas.

Os itens b e c serão compilados em um relatório único (Produto 9) que estará disponível em formato de e-book, divididos pelas temáticas de cada Fórum.

**PRODUTO 9 – Relatório técnico referente à consolidação e sistematização dos subsídios e das propostas de políticas públicas oriunda dos Fóruns, bem como sistematização final da metodologia adotada, possibilitando eventual replicação futura pela SNDCA.**

O documento de sistematização deverá conter os artigos científicos (produzidos pelos palestrantes convidados e especialistas) e a descrição das boas práticas (relatadas pelas instituições convidadas) sistematizadas de todos os Fóruns realizados. Também serão incluídos os dossiês de propostas de políticas públicas referentes a cada um dos temas abordados, além das discussões propostas pelos especialistas. O material consolidado deverá ter uma tiragem impressa de mil (1.000) unidades. O trabalho de revisão, diagramação e impressão será de responsabilidade da entidade cooperante.

Deve ser entregue ainda material final com metodologia consolidada adotada nos fóruns, possibilitando a transferência de conhecimentos e internalização da mesma pela SNDCA, para eventual replicação futura.

*A equipe mínima deverá ser composta por:*

- Coordenador(a) do Projeto: Graduado(a), Mestre ou Doutor(a) em qualquer área das ciências humanas ou ciências sociais aplicadas, com experiência mínima de 3 (três) anos em gestão de projetos;
- 3 (três) Pesquisadores: Mestre ou Doutor(a) em qualquer área das ciências humanas ou ciências sociais aplicadas, com foco na área de políticas públicas voltadas para direitos humanos. Desejável pós-graduação stricto sensu na área da criança e do adolescente. Experiência mínima de 3 (três) anos;
- 5 (cinco) Sistematizadores: Graduado(a) em qualquer área das ciências humanas ou ciências sociais aplicadas. Desejável pós-graduação lato sensu na área da criança e do adolescente. Experiência mínima de 1 (um) ano na área de projeto de pesquisa;
- 5 (cinco) Moderadores: em qualquer área das ciências humanas ou ciências sociais aplicadas. Desejável pós graduação lato sensu na área da criança e do adolescente. Experiência mínima de 1 (um) ano na área de projeto de pesquisa;

**A. DESEMBOLSOS FINANCEIROS**

<b>Produtos</b>	<b>Porcentagem de desembolso</b>	<b>Valor (R\$)</b>	<b>Prazo de Entrega</b>
<b>Produto 1</b> - Relatório de avaliação das propostas de Fóruns Nacionais e análise técnica das propostas de políticas públicas oriundas destes encontros nacionais e regionais e, proposta de nova metodologia que possibilite a sistematização de insumos para formulação ou reformulação de políticas públicas.	10%	R\$ 71.000,00	37 dias após a assinatura do acordo
<b>Produto 2</b> - Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e Adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais	8%	R\$ 56.800,00	45 dias após a assinatura do acordo
<b>Produto 3</b> - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e Adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.	8%	R\$ 56.800,00	80 dias após a assinatura do acordo
<b>Produto 4</b> - Documento técnico contendo a avaliação de implementação dos protótipos de metodologia e proposta consolidada de metodologia.	18%	R\$ 127.800,00	140 dias após a assinatura do acordo
<b>Produto 5</b> - Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.	15%	R\$ 106.500,00	178 dias após a assinatura do acordo
<b>Produto 6</b> - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.	8%	R\$ 56.800,00	211 dias após a assinatura do acordo
<b>Produto 7</b> - Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.	8%	R\$ 56.800,00	220 dias após a assinatura do acordo
<b>Produto 8</b> - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.	8%	R\$ 56.800,00	243 dias após a assinatura do acordo
<b>Produto 9</b> - Relatório técnico referente à consolidação e sistematização dos subsídios e das propostas de políticas públicas oriunda dos Fóruns, bem como sistematização final da metodologia adotada, possibilitando eventual replicação futura pela SNDCA.	17%	R\$ 120.700,00	263 dias após a assinatura do acordo
<b>Total</b>			<b>R\$ 710.000,00</b>

**C. MEMÓRIA DE CÁLCULO POR PRODUTO**

Vide tabelas a seguir – Orçamento por produto

Tabela 3: Relatório Produto 1<sup>3</sup>

<b>PRODUTO 1 – Relatório de avaliação das propostas de Fóruns Nacionais e análise técnica das propostas de políticas públicas oriundas destes encontros nacionais e regionais e proposta de nova metodologia que possibilite a sistematização de insumos para formulação ou reformulação de políticas públicas.</b>							
N.	Item	Unidade	Qtde	Ocorrência	VI. Unitário	VI Total Original	Memória de cálculo / Descrição
1.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$ 8.820,90	R\$ 8.820,90	Valor desembolso para o produto no edital: 10% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =10%*(58,34*168*9)
1.2	Pesquisadores	Produto	5	60	R\$ 75,00	R\$ 22.500,00	5 Profissionais X 60 horas X R\$75,00
1.3	Consultor	Produto	5	30	R\$ 65,00	R\$ 9.750,00	5 Profissionais X 30 horas X R\$65,00
1.4	Relator	Produto	1	1	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
1.5	Revisão ortográfica	Página	1	400	R\$ 12,00	R\$ 4.800,00	Média de páginas 400 X R\$12,00 cada página
1.6	Diagramação	Página	1	400	R\$ 8,00	R\$ 3.200,00	Média de páginas 400 X R\$8,00 cada página
1.7	Identidade visual	Produto	1	1	R\$3.500,00	R\$ 3.500,00	Criação de identidade visual para a comunicação do projeto.
1.8	Passagens - Brasília	Verba	2	2	R\$ 250,00	R\$ 1.000,00	2 Pessoas X R\$ 500,00 (dois trechos)
1.9	Alimentação -Brasília	Diária	2	2	R\$ 120,00	R\$ 480,00	2 Pessoas X 2 dias X (3 Refeições R\$40,00 = R\$ 120,00)
1.10	Hospedagem - Brasília	Diária	2	2	R\$ 263,00	R\$ 1.052,00	2 Pessoas X R\$ 263,00 (Diária) X 2 Diárias
1.11	Deslocamento - Brasília	Verba	1	1	R\$392,70	R\$ 392,70	Deslocamento aeroporto X hotel X reuniões

Fonte: Atuação Global, 2021.

<sup>3</sup> Os produtos 1 ao 9 foram desenvolvidos levando em consideração:

\* Base de salário calculada conforme sites [www.salarios.com.br](http://www.salarios.com.br) / [www.dissidio.com.br](http://www.dissidio.com.br) / [www.trabalhabrasil.com.br](http://www.trabalhabrasil.com.br) / [www.glassdoor.com.br](http://www.glassdoor.com.br)

\* Coordenação Geral do projeto: responsável por selecionar todos os participantes, integrar e acompanhar todas as áreas e todos os produtos produzidos.

\* Coordenação administrativa e financeira do projeto: elaboração e controle de cronograma do produto, contratações, agendar reuniões com equipe do projeto, controle do orçamento, elaboração de prestação de contas, recebimento do produto e pagamentos.

\* Assistente: Auxiliará aos coordenadores e demais integrantes da equipe na execução do produto.

Tabela 4: Continuação Relatório Produto 1

<b>PRODUTO 1 – Relatório de avaliação das propostas de Fóruns Nacionais e análise técnica das propostas de políticas públicas oriundas destes encontros nacionais e regionais e proposta de nova metodologia que possibilite a sistematização de insumos para formulação ou reformulação de políticas públicas.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VL. Unitário</b>	<b>VI Total Original</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
1.12	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$ 6.930,00	R\$ 6.930,00	Valor desembolso para o produto no edital: 10% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =10%*(45,83*168*9)
1.13	Assistente	Produto	1	2	R\$2.537,20	R\$5.074,40	Valor desembolso para o produto no edital: 10% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =10%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 71.000,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 5: Relatório Produto 2

<b>PRODUTO 2 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e Adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
2.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$ 7.056,72	R\$ 7.056,72	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(58,34*168*9)
2.2	Pesquisadores	Hora	5	40	R\$ 75,00	R\$ 15.000,00	5 Profissionais X 40 horas X R\$75,00
2.3	Especialistas	Hora	3	40	R\$ 65,00	R\$ 7.800,00	3 Profissionais X 40 horas X R\$65,00
2.4	Relator	Produto	1	1	R\$ 2.339,76	R\$ 2.339,76	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
2.5	Revisão ortográfica	Página	1	250	R\$ 12,00	R\$ 3.000,00	Média de páginas 250 X R\$12,00 cada página
2.6	Diagramação	Página	1	250	R\$ 8,00	R\$ 2.000,00	Média de páginas 250 X R\$8,00 cada página
2.7	Captura de Palestras	Produto	1	1	R\$10.000,00	R\$10.000,00	Gravação das palestras magnas e boas práticas.
2.8	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$5.544,00	R\$ 5.544,00	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(45,83*168*9)
2.9	Assistente	Produto	1	2	R\$2.029,76	R\$ 4.059,52	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 56.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 6: Relatório Produto 3

<b>PRODUTO 3 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e Adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.</b>							
N.	Item	Unidade	Qtde	Ocorrência	VL. Unitário	VI Total	Memória de cálculo / Descrição
3.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$ 7.056,72	R\$ 7.056,72	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(58,34*168*9)
3.2	Sistematizadores	Hora	5	20	R\$ 75,00	R\$ 7.500,00	5 Profissionais X 20 horas X R\$75,00
3.3	Moderadores	Hora	5	11	R\$ 65,00	R\$ 3.575,00	5 Profissionais X 11 horas X R\$65,00
3.4	Facilitadores	Hora	5	10	R\$ 45,00	R\$ 2.250,00	5 Profissionais X 10 horas X R\$45,00
3.5	Cerimonialista	Hora	1	21	R\$ 50,00	R\$ 1.050,00	1 Profissionais X 21 horas X R\$50,00
3.6	Relator	Hora	1	1	R\$ 2.491,55	R\$ 2.491,55	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
3.7	Revisão ortográfica	Página	1	250	R\$ 12,00	R\$ 3.000,00	Média de páginas 250 X R\$12,00 cada página
3.8	Diagramação	Página	1	250	R\$ 8,00	R\$ 2.000,00	Média de páginas 250 X R\$8,00 cada página
3.9	Software	Produto	1	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	Software para inscrição e comunicação com participantes.
3.10	Edição de palestras	Produto	1	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	Edição das palestras magnas e boas práticas com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras.
3.11	Transmissão ao Vivo	Produto	1	1	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	Evento online com transmissão via Facebook e Youtube.
3.12	Libras - p/ evento ao vivo	Produto	1	1	R\$ 2.700,00	R\$ 2.700,00	Intérprete de libras para evento ao vivo.
3.13	Alimentação	Produto	1	1	R\$ 573,21	R\$ 573,21	20 Profissionais X 28,66

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 7: Continuação Relatório Produto 3

<b>PRODUTO 3 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e Adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
3.14	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$5.544,00	R\$ 5.544,00	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(45,83*168*9)
3.15	Assistente	Produto	2	1	R\$ 2.029,76	R\$ 4.059,52	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 56.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 8: Relatório Produto 4

<b>PRODUTO 4 - Documento técnico contendo a avaliação de implementação dos protótipos de metodologia e proposta consolidada de metodologia.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VL. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
4.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$15.877,62	R\$15.877,62	Valor desembolso para o produto no edital: 18% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =18%*(58,34*168*9)
4.2	Pesquisadores	Hora	5	85	R\$ 75,00	R\$31.875,00	5 Profissionais X 85 horas X R\$75,00
4.3	Sistematizador	Hora	4	60	R\$ 75,00	R\$ 18.000,00	4 Profissionais X 60 horas X R\$75,00
4.4	Consultor	Hora	5	60	R\$ 65,00	R\$ 19.500,00	5 Profissionais X 60 horas X R\$65,00
4.5	Relator	Produto	1	1	R\$ 6.275,45	R\$ 6.275,45	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
4.6	Revisão ortográfica	Página	1	500	R\$12,00	R\$ 6.000,00	Média de páginas 500 X R\$12,00 cada página
4.7	Diagramação	Página	1	500	R\$ 8,00	R\$ 4.000,00	Média de páginas 500 X R\$8,00 cada página
4.8	Passagens - Brasília	Verba	2	2	R\$ 250,00	R\$ 1.000,00	2 Pessoas X R\$ 500,00 (dois trechos)
4.9	Alimentação -Brasília	Diária	2	2	R\$ 120,00	R\$ 480,00	2 Pessoas X 2 dias X (3 Refeições R\$40,00 = R\$ 120,00)
4.10	Hospedagem - Brasília	Diária	2	2	R\$ 263,00	R\$ 1.052,00	2 Pessoas X R\$ 263,00 (Diária) X 2 Diárias
4.11	Deslocamento - Brasília	Verba	1	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00	Deslocamento aeroporto X hotel X reuniões gerais
4.12	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$ 4.106,00	R\$ 14.106,00	Valor desembolso para o produto no edital: 18% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =18%*(45,83*168*9)

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 9: Continuação Relatório Produto 4

<b>PRODUTO 4 - Documento técnico contendo a avaliação de implementação dos protótipos de metodologia e proposta consolidada de metodologia.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VL. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
4.12	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$ 14.106,00	R\$14.106,00	Valor desembolso para o produto no edital: 18% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =18%*(45,83*168*9)
4.13	Assistente	Produto	2	1	R\$ 4.566,96	R\$ 9.133,93	Valor desembolso para o produto no edital: 18% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =18%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$127.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 10: Relatório Produto 5

<b>PRODUTO 5 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
5.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$13.231,35	R\$13.231,35	Valor desembolso para o produto no edital: 15% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =15%*(58,34*168*9)
5.2	Pesquisadores	Hora	5	50	R\$ 75,00	R\$ 18.750,00	5 Profissionais X 50 horas X R\$75,00
5.3	Especialistas	Hora	4	50	R\$ 65,00	R\$13.000,00	4 Profissionais X 50 horas X R\$65,00
5.4	Consultor	Hora	4	50	R\$ 65,00	R\$ 13.000,00	4 Profissionais X 50 horas X R\$65,00
5.5	Relator	Produto	1	1	R\$4.512,10	R\$ 4.512,10	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
5.6	Revisão ortográfica	Página	1	300	R\$12,00	R\$ 3.600,00	Média de páginas 300 X R\$12,00 cada página
5.7	Diagramação	Página	1	300	R\$8,00	R\$ 2.400,00	Média de páginas 300 X R\$8,00 cada página
5.8	Captura de Palestras	Produto	1	1	R\$20.000,00	R\$ 20.000,00	Gravação das palestras magnas e boas práticas.
5.9	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$10.395,00	R\$ 10.395,00	Valor desembolso para o produto no edital: 15% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =15%*(45,83*168*9)
5.10	Assistente	Produto	2	1	R\$ 3.805,80	R\$ 7.611,61	Valor desembolso para o produto no edital: 15% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =15%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$106.500,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 11: Relatório Produto 6

<b>PRODUTO 6 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
6.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$7.056,72	R\$ 7.056,72	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(58,34*168*9)
6.2	Sistematizadores	Hora	5	20	R\$ 75,00	R\$ 7.500,00	5 Profissionais X 20 horas X R\$75,00
6.3	Moderadores	Hora	5	11	R\$ 65,00	R\$ 3.575,00	5 Profissionais X 11 horas X R\$65,00
6.4	Facilitadores	Hora	5	10	R\$ 45,00	R\$ 2.250,00	5 Profissionais X 10 horas X R\$45,00
6.5	Cerimonialista	Hora	1	21	R\$ 50,00	R\$ 1.050,00	1 Profissionais X 21 horas X R\$50,00
6.6	Relator	Hora	1	1	R\$ 2.491,55	R\$ 2.491,55	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
6.7	Revisão ortográfica	Página	1	250	R\$ 12,00	R\$ 3.000,00	Média de páginas 250 X R\$12,00 cada página
6.8	Diagramação	Página	1	250	R\$ 8,00	R\$2.000,00	Média de páginas 250 X R\$8,00 cada página
6.9	Software	Produto	1	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	Software para inscrição e comunicação com participantes.
6.10	Edição de palestras	Produto	1	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	Edição das palestras magnas e boas práticas com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras.
6.11	Transmissão ao Vivo	Produto	1	1	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	Evento online com transmissão via Facebook e Youtube.
6.12	Libras - p/ evento ao vivo	Produto	1	1	R\$ 2.700,00	R\$ 2.700,00	Intérprete de libras para evento ao vivo.
6.13	Alimentação	Produto	1	1	R\$573,21	R\$ 573,21	20 Profissionais X 28,66

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 12: Continuação Relatório Produto 6

<b>PRODUTO 6 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VL. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
6.14	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$5.544,00	R\$ 5.544,00	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(45,83*168*9)
6.15	Assistente	Produto	2	1	R\$ 2.029,76	R\$ 4.059,52	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 56.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 13: Relatório Produto 7

<b>PRODUTO 7 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VL. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
7.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$7.056,72	R\$7.056,72	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(58,34*168*9)
7.2	Pesquisadores	Hora	5	40	R\$ 75,00	R\$15.000,00	5 Profissionais X 40 horas X R\$75,00
7.3	Especialistas	Hora	3	40	R\$ 65,00	R\$7.800,00	3 Profissionais X 40 horas X R\$65,00
7.4	Relator	Produto	1	1	R\$ 2.339,76	R\$ 2.339,76	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
7.5	Revisão ortográfica	Página	1	250	R\$ 12,00	R\$ 3.000,00	Média de páginas 250 X R\$12,00 cada página
7.6	Diagramação	Página	1	250	R\$ 8,00	R\$ 2.000,00	Média de páginas 250 X R\$8,00 cada página
7.7	Captura de Palestras	Produto	1	1	R\$10.000,00	R\$ 10.000,00	Gravação das palestras magnas e boas práticas.
7.8	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$5.544,00	R\$ 5.544,00	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(45,83*168*9)
7.9	Assistente	Produto	2	1	R\$2.029,76	R\$ 4.059,52	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 56.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 14: Relatório Produto 8

<b>PRODUTO 8 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VL. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
8.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$ 7.056,72	R\$ 7.056,72	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(58,34*168*9)
8.2	Sistematizadores	Hora	5	20	R\$ 75,00	R\$ 7.500,00	5 Profissionais X 20 horas X R\$75,00
8.3	Moderadores	Hora	5	11	R\$ 65,00	R\$ 3.575,00	5 Profissionais X 11 horas X R\$65,00
8.4	Facilitadores	Hora	5	10	R\$ 45,00	R\$ 2.250,00	5 Profissionais X 10 horas X R\$45,00
8.5	Cerimonialista	Hora	1	21	R\$ 50,00	R\$ 1.050,00	1 Profissionais X 21 horas X R\$50,00
8.6	Relator	Hora	1	1	R\$ 2.491,55	R\$ 2.491,55	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
8.7	Revisão ortográfica	Página	1	250	R\$ 12,00	R\$ 3.000,00	Média de páginas 250 X R\$12,00 cada página
8.8	Diagramação	Página	1	250	R\$ 8,00	R\$ 2.000,00	Média de páginas 250 X R\$8,00 cada página
8.9	Software	Produto	1	1	R\$2.000,00	R\$2.000,00	Software para inscrição e comunicação com participantes.
8.10	Edição de palestras	Produto	1	1	R\$5.000,00	R\$ 5.000,00	Edição das palestras magnas e boas práticas com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras.
8.11	Transmissão ao Vivo	Produto	1	1	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	Evento online com transmissão via Facebook e Youtube.
8.12	Libras - p/ evento ao vivo	Produto	1	1	R\$2.700,00	R\$ 2.700,00	Intérprete de libras para evento ao vivo.
8.13	Alimentação	Produto	1	1	R\$ 573,21	R\$ 573,21	20 Profissionais X 28,66

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 15: Continuação Relatório Produto 8

<b>PRODUTO 8 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
8.14	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$ 5.544,00	R\$5.544,00	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(45,83*168*9)
8.15	Assistente	Produto	2	1	R\$ 2.029,76	R\$4.059,52	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 56.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 16: Relatório Produto 9

<b>PRODUTO 9 – Relatório técnico referente à consolidação e sistematização dos subsídios e das propostas de políticas públicas oriunda dos Fóruns, bem como sistematização final da metodologia adotada, possibilitando eventual replicação futura pela SNDCA.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
9.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$14.995,53	R\$ 14.995,53	Valor desembolso para o produto no edital: 17% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =17%*(58,34*168*9)
9.2	Relator	Produto	3	1	R\$ 5.800,00	R\$17.400,00	3 Profissionais X R\$5.800,00
9.3	Revisão ortográfica	Página	3	600	R\$12,00	R\$21.600,00	Média de páginas 600 X R\$12,00 cada página
9.4	Diagramação	Página	1	600	R\$8,00	R\$4.800,00	Média de páginas 600 X R\$8,00 cada página
9.5	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$11.781,00	R\$11.781,00	Valor desembolso para o produto no edital: 17% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =17%*(45,83*168*9)
9.6	Assistente	Produto	1	1	R\$4.673,31	R\$ 4.673,31	Valor desembolso para o produto no edital: 17% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =17%*(16,78*168*9)
9.7	ISBN e Ficha Catalográfica	Unidade	1	1	R\$450,16	R\$ 450,16	Registro de ficha catalográfica do livro
9.8	Transporte Livros	Unidade	1	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	Transporte até Brasília
9.9	Impressão	Unidade	1000	1	R\$ 40,00	R\$ 40.000,00	1000 Impressões X R\$40,00
<b>Total</b>						<b>R\$ 120.700,00</b>	
<b>Total dos Produtos</b>						<b>R\$ 710.000,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

**ANEXO D****MODELO DE RELATÓRIO DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA POR PRODUTO EXECUTADO**

Acordo [Número]

Projeto "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil" – BRA/18/024

Produtos	Atividades realizadas	Previsão de Insumos (Memória de Cálculo)				Valor efetivo do Produto	Observações (Caso necessário, registrar para a Agência Executora e para o PNUD quaisquer mudanças entre o previsto em Carta de Acordo e o executado)
		Item	Valor unitário	Quantidade estimada	Subtotal		
Produto (número/ descrição curta)		Passagens					
		Diárias					
		Subcontratos					
		etc					

A Atuação Global – Associação de Voluntariado, por meio de seu representante legal abaixo identificado, certifica a veracidade das informações ora fornecidas, comprováveis por meio de documentação e registros existentes na entidade, arquivados conforme suas próprias regras e diretrizes internas.

Assinatura: \_\_\_\_\_

Nome: xxxx

Cargo: xxxxx

Data:

## MODELO DE RELATÓRIO FINAL

Acordo [Número]

Projeto "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil" – BRA/18/024

1. Objetivo Geral do Acordo:
2. Relatório sintético de execução orçamentária

Produtos	Atividades Planeçadas (Descrever brevemente as atividades a serem realizadas para a realização dos Produtos)	Insumos		Valor efetivo do Produto	Observações (Caso necessário, registrar para a Agência Executora e para o PNUD quaisquer mudanças entre o previsto em Carta de Acordo e o executado)
		Item	Custos efetivos		
Produto 1 - xxxxx		Passagens			
		Diárias			
		Subcontratos			
		etc			
Produto 2 - xxxxx		Passagens			
		Diárias			
		Subcontratos			
		etc			
Produto 3 - xxxxx		Passagens			
		Diárias			
		Subcontratos			
		etc			
Produto 4 - xxxxx		Passagens			
		Diárias			
		Subcontratos			
		etc			
Produto 5 - xxxxx		Passagens			
		Diárias			
		Subcontratos			
		etc			

2.1 - Caso tenham sido identificados saldos de recursos não utilizados no relatório acima, este saldo será devolvido ao PNUD pela Atuação Global – Associação de Voluntariado, para crédito ao Projeto BRA/18/024. Nestes casos, quando do aceite deste relatório final, o PNUD apresentará à entidade um boleto bancário elaborado pela Agência Executora do Projeto para reembolso ou documento similar a fim de viabilizar tal devolução.

3. Lista de equipamentos duráveis adquiridos pela Atuação Global – Associação de Voluntariado no âmbito deste Acordo:

<b>Descrição do Item/ identificação/No. série</b>	<b>Valor de aquisição</b>	<b>Controle Interno (patrimônio)</b>	<b>Localização</b>	<b>Responsável</b>

3.1 – A Atuação Global – Associação de Voluntariado confirma que os equipamentos foram adquiridos e inventariados respeitando suas normas e regulamentos internos para aquisições, estando todos os procedimentos em sintonia com os princípios gerais de aquisição e controle patrimoniais do PNUD.

3.2 - A entidade se torna proprietária do equipamento em definitivo a partir do aceite deste relatório final.

4. A Atuação Global – Associação de Voluntariado, por meio de seu representante legal abaixo identificado, certifica a veracidade das informações ora fornecidas, comprováveis através de documentação e registros existentes na entidade, arquivados conforme suas próprias regras e diretrizes internas.

Assinatura: \_\_\_\_\_

Nome: XXXX

Cargo: XXXXX

Data:



**PNUD BRA/18/024**

**"Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil"**





## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1: Eixos Básicos do Programa Educação para a Vida .....	11
Figura 2: Pesquisa Apreciativa .....	21
Figura 3: Marco Lógico do Programa.....	108
Figura 4: 1ª Instituição Parceira no Rio de Janeiro / RJ .....	109
Figura 5: Primeira Turma de Educação Para a Vida no Paraná.....	110
Figura 6: I Formação de Educadores em Demerval Lobão no Piauí .....	111
Figura 7: Primeira Instituição Parceira da AV em Brasília .....	111
Figura 8: Acordo de cooperação com Children Asking Holanda .....	112
Figura 9: Formação de Educadores Sociais no Acre .....	113
Figura 10: Diretora Pedagógica da AV em pesquisa de campo presencial na escola de aplicação da metodologia.....	115
Figura 11: Fórum de Educação Para a Vida em Guiné Bissau 2019.....	116
Figura 12: Juliana P. Helpa, idealizadora e Diretora Pedagógica do Programa com criança em Moçambique 2019.....	117
Figura 13: III Fórum de Educação Para a Vida em Moçambique .....	117
Figura 14: I Fórum de Educação Para a Vida em Cabo Verde.....	119
Figura 15: I Fórum de Educação Para a Vida em São Tomé e Príncipe.....	121
Figura 17: Organograma com esferas de responsabilidade .....	122

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1: Objetivos Específicos .....	13
Quadro 2: Funções dos Atores .....	21
Quadro 3: Resultados Esperados .....	23
Quadro 4: Atividades previstas Produto 1 .....	26
Quadro 5: Continuação Atividades previstas Produto 1 .....	27
Quadro 6: Atividades previstas Produto 2 .....	28
Quadro 7: Atividades previstas Produto 3 .....	29
Quadro 8: Continuação Atividades previstas Produto 3 .....	30
Quadro 9: Atividades previstas Produto 4 .....	31
Quadro 10: Atividades previstas Produto 5 .....	32
Quadro 11: Atividades previstas Produto 6 .....	33
Quadro 12: Continuação Atividades previstas Produto 6 .....	34
Quadro 13: Atividades previstas Produto 7 .....	35
Quadro 14: Atividades previstas Produto 8 .....	36
Quadro 15: Continuação Atividades previstas Produto 8 .....	37
Quadro 16: Atividades previstas Produto 9 .....	38
Quadro 17: Respostas aos riscos afetos a execução do projeto .....	40
Quadro 18: Matriz análise de risco .....	41
Quadro 19: Continuação Matriz análise de risco .....	42
Quadro 20: Quadro Resumo de Estudo, Pesquisa ou Metodologia .....	59
Quadro 21: Quadro Resumo de Experiências Apresentadas .....	59
Quadro 22: Quadro Descritivo da Equipe de Coordenação e Pesquisa .....	67
Quadro 23: Quadro Descritivo da Equipe de Pesquisadores .....	68
Quadro 24: Quadro Descritivo da equipe de Moderadores e Sistematizadores.....	70

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1: Riscos afetos a execução do projeto .....	39
Tabela 2: Cronograma de Entrega de Produtos e Valor do Desembolso.....	43
Tabela 3: Relatório Produto 1 .....	44
Tabela 4: Continuação Relatório Produto 1 .....	45
Tabela 5: Relatório Produto 2 .....	46
Tabela 6: Relatório Produto 3 .....	47
Tabela 7: Continuação Relatório Produto 3 .....	48
Tabela 8: Relatório Produto 4 .....	49
Tabela 9: Continuação Relatório Produto 4.....	50
Tabela 10: Relatório Produto 5 .....	51
Tabela 11: Relatório Produto 6 .....	52
Tabela 12: Continuação Relatório Produto 6.....	53
Tabela 13: Relatório Produto 7 .....	54
Tabela 14: Relatório Produto 8 .....	55
Tabela 15: Continuação Relatório Produto 8.....	56
Tabela 16: Relatório Produto 9 .....	57
Tabela 17: Resumo da Equipe de Coordenação e Pesquisa.....	67
Tabela 18: Resumo da Equipe Técnica.....	70
Tabela 19: Linha do tempo de Desenvolvimento do Programa em Angola .....	114
Tabela 20: Linha do tempo de Desenvolvimento do Programa em Guiné Bissau .....	115
Tabela 21: Linha do tempo de Desenvolvimento do Programa em Moçambique.....	118
Tabela 22: Linha do tempo de Desenvolvimento do Programa em Cabo Verde.....	120

## LISTA DE ABREVIATURAS

AECEP	Associação de Escolas Cristãs de Educação por Princípios
AEP	Abordagem Educacional por Princípios
AV	Atuação Voluntária
CAIPA	Comitê Assessor Intersetorial de Publicação Acadêmica
CAPA	Centro de Assessoria de Produção Acadêmica
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CDC	Convenção sobre os Direitos da Criança
CNPJ	Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica
EAD	Ensino a Distância
ECA	Estatuto da Criança e do Adolescente
EUA	Estados Unidos da América
FAE	Faculdade de Administração e Economia
FCU	<i>Florida Christian University</i> (ing. Universidade Cristã da Flórida)
MMFDH	Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos
ONG	Organização Não-Governamental
PNUD	Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento
PUC/PR	Pontifícia Universidade Católica do Paraná
RJ	Rio de Janeiro
SNDCA	Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente
UERJ	Universidade Estadual do Rio de Janeiro
UFPR	Universidade Federal do Paraná
	Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí/RS
UNIJUI	
UNINTER	Centro Universitário Internacional
UNOPAR	Universidade Norte do Paraná
UTFPR	Universidade Tecnológica Federal do Paraná
UTP	Universidade Tuiuti do Paraná
UVA-CE	Universidade Estadual Vale do Acaraú

## SUMÁRIO

<b>A - APRESENTAÇÃO GERAL DA PROPOSTA</b>	<b>8</b>
<b>B - DETALHAMENTO DA PROPOSTA</b>	<b>13</b>
B.1 Objetivo Geral	13
B.2 Objetivos Específicos	13
B.3 Metodologia Proposta	14
B.4 Resultados Esperados	23
B.5 Atividades Previstas e Cronograma de Trabalho	26
B.6 Riscos Afetos a Execução do Projeto	39
B.7 Orçamento Detalhado	43
<b>C - OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES</b>	<b>58</b>
C.1 Breve relato da experiência da Instituição	58
C.2 Relação Nominal da Equipe e Resumo da Experiência Profissional	67
C.3 Proposta de Contrapartida Institucional	75
<b>D. RESPONSÁVEIS PELO PROJETO</b>	<b>76</b>
<b>E. REFERÊNCIAS</b>	<b>77</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>78</b>
ANEXO 1 - ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL	78
ANEXO 3 - ATA DA DIRETORIA ATUALIZADA	88
ANEXO 4 - DOCUMENTOS CONTABILIDADE	98
ANEXO 5 – RELATÓRIOS DE ATIVIDADES	104
ANEXO 6 - CURRÍCULO LATTES DA EQUIPE	123
ANEXO 7 – COMPROVANTES DE ESCOLARIDADE DA EQUIPE	240
ANEXO 8 - EXPERTISE DA ATUAÇÃO GLOBAL	273

## A - APRESENTAÇÃO GERAL DA PROPOSTA

**Nome da Instituição:** Atuação Voluntária - Associação de Voluntariado

**Nome Fantasia:** Atuação Global

CNPJ 10.193.218.001-63

Rua Pedro Foggiatto, 530. São José dos Pinhais / PR – Escritório Administrativo

Coordenação Geral: Juliana Pompeo Helpa (41) 999062614

juliana.helpa@atuacaoglobal.org.br

www.atuacaoglobal.org.br

Curitiba, Paraná.

### **Contextualização:**

O Brasil assinou a Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC) no dia 26 de janeiro de 1990 e ratificou o tratado no dia 24 de setembro de 1990<sup>1</sup>. O artigo 19,<sup>2</sup> deste tratado indica as responsabilidades dos Estados signatários de proteger todas as crianças e adolescentes criando políticas públicas que contribuam para esta finalidade.

Neste contexto, a Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (SNDCA/MMFDH) é responsável pela condução da política nacional de promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes no Governo Brasileiro.

De acordo com a Declaração Universal dos Direitos da criança, a criança, sem qualquer distinção ou discriminação, deverá ter proteção social e ter facilidades e oportunidades proporcionadas, seja por lei ou outros meios, como consta no princípio 2 “a fim de lhe facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, de forma sadia e normal e em

---

1 Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/convencao-sobre-os-direitos-da-crianca> Acesso em: 29. ago. 2021.

2 Os Estados Partes tomarão todas as medidas legislativas, administrativas, sociais e educacionais apropriadas para proteger a criança de todas as formas de violência física ou mental, lesão ou abuso, negligência ou tratamento negligente, maus-tratos ou exploração, incluindo abuso sexual.

condições de liberdade e dignidade. Na instituição das leis visando este objetivo levar-se-ão em conta, sobretudo, os melhores interesses da criança” (UNICEF, 1959).

Outro documento que pontua o direito das crianças é o produzido pela Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança, ao reconhecer que a criança precisa crescer junto à sua família em um ambiente cercado de felicidade, amor e compreensão. A criança deve ser preparada para viver de forma independente na sociedade e ser educada com paz, tolerância, liberdade, igualdade, solidariedade e dignidade (NAÇÕES UNIDAS, 1989).

Em seu artigo 6º, compete aos Estados Partes reconhecer que toda criança possui direito inerente à vida e que irão assegurar ao extremo a sobrevivência e o desenvolvimento da criança (NAÇÕES UNIDAS, 1989).

Na Constituição Federal (BRASIL, 1988), o artigo 227 aponta que é dever da família, sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem:

[...] com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

Portanto, uma rede de apoio é formada a partir da Constituição Federal, atribuindo responsabilidades de assegurar os direitos de crianças e adolescentes de modo integral, respeitando suas especificidades como um sujeito de direitos.

### **Justificativa:**

Um dos documentos norteadores para a promoção de políticas de proteção à criança e ao adolescente é o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (BRASIL, 1990), em que zela pela proteção integral, na qual crianças e adolescentes são vistos como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento e com prioridade absoluta. Este documento reafirmou a responsabilidade da família, sociedade e Estado de garantir as condições para o pleno desenvolvimento dessa população, além de colocá-la a salvo de toda forma de discriminação, exploração e violência.

A cultura idealizada pelo ECA instaura no Brasil a consciência de que a sociedade de modo geral tem o dever de proteger as crianças e adolescentes considerando-as como pessoas vulneráveis e em desenvolvimento.

Neste cenário, a Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (SNDCA/MMFDH) é responsável pela condução da política nacional de promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes brasileiros. O projeto de cooperação técnica internacional BRA/18/024 “Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil”, e o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) é resultado deste acordo de cooperação.

Neste contexto, a Atuação Global, declara-se como Instituição Proponente do Projeto, visando realizar assessoria técnica à SNDCA na revisão e aprimoramento da metodologia e desenvolvimento dos produtos para realização de Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes Vítimas de Violências, com enfoque especial na construção de políticas públicas propositivas ou reformulação daquelas já existentes, visando a participação da sociedade civil em conjunto com os órgãos de governo.

Neste sentido por meio da apresentação deste Projeto visamos colaborar com as nossas habilidades técnico-científicas e expertise para prestar assessoria à SNDCA na formulação de estratégias e metodologias para realização de Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes vítimas de Violências no Brasil.

### **Expertise da Instituição:**

A Atuação Global, possui ampla experiência em criação, aplicação e multiplicação de metodologias, gestão de programas, projetos, gestão de fóruns educacionais, assessoramento e produção de materiais para organizações governamentais e não governamentais. A Instituição busca contribuir para a proteção e o fortalecimento dos atores que contribuem para o sistema de garantia de direitos das crianças e dos adolescentes atuando em oito países.

A Atuação foi fundada no Brasil em 2008. A partir de 2011 iniciou as atividades internacionais em países de língua portuguesa na África. No ano de 2012 a Instituição criou

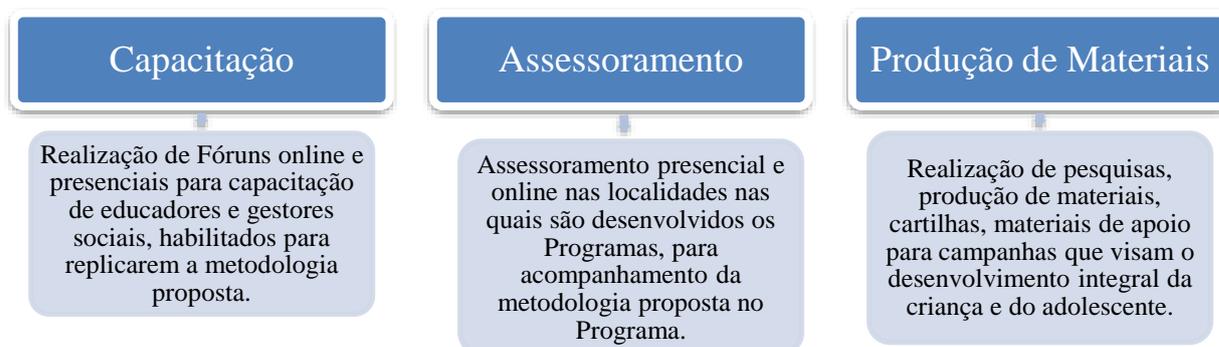
uma metodologia desenvolvida no *Programa de Educação Para a Vida*, com aplicação piloto no Rio de Janeiro, sendo replicada no Paraná e posteriormente nos demais estados brasileiros a partir de 2013. Atualmente, o Programa ocorre nas cinco regiões, sendo executado em doze estados brasileiros.

A metodologia utilizada nas experiências-piloto no Brasil foi contextualizada com a contribuição de professores africanos e replicada em Angola, a partir de 2013; Guiné Bissau, a partir de 2014; Moçambique, a partir de 2017; Cabo Verde, a partir de 2018 e São Tomé e Príncipe em 2019. Atualmente a metodologia do Programa é aplicada em cento e cinquenta e duas instituições, em oito países e três continentes, com alcance de mais de treze mil crianças e adolescentes.

O Programa ocorre em contraturno escolar no Brasil e colabora diretamente para o fortalecimento de vínculos familiares, a retenção e permanência dos alunos na escola, do protagonismo da família para a proteção da criança e do adolescente e da integração entre os diferentes atores que possuem interlocução direta com a criança, a saber: família, escola, educador social, associações da sociedade civil que atuam na comunidade e poder público.

O Programa ocorre por meio de três eixos básicos:

Figura 1: Eixos Básicos do Programa Educação para a Vida



Fonte: Atuação Global, 2021.

No ano de 2020, a Atuação foi eleita a agência implementadora dos Fóruns para Proteção da Criança e do Adolescente promovidos pela SNDCA em parceria com o PNUD. A Instituição atuou na construção da metodologia utilizada nos Fóruns e na execução de todas as etapas sob a supervisão da equipe da SNDCA. O cronograma de execução dos Fóruns realizados foi: Fórum Nacional para Proteção de Crianças e Adolescentes Vítimas de Exploração Sexual no Contexto de Pornografia na Internet (29 a 31 de julho de 2020); o Fórum

Nacional sobre Letalidade Infantojuvenil (23 a 25 de setembro de 2020); o Fórum Nacional sobre Drogas na Infância e na Adolescência: Prevenção e Cuidados (15 a 17 de dezembro de 2020); e o Fórum Nacional Sobre Violência Institucional contra Crianças e Adolescentes (27 e 29 de abril de 2021).

Os Fóruns Nacionais reuniram um total de 14.625 inscritos e alcançaram aproximadamente 300.000 pessoas por meio dos canais oficiais do Ministério no YouTube e no Facebook. Os eventos também geraram quatro livros em formato digital (e-books) contendo as palestras e boas práticas apresentadas nos eventos, além dos relatórios contendo as contribuições dos especialistas convidados pela SNDCA e da produção da tiragem de dez mil exemplares do livro produzido durante as Oficinas.

Deste modo, por meio desta proposta, a Atuação Global visa dar continuidade ao trabalho desenvolvido anteriormente, atuando como agência implementadora das próximas edições dos Fóruns, descritos neste Edital.

## B - DETALHAMENTO DA PROPOSTA

### B.1 Objetivo Geral

A Instituição proponente visa coordenar o processo de pesquisa metodológica e elaboração de estratégias de implementação, bem como realizar o acompanhamento e a avaliação de resultados relacionados à realização dos Fóruns.

Para execução do Edital, serão realizadas 3 edições dos Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes Vítimas de Violências, de acordo com o cronograma previsto para a realização dos três eventos:

1. Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais (novembro de 2021);
2. Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes (abril de 2022);
3. Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos (maio de 2022).

### B.2 Objetivos Específicos

Quadro 1: Objetivos Específicos

Objetivo	
1	Elaborar relatório de avaliação das propostas de Fóruns Nacionais e análise técnica das propostas de políticas públicas oriundas destes encontros nacionais e regionais e proposta de nova metodologia que possibilite a sistematização de insumos para formulação ou reformulação de políticas públicas.
2	Elaborar documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.
3	Elaborar documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.
4	Elaborar documento técnico contendo a avaliação de implementação dos protótipos de metodologia e proposta consolidada de metodologia.
5	Elaborar documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.
6	Elaborar documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.
7	Elaborar documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.
8	Elaborar documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.

9	Elaborar relatório técnico referente à consolidação e sistematização dos subsídios e das propostas de políticas públicas oriundas dos Fóruns, bem como sistematização final da metodologia adotada, possibilitando eventual replicação futura pela SNDCA.
---	---

Fonte: Atuação Global, 2021.

### **B.3 Metodologia Proposta**

O protótipo de proposta para os Fóruns Nacionais apresenta o desenho metodológico de todas as etapas previstas para a condução de cada Fórum, do planejamento à execução, com o mapeamento das ações necessárias para a sua realização, incluindo o cronograma detalhado e o compartilhamento das responsabilidades entre os atores envolvidos. O documento apresenta a proposta metodológica para elaboração das **palestras magnas**, apresentações de **boas práticas** e **oficinas regionais**, abarcando desde a sistematização até a disseminação dos resultados alcançados em cada encontro.

Ademais, este documento contempla ainda a proposta de metodologia para a condução e facilitação dos encontros, tendo como foco o alcance dos objetivos propostos e a potencialização dos diálogos intersetoriais, interinstitucionais e interfederativos.

#### **Metodologia de Apresentação das Palestras Magnas**

Para garantia da qualidade e da unidade dentro da diversidade de palestras a serem expostas nos Fóruns Nacionais, os palestrantes receberão as informações destacadas a seguir relacionadas aos documentos a serem produzidos:

#### **Documentos:**

- 1) Formulário com descrição da palestra:** preencher e enviar o documento intitulado “Descrição da Palestra” com os dados solicitados, de acordo com modelo abaixo:

#### **DESCRIÇÃO DA PALESTRA**

Título da palestra:

Palestrante:

Instituição que representa:

Mini currículo do Palestrante:

Conteúdo Programático (principais pontos a serem abordados):

Resumo da palestra:

Recursos necessários:

Contatos Telefônicos: Tel. fixo:                      Celular:                      Ramal:

E-mail:

- 2) Termos de Cessão de Direitos Autorais:** inserir dados e enviar o documento nomeado “Termo de Cessão de Direitos Autorais” para autorização do uso do conteúdo explanado a partir da palestra magna, conforme modelo abaixo:

### **TERMO DE CESSÃO DE DIREITOS AUTORAIS**

Eu \_\_\_\_\_, portador do CPF sob o número \_\_\_\_\_, cedo os direitos autorais e fotomecânicos dos textos da Palestra Magna ministrada durante os Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes Vítimas de Violências no dia \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de 2021, sob o título \_\_\_\_\_

para Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (SNDCA) do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH), em parceria com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), responsáveis pela organização e compilação do conteúdo, podendo esta reproduzir ou utilizar em qualquer forma ou por quaisquer meios, incluindo eletrônico, mecânico, fotocópia, impresso, ou ainda por qualquer forma de armazenamento de informação e sistema de recuperação de dados por meio dos canais de comunicação indicados pela

Autorizo o uso da minha imagem para fins de divulgação e publicidade do trabalho, bem como a cessão de todo e qualquer direito autoral patrimonial resultante de eventuais produtos decorrentes do evento supracitado, nos termos do art. 111 da Lei nº 8.666/1993 e nos artigos do Título IV da LEI Nº 9.610/1998.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.

Assinatura: \_\_\_\_\_

- 3) Arquivo de Slides em PPT:** encaminhar o material de apoio visual (slides) a ser empregado na arguição, usando, impreterivelmente, do modelo disponibilizado, seguindo as orientações abaixo:

Uma apresentação em slide é um gênero textual específico e de uso exclusivo como recurso auxiliar em locuções orais, tais como palestras, seminários e aulas. Para isto, o uso deste recurso requer alguns cuidados na hora da sua construção (edição) e também no momento do seu uso na preleção. Esse cuidado reveste-se de importância para que os slides favoreçam o desempenho e não atrapalhem a apresentação oral, a saber:

a. O layout indicado abarca somente os pontos principais do assunto, privilegiando imagens que reforcem o sentido, perguntas que promovam reflexão, frases de efeito, gráficos, ilustrações e esquemas de organização e sequência do assunto objeto de estudo. Assim, cabe evitar uma grande quantidade de texto, bem como a utilização de fonte com tamanho pequeno;

b. É sugerido o uso combinado de imagens, gráficos e áudio/vídeo para oferecer maior dinamicidade na apresentação. O Power Point é um recurso audiovisual eficiente para gerenciamento de mídias em um único lugar;

c. Cabe observar o número de slides. Para uma palestra de uma hora, por exemplo, preparar em torno de 15 slides, não mais do que isto;

d. Importante ser conciso e eficaz na escolha dos tópicos e das imagens, evitando apresentações gigantescas, usando somente textos;

e. Cabe evitar a mera leitura dos slides. Quando se faz isto, geralmente a audiência apenas “suporta” por educação, pois tende a ler o que foi projetado quase que instantaneamente. Sugere-se projetá-los de modo discreto e com o objetivo de ser complementar ao que se está abordando na ocasião;

f. Recomendado não ficar de costas para a audiência;

g. Voltar-se à audiência com a indicação de apenas um tópico ou uma imagem a ser observada;

h. Numa sequência de caracterização de um assunto, sugere-se não ministrar todos os tópicos a serem tratados de uma vez para que o espectador não se distraia;

i. O emprego de boas imagens qualifica a exposição, pois são eficientes em prover um contexto para o assunto em questão;

j. Imagens muito pesadas podem prejudicar a exibição do material. Sugere-se arquivos para um tamanho compatível com o projetor (por exemplo, 800 x 600 *pixels* é suficiente para uma boa visualização e mantém a apresentação leve);

k. Excessos de recursos de organização (marcadores), variações de tipos de fonte e tamanhos de letra, de cores e animações podem prejudicar a qualidade dos *slides*, sendo indicada a adoção de um estilo;

l. Importante colocar paginação que indique a quantidade final de *slides*, pois ajudará a situar o público do andamento da preleção (exemplo: 3/15);

m. Ao construir o *slide*, é recomendável usar o recurso dos comentários. Assim, registra-se o que se pretende abordar em cada momento. Ademais, cabe o uso do modo “apresentador” para que possa observar o próximo *slide* e as anotações.

**4) Arquivo com roteiro para explanação durante a palestra:** para condução de uma linha lógica de raciocínio durante a alegação, sugere-se a seguinte ordem na explanação:

**a. Introdução:** ao iniciar, o palestrante apresenta-se falando nome, cargo ou função que ocupa, nome da instituição que representa, tema de sua palestra e seus objetivos com a apresentação;

**b. Desenvolvimento:** pronunciamento acerca do tema a ser discorrido;

**c Considerações Finais:** orientações a partir das experiências que podem ser compartilhadas com o público e fechamento da ideia e tema defendidos;

**d. Referências Bibliográficas:** fontes adotadas para fundamentação da palestra.

### **Metodologia de Apresentação de Boas Práticas**

Nas políticas públicas a análise de as Boas Práticas são atividades que devem necessariamente gerar resultados e alto impacto. Assim, elas devem ser replicáveis, consistentes, adaptáveis e contribuir para a utilização de novos recursos e metodologias. Para ter um resultado consistente, é preciso que uma Boa Prática considere um estado como um

todo, sendo percebidas as suas equidades, ou seja, suas atividades devem combater a questão da desigualdade.

As instituições serão convidadas pela SNDCA para compartilhamento de experiências exitosas durante os Fóruns.

A metodologia para execução da Mesa de Boas Práticas abarca quatro etapas, a saber: escolha das instituições para compartilhamento de suas experiências; pesquisa documental acerca do histórico das mesmas; preenchimento de dados por parte das instituições; roteiro para elaboração e apresentação das práticas, conforme explanado a seguir:

a. **Etapa 1 - Escolha das instituições:** elencar-se-á critérios de escolha das instituições a serem selecionadas para a apresentação da Mesa de Boas Práticas;

b. **Etapa 2 - Pesquisa documental:** a ser realizada pela equipe de pesquisadores, objetiva a coleta de informações relevantes acerca das instituições selecionadas para comprovação das experiências a serem compartilhadas. Cabe ressaltar que a pesquisa documental recorre a fontes diversificadas e dispersas, sem tratamento analítico, tais como: tabelas estatísticas, jornais, revistas, relatórios, documentos oficiais, cartas, filmes, fotografias, pinturas, tapeçarias, relatórios de empresas, vídeos de programas de televisão etc. (FONSECA, 2002). A pesquisa analisará, por exemplo, o estatuto da organização, o planejamento estratégico, relatórios, entre outros. A pesquisa documental será realizada no período de 30 dias antes do evento, sendo organizada e publicada na Plataforma Digital dos Fóruns, subsidiando a análise da SNDCA. “

c. **Etapa 3 - Preenchimento do formulário digital:** desenvolver-se-á um formulário digital para que as instituições convidadas insiram informações acerca do seu histórico, atuação, áreas de atendimento, entre outros;

d. **Etapa 4 - Roteiro de elaboração e apresentação:** cada instituição receberá um roteiro com orientações para elaboração e apresentação de suas práticas de acordo com a estrutura descrita a seguir:

#### **I Parte. Apresentação da Instituição**

- Nome da Instituição
- Expositor(es)
- Título da palestra

- Currículo resumido do(s) expositor(es)
- Data e horário (início e término)
- Introdução

## **II Parte. Descrição da Boa Prática**

- Principais atividades executadas
- Descreva as etapas (ações/atividades/procedimentos)
- Onde essas atividades foram executadas
- Descrição cronológica das ações
- Principais atores sociais, seus papéis e importância no projeto
- Links de materiais e documentos de aprofundamento e pesquisa acerca da prática relatada

## **III Parte. Resultados da Boa Prática**

- Quais são os resultados concretos obtidos por meio da ação
- O que funcionou plenamente
- O que possibilitou os resultados apresentados
- O que não funcionou e quais foram as razões
- De que forma os resultados beneficiaram o público-alvo atendido

## **IV Parte. Contribuições da aplicação da Boa Prática para a construção de políticas públicas**

Princípios norteadores da Boa Prática apresentada que podem ser replicados em outras instituições e/ou aplicados para a construção de políticas públicas.

## **V Parte. Necessidades Para o Evento**

- Recursos necessários
- Será necessário suporte do TI durante a exposição: ( ) sim ( ) não
- Contatos

## Metodologia de Apresentação das Oficinas

Os Fóruns Nacionais contam também com oficinas, conforme supracitado. Serão realizadas oficinas concomitantemente, organizadas a partir de cada região do país norte, nordeste centro-oeste, sudeste e sul ou de acordo com os temas estabelecidos em cada Fórum. A finalidade das oficinas é a promoção de discussão das políticas públicas existentes relacionadas à temática proposta, revisão ou complementação das ações previstas ou formulação de novas políticas, que possam entregar à sociedade e as crianças e aos adolescentes o atendimento necessário para a redução da violência letal.

O objetivo do Fórum é proporcionar um planejamento participativo na construção das políticas públicas, e nesse processo as pessoas envolvidas decidem, discutem, refletem e questionam, ou seja, elas participam e possuem um papel relevante nos diálogos promovidos numa perspectiva intersetorial, interinstitucional e interfederativa.

O planejamento participativo requer a transformação e construção da realidade social, envolvendo os atores do ambiente, transformando a realidade a partir da participação, análise e reflexão de todos. A estratégia de Pesquisa Apreciativa, conhecida em inglês como *Appreciative Inquiry*. Tal metodologia é usada para identificar as melhores práticas desenvolvidas e utilizadas pelas pessoas que trabalham em uma instituição.

A Pesquisa Apreciativa está alinhada aos fundamentos da Pesquisa Ação e da Pesquisa Participativa. Tais metodologias são utilizadas para participação coletiva e produção de novas informações capazes de contribuir para a transformação social.

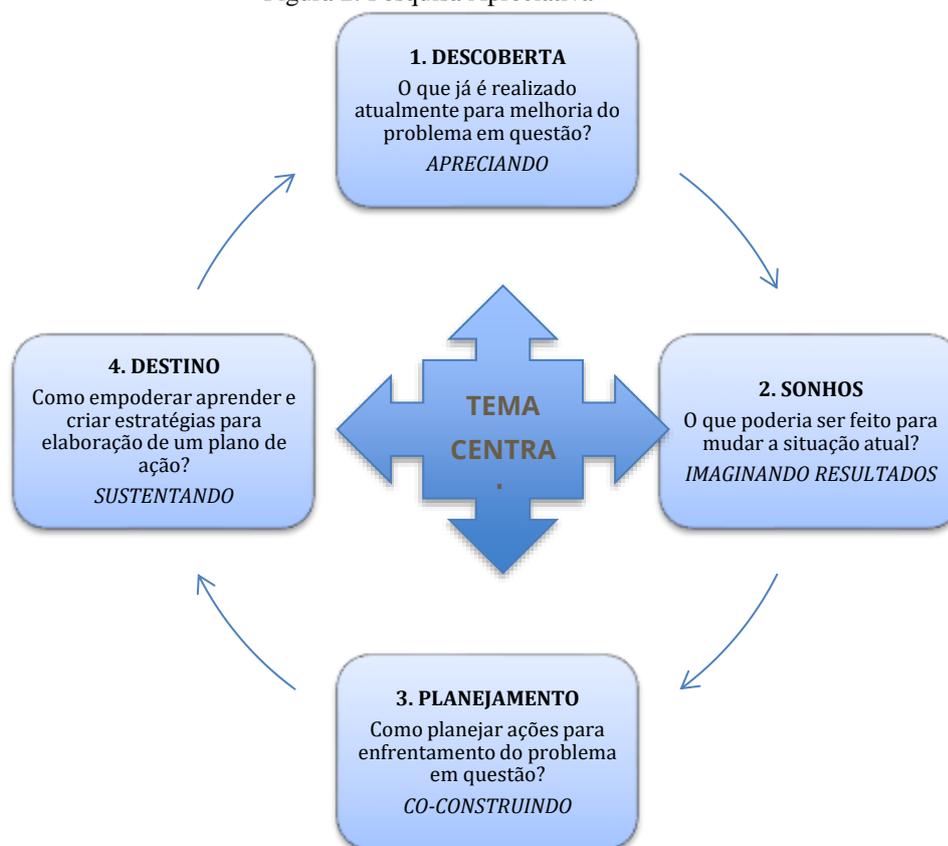
Desenvolvida na tese de David Cooperrider, apresentada em 1986, no Departamento de Comportamento Organizacional da *Case Western Reserve University*, em Cleveland, EUA, a Pesquisa Apreciativa incentiva debates reflexivos e críticos por parte dos participantes. Ademais, possibilita a criação de um espaço de diálogo impulsionando mudanças e transformações de novas realidades.

A Pesquisa Apreciativa facilita o processo reflexivo e permite a obtenção de novas sugestões a partir da experiência prática dos participantes e do compartilhamento de seus saberes para a melhoria de uma situação de interesse para o grupo.

Assim, a Pesquisa Apreciativa privilegia a reflexão e a identificação de problemas oportunizando o diálogo, a disseminação de conhecimentos e criação de elementos que podem subsidiar a construção de novas práticas em esferas privadas ou esferas governamentais.

A Pesquisa Apreciativa é desenvolvida por meio de quatro fases que constituem o ‘ciclo 4D’, derivando de quatro fases descritas na língua inglesa: *Discovery, Dream, Design e Destiny*. Tais fases foram traduzidas para a Língua Portuguesa com as designações: Descoberta, Sonho, Planejamento e Destino (Figura 1).

Figura 2: Pesquisa Apreciativa



Fonte: Atuação Global, 2021.

A metodologia de Pesquisa Apreciativa será aplicada durante os Fóruns promovidos pela SNDCA, para o desenvolvimento e condução das Oficinas Regionais. As oficinas contarão com os seguintes atores: facilitadores, moderadores e sistematizadores, representantes que desempenharão as suas funções de acordo com a descrição abaixo:

Quadro 2: Funções dos Atores

Função	Funções desempenhadas antes do fórum	Funções desempenhadas durante o fórum	Funções desempenhadas após o fórum
<b>Facilitador:</b> responsável por otimizar e dinamizar a discussão em grupo.	1. Ler os formulários online a fim de obter	1. Otimizar e dinamizar a discussão em grupo	1. Preencher o formulário de avaliação do fórum.

	preparação prévia para a condução dos diálogos; 2. Assistir palestras magnas e a apresentação das boas práticas.	seguindo o tempo e a metodologia prevista.	2. Participar da reunião de avaliação da execução do fórum.
<b>Moderador:</b> responsável por administrar o tempo e observar os aspectos relativos ao funcionamento do evento, de acordo com as modalidades previstas.	1. Gerenciar os participantes para inserção na sala virtual (Modalidade Online).	1. Recepcionar os participantes na sala virtual ou presencial. 2. Entregar os materiais do fórum (presencial). 3. Preencher a lista de presença. 4. Gerenciar o tempo para cada etapa da oficina. 5. Apoiar o facilitador.	1. Postar a lista de presença na plataforma Digital. 2. Preencher o formulário de avaliação do fórum. 3. Participar da reunião de avaliação da execução do fórum.
<b>Sistematizador:</b> responsável por realizar pesquisa de análise prévia do tema do Fórum, organizando as ideias por escrito, realizando a apresentação do trabalho do grupo na plenária e, posteriormente, produzindo um documento compilado das discussões e propostas sugeridas.	Realizar pesquisa de análise prévia do tema do Fórum para a formulação do relatório, com apropriação de dados e cenários, análise situacional e desafios a serem enfrentados para o alcance de resultados esperados.	Organizar as ideias discutidas na oficina regional por escrito, seguindo roteiro estabelecido e produzir um documento compilado das discussões.	1. Produzir um documento propositivo de políticas públicas incluídas todas as análises realizadas previamente para a sua formulação, com apropriação de dados e cenários, análise situacional e desafios a serem enfrentados para o alcance de resultados esperados, de acordo com as contribuições dos convidados. 2. Preencher o formulário de avaliação do fórum. 3. Participar da reunião de avaliação da execução do fórum.
<b>Participantes:</b> convidados da SNDCA	1. Realizar a inscrição. 2. Preencher o formulário online.	1. Participar ativamente das discussões seguindo orientações do Facilitador.	1. Preencher a avaliação do fórum.
<b>Organizadores do Fórum:</b> participantes que representam as entidades promotoras do Fórum: SNDCA, PNUD e AV.	1. Participar da etapa de revisão dos documentos referentes ao Planejamento do fórum.	1. Participar de todas as etapas de execução do fórum.	1. Participar da reunião de avaliação da execução do fórum.
<b>Equipe Administrativa</b>	1. Gerenciar o preenchimento dos formulários online. 2. Gerenciar lista de inscrições do Fórum. 3. Enviar e-mails de confirmação aos participantes do Fórum para distribuição dos links das salas virtuais. 4. Contratar empresa de transmissão do evento ao vivo.	1. Apoio aos grupos no dia dos Fóruns. 2. Gerenciar empresa de transmissão do evento ao vivo.	1. Verificar se os participantes preencheram o formulário de avaliação do fórum. 2. Enviar e-mail aos participantes pós Fórum. 3. Avaliar o desempenho da transmissão do evento ao vivo.

Fonte: Atuação Global, 2021.

## B.4 Resultados Esperados

A partir da realização dos objetivos gerais e específicos, espera-se alcançar os resultados previstos a seguir, de acordo com os produtos descritos em Edital.

Quadro 3: Resultados Esperados

Objetivo	Descrição
1	<p>PRODUTO 1 – Relatório de avaliação das propostas de Fóruns Nacionais, análise técnica das propostas de políticas públicas oriundas destes encontros nacionais e regionais e, proposta de nova metodologia que possibilite a sistematização de insumos para formulação ou reformulação de políticas públicas. A instituição parceira deverá realizar uma avaliação técnica dos Fóruns Nacionais realizados em 2020 e 2021, provendo estudo acerca da metodologia empregada nos Fóruns Nacionais (Edital da Convocação 1º/2020 do Projeto PNUD/BRA/10/007), analisando diversos aspectos como qualidade técnica, alcance, efetividade e buscando o aprimoramento da metodologia em uma nova versão com foco em construção de propostas de políticas públicas, a partir da participação da sociedade civil, academia e órgãos governamentais, suas demandas e suas proposições de solução.</p> <p>O documento com a nova versão deverá conter um protótipo de todas as etapas, do planejamento à execução dos Fóruns Nacionais e as ações necessárias para a sua realização, incluindo cronograma detalhado e o compartilhamento das responsabilidades entre os atores envolvidos. Os eventos deverão ser todos realizados em plataformas virtuais, a exemplo dos quatro Fóruns realizados entre 2020 e 2021.</p> <p>Deverá conter ainda proposta de metodologia para a condução e facilitação dos encontros, tendo como foco o alcance dos novos objetivos propostos e a potencialização dos diálogos intersetoriais, interinstitucionais e interfederativos. O documento deverá ainda incluir proposta de programação para cada novo Fórum Nacional, nos temas metodologia de apresentação das palestras magnas e, de sistematização e disseminação dos resultados dos encontros. A proposta de nova metodologia deverá considerar a avaliação realizada bem como a consecução dos novos objetivos propostos.</p>
2	<p>PRODUTO 2 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.</p> <p>Com base na metodologia proposta no Produto 1, a instituição parceira deverá, para cada Fórum Nacional realizado, elaborar documento contendo os subsídios e insumos para a formulação ou revisão de políticas públicas oriundos das apresentações e palestras do encontro nacional, com o objetivo de apresentar tal documento para apreciação dos participantes das etapas regionalizadas.</p> <p>O documento deverá conter os objetivos, metas, estratégias, análise de risco, impacto financeiro e mapa de stakeholders de cada uma das propostas de políticas públicas.</p> <p>Estes documentos deverão ser elaborados por uma equipe de especialistas contratados, devendo cada especialista ter compreensão acadêmica e experiência profissional com cada tema abordado nesses produtos.</p>
3	<p>PRODUTO 3 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais. Por meio destes produtos, a instituição parceira deverá compilar, organizar, editar e diagramar, a respeito de cada edição dos Fóruns Nacionais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Documento compilado com a memória dos eventos, contendo as principais discussões das oficinas de trabalho;</li> <li>Ao menos três (3) artigos científicos (produzidos pelos palestrantes convidados), a serem disponibilizados no formato de e-book;</li> <li>Descrição de ao menos três (3) boas práticas (relatadas pelas instituições convidadas), metodologicamente sistematizadas, conforme parâmetros a serem direcionados pela SNDCA, a serem disponibilizados no formato de e-book;</li> </ol>

	<p>d) Vídeo correspondente a cada um dos eventos, contendo as palestras magnas e as apresentações das boas práticas, nos formatos MP4 e FLV, com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras, disponibilizados em, pelo menos, alta resolução (Full HD) e outra menor para conexões de internet mais lentas.</p> <p>Os itens b e c serão compilados em um relatório único (Produto 9) que estará disponível em formato de e-book, divididos pelas temáticas de cada Fórum.</p>
4	<p>PRODUTO 4 - Documento técnico contendo a avaliação de implementação dos protótipos de metodologia e proposta consolidada de metodologia.</p> <p>Este documento conterá a avaliação da implementação dos protótipos de metodologia no primeiro evento (Fórum Nacional sobre Crianças Indígenas e os Direitos Humanos Universais) e a consolidação dos modelos metodológicos para os fóruns seguintes, considerando todos os parâmetros estabelecidos e acordados com a SNDCA atinentes à realização dos eventos.</p>
5	<p>PRODUTO 5 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.</p> <p>Com base na metodologia proposta no Produto 1, a instituição parceira deverá, para cada Fórum Nacional realizado, elaborar documento contendo os subsídios e insumos para a formulação ou revisão de políticas públicas oriundos das apresentações e palestras do encontro nacional, com o objetivo de apresentar tal documento para apreciação dos participantes das etapas regionalizadas.</p> <p>O documento deverá conter os objetivos, metas, estratégias, análise de risco, impacto financeiro e mapa de stakeholders de cada uma das propostas de políticas públicas.</p>
6	<p>PRODUTO 6 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.</p> <p>Por meio destes produtos, a instituição parceira deverá compilar, organizar, editar e diagramar, a respeito de cada edição dos Fóruns Nacionais:</p> <p>a) Documento compilado com a memória dos eventos, contendo as principais discussões das oficinas de trabalho;</p> <p>b) Ao menos três (3) artigos científicos (produzidos pelos palestrantes convidados), a serem disponibilizados no formato de e-book;</p> <p>c) Descrição de ao menos três (3) boas práticas (relatadas pelas instituições convidadas), metodologicamente sistematizadas, conforme parâmetros a serem direcionados pela SNDCA, a serem disponibilizados no formato de e-book;</p> <p>d) Vídeo correspondente cada um dos eventos, contendo as palestras magnas e as apresentações das boas práticas, nos formatos MP4 e FLV, com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras, disponibilizados em, pelo menos, alta resolução (Full HD) e outra menor para conexões de internet mais lentas.</p> <p>Os itens b e c serão compilados em um relatório único (Produto 9) que estará disponível em formato de e-book, divididos pelas temáticas de cada Fórum.</p>
7	<p>PRODUTO 7 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.</p> <p>Com base na metodologia proposta no Produto 1, a instituição parceira deverá, para cada Fórum Nacional realizado, elaborar documento contendo os subsídios e insumos para a formulação ou revisão de políticas públicas oriundos das apresentações e palestras do encontro nacional, com o objetivo de apresentar tal documento para apreciação dos participantes das etapas regionalizadas.</p> <p>O documento deverá conter os objetivos, metas, estratégias, análise de risco, impacto financeiro e mapa de stakeholders de cada uma das propostas de políticas públicas.</p> <p>Estes documentos deverão ser elaborados por uma equipe de especialistas contratados, devendo cada especialista ter compreensão acadêmica e experiência profissional com cada tema abordado nesses produtos.</p>
8	<p>PRODUTO 8 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.</p> <p>Por meio destes produtos, a instituição parceira deverá compilar, organizar, editar e diagramar, a respeito de cada edição dos Fóruns Nacionais:</p> <p>a) Documento compilado com a memória dos eventos, contendo as principais discussões das oficinas de trabalho;</p> <p>b) Ao menos três (3) artigos científicos (produzidos pelos palestrantes convidados), a serem disponibilizados no formato de e-book;</p>

	<p>c) Descrição de ao menos três (3) boas práticas (relatadas pelas instituições convidadas), metodologicamente sistematizadas, conforme parâmetros a serem direcionados pela SNDCA, a serem disponibilizados no formato de e-book;</p> <p>d) Vídeo correspondente cada um dos eventos, contendo as palestras magnas e as apresentações das boas práticas, nos formatos MP4 e FLV, com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras, disponibilizados em, pelo menos, alta resolução (Full HD) e outra menor para conexões de internet mais lentas. Os itens b e c serão compilados em um relatório único (Produto 9) que estará disponível em formato de e-book, divididos pelas temáticas de cada Fórum.</p>
9	<p>PRODUTO 9 – Relatório técnico referente à consolidação e sistematização dos subsídios e das propostas de políticas públicas oriunda dos Fóruns, bem como sistematização final da metodologia adotada, possibilitando eventual replicação futura pela SNDCA.</p> <p>O documento de sistematização deverá conter os artigos científicos (produzidos pelos palestrantes convidados e especialistas) e a descrição das boas práticas (relatadas pelas instituições convidadas) sistematizadas de todos os Fóruns realizados. Também serão incluídos os dossiês de propostas de políticas públicas referentes a cada um dos temas abordados, além das discussões propostas pelos especialistas. O material consolidado deverá ser editado e diagramado em formato de e-book e versão impressa com uma tiragem impressa de mil (1.000) unidades. O trabalho de revisão, diagramação e impressão será de responsabilidade da entidade cooperante.</p> <p>Deve ser entregue ainda material final com metodologia consolidada adotada nos fóruns, possibilitando a transferência de conhecimentos e internalização da mesma pela SNDCA, para eventual replicação futura.</p>

Fonte: Atuação Global, 2021.

## B.5 Atividades Previstas e Cronograma de Trabalho

Quadro 4: Atividades previstas Produto 1

<b>PRODUTO 1 – Relatório de avaliação das propostas de Fóruns Nacionais e análise técnica das propostas de políticas públicas oriundas destes encontros nacionais e regionais e, proposta de nova metodologia que possibilite a sistematização de insumos para formulação ou reformulação de políticas públicas.</b>							
Atividades Previstas	Profissionais	Semanas					
		01	02	03	04	05	06
Elaborar contrato de prestação de serviço da equipe contratada	Coordenador Administrativo e Coordenador Financeiro						
Criar cronograma detalhado por produtos	Coordenador Geral, Coordenador Administrativo Financeiro						
Controlar cronograma datas X entregas	Coordenador Administrativo						
Reunião Administrativa e Financeiro	Coordenador Geral e Coordenador Administrativo / Financeiro						
Reunião alinhamento presencial SNDCA	Coordenadores / SNDCA						
Reunião de alinhamento com equipe para start do produto	Equipe AV						
Reunião Acompanhamento com SNDCA	Coordenadores / SNDCA						
Compra de Passagens	Assistente e Coordenador Administrativo / Financeiro						
Reserva de hotel	Assistente e Coordenador Administrativo / Financeiro						
Avaliação técnica dos Fóruns realizados em 2020 e 2021	Pesquisadores e Consultores						
Aprimoramento da metodologia dos fóruns	Pesquisadores e Consultores						
Propostas de construção de políticas públicas	Pesquisadores e Consultores						
Cronograma detalhado com atores envolvidos	Pesquisadores e Consultores						
Proposta metodologia para condução e facilitação dos encontros	Pesquisadores e Consultores						
Programação para cada Fórum nacional	Pesquisadores e Consultores						
Protótipo de todas as etapas	Pesquisadores e Consultores						
Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado	Relator						

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 5: Continuação Atividades previstas Produto 1

<b>PRODUTO 1 – Relatório de avaliação das propostas de Fóruns Nacionais e análise técnica das propostas de políticas públicas oriundas destes encontros nacionais e regionais e, proposta de nova metodologia que possibilite a sistematização de insumos para formulação ou reformulação de políticas públicas.</b>							
Atividades Previstas	Profissionais	Semanas					
		01	02	03	04	05	06
Correção Ortográfica 1 e 2	Revisores						
Diagramação do Documento	Diagramador						
Aprovação do produto final	Coordenador Geral						
Entrega do Produto ao SNDCA	Coordenador Geral						
Relatório de Execução Orçamentária	Coordenador Administrativo / Financeiro						
Pagamento a prestadores de serviço, fornecedores e prestação de contas	Coordenador Administrativo / Financeiro						
Relatório financeiro	Coordenador Administrativo / Financeiro						

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 6: Atividades previstas Produto 2

<b>PRODUTO 2 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e Adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.</b>					
Atividades Previstas	Profissionais	Semanas			
		04	05	06	07
Elaborar contrato de prestação de serviço da equipe contratada	Coordenador Administrativo e Coordenador Financeiro				
Criar cronograma detalhado por produtos	Coordenador Geral, Coordenador Administrativo Financeiro				
Controlar cronograma datas X entregas	Coordenador Administrativo				
Reunião Administrativa e Financeiro	Coordenador Geral e Coordenador Administrativo / Financeiro				
Reunião de alinhamento com equipe para start do produto	Equipe AV				
Reunião Acompanhamento com SNDCA	Coordenadores / SNDCA				
Captura de palestras magnas e boas práticas	Equipe de vídeo				
Análise das apresentações e palestras	Pesquisadores e Especialista da área				
Levantamento de subsídios para formulação e revisão de políticas públicas	Pesquisadores e Especialista da área				
Construção documento com os objetivos, metas, estratégias, análise de risco, impacto financeiro e mapa de stakeholders da proposta de políticas públicas	Pesquisadores e Especialista da área				
Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado	Relator				
Correção Ortográfica 1 e 2	Revisores				
Diagramação do Documento	Diagramador				
Aprovação do produto final	Coordenador Geral				
Entrega do Produto ao SNDCA	Coordenador Geral				
Relatório de Execução Orçamentária	Coordenador Administrativo / Financeiro				
Pagamento a prestadores de serviço, fornecedores e prestação de contas	Coordenador Administrativo / Financeiro				
Relatório financeiro	Coordenador Administrativo / Financeiro				

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 7: Atividades previstas Produto 3

<b>PRODUTO 3 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e Adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.</b>								
Atividades Previstas	Profissionais	Semanas						
		07	08	09	10	11	12	13
Elaborar contrato de prestação de serviço da equipe contratada	Coordenador Administrativo e Coordenador Financeiro	■						
Criar cronograma detalhado por produtos	Coordenador Geral, Coordenador Administrativo Financeiro	■						
Controlar cronograma datas X entregas	Coordenador Administrativo	■	■	■	■	■	■	■
Reunião Administrativa e Financeiro	Coordenador Geral e Coordenador Administrativo / Financeiro		■		■		■	
Reunião de alinhamento com equipe para start do produto	Equipe AV	■						
Reunião Acompanhamento com SNDCA	Coordenadores / SNDCA		■		■		■	
Edição das palestras magnas e boas práticas com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras.	Equipe de vídeo e Edição	■	■					
Receber artigos científicos recebido pelos Palestrantes	Palestrantes e Coordenadora Geral		■					
Contratação de Plataforma Digital para inscrições, envio de e-mail e oficinas.	Coordenador Administrativo / Financeiro	■						
Contratar empresa para administrar Evento Online	Coordenador Administrativo / Financeiro	■						
Elaborar material de comunicação	Equipe AV	■						
Aprovar material de comunicação	SNDCA		■					
Aprovar vídeos palestras magnas e boas práticas	SNDCA		■					
Receber a lista de convidados do Fórum Online	SNDCA		■	■	■			
Convidar participantes	SNDCA e Atuação Voluntária		■	■	■			
Confirmar presença dos participantes	Assistente				■			
Inserir na plataforma online formulário de avaliação do Evento	Assistente			■				

Fonte: Atuação Global, 2021

Quadro 8: Continuação Atividades previstas Produto 3

<b>PRODUTO 3 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e Adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.</b>								
Atividades Previstas	Profissionais	Semanas						
		07	08	09	10	11	12	13
Realizar Evento Online - Abertura, palestras magnas e boas práticas	Equipe Atuação e Empresa contratada							
Realização das oficinas temáticas na plataforma digital ao vivo	Moderadores, Sistematizadores e facilitadores.							
Documento compilado com a memória dos eventos, contendo as principais discussões das oficinas de trabalho	Sistematizador							
Descrição de três (3) boas práticas (relatadas pelas instituições convidadas), metodologicamente sistematizadas	Sistematizadores							
Compilar dados de alcance do fórum	Coordenador Administrativo e Financeiro							
Edição do vídeo do evento, contendo as palestras magnas e as boas práticas.	Equipe de vídeo							
Compilar redação do produto, organizando o documento em formato de e-book;	Relator							
Correção Ortográfica 1 e 2	Revisores							
Diagramação do Documento	Diagramador							
Aprovação do produto final	Coordenador Geral							
Entrega do Produto ao SNDCA	Coordenador Geral							
Aprovação do Produto e-book	SNDCA							
Distribuir e-book para participantes do evento	Assistente							
Relatório de Execução Orçamentária	Coordenador Administrativo / Financeiro							
Pagamento a prestadores de serviço, fornecedores e prestação de contas	Coordenador Administrativo / Financeiro							
Relatório financeiro	Coordenador Administrativo / Financeiro							

Fonte: Atuação Global, 2021

Quadro 9: Atividades previstas Produto 4

<b>PRODUTO 4 - Documento técnico contendo a avaliação de implementação dos protótipos de metodologia e proposta consolidada de metodologia.</b>								
Atividades Previstas	Profissionais	Semanas						
		13	14	15	16	17	18	19
Elaborar contrato de prestação de serviço da equipe contratada	Coordenador Administrativo e Coordenador Financeiro							
Criar cronograma detalhado por produtos	Coordenador Geral, Coordenador Administrativo Financeiro							
Controlar cronograma datas X entregas	Coordenador Administrativo							
Reunião Administrativa e Financeiro	Coordenador Geral e Coordenador Administrativo / Financeiro							
Reunião de alinhamento com equipe para start do produto	Equipe AV							
Reunião Acompanhamento com SNDCA	Coordenadores / SNDCA							
Avaliação da implementação dos protótipos de metodologia do primeiro evento	Pesquisadores, Sistematizadores e Consultores							
Consolidação dos modelos metodológicos considerando todos os parâmetros estabelecidos e acordados	Pesquisadores, Sistematizador e Consultores							
Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado	Relator							
Correção Ortográfica 1 e 2	Revisores							
Diagramação do Documento	Diagramador							
Aprovação do produto final	Coordenador Geral							
Entrega do Produto ao SNDCA	Coordenador Geral							
Relatório de Execução Orçamentária	Coordenador Administrativo / Financeiro							
Pagamento a prestadores de serviço, fornecedores e prestação de contas	Coordenador Administrativo / Financeiro							
Relatório financeiro	Coordenador Administrativo / Financeiro							

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 10: Atividades previstas Produto 5

<b>PRODUTO 5 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.</b>							
Atividades Previstas	Profissionais	Semanas					
		20	21	22	23	24	25
Elaborar contrato de prestação de serviço da equipe contratada	Coordenador Administrativo e Coordenador Financeiro						
Criar cronograma detalhado por produtos	Coordenador Geral, Coordenador Administrativo Financeiro						
Controlar cronograma datas X entregas	Coordenador Administrativo						
Reunião Administrativa e Financeiro	Coordenador Geral e Coordenador Administrativo / Financeiro						
Reunião de alinhamento com equipe para start do produto	Equipe AV						
Reunião Acompanhamento com SNDCA	Coordenadores / SNDCA						
Captura de palestras magnas e boas práticas	Equipe de vídeo						
Análise das apresentações e palestras	Pesquisadores e Especialista da área						
Levantamento de subsídios para formulação e revisão de políticas públicas	Pesquisadores e Especialista da área						
Construção documento com os objetivos, metas, estratégias, análise de risco, impacto financeiro e mapa de stakeholders da proposta de políticas públicas	Pesquisadores e Especialista da área						
Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado	Relator						
Correção Ortográfica 1 e 2	Revisores						
Diagramação do Documento	Diagramador						
Aprovação do produto final	Coordenador Geral						
Entrega do Produto ao SNDCA	Coordenador Geral						
Relatório de Execução Orçamentária	Coordenador Administrativo / Financeiro						
Pagamento a prestadores de serviço, fornecedores e prestação de contas	Coordenador Administrativo / Financeiro						
Relatório financeiro	Coordenador Administrativo / Financeiro						

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 11: Atividades previstas Produto 6

<b>PRODUTO 6 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.</b>								
<b>Atividades Previstas</b>	<b>Profissionais</b>	<b>Semanas</b>						
		25	26	27	28	29	30	31
Elaborar contrato de prestação de serviço da equipe contratada	Coordenador Administrativo e Coordenador Financeiro	■						
Criar cronograma detalhado por produtos	Coordenador Geral, Coordenador Administrativo Financeiro	■						
Controlar cronograma datas X entregas	Coordenador Administrativo	■	■	■	■	■	■	■
Reunião Administrativa e Financeiro	Coordenador Geral e Coordenador Administrativo / Financeiro		■		■		■	
Reunião de alinhamento com equipe para start do produto	Equipe AV	■						
Reunião Acompanhamento com SNDCA	Coordenadores / SNDCA		■		■		■	
Edição das palestras magnas e boas práticas com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras.	Equipe de vídeo e Edição	■	■					
Receber artigos científicos recebido pelos Palestrantes	Palestrantes e Coordenadora Geral		■					
Contratação de Plataforma Digital para inscrições, envio de e-mail e oficinas.	Coordenador Administrativo / Financeiro	■						
Contratar empresa para administrar Evento Online	Coordenador Administrativo / Financeiro	■						
Elaborar material de comunicação	Equipe AV	■						
Aprovar material de comunicação	SNDCA		■					
Aprovar vídeos palestras magnas e boas práticas	SNDCA		■					
Receber a lista de convidados do Fórum Online	SNDCA		■	■	■			
Convidar participantes	SNDCA e Atuação Voluntária		■	■	■			
Confirmar presença dos participantes	Assistente				■			
Inserir na plataforma online formulário de avaliação do Evento	Assistente			■				
Realizar Evento Online - Abertura, palestras magnas e boas práticas	Equipe Atuação e Empresa contratada				■			

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 12: Continuação Atividades previstas Produto 6

<b>PRODUTO 6 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.</b>								
<b>Atividades Previstas</b>	<b>Profissionais</b>	<b>Semanas</b>						
		25	26	27	28	29	30	31
Realização das oficinas temáticas na plataforma digital ao vivo	Moderadores, Sistematizadores e facilitadores							
Documento compilado com a memória dos eventos, contendo as principais discussões das oficinas de trabalho	Sistematizador							
Descrição de três (3) boas práticas (relatadas pelas instituições convidadas), metodologicamente sistematizadas	Sistematizadores							
Compilar dados de alcance do fórum	Coordenador Administrativo e Financeiro							
Edição do vídeo do evento, contendo as palestras magnas e as boas práticas.	Equipe de vídeo							
Compilar redação do produto, organizando o documento em formato de e-book;	Relator							
Correção Ortográfica 1 e 2	Revisores							
Diagramação do Documento	Diagramador							
Aprovação do produto final	Coordenador Geral							
Entrega do Produto ao SNDCA	Coordenador Geral							
Aprovação do Produto e-book	SNDCA							
Distribuir e-book para participantes do evento	Assistente							
Relatório de Execução Orçamentária	Coordenador Administrativo / Financeiro							
Pagamento a prestadores de serviço, fornecedores e prestação de contas	Coordenador Administrativo / Financeiro							
Relatório financeiro	Coordenador Administrativo / Financeiro							

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 13: Atividades previstas Produto 7

<b>PRODUTO 7 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.</b>					
<b>Atividades Previstas</b>	<b>Profissionais</b>	<b>Semanas</b>			
		29	30	31	32
Elaborar contrato de prestação de serviço da equipe contratada	Coordenador Administrativo e Coordenador Financeiro				
Criar cronograma detalhado por produtos	Coordenador Geral, Coordenador Administrativo Financeiro				
Controlar cronograma datas X entregas	Coordenador Administrativo				
Reunião Administrativa e Financeiro	Coordenador Geral e Coordenador Administrativo / Financeiro				
Reunião de alinhamento com equipe para start do produto	Equipe AV				
Reunião Acompanhamento com SNDCA	Coordenadores / SNDCA				
Captura de palestras magnas e boas práticas	Equipe de vídeo				
Análise das apresentações e palestras	Pesquisadores e Especialista da área				
Levantamento de subsídios para formulação e revisão de políticas públicas	Pesquisadores e Especialista da área				
Construção documento com os objetivos, metas, estratégias, análise de risco, impacto financeiro e mapa de stakeholders da proposta de políticas públicas	Pesquisadores e Especialista da área				
Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado	Relator				
Correção Ortográfica 1 e 2	Revisores				
Diagramação do Documento	Diagramador				
Aprovação do produto final	Coordenador Geral				
Entrega do Produto ao SNDCA	Coordenador Geral				
Relatório de Execução Orçamentária	Coordenador Administrativo / Financeiro				
Pagamento a prestadores de serviço, fornecedores e prestação de contas	Coordenador Administrativo / Financeiro				
Relatório financeiro	Coordenador Administrativo / Financeiro				

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 14: Atividades previstas Produto 8

<b>PRODUTO 8 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.</b>								
<b>Atividades Previstas</b>	<b>Profissionais</b>	<b>Semanas</b>						
		30	31	32	33	34	35	36
Elaborar contrato de prestação de serviço da equipe contratada	Coordenador Administrativo e Coordenador Financeiro	■						
Criar cronograma detalhado por produtos	Coordenador Geral, Coordenador Administrativo Financeiro	■						
Controlar cronograma datas X entregas	Coordenador Administrativo	■	■	■	■	■	■	■
Reunião Administrativa e Financeiro	Coordenador Geral e Coordenador Administrativo / Financeiro	■		■		■		■
Reunião de alinhamento com equipe para start do produto	Equipe AV	■						
Reunião Acompanhamento com SNDCA	Coordenadores / SNDCA	■		■		■		■
Edição das palestras magnas e boas práticas com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras.	Equipe de vídeo e Edição	■	■					
Receber artigos científicos recebido pelos Palestrantes	Palestrantes e Coordenadora Geral		■					
Contratação de Plataforma Digital para inscrições, envio de e-mail e oficinas.	Coordenador Administrativo / Financeiro	■						
Contratar empresa para administrar Evento Online	Coordenador Administrativo / Financeiro	■						
Elaborar material de comunicação	Equipe AV	■						
Aprovar material de comunicação	SNDCA		■					
Aprovar vídeos palestras magnas e boas práticas	SNDCA		■					
Receber a lista de convidados do Fórum Online	SNDCA		■	■	■			
Convidar participantes	SNDCA e Atuação Voluntária		■	■	■			
Confirmar presença dos participantes	Assistente				■			
Inserir na plataforma online formulário de avaliação do Evento	Assistente			■				

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 15: Continuação Atividades previstas Produto 8

<b>PRODUTO 8 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.</b>								
<b>Atividades Previstas</b>	<b>Profissionais</b>	<b>Semanas</b>						
		30	31	32	33	34	35	36
Realizar Evento Online - Abertura, palestras magnas e boas práticas	Equipe Atuação e Empresa contratada							
Realização das oficinas temáticas na plataforma digital ao vivo	Moderadores, Sistematizadores e facilitadores.							
Documento compilado com a memória dos eventos, contendo as principais discussões das oficinas de trabalho;	Sistematizador							
Descrição de três (3) boas práticas (relatadas pelas instituições convidadas), metodologicamente sistematizadas	Sistematizadores							
Compilar dados de alcance do fórum	Coordenador Administrativo e Financeiro							
Edição do vídeo do evento, contendo as palestras magnas e as boas práticas.	Equipe de vídeo							
Compilar redação do produto, organizando o documento em formato de e-book;	Relator							
Correção Ortográfica 1 e 2	Revisores							
Diagramação do Documento	Diagramador							
Aprovação do produto final	Coordenador Geral							
Entrega do Produto ao SNDCA	Coordenador Geral							
Aprovação do Produto e-book	SNDCA							
Distribuir e-book para participantes do evento	Assistente							
Relatório de Execução Orçamentária	Coordenador Administrativo / Financeiro							
Pagamento a prestadores de serviço, fornecedores e prestação de contas	Coordenador Administrativo / Financeiro							

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 16: Atividades previstas Produto 9

Atividades Previstas		Profissionais		Semanas							
				32	33	34	35	36	37	38	
Elaborar contrato de prestação de serviço da equipe contratada		Coordenador Administrativo e Coordenador Financeiro		■							
Criar cronograma detalhado por produtos		Coordenador Geral, Coordenador Administrativo Financeiro		■							
Controlar cronograma datas X entregas		Coordenador Administrativo		■	■	■	■	■	■	■	■
Reunião Administrativa e Financeiro		Coordenador Geral e Coordenador Administrativo / Financeiro			■		■			■	
Reunião de alinhamento com equipe para start do produto		Equipe AV		■							
Reunião Acompanhamento com SNDCA		Coordenadores / SNDCA			■		■			■	
Compilar redação do produto, organizando o documento em formato de e-book;		Relator		■	■	■					
Correção Ortográfica 1 e 2		Revisores					■				
Diagramação		Diagramador					■				
ISBN e Ficha Catalográfica		Assistente					■				
Aprovação do produto final		Coordenador Geral						■			
Aprovação do e-book		SNDCA						■			
Impressão		Editora								■	
Transporte Livros		Coordenador Administrativo / Financeiro									■
Relatório de Execução Orçamentária do Produto		Coordenador Administrativo / Financeiro									■
Relatório de Execução Orçamentária dos Produtos 1 ao 9.		Coordenador Administrativo / Financeiro									■
Pagamento a prestadores de serviço, fornecedores e prestação de contas.		Coordenador Administrativo / Financeiro									■

Fonte: Atuação Global, 2021.

## B.6 Riscos Afetos a Execução do Projeto

Tabela 1: Riscos afetos a execução do projeto

PROBABILIDADE	PROBABILIDADE X IMPACTO				
	Muito Alta = 5	5	10	15	20
Alta = 4	4	8	12	16	20
Média = 3	3	6	9	12	15
Baixa = 2	2	4	6	8	10
Muito Baixa = 1	1	2	3	4	5
	Muito Baixo = 1	Baixo = 2	Médio = 3	Alto = 4	Muito Alto = 5
	<b>IMPACTO</b>				

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 17: Respostas aos riscos afetos a execução do projeto

	ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO
AMEAÇA	EVITAR	Evitar e, se possível, eliminar o risco.
	TRANSFERIR	Transferir o impacto para terceiros.
	MITIGAR	Reduzir o impacto ou a probabilidade do risco.
	ACEITAR	Aceitar os impactos e não fazer nada.
OPORTUNIDADE	EXPLORAR	Garantir que o risco ocorra para explorar seus impactos.
	AUMENTAR	Aumentar a probabilidade ou o impacto do risco.
	COMPARTILHAR	Compartilhar com terceiros que possam otimizar os impactos do risco.
	ACEITAR	Aceitar os impactos e não fazer nada.

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 18: Matriz análise de risco  
**MATRIZ DE ANÁLISE DE RISCOS**

ITEM	CATEGORIA	RISCO	ONDE IMPACTA	PROB.	IMPACTO	NÍVEL	RESPOSTA	RESP.	AÇÃO DE CONTORNO
1	Externo	Falha no plano de comunicação com SNDCA	Prazo	2	2	4	Evitar	Coordenador Geral	Manter contato com o SNDCA alinhando comunicação sempre que necessário.
2	Externo	Solicitações fora escopo do projeto	Prazo, qualidade e custo	2	4	8	Transferir	Coordenadores	Avaliar e informar o impacto para SNDCA.
3	Externo	A responsabilidade do cliente no projeto está claramente definida?	Prazo e qualidade	2	2	4	Mitigar	Coordenadores	Monitorar e alinhar responsabilidades.
4	Externo	Falta de clareza na definição do produto a ser entregue	Prazo, qualidade e custo	2	3	6	Mitigar	Gestor do contrato	Manter contato semanal com o cliente para entender como está a previsão de desembolso.
5	Interno	Falha de comunicação com a equipe contratada para desenvolver o trabalho	Prazo, qualidade e custo	2	2	4	Evitar	Coordenadores	Executar treinamento com equipe e monitorar atividades.
6	Externo	Pandemia	Prazo, qualidade	3	3	9	Transferir	Coordenador Geral	Realinhar escopo e cronograma do projeto.
7	Externo	Falta de agenda dos palestrantes para captura de imagem	Prazo, qualidade	2	3	6	Evitar	Coordenador Geral / SNDCA	Alinhar com antecedência disponibilidade do palestrante para gravação

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 19: Continuação Matriz análise de risco

MATRIZ DE ANÁLISE DE RISCOS									
ITEM	CATEGORIA	RISCO	ONDE IMPACTA	PROB.	IMPACTO	NÍVEL	RESPOSTA	RESP.	AÇÃO DE CONTORNO
8	Externo	Qualidade de produção acadêmica distintas dos artigos científicos enviados pelos palestrantes.	Prazo, qualidade	3	6	18	Evitar	SNDCA	Verificar com antecedência as produções acadêmicas dos palestrantes a serem convidados
9	Externo	Atrasos e mudanças na lista dos palestrantes convidados	Prazo, qualidade	2	4	8	Evitar	SNDCA	Alinhar lista de palestrantes a serem convidados e aprovar antecipadamente com as instâncias necessárias
10	Externo	Atrasos na definição da lista de convidados para as oficinas	Prazo, qualidade	2	4	8	Evitar	SNDCA	Definir com antecedência lista de convidados, envolvendo secretarias e ministérios correlatos ao tema
11	Externo	Não comparecimento dos convidados nas oficinas	Prazo, qualidade	3	9	27	Evitar	SNDCA	Ministra e Secretário devem gravar vídeos de convite para os fóruns, enfatizando os objetivos propostos e conclamando para uma participação efetiva.
12	Externo	Baixa qualidade nas contribuições por parte dos convidados para as oficinas	Prazo, qualidade	3	6	18	Evitar	SNDCA	Verificar com antecedência os currículos dos convidados
13	Interno	Produtos entregues não conformes	Prazo e qualidade	2	4	8	Evitar	Coordenador Geral	Monitorar processo de revisão dos produtos
14	Interno	Rotatividade da equipe	Prazo e qualidade	2	2	4	Evitar	Coordenadores	Alinhar atividades com perfil e disponibilidade do contratado
15	Interno	Reprovação do produto entregue	Custo	1	1	1	Evitar	Coordenador Geral	Monitorar elaboração de produto, garantindo que o conteúdo entregue está de acordo com o solicitado.

Fonte: Atuação Global, 2021.

## B.7 Orçamento Detalhado

Tabela 2: Cronograma de Entrega de Produtos e Valor do Desembolso

<b>Cronograma de Entrega dos Produtos e Valor do Desembolso</b>			
<b>PRODUTO</b>	<b>DESEMBOLSO</b>	<b>VALOR</b>	<b>PRAZO DE ENTREGA</b>
1	10% (dez por cento)	R\$ 71.000,00	37 dias após assinatura do Acordo
2	8% (oito por cento)	R\$ 56.800,00	45 dias após assinatura do Acordo
3	8% (oito por cento)	R\$ 56.800,00	80 dias após assinatura do Acordo
4	18% (dezoito por cento)	R\$ 127.800,00	140 dias após assinatura do Acordo
5	15% (quinze por cento)	R\$ 106.500,00	178 dias após assinatura do Acordo
6	8% (oito por cento)	R\$ 56.800,00	211 dias após assinatura do Acordo
7	8% (oito por cento)	R\$ 56.800,00	220 dias após assinatura do Acordo
8	8% (oito por cento)	R\$ 56.800,00	243 dias após assinatura do Acordo
9	17% (dezesete por cento)	R\$ 120.700,00	263 dias após assinatura do Acordo
<b>Total: R\$ 710.000,00</b>			

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 3: Relatório Produto 1<sup>3</sup>

<b>PRODUTO 1 – Relatório de avaliação das propostas de Fóruns Nacionais e análise técnica das propostas de políticas públicas oriundas destes encontros nacionais e regionais e proposta de nova metodologia que possibilite a sistematização de insumos para formulação ou reformulação de políticas públicas.</b>							
N.	Item	Unidade	Qtde	Ocorrência	VI. Unitário	VI Total Original	Memória de cálculo / Descrição
1.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$ 8.820,90	R\$ 8.820,90	Valor desembolso para o produto no edital: 10% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =10%*(58,34*168*9)
1.2	Pesquisadores	Produto	5	60	R\$ 75,00	R\$ 22.500,00	5 Profissionais X 60 horas X R\$75,00
1.3	Consultor	Produto	5	30	R\$ 65,00	R\$ 9.750,00	5 Profissionais X 30 horas X R\$65,00
1.4	Relator	Produto	1	1	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
1.5	Revisão ortográfica	Página	1	400	R\$ 12,00	R\$ 4.800,00	Média de páginas 400 X R\$12,00 cada página
1.6	Diagramação	Página	1	400	R\$ 8,00	R\$ 3.200,00	Média de páginas 400 X R\$8,00 cada página
1.7	Identidade visual	Produto	1	1	R\$3.500,00	R\$ 3.500,00	Criação de identidade visual para a comunicação do projeto.
1.8	Passagens - Brasília	Verba	2	2	R\$ 250,00	R\$ 1.000,00	2 Pessoas X R\$ 500,00 (dois trechos)
1.9	Alimentação -Brasília	Diária	2	2	R\$ 120,00	R\$ 480,00	2 Pessoas X 2 dias X (3 Refeições R\$40,00 = R\$ 120,00)
1.10	Hospedagem - Brasília	Diária	2	2	R\$ 263,00	R\$ 1.052,00	2 Pessoas X R\$ 263,00 (Diária) X 2 Diárias
1.11	Deslocamento - Brasília	Verba	1	1	R\$392,70	R\$ 392,70	Deslocamento aeroporto X hotel X reuniões

Fonte: Atuação Global, 2021.

<sup>3</sup> Os produtos 1 ao 9 foram desenvolvidos levando em consideração:

\* Base de salário calculada conforme sites [www.salarios.com.br](http://www.salarios.com.br) / [www.dissidio.com.br](http://www.dissidio.com.br) / [www.trabalhabrasil.com.br](http://www.trabalhabrasil.com.br) / [www.glassdoor.com.br](http://www.glassdoor.com.br)

\* Coordenação Geral do projeto: responsável por selecionar todos os participantes, integrar e acompanhar todas as áreas e todos os produtos produzidos.

\* Coordenação administrativa e financeira do projeto: elaboração e controle de cronograma do produto, contratações, agendar reuniões com equipe do projeto, controle do orçamento, elaboração de prestação de contas, recebimento do produto e pagamentos.

\* Assistente: Auxiliará aos coordenadores e demais integrantes da equipe na execução do produto.

Tabela 4: Continuação Relatório Produto 1

<b>PRODUTO 1 – Relatório de avaliação das propostas de Fóruns Nacionais e análise técnica das propostas de políticas públicas oriundas destes encontros nacionais e regionais e proposta de nova metodologia que possibilite a sistematização de insumos para formulação ou reformulação de políticas públicas.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total Original</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
1.12	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$ 6.930,00	R\$ 6.930,00	Valor desembolso para o produto no edital: 10% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =10%*(45,83*168*9)
1.13	Assistente	Produto	1	2	R\$2.537,20	R\$5.074,40	Valor desembolso para o produto no edital: 10% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =10%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 71.000,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 5: Relatório Produto 2

<b>PRODUTO 2 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e Adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
2.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$ 7.056,72	R\$ 7.056,72	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(58,34*168*9)
2.2	Pesquisadores	Hora	5	40	R\$ 75,00	R\$ 15.000,00	5 Profissionais X 40 horas X R\$75,00
2.3	Especialistas	Hora	3	40	R\$ 65,00	R\$ 7.800,00	3 Profissionais X 40 horas X R\$65,00
2.4	Relator	Produto	1	1	R\$ 2.339,76	R\$ 2.339,76	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
2.5	Revisão ortográfica	Página	1	250	R\$ 12,00	R\$ 3.000,00	Média de páginas 250 X R\$12,00 cada página
2.6	Diagramação	Página	1	250	R\$ 8,00	R\$ 2.000,00	Média de páginas 250 X R\$8,00 cada página
2.7	Captura de Palestras	Produto	1	1	R\$10.000,00	R\$10.000,00	Gravação das palestras magnas e boas práticas.
2.8	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$5.544,00	R\$ 5.544,00	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(45,83*168*9)
2.9	Assistente	Produto	1	2	R\$2.029,76	R\$ 4.059,52	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 56.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 6: Relatório Produto 3

<b>PRODUTO 3 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e Adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.</b>							
N.	Item	Unidade	Qtde	Ocorrência	VI. Unitário	VI Total	Memória de cálculo / Descrição
3.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$ 7.056,72	R\$ 7.056,72	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(58,34*168*9)
3.2	Sistematizadores	Hora	5	20	R\$ 75,00	R\$ 7.500,00	5 Profissionais X 20 horas X R\$75,00
3.3	Moderadores	Hora	5	11	R\$ 65,00	R\$ 3.575,00	5 Profissionais X 11 horas X R\$65,00
3.4	Facilitadores	Hora	5	10	R\$ 45,00	R\$ 2.250,00	5 Profissionais X 10 horas X R\$45,00
3.5	Cerimonialista	Hora	1	21	R\$ 50,00	R\$ 1.050,00	1 Profissionais X 21 horas X R\$50,00
3.6	Relator	Hora	1	1	R\$ 2.491,55	R\$ 2.491,55	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
3.7	Revisão ortográfica	Página	1	250	R\$ 12,00	R\$ 3.000,00	Média de páginas 250 X R\$12,00 cada página
3.8	Diagramação	Página	1	250	R\$ 8,00	R\$ 2.000,00	Média de páginas 250 X R\$8,00 cada página
3.9	Software	Produto	1	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	Software para inscrição e comunicação com participantes.
3.10	Edição de palestras	Produto	1	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	Edição das palestras magnas e boas práticas com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras.
3.11	Transmissão ao Vivo	Produto	1	1	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	Evento online com transmissão via Facebook e Youtube.
3.12	Libras - p/ evento ao vivo	Produto	1	1	R\$ 2.700,00	R\$ 2.700,00	Intérprete de libras para evento ao vivo.
3.13	Alimentação	Produto	1	1	R\$ 573,21	R\$ 573,21	20 Profissionais X 28,66

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 7: Continuação Relatório Produto 3

<b>PRODUTO 3 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Proteção dos Direitos de Crianças e Adolescentes de Povos e Comunidades Tradicionais.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
3.14	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$5.544,00	R\$ 5.544,00	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(45,83*168*9)
3.15	Assistente	Produto	2	1	R\$ 2.029,76	R\$ 4.059,52	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 56.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 8: Relatório Produto 4

<b>PRODUTO 4 - Documento técnico contendo a avaliação de implementação dos protótipos de metodologia e proposta consolidada de metodologia.</b>							
N.	Item	Unidade	Qtde	Ocorrência	VI. Unitário	VI Total	Memória de cálculo / Descrição
4.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$15.877,62	R\$15.877,62	Valor desembolso para o produto no edital: 18% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =18%*(58,34*168*9)
4.2	Pesquisadores	Hora	5	85	R\$ 75,00	R\$31.875,00	5 Profissionais X 85 horas X R\$75,00
4.3	Sistematizador	Hora	4	60	R\$ 75,00	R\$ 18.000,00	4 Profissionais X 60 horas X R\$75,00
4.4	Consultor	Hora	5	60	R\$ 65,00	R\$ 19.500,00	5 Profissionais X 60 horas X R\$65,00
4.5	Relator	Produto	1	1	R\$ 6.275,45	R\$ 6.275,45	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
4.6	Revisão ortográfica	Página	1	500	R\$12,00	R\$ 6.000,00	Média de páginas 500 X R\$12,00 cada página
4.7	Diagramação	Página	1	500	R\$ 8,00	R\$ 4.000,00	Média de páginas 500 X R\$8,00 cada página
4.8	Passagens - Brasília	Verba	2	2	R\$ 250,00	R\$ 1.000,00	2 Pessoas X R\$ 500,00 (dois trechos)
4.9	Alimentação -Brasília	Diária	2	2	R\$ 120,00	R\$ 480,00	2 Pessoas X 2 dias X (3 Refeições R\$40,00 = R\$ 120,00)
4.10	Hospedagem - Brasília	Diária	2	2	R\$ 263,00	R\$ 1.052,00	2 Pessoas X R\$ 263,00 (Diária) X 2 Diárias
4.11	Deslocamento - Brasília	Verba	1	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00	Deslocamento aeroporto X hotel X reuniões gerais
4.12	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$ 4.106,00	R\$ 14.106,00	Valor desembolso para o produto no edital: 18% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =18%*(45,83*168*9)

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 9: Continuação Relatório Produto 4

<b>PRODUTO 4 - Documento técnico contendo a avaliação de implementação dos protótipos de metodologia e proposta consolidada de metodologia.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
4.12	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$ 14.106,00	R\$14.106,00	Valor desembolso para o produto no edital: 18% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =18%*(45,83*168*9)
4.13	Assistente	Produto	2	1	R\$ 4.566,96	R\$ 9.133,93	Valor desembolso para o produto no edital: 18% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =18%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$127.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 10: Relatório Produto 5

<b>PRODUTO 5 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
5.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$13.231,35	R\$13.231,35	Valor desembolso para o produto no edital: 15% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =15%*(58,34*168*9)
5.2	Pesquisadores	Hora	5	50	R\$ 75,00	R\$ 18.750,00	5 Profissionais X 50 horas X R\$75,00
5.3	Especialistas	Hora	4	50	R\$ 65,00	R\$13.000,00	4 Profissionais X 50 horas X R\$65,00
5.4	Consultor	Hora	4	50	R\$ 65,00	R\$ 13.000,00	4 Profissionais X 50 horas X R\$65,00
5.5	Relator	Produto	1	1	R\$4.512,10	R\$ 4.512,10	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
5.6	Revisão ortográfica	Página	1	300	R\$12,00	R\$ 3.600,00	Média de páginas 300 X R\$12,00 cada página
5.7	Diagramação	Página	1	300	R\$8,00	R\$ 2.400,00	Média de páginas 300 X R\$8,00 cada página
5.8	Captura de Palestras	Produto	1	1	R\$20.000,00	R\$ 20.000,00	Gravação das palestras magnas e boas práticas.
5.9	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$10.395,00	R\$ 10.395,00	Valor desembolso para o produto no edital: 15% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =15%*(45,83*168*9)
5.10	Assistente	Produto	2	1	R\$ 3.805,80	R\$ 7.611,61	Valor desembolso para o produto no edital: 15% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =15%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$106.500,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 11: Relatório Produto 6

<b>PRODUTO 6 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.</b>							
N.	Item	Unidade	Qtde	Ocorrência	VI. Unitário	VI Total	Memória de cálculo / Descrição
6.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$7.056,72	R\$ 7.056,72	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(58,34*168*9)
6.2	Sistematizadores	Hora	5	20	R\$ 75,00	R\$ 7.500,00	5 Profissionais X 20 horas X R\$75,00
6.3	Moderadores	Hora	5	11	R\$ 65,00	R\$ 3.575,00	5 Profissionais X 11 horas X R\$65,00
6.4	Facilitadores	Hora	5	10	R\$ 45,00	R\$ 2.250,00	5 Profissionais X 10 horas X R\$45,00
6.5	Cerimonialista	Hora	1	21	R\$ 50,00	R\$ 1.050,00	1 Profissionais X 21 horas X R\$50,00
6.6	Relator	Hora	1	1	R\$ 2.491,55	R\$ 2.491,55	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
6.7	Revisão ortográfica	Página	1	250	R\$ 12,00	R\$ 3.000,00	Média de páginas 250 X R\$12,00 cada página
6.8	Diagramação	Página	1	250	R\$ 8,00	R\$2.000,00	Média de páginas 250 X R\$8,00 cada página
6.9	Software	Produto	1	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	Software para inscrição e comunicação com participantes.
6.10	Edição de palestras	Produto	1	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	Edição das palestras magnas e boas práticas com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras.
6.11	Transmissão ao Vivo	Produto	1	1	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	Evento online com transmissão via Facebook e Youtube.
6.12	Libras - p/ evento ao vivo	Produto	1	1	R\$ 2.700,00	R\$ 2.700,00	Intérprete de libras para evento ao vivo.
6.13	Alimentação	Produto	1	1	R\$573,21	R\$ 573,21	20 Profissionais X 28,66

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 12: Continuação Relatório Produto 6

<b>PRODUTO 6 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Políticas Públicas de Enfrentamento a Violência em Crianças e Adolescentes.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
6.14	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$5.544,00	R\$ 5.544,00	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(45,83*168*9)
6.15	Assistente	Produto	2	1	R\$ 2.029,76	R\$ 4.059,52	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 56.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 13: Relatório Produto 7

<b>PRODUTO 7 – Documento de subsídios para propostas de políticas públicas referentes ao tema abordado no Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
7.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$7.056,72	R\$7.056,72	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(58,34*168*9)
7.2	Pesquisadores	Hora	5	40	R\$ 75,00	R\$15.000,00	5 Profissionais X 40 horas X R\$75,00
7.3	Especialistas	Hora	3	40	R\$ 65,00	R\$7.800,00	3 Profissionais X 40 horas X R\$65,00
7.4	Relator	Produto	1	1	R\$ 2.339,76	R\$ 2.339,76	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
7.5	Revisão ortográfica	Página	1	250	R\$ 12,00	R\$ 3.000,00	Média de páginas 250 X R\$12,00 cada página
7.6	Diagramação	Página	1	250	R\$ 8,00	R\$ 2.000,00	Média de páginas 250 X R\$8,00 cada página
7.7	Captura de Palestras	Produto	1	1	R\$10.000,00	R\$ 10.000,00	Gravação das palestras magnas e boas práticas.
7.8	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$5.544,00	R\$ 5.544,00	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(45,83*168*9)
7.9	Assistente	Produto	2	1	R\$2.029,76	R\$ 4.059,52	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 56.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 14: Relatório Produto 8

<b>PRODUTO 8 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
8.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$ 7.056,72	R\$ 7.056,72	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(58,34*168*9)
8.2	Sistematizadores	Hora	5	20	R\$ 75,00	R\$ 7.500,00	5 Profissionais X 20 horas X R\$75,00
8.3	Moderadores	Hora	5	11	R\$ 65,00	R\$ 3.575,00	5 Profissionais X 11 horas X R\$65,00
8.4	Facilitadores	Hora	5	10	R\$ 45,00	R\$ 2.250,00	5 Profissionais X 10 horas X R\$45,00
8.5	Cerimonialista	Hora	1	21	R\$ 50,00	R\$ 1.050,00	1 Profissionais X 21 horas X R\$50,00
8.6	Relator	Hora	1	1	R\$ 2.491,55	R\$ 2.491,55	Compilar redação do produto, organizando o documento em conformidade com o solicitado.
8.7	Revisão ortográfica	Página	1	250	R\$ 12,00	R\$ 3.000,00	Média de páginas 250 X R\$12,00 cada página
8.8	Diagramação	Página	1	250	R\$ 8,00	R\$ 2.000,00	Média de páginas 250 X R\$8,00 cada página
8.9	Software	Produto	1	1	R\$2.000,00	R\$2.000,00	Software para inscrição e comunicação com participantes.
8.10	Edição de palestras	Produto	1	1	R\$5.000,00	R\$ 5.000,00	Edição das palestras magnas e boas práticas com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras.
8.11	Transmissão ao Vivo	Produto	1	1	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00	Evento online com transmissão via Facebook e Youtube.
8.12	Libras - p/ evento ao vivo	Produto	1	1	R\$2.700,00	R\$ 2.700,00	Intérprete de libras para evento ao vivo.
8.13	Alimentação	Produto	1	1	R\$ 573,21	R\$ 573,21	20 Profissionais X 28,66

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 15: Continuação Relatório Produto 8

<b>PRODUTO 8 - Documento descritivo da Memória referente ao evento Fórum Nacional sobre Crianças e Adolescentes Desaparecidos.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
8.14	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$ 5.544,00	R\$5.544,00	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(45,83*168*9)
8.15	Assistente	Produto	2	1	R\$ 2.029,76	R\$4.059,52	Valor desembolso para o produto no edital: 8% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =8%*(16,78*168*9)
<b>Total</b>						<b>R\$ 56.800,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

Tabela 16: Relatório Produto 9

<b>PRODUTO 9 – Relatório técnico referente à consolidação e sistematização dos subsídios e das propostas de políticas públicas oriunda dos Fóruns, bem como sistematização final da metodologia adotada, possibilitando eventual replicação futura pela SNDCA.</b>							
<b>N.</b>	<b>Item</b>	<b>Unidade</b>	<b>Qtde</b>	<b>Ocorrência</b>	<b>VI. Unitário</b>	<b>VI Total</b>	<b>Memória de cálculo / Descrição</b>
9.1	Coordenador Geral	Produto	1	1	R\$14.995,53	R\$ 14.995,53	Valor desembolso para o produto no edital: 17% Valor da hora do profissional: R\$58,34 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =17%*(58,34*168*9)
9.2	Relator	Produto	3	1	R\$ 5.800,00	R\$17.400,00	3 Profissionais X R\$5.800,00
9.3	Revisão ortográfica	Página	3	600	R\$12,00	R\$21.600,00	Média de páginas 600 X R\$12,00 cada página
9.4	Diagramação	Página	1	600	R\$8,00	R\$4.800,00	Média de páginas 600 X R\$8,00 cada página
9.5	Coordenador Administrativo Financeiro	Produto	1	1	R\$11.781,00	R\$11.781,00	Valor desembolso para o produto no edital: 17% Valor da hora do profissional: R\$45,83 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =17%*(45,83*168*9)
9.6	Assistente	Produto	1	1	R\$4.673,31	R\$ 4.673,31	Valor desembolso para o produto no edital: 17% Valor da hora do profissional: R\$16,78 Total de horas mensais: 168 Cronograma total (meses): 9 =17%*(16,78*168*9)
9.7	ISBN e Ficha Catalográfica	Unidade	1	1	R\$450,16	R\$ 450,16	Registro de ficha catalográfica do livro
9.8	Transporte Livros	Unidade	1	1	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00	Transporte até Brasília
9.9	Impressão	Unidade	1000	1	R\$ 40,00	R\$ 40.000,00	1000 Impressões X R\$40,00
<b>Total</b>						<b>R\$ 120.700,00</b>	
<b>Total dos Produtos</b>						<b>R\$ 710.000,00</b>	

Fonte: Atuação Global, 2021.

## C - OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

### C.1 Breve relato da experiência da Instituição

A **Atuação** foi fundada em 27 de abril de 2008 com a finalidade de mobilizar diferentes atores para agirem como protagonistas para proteção integral da criança e do adolescente.

A Organização tem ampla experiência na criação de metodologias, aplicação e gestão de projetos, fóruns de capacitação de educadores sociais em comunidades conflagradas no Brasil e em países da África e Ásia.

Caracterizada como uma associação de assessoramento, a Atuação conta com uma equipe multidisciplinar e dialoga em diferentes esferas de responsabilidade envolvendo a utilização de modelos multi e intersetoriais, abrangentes e integrais para a promoção de ações necessárias para criação de políticas de prevenção, redução e eliminação das violências em comunidades localizadas em situação de risco.

No ano de 2020, a Instituição proponente foi eleita como agência implementadora e atuou na criação e implementação da metodologia utilizada no Projeto BRA 10/007, promovido Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (SNDCA) do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH), em parceria com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD).

Desde 2012, a Instituição criou uma metodologia desenvolvida no *Programa de Educação Para a Vida*, com aplicação piloto no Rio de Janeiro, sendo replicada no Paraná e outros estados brasileiros a partir de 2013. Atualmente, o Programa foi ampliado e é implementado em doze estados brasileiros nas regiões Sul, Sudeste, Centro-Oeste, Norte e Nordeste, e está presente em oito países.

Apresenta-se a seguir o quadro resumo dos projetos de pesquisa, das metodologias desenvolvidas bem como a síntese das experiências de contextualização com a contribuição de professores africanos e aplicadas no Brasil Angola, Guiné Bissau, Moçambique, Cabo Verde e São Tomé e Príncipe.

Quadro 20: Quadro Resumo de Estudo, Pesquisa ou Metodologia

N.	Resumo de Estudo, Pesquisa ou Metodologia Apresentada
1	Projeto BRA 10/007. Boas Práticas na Implementação dos Sistemas de Informação para Infância e Adolescência - Produto 1
2	Projeto BRA 10/007: Construção e Aplicação da Proposta Metodológica dos Fóruns - Produtos 2 e 3
3	Projeto BRA 10/007: Construção e Aplicação da Proposta Metodológica dos Fóruns - Produtos 4 e 5
4	Projeto BRA 10/007: Construção e Aplicação da Proposta Metodológica dos Fóruns - Produto 6.1 e 6.2
5	Programa de Educação Para a Vida no Brasil (2012)
6	Programa de Educação Para a Vida em Angola (2013)
7	Programa de Educação Para a Vida em Guiné Bissau (2014)
8	Programa de Educação Para a Vida em Moçambique (2017)
9	Programa de Educação Para a Vida em Cabo Verde (2018)
10	Programa de Educação Para a Vida em São Tomé e Príncipe (2019)

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 21: Quadro Resumo de Experiências Apresentadas

N.	Quadro Resumo de Experiências Apresentadas
1	Programa de Educação Para a Vida no Brasil: experiência piloto região Sudeste (2012)
2	Programa de Educação Para a Vida no Brasil: experiência piloto região Sul (2013)
3	Programa de Educação Para a Vida no Brasil: experiência piloto região Nordeste (2015)
4	Programa de Educação Para a Vida no Brasil: experiência piloto região Centro-Oeste (2015)
5	Programa de Educação Para a Vida no Brasil: experiência piloto região Norte (2019)
6	Programa de Educação Para a Vida em Continente Africano: Angola (2013)
7	Programa de Educação Para a Vida em Continente Africano: Guiné Bissau (2014)
8	Programa de Educação Para a Vida em Continente Africano: Moçambique (2017)
9	Programa de Educação Para a Vida em Continente Africano: Cabo Verde (2018)
10	Programa de Educação Para a Vida em Continente Africano: São Tomé e Príncipe (2019)

Fonte: Atuação Global, 2021.

## Atestados De Capacidade Técnica



### ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Informamos, para os devidos fins que a **Fundação children Asking**, com sede no Brasil na Rua Freguesia das Vargues, 285 – São Paulo – SP – CEP 08190-530, inscrita no CNPJ 09.101.727/0001-30 e a **Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**, inscrita no CNPJ 78.552.726/0001-24, com sede na Rua Tomazina, 265, no Bairro São Pedro, Município de São José dos Pinhais, Paraná, mantém parceria para implementação do [Programa Ensino Para a Vida – PEVI](#). Este é um programa para Instituições que atuam na área educacional, em contraturno escolar com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, com base na Abordagem Educacional Por Princípios – AEP. O alvo do PEVI é ensinar para transformar vidas, instruindo uma nova geração que irá impactar a realidade na qual está inserida a partir de sua realidade pessoal, familiar e social.

Atestamos a capacidade técnica da Atuação Voluntária de, por meio de seus colaboradores voluntários, prestar serviços de capacitação e formação continuada de educadores sociais em regiões carentes do Brasil e em países lusófonos da África, como Angola, Guiné Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Cabo Verde, tendo como base seus próprios materiais desenvolvidos em AEP.

São Paulo, 13 de agosto de 2021.

1

Regina Odilon R Gonçalves

Diretora Administrativo



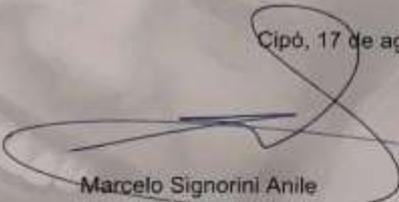
### ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Informamos, para os devidos fins que a Instituto Cargolift, com sede em Est BA, 084 cod municipal , inscrita no CNPJ 05.792.857/0003-77 e a Atuação Voluntária –Associação de Voluntariado, inscrita no CNPJ 78.552.726/0001-24, com sede na Rua Tomazina, 265, no Bairro São Pedro, Município de São José dos Pinhais, Paraná, mantém parceria para implementação do Programa Ensino Para a Vida – PEVI. Este é um programa para Instituições que atuam na área educacional, em contraturno escolar com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, com base na Abordagem Educacional por princípios – AEP. O alvo do PEVI é ensinar para transformar vidas, instruindo uma nova geração que irá impactar a realidade na qual está inserida a partir de sua realidade pessoal, familiar e social.

Atualmente, o programa é desenvolvido na cidade de Cipó, contribuindo para a formação de 600 crianças.

Atestamos a capacidade técnica da Atuação Voluntária de, por meio de seus colaboradores voluntários, prestar serviços de criação de material pedagógico contextualizado, implantação de metodologia, capacitação e formação continuada de educadores sociais em regiões carentes do Brasil e em países lusófonos da África, como Angola, Guiné Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Cabo Verde.

Cipó, 17 de agosto de 2021,

  
Marcelo Signorini Anile  
Gerente Administrativo



Primeira Igreja Evangélica  
**Irmãos Menonitas**  
 — do Boqueirão —

Aproximando pessoas a Deus e ao próximo

#### ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Informamos, para os devidos fins, que a Primeira Igreja Evangélica Irmãos Menonitas do Boqueirão, com sede na Rua Waldemar Loureiro de Campos, 3319 – Boqueirão, inscrita no CNPJ 76.267.723/0001-13 e a **Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**, inscrita no CNPJ 78.552.726/0001-24, com sede na Rua Tomazina, 265, no Bairro São Pedro, Município de São José dos Pinhais, Paraná, mantém parceria para implementação do [Programa Educação Para a Vida – EPV](#).

Este é um programa para Escolas Cristãs que atuam em contexto internacional, com base na Abordagem Educacional Por Princípios – AEP. O alvo do EPV é assessorar escolas cristãs, por meio de Currículo Escolar, Capacitação e Assessoria.

Atualmente, o programa é desenvolvido em Guiné Bissau, nas Províncias de Bissau, Gabu, Catió, em 31 escolas parceiras, contribuindo para a educação de 3620 crianças.

Atestamos a capacidade técnica da Atuação Voluntária de, por meio de seus colaboradores voluntários, prestar serviços de criação de material pedagógico contextualizado, implantação de metodologia, capacitação e formação continuada de educadores em Guiné Bissau.

Curitiba, 16 de agosto de 2021.

**ARNHOLD**  
**THIESSSEN:63605880991**

Assinado de forma digital por  
 ARNHOLD THIESSSEN:63605880991  
 Dados: 2021.08.16 09:26:50 -03'00'

Arnhold Thiessen - Presidente

Rua Waldemar Loureiro Campos, 3319 - Curitiba - Paraná  
 CEP 81.720-180 - Fone: (41) 3276-3264 - E-mail: [1boqueirao@gmail.com](mailto:1boqueirao@gmail.com)



Rua Equador, 1616  
Bairro: Cidade Nova  
64.017-600, Teresina-PI

+55 86 3305 4554

contato@prosertao.org

www.prosertao.org



## ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Informamos, para os devidos fins que a **Associação Missão PróSERTÃO**, com sede na Rua Equador, 1616, Cidade Nova, CEP 64.017-600 - Teresina - PI, inscrita no CNPJ 19.865.738/0001-40 e a **Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**, inscrita no CNPJ 78.552.726/0001-24, com sede na Rua Tomazina, 265, no Bairro São Pedro, Município de São José dos Pinhais, Paraná, mantém parceria para implementação do [Programa Ensino Para a Vida – PEVI](#). Este é um programa para Instituições que atuam na área educacional, em contraturno escolar com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, com base na Abordagem Educacional Por Princípios – AEP. O alvo do PEVI é ensinar para transformar vidas, instruindo uma nova geração que irá impactar a realidade na qual está inserida a partir de sua realidade pessoal, familiar e social.

Atualmente, o programa é desenvolvido na cidade de Teresina, Lagoinha, Floriano, Nazaria no Piauí e Barão de Grajaú MA, contribuindo para a formação de 100 crianças e com estimativa de crescimento em 50% até o final do ano, ou seja, mais 50 crianças com abertura de novos programas.

Atestamos a capacidade técnica da Atuação Voluntária de, por meio de seus colaboradores voluntários, prestar serviços de criação de material pedagógico contextualizado, implantação de metodologia, capacitação e formação continuada de educadores sociais em regiões carentes do Brasil e em países lusófonos da África, como Angola, Guiné Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Cabo Verde.

Teresina PI, 13 de agosto de 2021.

Cleber da Silva Campos

Presidente da Associação Missão PróSERTÃO



2422658



00135.201359/2021-18



MINISTÉRIO DA MULHER, DA FAMÍLIA E DOS DIREITOS HUMANOS  
Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente  
Departamento de Enfrentamento de Violações aos Direitos da Criança e do Adolescente

### DECLARAÇÃO

No uso de minhas atribuições legais e regulamentares, como Diretora do Departamento de Enfrentamento de Violações aos Direitos da Criança e do Adolescente da Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, atesto que a **Atuação Global** desenvolveu o **protótipo de proposta metodológica para os Fóruns Nacionais**, no âmbito do Projeto PNUD/BRA/10/007 - "Boas Práticas na Implantação e Implementação dos Sistemas de Informação para Infância e Adolescência". A proposta metodológica foi satisfatoriamente aplicada nos Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes das Violências, realizados entre os anos de 2020 e 2021 em parceria com essa instituição.

*Assinado eletronicamente*

**MARIA LEOLINA COUTO CUNHA**

Diretora do Departamento de Enfrentamento de Violações aos Direitos da Criança e do Adolescente



Documento assinado eletronicamente por **Maria Leolina Couto Cunha**, Diretor(a) de Enfrentamento de Violações dos Direitos da Criança e do Adolescente, em 17/08/2021, às 17:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **2422658** e o código CRC **F04307A3**.



2422671



00135.201359/2021-18



**MINISTÉRIO DA MULHER, DA FAMÍLIA E DOS DIREITOS HUMANOS**  
Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente  
Departamento de Enfrentamento de Violações aos Direitos da Criança e do Adolescente

### DECLARAÇÃO

No uso de minhas atribuições legais e regulamentares, como Diretora do Departamento de Enfrentamento de Violações aos Direitos da Criança e do Adolescente da Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, atesto que a **Atuação Global** organizou quatro edições dos **Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes das Violências**, entre os anos de 2020 e 2021, no âmbito do Projeto PNUD/BRA/10/007 - "Boas Práticas na Implantação e Implementação dos Sistemas de Informação para Infância e Adolescência".

Os eventos realizados foram o Fórum Nacional para a Proteção de Crianças e Adolescentes Vítimas de Exploração Sexual no Contexto de Pornografia na Internet; o Fórum Nacional sobre Letalidade Infantojuvenil; o Fórum Nacional sobre Drogas na Infância e na Adolescência; e o Fórum Nacional sobre Violência Institucional contra Crianças e Adolescentes.

*Assinado eletronicamente*

**MARIA LEOLINA COUTO CUNHA**

Diretora do Departamento de Enfrentamento de Violações aos Direitos da Criança e do Adolescente



Documento assinado eletronicamente por **Maria Leolina Couto Cunha, Diretor(a) de Enfrentamento de Violações dos Direitos da Criança e do Adolescente**, em 17/08/2021, às 17:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador 2422671 e o código CRC 956F6411.

Referência: Processo nº 00135.201359/2021-18

SEI nº 2422671



**ASSOCIAÇÃO BATISTA DE AÇÃO SOCIAL DE CURITIBA**

Rua Bento Viana, 1200 - Batel - CEP 80240-110

Curitiba – PR - Brasil

(41) 3091-4354 | (41) 3091-4356

abasc@abasc.org.br

**ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA**

Informamos, para os devidos fins que a Associação Batista de Ação Social de Curitiba, com sede na Rua Bento Viana 1200, Batel, Curitiba – PR, inscrita no CNPJ 02.052.396/0001-46 e a **Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**, inscrita no CNPJ 78.552.726/0001-24, com sede na Rua Tomazina, 265, no Bairro São Pedro, Município de São José dos Pinhais, Paraná, mantém parceria para implementação do Programa Ensino Para a Vida – PEVI. Este é um programa para Instituições que atuam na área educacional, em contraturno escolar com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, com base na Abordagem Educacional Por Princípios – AEP. O alvo do PEVI é ensinar para transformar vidas, instruindo uma nova geração que irá impactar a realidade na qual está inserida a partir de sua realidade pessoal, familiar e social.

Atualmente, o programa é desenvolvido nas cidades de Curitiba e Campo Largo, contribuindo para a formação de 40 crianças.

Atestamos a capacidade técnica da Atuação Voluntária de, por meio de seus colaboradores voluntários, prestar serviços de criação de material pedagógico contextualizado, implantação de metodologia, capacitação e formação continuada de educadores sociais em regiões carentes do Brasil e em países lusófonos da África, como Angola, Guiné Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Cabo Verde.

Curitiba, 13 de agosto de 2021.

DocuSigned by:  
*Martha Christina Ferreira Zimmermann Bueno de Morais*  
 8B8070CF8F6FAAS  
 Martha Christina Ferreira Zimmermann Bueno de Morais  
 Diretora Executiva  
 Associação Batista de Ação Social de Curitiba

## C.2 Relação Nominal da Equipe e Resumo da Experiência Profissional

### • EQUIPE DE COORDENAÇÃO E PESQUISA

Tabela 17: Resumo da Equipe de Coordenação e Pesquisa

Titulação	Número de pesquisadores
Pós Doutorado	1
Doutorado	3
Mestrado	2

Fonte: Atuação Global, 2021.

### • COORDENAÇÃO GERAL

Quadro 22: Quadro Descritivo da Equipe de Coordenação e Pesquisa

Equipe	Formação	Experiência
<b>Juliana Pompeo Helpa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Mestrado em Educação</b> Por Princípios - <i>Florida Christian University Master's degree</i> (EUA - 2014 - 2015)</li> <li>✓ Especialização, Administração e Planejamento da Educação - Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ – 2012 - 2013)</li> <li>✓ Licenciatura em Matemática - Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR - 2006 - 2007)</li> <li>✓ Bacharel em Ciências Contábeis - FAE Business School (1993 - 1997)</li> <li>✓ Currículo Lattes: 0737224102189174</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coordenação da equipe de pesquisa para construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil" (2021).</li> <li>✓ Coordenação geral da equipe de gestão dos 4 Fóruns Nacionais de proteção à criança e ao adolescente promovidos pelo PNUD e SNDCA por meio da agência implementadora AV (2020 - 2021).</li> <li>✓ Criação da metodologia utilizada para a gestão de 4 Fóruns Nacionais de proteção à criança e ao adolescente promovidos pelo PNUD e SNDCA por meio da agência implementadora AV (2020).</li> <li>✓ Criação da metodologia utilizada no Programa de Educação Para a Vida (AV) e aplicação do Projeto piloto no Rio de Janeiro (2012) e experiência na multiplicação do Programa de Educação Para a Vida (AV) no Paraná em (2013).</li> <li>✓ Formação de multiplicadores do Programa de Educação Para a Vida (AV) em Angola (2013).</li> <li>✓ Formação de multiplicadores do Programa de Educação Para a Vida (AV) em Guiné Bissau (2014).</li> <li>✓ Formação de multiplicadores do Programa de Educação Para a Vida (AV) em Cabo Verde (2018).</li> <li>✓ Formação de multiplicadores do Programa de Educação Para a Vida (AV) em Moçambique (2019).</li> <li>✓ Formação de multiplicadores do Programa de Educação Para a Vida (AV) no Paquistão (2019).</li> <li>✓ Formação de multiplicadores do Programa de Educação Para a Vida (AV) no Timor Leste (2021).</li> </ul>

Fonte: Atuação Global, 2021.

• **PESQUISADORES**

Quadro 23: Quadro Descritivo da Equipe de Pesquisadores

<b>Equipe</b>	<b>Formação</b>	<b>Experiência</b>
<b>1. Gleyds Silva Domingues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Pós-Doutorado em Educação e Religião</b> pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2016).</li> <li>✓ Doutorado em Teologia pela Faculdade EST (2015).</li> <li>✓ Mestrado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (2007).</li> <li>✓ Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1987).</li> <li>✓ Graduação em Educação Cristã - Seminário Teológico Batista Nacional (1995).</li> <li>✓ Graduação em Teologia pela Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras (2015).</li> <li>✓ Currículo Lattes: 3982430869583455</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atualmente participa da equipe de construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</li> <li>✓ É professora - Faculdades Batista do Paraná e da Carolina University. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Gestão e Formação de Professores.</li> <li>✓ Atua, principalmente, nos seguintes temas: formação de professores. missiologia. teologia prática. prática educativa, cosmovisão e didática.</li> </ul>
<b>2. Priscila Soares Vidal Festa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Doutora em Educação</b> pela Universidade Tuiuti do Paraná (2016), Mestra em Distúrbios da Comunicação (UTP, 2012).</li> <li>✓ Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional pelo IBPEX (2009) , Libras/Língua Portuguesa: Educação Bilíngue para Surdos pelo IPE (2009).</li> <li>✓ Educação Especial com Ênfase em Inclusão pela PUC/PR (2008)</li> <li>✓ Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná (2006).</li> <li>✓ Currículo Lattes: 2442160234471659</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atualmente participa da equipe de construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</li> <li>✓ Professora da FAE/PR, com experiência em educação infantil, ensino fundamental, EJA, educação especial, educação a distância com ampla experiência em estudo e aplicação de metodologias de ensino.</li> <li>✓ Experiência em ensino inclusivo, possuindo certificação PROLIBRAS/MEC de Tradutora Intérprete de Libras/ Língua Portuguesa e Ensino da Libras, contribuindo para um olhar inclusivo acerca da metodologia a ser desenvolvida neste Edital.</li> <li>✓ Experiência em educação especial com Ênfase em Inclusão pela PUC/PR (2008).</li> <li>✓ Experiência em projeto de extensão universitária sobre a educação do campo e a diversidade sociocultural na região metropolitana de Curitiba (2017).</li> <li>✓ Congresso, apresentação de trabalho sobre gestão educacional: o desafio das práticas docentes na transmissão do conhecimento para germinar as potencialidades dos alunos (2017 - Lisboa – Portugal)</li> </ul>
<b>3. Mônica Pinz Alves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Doutorado em Teologia com ênfase em Religião e Educação</b>, 2015. EST Escola Superior de Teologia, São Leopoldo – RS. Bolsista CAPES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participa da equipe de construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialização em MBA em Coaching e Liderança para a Gestão de Pessoas, em andamento. Umuarama-PR.</li> <li>✓ Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica, 2013 UTP Universidade Tuiuti do Paraná, Curitiba – PR.</li> <li>✓ Especialização em Capacitação e Formação de Professores de Alemão, 2012 UFBA Universidade Federal da Bahia, Salvador – BA e Universität Kassel – Alemanha</li> <li>✓ Mestrado em Educação nas Ciências, 2010 UNIJUI Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí – RS.</li> <li>✓ Especialização em Gestão Escolar, 2007 UNOPAR, Londrina – PR.</li> <li>Graduação em Pedagogia, 2005 UNIJUI Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí – RS.</li> <li>✓ MBA de Gestão de Projetos Culturais e Sociais.</li> <li>✓ Currículo Lattes: 0166716091056837</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experiência na criação da metodologia utilizada para a gestão de 4 Fóruns Nacionais de proteção à criança e ao adolescente promovidos pelo PNUD e SNDCA por meio da agência implementadora AV (2020).</li> <li>✓ Orientadora em pesquisas de Teses no Curso de Mestrado em Educação por Princípios (FCU/EUA).</li> <li>✓ Professora na Faculdade Batista Pioneira no curso de Graduação e Pós Graduação.</li> <li>✓ Organizadora e coordenadora de Curso de Pós Graduação com enfoque na AEP, na Faculdade Batista Pioneira</li> <li>✓ Professora na Faculdade Batista do Paraná como professora do curso do Mestrado, com expertise em orientação e realização de pesquisas acadêmicas.</li> <li>✓ Diretora Executiva da Excellent Rede de Ensino, com expertise em criação de processos, gestão de projetos e aplicação da metodologia AEP (Abordagem Educacional Por Princípios).</li> <li>✓ Diretora Executiva da AECEP, com expertise em criação de processos, gestão de projetos e multiplicação da metodologia AEP.</li> </ul>
<p><b>4. Thiciane Pieczarka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Doutora em Educação</b> pela Universidade Federal do Paraná (2017).</li> <li>✓ Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2009).</li> <li>✓ Graduação em Pedagogia Universidade Federal do Paraná (2005)</li> <li>✓ Currículo Lattes: 6269281911050183</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atualmente participa da equipe de construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</li> <li>✓ Desde o início de 2009, desenvolve trabalho na área de Educação Especial, específico na área de Transtornos Globais de Desenvolvimento e na avaliação das dificuldades de aprendizagem. ✓ É membro representante do Setor de Educação da UFPR junto ao Comitê Assessor Intersetorial de Publicação Acadêmica (CAIPA) do Centro de Assessoria de Produção Acadêmica (CAPA) da UFPR.</li> <li>✓ Atualmente atua como técnica pedagógica na Equipe da Coordenação ao Apoio Educacional Especializado do Departamento de Educação Especial da Secretaria de Estado da Educação do Paraná.</li> <li>✓ Docente do Cursos de Pedagogia e Psicologia da Faculdade Fidelis em Curitiba.</li> </ul>
<p><b>5. Cheila Cristina Müller Goergen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Mestrado em Educação</b> Nas Ciências. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUI (2007).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atualmente participa da equipe de construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil".</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Especialização em Neuropsicopedagogia. Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Curitiba, Brasil.</li> <li>✓ Pós-graduação em Educação por Princípios. Faculdade Batista Pioneira, FBP (2019).</li> <li>✓ Graduação em Licenciatura Plena em Matemática. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUI, Ijuí.</li> <li>✓ Habilitação em Magistério.</li> <li>✓ Currículo Lattes: 0103499358650719</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experiência no aperfeiçoamento e utilização da metodologia criada para a gestão de 4 Fóruns Nacionais de proteção à criança e ao adolescente promovidos pelo PNUD e SNDCA por meio da agência implementadora AV (2020).</li> <li>✓ Experiência na revisão dos Ebooks e pesquisas produzidas para os Fóruns Nacionais de proteção à criança e ao adolescente promovidos pelo PNUD e SNDCA por meio da agência implementadora AV (2020).</li> <li>✓ Experiência na gestão de projetos pedagógicos na escola de Ensino Fundamental Primeiros Passos em Augusto Pestana/RS (2003 – atual).</li> <li>✓ Experiência na multiplicação da Abordagem Educacional por Princípios no Brasil (AECEP – desde 2019).</li> </ul>
---	--

Fonte: Atuação Global, 2021.

## • EQUIPE MODERADORES E SISTEMATIZADORES

Tabela 18: Resumo da Equipe Técnica

Titulação	Número de Participantes
Doutorado	3
Mestrado	3
Pós graduação	4

Fonte: Atuação Global, 2021.

Quadro 24: Quadro Descritivo da equipe de Moderadores e Sistematizadores

Equipe	Formação	Experiência
<b>1. André de Souza Lima</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Doutorando em Educação</b> pela Southeastern University (2021)</li> <li>✓ <b>Mestrado em Educação - Principled Education.</b> Florida Christian University, FCU, Estados Unidos. (2017)</li> <li>✓ Mestrado em Teologia Bíblica e Exposição do AT. Seminário Bíblico Palavra da Vida (2013)</li> <li>✓ Graduação em Licenciatura Plena em História. Universidade Estadual Vale do Acaraú, UVA-CE, Brasil (2008)</li> <li>✓ Currículo Lattes: 6518655914049865</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experiência como consultor para a construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</li> <li>✓ Experiência no aperfeiçoamento e utilização da metodologia criada para a gestão de 4 Fóruns Nacionais de proteção à criança e ao adolescente promovidos pelo PNUD e SNDCA por meio da agência implementadora AV (2020).</li> <li>✓ Fluente em inglês e tradutor profissional com fluência no idioma para realização da pesquisa benchmarking internacional.</li> <li>✓ Expertise em liderança e gestão de projetos (Advanced Leadership and Management Seminar. Haggai Institute, HI, Cingapura).</li> <li>✓ Expertise em gestão de produção editorial e coordenação da equipe de produção dos</li> </ul>

		<p>manuais a serem gerados por meio de pesquisa metodológica, com base na AEP (AECEP)</p> <p>✓ Métodos e Técnicas de Ensino.</p> <p>Desenvolvimento de material didático e instrucional, 2014.</p> <p>✓ Multiplicação da Abordagem Educacional por Princípios, São Paulo, (AECEP – desde 2012)</p>
<p><b>2. Claudia Regina Condello Candido de Oliveira Kluck</b></p>	<p>✓ <b>Doutorado</b> em Teologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2019).</p> <p>✓ Mestrado em Teologia (2015) pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2015).</p> <p>✓ Graduação em Pedagogia com especialização em Gestão Escolar (UCB/2008).</p> <p>✓ Licenciatura em História (UNOPAR/2011).</p> <p>✓ Currículo Lattes: 6299130031102795</p>	<p>✓ Experiência como consultora para aplicação da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</p> <p>✓ Pesquisa dedicada a Diversidade Cultural-Religiosa com foco nos seguintes temas: Ensino Religioso, livro didático, relações de gênero e direitos humanos.</p> <p>✓ Experiência docente na Educação Básica e Educação à Distância, sendo formadora também sobre temática (In)disciplina Escolar e Metodologia de Pesquisa.</p> <p>✓ Pesquisadora Sênior do IPFER</p>
<p><b>3. Iara Cadore Dallabrida</b></p>	<p>✓ Doutora em Educação na Universidade Federal de Santa Maria.</p> <p>✓ Licenciada em Música.</p> <p>✓ Mestre em Educação pela mesma instituição.</p> <p>✓ Especialista em Docência no Ensino Superior, pela ULBRA.</p> <p>Licenciada em Música pela UFSM.</p>	<p>✓ Experiência como consultora para a construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</p> <p>✓ Professora, produtora e coordenadora da EducaSom Escola de Música, em Panambi/RS. Atua na área das Artes, da Educação, das Linguagens, da Pesquisa Científica e em projetos culturais.</p> <p>✓ Foi Coordenadora de Cultura no município de Panambi, onde teve destaque pela escrita de projetos culturais e pela liderança e fortalecimento do setor cultural.</p>
<p><b>4. André Luiz Souza Silva</b></p>	<p>✓ <b>Mestrado</b> Profissional em Teologia. Faculdades Batista do Paraná, FABAPAR. 2017 – 2019</p> <p>✓ Pós-graduação em Educação por Princípios. Faculdade Batista Pioneira, FBP (2019).</p> <p>✓ Licenciatura em Letras - Espanhol. Universidade Federal de Santa Maria, UFSM. 2013 – 2016</p> <p>✓ Bacharelado em Teologia. Faculdade Batista Pioneira, FBP. 2013 – 2016</p> <p>✓ Extensão universitária em LIBRAS. (Carga horária: 50h). Faculdade Batista Pioneira, FBP – 2014.</p>	<p>✓ Experiência como consultor para a construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</p> <p>✓ Atuando como professor, tem pesquisas e produções técnicas sobre educação, infância e terceira idade, incluindo participação em projetos de pesquisa, cursos de extensão e publicações literárias. Rede Excellent, Augusto Pestana/ RS.</p> <p>✓ Assessor de Comunicação.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Extensão universitária em SUPERA – Sistema para detecção do Uso abusivo e dependência de substâncias. Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP – 2014</li> </ul>	
<b>5. Angélica Pires Belchior dos Santos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mestre em Segurança e Defesa Civil pela Universidade Federal Fluminense - UFF (2018).</li> <li>✓ Pós-graduada em Gerenciamento de Projetos pela Universidade Federal Fluminense - UFF (2014).</li> <li>✓ Graduada em Serviço Social pela Escola de Serviço Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ (2010), onde participou de frentes de pesquisa de iniciação científica sobre o perfil e mercado de trabalho do Assistente Social, entre 2007 e 2009.</li> <li>✓ Participante de extensão universitária e estudos sobre os Direitos Humanos (2009).</li> <li>✓ Graduada em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Paulista - UNIP (2020).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experiência como consultora para a construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</li> <li>✓ Pesquisadora no Núcleo de Pesquisadora sobre Serviço Social Organizacional, no Centro Universitário de Bauru/ Instituto Toledo de Ensino - ITE (desde 2021).</li> <li>✓ Assistente social atuante na área da saúde por 3 anos. Atuante na elaboração e desenvolvimento de projetos sociais das políticas de habitação e urbanística por 6 anos.</li> <li>✓ Vivência no terceiro setor por 3 anos.</li> <li>Profissional de Recursos Humanos no setor industrial por 1 ano. Consultora, pesquisadora e responsável técnica por Diagnósticos Socioeconômicos, socioambientais e Organizacionais, formatação de curso EAD e padronização de metodologia de projetos e capacitação de empreendedores sociais de diferentes localidades brasileiras.</li> <li>✓ Cursos, processos de capacitação, seminários e trabalho em equipe.</li> </ul>
<b>6. Edione Vieira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Mestrado</b> Profissional em Teologia. Faculdades Batista do Paraná, FABAPAR. (Em curso - 2021)</li> <li>✓ Psicopedagogia Clínica e Institucional. Centro Universitário Internacional (2013).</li> <li>✓ Especialização em Informática na Educação. Facinter (2001).</li> <li>✓ Graduação em Pedagogia. Associação Educativa Campos Salles (1984)</li> <li>✓ EAD em Educação Por Princípios/ AECEP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experiência como consultora para a construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</li> <li>✓ Experiência no aperfeiçoamento da metodologia e na multiplicação do Programa de Educação Para a Vida (AV) na região sudeste do Brasil (Rio de Janeiro – RJ - 2014).</li> <li>✓ Experiência no aperfeiçoamento da metodologia na multiplicação do Programa de Educação Para a Vida (AV) na região sul do Brasil (Curitiba – Paraná - 2015).</li> <li>✓ Experiência na multiplicação do Programa de Educação Para a Vida (AV) na região sul do Brasil (Palhoça– SC- 2018).</li> <li>✓ Experiência na criação de metodologia sobre práticas inclusivas em contexto africano e na multiplicação do Programa de Educação Para a Vida (AV) em Bissau – Guiné Bissau (2018).</li> <li>✓ Experiência na multiplicação do Programa de Educação Para a Vida (AV) em Paria - Cabo Verde (2018).</li> </ul>
<b>7. Gerda Ferreira</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Pós-Graduação:</b> Especialização em Metodologia do Ensino da Arte,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experiência no aperfeiçoamento e utilização da metodologia criada para a gestão de 4 Fóruns</li> </ul>

	<p>com complementação em Magistério Superior/ UNINTER Superior Completo</p> <p>✓ Licenciatura em Educação Artística/Faculdade de Artes do Paraná</p> <p>✓ Habilitação em Magistério.</p> <p>✓ Adicional de Magistério em Educação Especial/Deficiência Mental/ Instituto de Educação do Paraná</p> <p>✓ EAD em Educação por Princípios/ AECEP.</p> <p>✓ Licenciatura em Pedagogia Uninter (2021)</p>	<p>Nacionais de proteção à criança e ao adolescente promovidos pelo PNUD e SNDCA por meio da agência implementadora AV (2020).</p> <p>✓ Experiência na criação, aplicação, aperfeiçoamento e na multiplicação da metodologia do Programa de Educação Para a Vida (AV) em Angola (2013).</p> <p>✓ Experiência na criação, aplicação, aperfeiçoamento e na multiplicação da metodologia do Programa de Educação Para a Vida (AV) na região sul do Brasil (Castro – Paraná - 2013).</p> <p>✓ Experiência na multiplicação da metodologia proposta no Programa de Educação Para a Vida (AV) na região sudeste do Brasil (2014).</p> <p>✓ Experiência na multiplicação da metodologia proposta no Programa de Educação Para a Vida (AV) na região nordeste do Brasil (2016).</p> <p>✓ Experiência na multiplicação da metodologia proposta no Programa de Educação Para a Vida (AV) na região sul do Brasil (Criciúma – SC - 2019).</p>
<b>8. Michele Correia</b>	<p>✓ <b>Pós-graduação</b> - Universidade Estácio de Sá, Psicopedagogia Clínica e Institucional</p> <p>✓ Licenciatura em Educação Física (Centro Universitário Augusto Motta).</p> <p>✓ EAD em Educação por Princípios/ AECEP.</p>	<p>✓ Experiência como consultora para a construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</p> <p>✓ Experiência no aperfeiçoamento e utilização da metodologia criada para a gestão de 4 Fóruns Nacionais de proteção à criança e ao adolescente promovidos pelo PNUD e SNDCA por meio da agência implementadora AV (2020).</p> <p>✓ Experiência na multiplicação do Programa de Educação Para a Vida (AV) em Angola (2013).</p> <p>✓ Experiência na multiplicação do Programa de Educação Para a Vida (AV) na região centro-oeste do Brasil (Brasília – DF - 2019).</p> <p>✓ Experiência no aperfeiçoamento da metodologia e na multiplicação do Programa de Educação Para a Vida (AV) na região norte do Brasil (Porto Velho – RO - 2019)</p> <p>✓ Experiência na multiplicação do Programa de Educação Para a Vida (AV) na região centro-oeste do Brasil (Brasília – DF - 2019)</p> <p>✓ Experiência no aperfeiçoamento da metodologia e na multiplicação do Programa de Educação Para a Vida (AV) na região norte do Brasil (Rio Branco – AC - 2020)</p>
<b>9. Cecília Mendonça do Nascimento Amaral</b>	<p>✓ <b>Pós-graduação</b> em Arte terapia- Universidade Candido Mendes- 2006</p> <p>✓ Pós-graduação em Educação Religiosa IBER- 2002 Incompleto (cursei apenas 2 anos)</p>	<p>✓ Experiência como consultora para a construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pós-graduação em Gestão Escolar, Administração, Supervisão e Orientação- Universidade Candido Mendes- 2018</li> <li>✓ Graduação em Artes plásticas Universidade Salgado de Oliveira (licenciatura plena) -1999</li> <li>✓ Curso de extensão em Abordagem Educacional por Princípios Bíblicos (2019).</li> </ul>	<p>violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expertise como participante da equipe de criação da metodologia utilizada no Programa Educacional de Desenvolvimento Escolar (PEDE) e utilização nos projetos piloto no Rio de Janeiro – RJ (2009).</li> <li>✓ Experiência na multiplicação do Programa Educacional de Desenvolvimento Escolar (PEDE) no Brasil (Rio de Janeiro – RJ- 2011).</li> <li>✓ Experiência na coordenação regional do Programa Educacional de Desenvolvimento Escolar (PEDE) no Brasil (Rio de Janeiro – RJ-2012)</li> <li>✓ Experiência na coordenação nacional do Programa Educacional de Desenvolvimento Escolar (PEDE) no Brasil (desde 2015).</li> <li>✓ Experiência na formação de assessores regionais e multiplicadores para utilização da metodologia prevista no Programa Educacional de Desenvolvimento Escolar (PEDE) no Brasil (2019 - 2020).</li> </ul>
<p><b>10. Denise Almeida</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pós-graduação em Psicopedagogia – PUC PR (2001)</li> <li>✓ Graduação em Pedagogia – PUC PR (2000)</li> <li>✓ Graduação em Teologia – Unicesumar (2015)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Experiência como consultora para a construção da metodologia para combate da Letalidade Infantojuvenil referente ao Projeto PNUD BRA/18/024 - "Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil". (2021)</li> <li>✓ Experiência no aperfeiçoamento e utilização da metodologia criada para a gestão de 4 Fóruns Nacionais de proteção à criança e ao adolescente promovidos pelo PNUD e SNDCA por meio da agência implementadora AV (2020).</li> <li>✓ ABBA PROMOÇÃO SOCIAL: Expertise em criação e gestão de projetos pedagógicos aplicados entre grupos de risco social - Projeto “Brincando com a Música 2” - Pronac 180269 (2019 - Curitiba/PR).</li> <li>✓ ABBA PROMOÇÃO SOCIAL - Expertise em criação e gestão de projetos pedagógicos aplicados entre grupos de risco social - “Brincando com a Música” - Pronac 159333 (2018 - Curitiba/PR).</li> <li>✓ Expertise em pesquisa e elaboração de materiais didáticos com base na metodologia AEP (Abordagem Educacional Por Princípios e (2017 CEDUCA – Curitiba/PR).</li> <li>✓ C.C. ABBA – Criação e gestão de projeto de incentivo à leitura para crianças e adolescentes. (Curitiba/PR - 2012 a 2017).</li> </ul>

Fonte: Atuação Global, 2021.

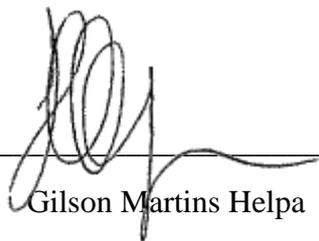
### **C.3 Proposta de Contrapartida Institucional**

A Atuação Global disponibilizará, como contrapartida à parceria, o uso da estrutura da sua sede Administrativa, composto por 1 sala de reuniões, 2 escritórios administrativos, espaço para realização de conferências e treinamentos da equipe, estação de trabalho, recepção, estoque, toalhetes e copa, internet.

Estarão disponíveis para uso da equipe que trabalhará no Projeto, três notebooks, uma impressora, acesso à internet, telefones, uso de água e energia elétrica.

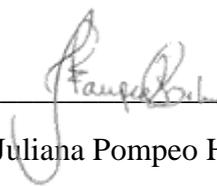
A sede está localizada na Rua Pedro Fogiatto, 530, de segunda-feira a sexta-feira das 08:00hs às 17:00hs. Todos os atores partícipes do projeto utilizarão as Instalações da organização até o término do Projeto como contrapartida institucional.

## D. RESPONSÁVEIS PELO PROJETO



---

Gilson Martins Helpa  
Presidente Atuação Global  
CPF 899.297.069-53



---

Juliana Pompeo Helpa  
Coordenadora Geral do Projeto  
CPF 922.397.069-53

## E. REFERÊNCIAS

**ATUAÇÃO GLOBAL**, disponível em: [www.atuacaoglobal.org.br](http://www.atuacaoglobal.org.br) Acesso em: 21 ago. 2021.

**BRASIL**. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm). Acesso em: 21 ago. 2021.

**ESTATUTO da Criança e do Adolescente**. Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017.

**ONU**. Organização das Nações Unidas. Disponível em: <https://news.un.org/pt/tags/organizacao-mundial-da-sa%C3%BAde> Acesso em: 24 mai. 2021.

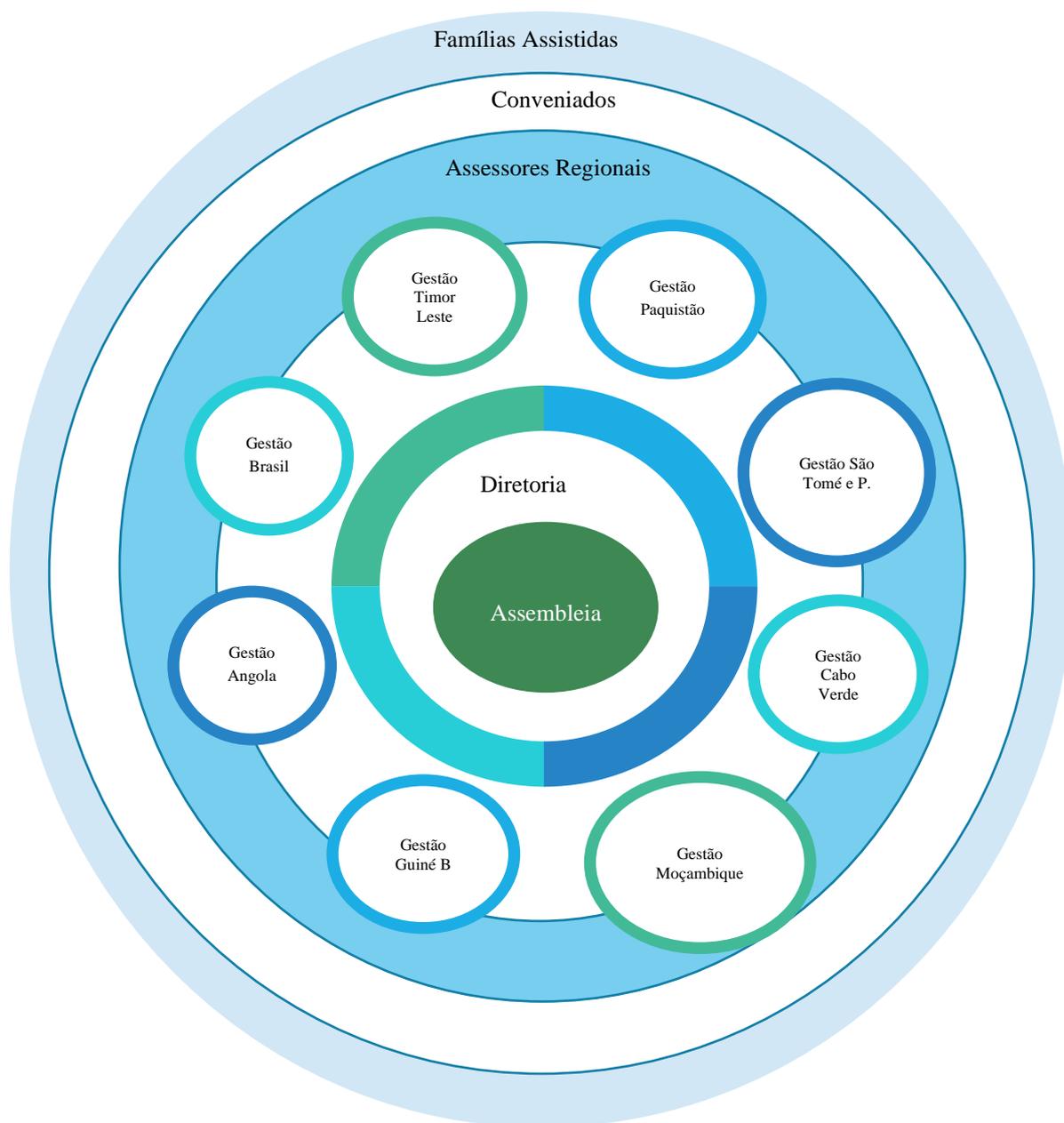
\_\_\_\_\_. **Convenção sobre os Direitos da Criança**, 1990. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/convencao-sobre-os-direitos-da-crianca>. Acesso em 02 jun. 2021.

\_\_\_\_\_. **Declaração Universal dos Direitos da Criança**, 1959. Disponível em: <http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Crian%C3%A7a/declaracao-dos-direitos-da-crianca.html> Acesso em: 31 mai. 2021.

**UNICEF BRASIL**, disponível em: <https://brasil.un.org/> Acesso em: 14 out. 2020.

## ANEXOS

### ANEXO 1 - ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL



## ANEXO 2 – ESTATUTO

**ESTATUTO DA ASSOCIAÇÃO ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA**CAPÍTULO I  
DA DENOMINAÇÃO, SEDE, FORO E OBJETIVOS SOCIAIS

Art. 1º. A **ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA – Associação de voluntariado**, doravante nestes estatutos designado simplesmente por seu nome ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA é uma associação civil de direito privado, sem fins lucrativos e econômicos, de caráter beneficente, filantrópica e de assistência social, educacional e cultural, isenta de quaisquer preconceitos ou discriminação seja de raça, credo religioso, cor ou política.

Art. 2º. A Instituição, com atuação em todo o território nacional, será regida pelo presente Estatuto Social e pela legislação em vigor, tendo sede e administração na Rua Dênis Diderot, 74 – Bairro Aristocrata – São José dos Pinhais – PR – 83030-240 e foro na mesma cidade.

Parágrafo único. O prazo de duração da presente Instituição será por tempo indeterminado, coincidindo-se o ano social com o ano civil.

Art. 3º. A **ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA** tem por finalidade:

I – Incentivo à saúde preventiva de crianças, jovens e adultos;

II – Promoção da assistência social e do voluntariado;

III - Fomentar e executar iniciativas que resultem no desenvolvimento holístico-transformacional das pessoas, beneficiando, sobretudo as camadas de mais baixa renda da sociedade;

IV – Apoiar, assessorar, prestar serviços e treinar pessoas e/ou organizações que atuem, ou pretendam atuar também executando as atividades descritas neste estatuto, por meio de seminários, cursos e oficinas de capacitação;

V – Elaborar e executar projetos para captação de recursos junto às iniciativas pública e privada podendo firmar parceria com Organizações Não Governamentais.

Parágrafo único. Para o alcance de suas finalidades, a ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA poderá promover:

- a) produção e venda de artesanato;
- b) cursos nas áreas afins;
- c) eventos diversos tais como seminários e peças teatrais;
- d) prestação de serviços nas áreas afins;
- e) demais programas voltados à educação, cultura e esporte e
- f) produção e venda de material didático.

Art. 4º. A ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA dedicar-se-á às suas atividades por meio de:

- I – execução direta de projetos, programas e planos de ações;
- II – participação em congressos, cursos, eventos, seminários e feiras;
- III – utilização de meios de comunicação e marketing;



- IV – organização, em tantas unidades de prestação de serviço quantas se fizerem necessárias, regidas conforme disposições estatutárias;  
V – aprovação de seu Regimento Interno.

Parágrafo único: É vedada a vinculação da denominação social a atividades de cunho político-partidárias.



## CAPÍTULO II DOS ASSOCIADOS

### SEÇÃO I – DA ADMISSÃO

Art. 5º. A ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA é constituída por número ilimitado de associados, distribuídos nas seguintes categorias:

- I – Associados Fundadores – aqueles que participaram da Assembléia Geral de Fundação da Instituição e assinaram a lista de presença;
- II – Associados Efetivos – pessoas físicas ou jurídicas, comprometidas com as finalidades e atividades da ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA, que contribuam financeiramente para o sustento da Instituição ou através de serviço voluntário prestado à Instituição;
- III – Associados Colaboradores – pessoas físicas ou jurídicas que, pela prestação de relevantes serviços às causas da Instituição, fazem jus a este título.

Parágrafo Primeiro: A todos os associados é garantido o direito de participar das Assembléias, mas somente as categorias de associados fundadores e efetivos terão direito a votar e ser votados em todos os níveis ou instâncias;

Parágrafo Segundo: A qualidade de associado é intransmissível.  
a) é vedada a representação de associado por procuração.

Parágrafo Terceiro: Para ingresso do candidato no quadro social é necessário:

- a) ser pessoa capaz de direitos e obrigações na ordem civil;
- b) ser indicado por um associado em dia com suas obrigações sociais, ter sua indicação confirmada pela Diretoria, e ser aprovado pela Assembléia Geral para admissão de novos associados e
- c) comungar dos mesmos princípios éticos e morais que norteiam a Instituição.

### SEÇÃO II – DOS DIREITOS E DEVERES

Art. 6º. São direitos dos associados efetivos e fundadores em dia com suas obrigações sociais:

- I – votar e ser votado;
- II – participar das deliberações administrativas;
- III – propor medidas de interesse social;
- IV – divulgar eventos apoiados pela Instituição;

- I – a participação efetiva de seus integrantes por meio de contribuições;
- II – doações, legados e heranças de pessoas físicas e jurídicas, nacionais ou estrangeiras;
- III – recursos eventualmente recebidos do Poder Público;
- IV – aquisições a qualquer título;
- V – remunerações pela elaboração, execução e/ou acompanhamento de quaisquer projetos ou campanhas;
- VI – lucros provenientes da venda de material didático;
- VII – rendimentos de aplicações de ativos financeiros e
- VIII – prestação de serviços e rendas de produtos por ela comercializados.

Parágrafo Primeiro: As receitas geradas serão revertidas integralmente na consecução dos objetivos sociais, manutenção da organização, para a realização de novos trabalhos ou manutenção dos já existentes.

Parágrafo Segundo: É vedada a todos indistintamente, a distribuição de lucros e/ou dividendos a qualquer título ou modo.

Parágrafo Terceiro: O gasto com pagamento de pessoal não deve ultrapassar 30% (trinta por cento) do orçamento mensal projetado e aprovado em Assembléia Geral. Está fora deste percentual todo e qualquer custo com o planejamento e a execução de projetos.

#### CAPÍTULO IV DA ADMINISTRAÇÃO

Art. 11. A administração da ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA apresenta a seguinte estrutura:

- I – Assembléia Geral,
- II – Diretoria e
- III – Conselho Fiscal.



#### SEÇÃO I – DA ASSEMBLÉIA GERAL

Art. 12. A Assembléia Geral é o órgão soberano e deliberativo da ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA, sendo constituída por todos os associados, em suas diversas categorias, em pleno gozo de seus direitos estatutários.

Art. 13. Compete privativamente à Assembléia Geral deliberar sobre:

- I – eleição, destituição e substituição dos membros da Diretoria e do Conselho Fiscal;
- II – alteração do Estatuto, na forma prevista neste;
- III – dissolução da entidade;
- IV – aprovação do Regimento Interno;
- V – aprovação de admissão, renúncia e exclusão de associados, assim como deliberar sobre os critérios para admissão dos mesmos e

VI – aprovação, mediante proposta da Diretoria, da constituição de Comissões para elaboração do Regimento Interno e outras.

Art. 14. A Assembléia Geral realizar-se-á, ordinariamente, uma vez por ano para:  
I – aprovar a proposta de programação anual da Instituição, submetida pela Diretoria;  
II – apreciar o relatório anual da Diretoria;  
III – deliberar sobre as contas e o balanço aprovado pelo Conselho Fiscal e  
IV – aprovar proposta de inclusão de associados ao quadro social da Instituição.

Art. 15. A Assembléia Geral far-se-á, extraordinariamente, quando convocada:  
I – pela Diretoria;  
II – pelo Conselho Fiscal; e  
III – por requerimento encaminhado à Diretoria por 1/5 dos associados.

Art. 16 . A convocação da Assembléia Geral será feita por meio de edital afixado na sede da Instituição com antecedência mínima de 10 (dez) dias.

Parágrafo Primeiro: As Assembléias Gerais instalar-se-ão em primeira convocação com a maioria dos associados e, em segunda convocação, 30 (trinta) minutos após com qualquer número de presentes;

Parágrafo Segundo: A Assembléia será instalada pelo Presidente ou, em sua falta, pelo vice-presidente;

Art. 17. A ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA adotará práticas de gestão administrativa que visam coibir a obtenção, individual ou coletiva, de benefícios ou vantagens pessoais decorrentes da participação no respectivo processo decisório.

## SEÇÃO II – DA DIRETORIA

Art. 18. A Administração Social será efetivada pela Diretoria, constituída por um Presidente, um vice-presidente um secretário e primeiro e segundo tesoureiros, todos eleitos por Assembléia Geral especialmente instalada para esse fim.

Parágrafo Primeiro – O mandato da Diretoria será de 2 (dois) anos, com reeleições indefinidas, desta forma na primeira reeleição poderão ser reeleitos todos os membros da diretoria, na segunda reeleição poderão ser reeleitos o Presidente, o Secretário e o 2 Tesoureiro; na eleição seguinte poderão ser reeleitos o vice presidente, e o 1 tesoureiro.

Parágrafo Segundo – É vedada aos membros da diretoria candidatar-se a cargo político e/ou partidário, nem tampouco ocupar estes cargos enquanto na vigência do mandato.

Art. 19. Compete a Diretoria:

- I – Estabelecer as diretrizes estratégicas da Instituição, zelando para o cumprimento dos objetivos estatutários;
- II – convocar a Assembléia Geral sempre que entender necessário;
- III – organizar o quadro administrativo;
- IV – admitir novos associados, após aprovação pela Assembléia Geral;
- V – promover integração junto a outras Instituições;
- VI – autorizar, mediante aprovação pela Assembléia Geral, a alienação de bens móveis e imóveis;
- VII – apreciar e deliberar sobre convênios e contratos a serem firmados pela Instituição e
- VIII – serviços correlatos.

Parágrafo único. Os membros da Diretoria não recebem qualquer remuneração direta ou indireta, por prestação de serviços ou pelo exercício do cargo, sendo-lhes da mesma forma vedada a distribuição de lucros e/ou dividendos a qualquer título.

Art. 20. Compete ao Presidente:

a) Isoladamente:

- I – representar a Instituição passiva e ativamente, judicial e extrajudicialmente;
- II – cumprir e fazer cumprir este Estatuto e o Regimento Interno;
- III – convocar e presidir as Assembléias Gerais;
- IV – convocar e presidir as reuniões da Diretoria;
- V - apresentar anualmente à Assembléia Geral relatório sobre atividades do exercício.

b) Em conjunto com o 1 tesoureiro:

- I – assinar documentos de alienação de bens móveis e imóveis;
- II – abrir, encerrar e todos os demais atos de movimentação de conta em instituições bancárias e financeiras e
- III – nomear procuradores para os fins necessários à gestão da Instituição.

Parágrafo único. O presidente é responsável solidário sobre todas as ações da tesouraria, não podendo acusar desconhecimento. Deverá estabelecer, para cumprimento pelos tesoureiros, regras claras sobre os procedimentos contábeis financeiros, que deverão seguir as melhores práticas administrativas, tudo conforme a lei e estes estatutos.

Art. 21. Compete ao Vice-presidente:

- I – substituir o Presidente em suas faltas ou impedimentos;
- II – assumir o mandato, em caso de vacância, até o seu término;
- III – prestar, de modo geral sua colaboração ao Presidente.
- IV – em substituição ao presidente e também em conjunto com o primeiro tesoureiro, abrir, encerrar e todos os demais atos de movimentação de conta em instituições bancárias e financeiras .

Art. 22. Compete ao secretário:

- I – encarregar-se das atas das reuniões e assembléias realizadas;
- II – fazer as convocações para as reuniões e assembléias;
- III – redigir correspondências;
- IV – redigir os relatórios das reuniões;
- V – elaborar e organizar juntamente com o presidente as pautas das reuniões e assembléias.
- VI - publicar todas as notícias de atividades da entidade.



Art. 23. Compete ao primeiro tesoureiro:

- I – Assinar isoladamente cheques e transações eletrônicas, efetuar pagamentos, endossar, sacar ou ainda outras atividades específicas para as quais tenha sido designado, como controlar movimento financeiro e dele prestar relatório, sempre que solicitado, pela diretoria, Assembléia Geral e obrigatoriamente a cada trimestre ao Conselho Fiscal;
- II – organizar e dirigir a tesouraria, mantendo sob sua guarda os haveres da Instituição ou depositando-os conforme deliberação do presidente ou da assembléia geral;
- III – manter em ordem e em dia o livro caixa e colocá-lo à disposição do Conselho Fiscal;
- IV – receber as mensalidades, contribuições, doações e demais recursos que devem entrar no caixa da ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA;
- V – elaborar planos de arrecadação e aplicação dos recursos financeiros;
- VI – manter constante assistência de profissional da área contábil para o cumprimento das formalidades legais;
- VII – prestar todo serviço correlato e pertinente à sua função.

a) Em conjunto com o presidente:

- I – assinar os recibos, documentos contábeis e financeiros;
- II – abrir, encerrar e todos os demais atos de movimentação de conta em instituições bancárias e financeiras;
- III – para movimentação financeira, assinar os documentos pertinentes.

Art. 24. Compete ao 2º Tesoureiro:

- I - Todas as atribuições do 1º Tesoureiro, no impedimento deste, em especial: Assinar isoladamente cheques e transações eletrônicas, efetuar pagamentos, endossar, sacar ou ainda outras atividades específicas para as quais tenha sido designado, como controlar movimento financeiro e dele prestar relatório, sempre que solicitado, pela diretoria, Assembléia Geral e obrigatoriamente a cada trimestre ao Conselho Fiscal;
- II - Atribuições administrativas excepcionais definidas em Reunião ordinária do Conselho Administrativo.

### SEÇÃO III – DO CONSELHO FISCAL

Art. 25. O Conselho Fiscal é o órgão fiscalizador da Instituição e será constituído por 3 (três) membros eleitos pela Assembléia Geral, cujo mandato será coincidente com o mandato do Diretoria.

Parágrafo Primeiro. Cada conselheiro poderá se reeleger apenas uma vez consecutiva, sendo que na primeira eleição, após a fundação, só poderão ser reeleitos dois conselheiros.

Parágrafo Segundo. Os membros do Conselho Fiscal não recebem qualquer remuneração direta ou indireta, por prestação de serviços ou pelo exercício do cargo, sendo-lhes da mesma forma vedada a distribuição de lucros e/ou dividendos a qualquer título.

Art. 26. Compete ao Conselho Fiscal:

- I – examinar e aprovar, ou rejeitar, os livros de escrituração;
- II – fiscalizar o realizado do orçamento e do balanço;
- III – emitir pareceres sobre balanços, relatórios de desempenho financeiro e contábil e de operações patrimoniais, requisitando ao 1 tesoureiro, a qualquer tempo, documentação comprobatória das operações econômico-financeiras da Instituição;
- IV – fiscalizar os atos da Diretoria, opinando sobre a prestação de contas;
- V – acompanhar o trabalho de eventuais auditores externos independentes;
- VI – recomendar à Diretoria a adoção de medidas corretivas que julgar apropriadas ao cumprimento das disposições estatutárias, ao Regimento Interno e à legislação pertinente.

Parágrafo Único – O Conselho Fiscal reunir-se-á ordinariamente a cada 3 (três) meses e, extraordinariamente, sempre que necessário.

#### CAPÍTULO V DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

Art. 27. O balanço geral, incluindo o confronto da receita e da despesa, será levantado até o dia 31 (trinta e um) do mês de dezembro de cada ano, podendo esta data ser prorrogada até o 20º dia do mês seguinte.

Art. 28. Os excedentes apurados no exercício serão utilizados de acordo com o objeto social, a critério da Diretoria, sob aprovação da Assembléia Geral.

Art. 29. Os prejuízos de cada exercício serão absorvidos pelo patrimônio da Instituição.

Art. 30. Os associados não respondem solidária ou subsidiariamente pelas obrigações da Instituição.

Art. 31. A Instituição não responderá pelas obrigações contraídas individualmente por qualquer de seus membros ou pelas ações destes quando excederem o poder que lhes foi concedido por este Estatuto ou Regimento Interno.

[Handwritten mark]

**CAPÍTULO VI  
DA DISSOLUÇÃO E LIQUIDAÇÃO**

Art. 32. A ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA entrará em liquidação nos casos previstos em lei e será dissolvido por decisão da maioria absoluta dos membros da Assembléia Geral, especialmente convocada para esse fim.

Art. 33. A mesma Assembléia que deliberar a liquidação ou dissolução, determinará a destinação dos bens e patrimônio remanescente a outra Instituição de fins semelhantes, sem fins lucrativos ou econômicos, declarada de Utilidade Pública e registrada no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS).

Art. 34. Na hipótese de serem cassadas as qualificações instituídas, o acervo patrimonial será contabilmente apurado, observando-se o disposto na segunda parte do artigo anterior.

**CAPÍTULO VII  
DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 35. O presente Estatuto poderá ser alterado a qualquer tempo, por deliberação dos associados em Assembléia Geral especialmente convocada para esse fim.

Art. 36. Após 1 (um) ano de funcionamento, desde que aprovado pela Assembléia Geral, poderá ser contratado um empregado para promover, através de delegação, a gestão administrativa e financeira da ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA e/ou uma secretária, cujas atribuições serão definidas em Regimento Interno e que prestará conta de seus atos à Diretoria e à Assembléia Geral, a qual deverá aprovar a sua indicação por, no mínimo, 2/3 (dois terços) dos presentes.

Art. 37. Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria, levando para aprovação *ad referendum* em Assembléia Geral.

São José dos Pinhais, 27 de abril de 2008.

[Handwritten signature]  
PRESIDENTE

[Handwritten signature]  
VICE-PRESIDENTE

[Handwritten signature]  
SECRETÁRIO

[Handwritten signature]  
1º. TESOUREIRO



LIDIA KRUPPIZAN  
REGISTRO DE PESSOAS JURÍDICAS  
R. Dr. Motta Jr. n.º 1309 - F. (41) 282-1280  
( ) Anotado - (X) Registrado sob N.º 1982  
Microfilmado sob N.º 3358  
S. J. dos Pinhais - Pr 13/06/2008  
[Handwritten signature]  
 Marcos R. F. Pappo     Bernandete Otav. Háluc  
Luciana Zulu. Tibaldi    Roberto Michaluk

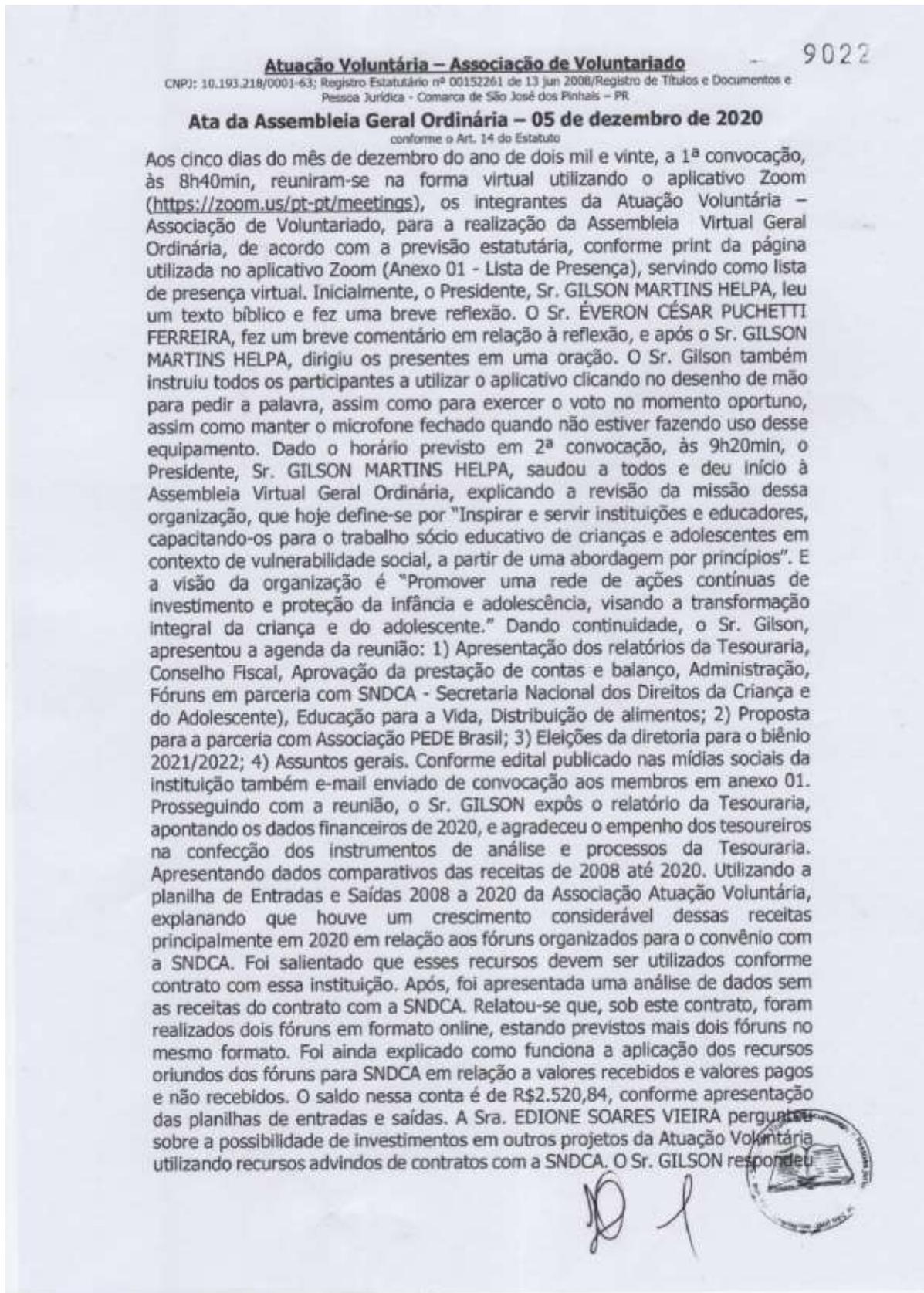
  
2º. TESOUREIRO

  
VISTO

ACYR DE GERONE  
OAB/PR 24.278B





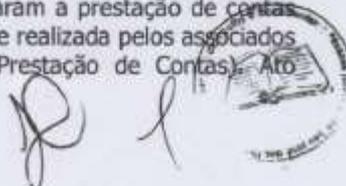
**ANEXO 3 - ATA DA DIRETORIA ATUALIZADA**

**Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**

CNPJ: 10.193.218/0001-63; Registro Estatutário nº 00152261 de 13 jun 2008/Registro de Títulos e Documentos e Pessoa Jurídica - Comarca de São José dos Pinhais - PR

9022

que os valores devem ser destinados conforme contrato com SNDCA. O contrato recebeu um aditivo por conta de mudanças devido à situação gerada pela pandemia do Covid-19, mas não foram previstos investimentos desses recursos nos projetos da Atuação Voluntária. O Sr. GILSON apresentou a planilha de contribuição mensal dos associados, informando que cada associado contribui com um valor de R\$45,00 mensais. O Sr. JEAN PUCHETTI FERREIRA, comentou que um associado pode pagar utilizando o cartão de crédito e debitar o valor anual, e ainda contribuir de várias outras formas, como desejar. O Sr. GILSON explicou que pode haver modificações no valor de entrada mensal, mas não o anual. A seguir apresentou as receitas originárias das contribuições pelos padrinhos do programa Educação para a Vida, que em 2020, geraram o total de R\$23.105,00, explicando que esse valor foi inferior ao arrecadado em 2019. O Sr. LEONARDO MACIEL comentou que a média das receitas dos valores obtidos pelos associados é de R\$585,00 mensais, e a média de receita dos valores obtidos com padrinhos foi de R\$1.916,66. A seguir, o Sr GILSON, apresentou a planilha de parceiros no Brasil em 2020, explicando que esses valores são originários das instituições que celebraram contrato para implementação do programa de Educação para a Vida, implementando turmas de ensino com crianças em vulnerabilidade social no contraturno escolar. Há três tipos de parcerias: a integral, a básica e a especial, totalizando uma receita de R\$66.186,00. A seguir, o Sr. GILSON apresentou a planilha que continha informações sobre o envio de dólares para auxílio na implementação do Programa Educação para a Vida em Angola, totalizando R\$5.362,50 investidos em 2020. A seguir, o Sr. GILSON apresentou a planilha de valores sobre ajuda emergencial de alimentos em parceria com associação PEDE Brasil e Children Asking da Holanda, em resposta à pandemia do Covid-19, totalizando um valor de R\$253.190,00, equivalentes a EUR\$42.148,33. O Sr. JEAN relatou que, além destas quantias, foram feitas doações particulares para suprimento desta necessidade. Entretanto, como estas doações não transitaram no caixa da Atuação, não foram contabilizadas. O Sr. GILSON enfatizou que, além dos relatórios financeiros, as doações tiveram registros fotográficos e foi realizada a prestação de contas aos doadores. Seguindo a reunião, o Sr. GILSON apresentou a planilha financeira, demonstrando os movimentos dos Fóruns Pedagógicos Online em 2020, totalizando o valor de R\$11.247,00 com 471 participantes pagantes, sendo oferecidas 255 inscrições cortesias, estimadas em R\$6.590,00. O Sr GILSON apresentou a seguinte previsão financeira de fechamento no mês de dezembro de 2020 com um saldo de R\$32.034,75, lembrando que o caixa financeiro da Associação PEDE Brasil, principal parceira da Atuação neste país, foi sensivelmente afetado pela pandemia Covid-19. O Sr. JEAN comentou que no início do ano existe uma previsão de compra de dólar para remessa em Angola. O Sr. GILSON afirmou que será avaliada essa demanda para confirmação do envio dessa remessa. A seguir, o Sr. GILSON apresentou as certidões negativas e o parecer do Conselho Fiscal nos balancetes de janeiro a julho, período já liberado para análise pela contabilidade. Os conselheiros não encontraram irregularidades, apenas sugeriram algumas melhorias no registro de alguns movimentos financeiros. Todos os presentes aprovaram a prestação de contas apresentada pelo Sr. Gilson, conforme votação online realizada pelos associados presentes (conforme Anexo 02 - Aprovação da Prestação de Contas). Ato

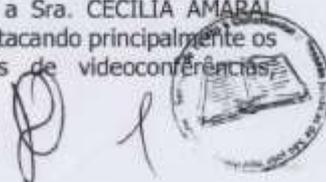
A circular stamp is located at the bottom right of the page, partially overlapping the text. It contains some illegible text and a central emblem. To the left of the stamp, there are handwritten initials or a signature in dark ink.

**Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**

CNPJ: 10.193.218/0001-63; Registro Estatutário nº 00152261 de 13 jun 2006/Registro de Títulos e Documentos e Pessoa Jurídica - Comarca de São José dos Pinhais - PR

9022

contínuo, o Sr. GILSON apresentou o relatório administrativo apontando que a plataforma G-Suite foi adquirida para uso da associação de forma gratuita. E, após informou que houve uma economia de recursos com a redistribuição de atividades em relação à integração com a equipe da Associação PEDE Brasil. Essa equipe está em busca de melhorias para a prestação de contas aos parceiros e na busca de novas parcerias para arrecadação de fundos e distribuição emergencial de alimentos. O Sr. GILSON informou que foram realizados dois Fóruns com a SNDCA - Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. O primeiro foi o Fórum Nacional para a Proteção de Crianças e Adolescentes Vítimas de Pornografia na Internet, que teve aproximadamente 140 mil participantes. O segundo foi o Fórum Nacional Sobre Letalidade Infantojuvenil, com aproximadamente 65 mil participantes. Em seguida, a Sra. JULIANA HELPA apresentou um resumo do programa Educação para a Vida, e que relatório mais completo será publicado para acesso de todos os associados. Descreveu inicialmente um organograma, representação gráfica das esferas de atuação propostas para a gestão do programa nos países. Citando o exemplo da Guiné Bissau, que possui uma diretoria administrativa, pedagógica, coordenação nacional, assessorias regionais, coordenadores locais, educadores locais, crianças e suas famílias. Destacou que o objetivo do programa é formar líderes servidores em cada local de atuação. O Sr. GILSON salientou que essa estrutura distribuída contribuiu para a distribuição emergencial de alimentos. A Sra. JULIANA afirmou que o início de atuação em um novo país ocorre por meio de um projeto pioneiro. A Sra. JULIANA explicou que o programa Educação para a Vida está implantado hoje em 8 países, 129 instituições, 349 educadores e aproximadamente 13,3 mil crianças, apontando que em 2020 houve dificuldade para contabilizar o número de crianças devido à pandemia do Covid-19, prevendo atualização desta quantidade na retomada das atividades em fevereiro de 2021. A Sra. JULIANA ainda apresentou um quadro mostrando o nome dos Coordenadores do Programa Educação para a Vida em cada país, salientando que o projeto é realizado em todas as regiões do Brasil, mas não em todos os estados. Em Angola está se avançando mais na organização e Guiné Bissau não há contraturno escolar. Possivelmente tenha mudanças na estrutura em Moçambique. O Paquistão está numa fase inicial de implantação. No Timor Leste também há uma escola que usará o currículo da Atuação Voluntária. A Sra. JULIANA explicou que o I Fórum Internacional online foi inspirador, reunindo mais de 80 parceiros de vários países. A Sra. JULIANA comentou que uma grande conquista neste ano foi a implementação de 5 fóruns online, com 942 inscritos. Esta estratégia será replicada em 2021, combinada com a realização de fóruns presenciais. A Sra. JULIANA comentou sobre a parceria com o Ministério da Mulher, Família e Direitos Humanos - MMFDH - e Organização das Nações Unidas - ONU. A Sra. JULIANA apontou a importância das viagens internacionais para a implementação do Programa de Educação para a Vida no próximo ano. Outro alvo é concluir o currículo de 3 a 18 anos, especificamente as oficinas da trilha curricular e o Programa Político-Pedagógico. A Sra. JULIANA salientou a expansão do programa para os países onde surgirem oportunidades, agradecendo o empenho e dedicação de toda a equipe pedagógica. A seguir, a Sra. CECÍLIA AMARAL resumiu as ações da equipe pedagógica brasileira, destacando principalmente os encontros quinzenais com os assessores através de videoconferências.



9022

**Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**

CNPJ: 10.193.218/0001-63; Registro Estatutário nº 00152261 de 13 jun 2008/Registro de Títulos e Documentos e Pessoa Jurídica - Comarca de São José dos Pinhais - PR

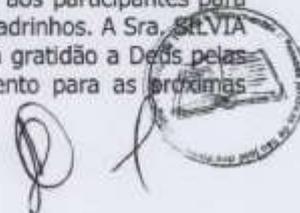
fundamentais para o enfrentamento dos desafios dos projetos, e o desenvolvimento de projeto para a proteção à criança e ao adolescente. Destacou ainda as estratégias dos coordenadores locais para atender às crianças. A Sra. JULIANA mencionou que a Sra. CECÍLIA prestou excelente trabalho na coordenação da equipe pedagógica de todo o Brasil. O Sr. GILSON prosseguiu com a pauta, reforçando que a distribuição de alimentos beneficiou 3 mil famílias no Brasil, em Guiné Bissau 6 mil, em Moçambique 1,1 mil, 850 famílias em Angola, 600 em Cabo Verde, 200 em São Tomé e Príncipe e 600 no Paquistão. Assim, em 2020, a parceria das associações PEDE Brasil, Atuação Voluntária e Children Asking beneficiou 12.350 famílias em 7 países. O Sr. GILSON explicou a proposta de atuação conjunta com a Associação PEDE Brasil para os próximos anos. Inicialmente as associações Atuação Voluntária e PEDE Brasil trabalharão juntas sob o nome de Atuação Global, tendo o plano de migrar todas as atividades da Atuação Voluntária para a Atuação Global durante o ano de 2021. O Sr. Gilson esclareceu que essa proposta foi validada por advogados que indicaram a possibilidade desta parceria. O Sr. GILSON detalhou o novo desenho de atividades: em Curitiba - Paraná, ficaria a produção e envio de materiais e coordenação pedagógica; em São Paulo - São Paulo, a comunicação, administrativo e financeiro; em Raposa - Maranhão a coordenação regional. O Sr. GILSON informou que os imóveis atualmente utilizados pela Associação PEDE Brasil continuam como propriedade da Children Asking Brasil, cedidos em regime de comodato. As atividades da Global Atuação têm como prioridade os programas de ensino e educação e deverão ser desenvolvidos de acordo com parcerias firmadas com a Children Asking, implementando nos outros países o modelo de assessoria adotado no Brasil. Outros programas podem ser desenvolvidos nesta parceria, como por exemplo, a distribuição de alimentos. Outras iniciativas locais podem ser desenvolvidas se os recursos forem de responsabilidade da Atuação Global, como por exemplo, o projeto Ide. A Sra. JULIANA comentou que atualmente a Atuação Voluntária tem uma pessoa remunerada em meio período do seu quadro e, com a parceria, teremos 18 colaboradores recebendo ajuda de custo. O Sr. GILSON fez um resumo da proposta de parceria das associações Atuação Voluntária e Associação PEDE Brasil, solicitando a aprovação da Assembleia. Todos os presentes aprovaram a parceria entre as associações mencionadas no formato ora detalhado (conforme Anexo 03 - Aprovação da Parceria). Ato contínuo, o Sr. Gilson apresentou uma previsão de orçamento para Atuação Global de R\$767.540,00, considerando para a ajuda de custo e viagens de assessoria uma previsão de R\$213.332,00, a coordenação pedagógica com uma previsão de R\$226.935,00, e para projetos R\$96.300,00. Não foram contabilizados materiais pedagógicos, pois, devido à pandemia, os materiais desse ano não foram utilizados. E os custos variáveis nos escritórios são de R\$83.971,00. O Sr. GILSON sugeriu que os recursos para as viagens internacionais pela Atuação Global devem passar pelo caixa da instituição, e a diretoria pedagógica deve promover a arrecadação desses recursos. Ainda comentou que há outras fontes de receitas como aluguel de salão de festas das sedes das instituições. A Sra. JULIANA comentou que a Atuação Global deve se comprometer em arrecadar 30% do valor total do orçamento previsto e o restante viria da Children Asking. Holanda. O Sr. GILSON confirmou que, se executado esse orçamento, a Atuação Global deve se responsabilizar por 30%

9022

**Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**

CNPJ: 10.193.218/0001-63; Registro Estatutário nº 00152261 de 13 Jun 2006/Registro de Títulos e Documentos e Pessoa Jurídica - Comarca de São José dos Pinhais - PR

do mesmo. A Sra. REGINA ODILON explicou que essa é a primeira versão do orçamento, pois ainda trabalham em alguns ajustes, como os valores para as turminhas dos projetos, despesas das viagens e após isso o orçamento será enviado para a Children Asking para análise e aprovação. A Sra. JULIANA sugeriu que o orçamento tenha previsão de receitas para as viagens da equipe pedagógica. O Sr. ÉVERON explicou que a peça de planejamento é flexível e acompanhada pela diretoria da associação, e que, neste momento da assembleia, discute-se um orçamento máximo no valor já estipulado, somente realizado se houver receita equivalente ou superior. Caso contrário, deverá ser adequado às receitas. A Sra. TERESA CRISTINA DELLA ENNS comentou que as viagens pedagógicas devem ser responsabilidade da instituição Atuação Global, e não somente da equipe pedagógica, opinião compartilhada pelas Sras. JULIANA e SILVIA BENKE KROKER. Ato contínuo, passou o presidente ao processo de eleição da nova diretoria para o biênio de 2021 a 2023, que, por aclamação (conforme Anexo 04 - Eleição da Diretoria), ficou assim constituída: PRESIDENTE – GILSON MARTINS HELPA, brasileiro, casado, portador do RG sob número 5.720.296-3 SSP/PR e CPF 899.297.809-04, residente e domiciliado na Rua Denis Diderot, 74, Aristocrata, São José dos Pinhais, Paraná; VICE-PRESIDENTE – EDIONE SOARES VIEIRA, brasileira, casada, portadora do RG sob número 8.028.918-9 e CPF 049.706.628-94, residente e domiciliada na Rua Professor José Nogueira dos Santos, 2404, sobrado 10, Boqueirão, Curitiba, Paraná; SECRETÁRIO – MÁRCIO BORGES VIEIRA, brasileiro, casado, portador do RG sob número 4.496.221-7 e CPF 642.851.119-34, residente e domiciliado na Rua Professor José Nogueira dos Santos, 2404, sobrado 10, Boqueirão, Curitiba, Paraná; PRIMEIRO-TESOUREIRO – MARCIEL NOGAROTO, brasileiro, casado, portador do RG sob número 6.263.813-3 SSP/PR e CPF 923.021.229-68, residente e domiciliado na Rua Félix Ryndack, 90, São José dos Pinhais, Paraná; SEGUNDO-TESOUREIRO – CRISTIANO CANESTRARO, brasileiro, casado, portador do RG sob número 5.359.314-3 SSP/PR e CPF 876.814.209-91, residente e domiciliado na Rua Enéas Marques, 316, Cidade Jardim, São José dos Pinhais, Paraná; CONSELHO FISCAL: ÉVERON CÉSAR PUCHETTI FERREIRA, brasileiro, casado, portador do RG sob número 4.120.478-8 e CPF 658.846.129-15, residente e domiciliado na Rua Langue de Morretes, 388, Apto 13 "B" - Jardim Social - Curitiba - Paraná. JEAN RAFAEL PUCHETTI FERREIRA, brasileiro, casado, portador do RG sob número 4.620.941-9 SSP/PR e CPF 873.078.209-00, residente e domiciliado na Rua Tomazina, 265, São José dos Pinhais, Paraná; MARINEIDE DO ROCIO ALVES RIBEIRO MAIA, brasileira, casada, portadora do RG sob número 6.490.605-4 SSP/PR e CPF 922.314.979-72, residente e domiciliada Rua Assma Karam Geara, 234, Cajuru, Curitiba, Paraná. Nos assuntos gerais, a Sra. Janete Franco perguntou sobre a situação dos Sr. Johnston Araújo, que estava colaborando para o estabelecimento da parceria da Atuação Global. O Sr. GILSON respondeu que agradece todos os esforços do Sr. Johnston Araújo, mas, por motivos particulares, ele resolveu se afastar da instituição. O Sr. GILSON fez menção aos grandes esforços da equipe pedagógica, mencionando que as contribuições estão abertas para a Atuação Global. A Sra. REGINA lembrou aos participantes para atualizarem seus cadastros como associados e para os padrinhos. A Sra. SILVIA realizou uma oração final. Finalmente, manifestando sua gratidão a Deus pelas bênçãos recebidas e Dele, solicitando o acompanhamento para as próximas





9022

**Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**  
CNPJ: 10.193.218/0001-63; Registro Estatutário nº 00152261 de 13 Jun 2008/Registro de Títulos e Documentos e Pessoa Jurídica - Comarca de São José dos Pinhais – PR

**Anexo 1 – Lista de Presença**



*[Handwritten signature]*

9022

**Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**  
CNPJ: 10.193.218/0001-63; Registro Estatutário nº 00152261 de 13 Jun 2008/Registro de Títulos e Documentos e Pessoa Jurídica - Comarca de São José dos Pinhais – PR  
**Anexo 2 - Aprovação da Prestação de Contas**

The screenshot shows a Windows Start menu with the following applications listed:

Application Name	Icon
Internet Explorer	Blue 'e' icon
Skype	Blue 'S' icon
Google Chrome	Red, yellow, and green icon
Microsoft Word	Blue 'W' icon
Microsoft Excel	Green 'E' icon
Microsoft PowerPoint	Red 'P' icon
Microsoft Access	Blue 'A' icon
Microsoft Outlook	Blue 'O' icon
Microsoft OneDrive	Blue 'O' icon
Microsoft Edge	Blue 'E' icon
Microsoft Teams	Blue 'T' icon
Microsoft Word	Blue 'W' icon
Microsoft Excel	Green 'E' icon
Microsoft PowerPoint	Red 'P' icon
Microsoft Access	Blue 'A' icon
Microsoft Outlook	Blue 'O' icon
Microsoft OneDrive	Blue 'O' icon
Microsoft Edge	Blue 'E' icon
Microsoft Teams	Blue 'T' icon
Microsoft Word	Blue 'W' icon
Microsoft Excel	Green 'E' icon
Microsoft PowerPoint	Red 'P' icon
Microsoft Access	Blue 'A' icon
Microsoft Outlook	Blue 'O' icon
Microsoft OneDrive	Blue 'O' icon
Microsoft Edge	Blue 'E' icon
Microsoft Teams	Blue 'T' icon



A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by a smaller character.

9022

**Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**

CNPJ: 10.193.218/0001-63; Registro Estatutário nº 00152261 de 13 jun 2008/Registro de Títulos e Documentos e Pessoa Jurídica - Comarca de São José dos Pinhais – PR

**Anexo 03 - Aprovação da Parceria**



A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script.

9022

**Atuação Voluntária – Associação de Voluntariado**

CNPJ: 10.193.218/0001-63; Registro Estatutário nº 00152261 de 13 Jun 2008/Registro de Títulos e Documentos e Pessoa Jurídica - Comarca de São José dos Pinhais - PR

**Anexo 04 - Eleição da Diretoria**



*[Handwritten signature]*

## ANEXO 4 - DOCUMENTOS CONTABILIDADE



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
Secretaria da Receita Federal do Brasil  
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

### **CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO**

**Nome: ATUACAO VOLUNTARIA - ASSOCIACAO DE VOLUNTARIADO**  
**CNPJ: 10.193.218/0001-63**

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 22:50:20 do dia 28/08/2021 <hora e data de Brasília>.

Válida até 24/02/2022.

Código de controle da certidão: **A9A1.3A3B.D3CD.154F**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

A informação sobre o porte que consta neste comprovante é a declarada pelo contribuinte.

 <b>REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL</b> <b>CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA</b>			
NÚMERO DE INSCRIÇÃO <b>10.193.218/0001-63</b> <b>MATRIZ</b>	<b>COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO</b> <b>CADASTRAL</b>		DATA DE ABERTURA <b>13/06/2008</b>
NOME EMPRESARIAL <b>ATUACAO VOLUNTARIA - ASSOCIACAO DE VOLUNTARIADO</b>			
TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA) <b>ATUACAO VOLUNTARIA</b>			PORTE <b>DEMAIS</b>
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL <b>88.00-6-00 - Serviços de assistência social sem alojamento</b>			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS <b>85.50-3-02 - Atividades de apoio à educação, exceto caixas escolares</b> <b>94.93-6-00 - Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte</b>			
CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA <b>399-9 - Associação Privada</b>			
LOGRADOURO <b>R TOMAZINA</b>	NÚMERO <b>265</b>	COMPLEMENTO <b>*****</b>	
CEP <b>83.020-190</b>	BAIRRO/DISTRITO <b>BOM JESUS</b>	MUNICÍPIO <b>SAO JOSE DOS PINHAIS</b>	UF <b>PR</b>
ENDEREÇO ELETRÔNICO <b>jean_rafael@oul.com.br</b>		TELEFONE <b>(41) 8404-0925/ (41) 3018-7099</b>	
ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR) <b>*****</b>			
SITUAÇÃO CADASTRAL <b>ATIVA</b>		DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL <b>13/06/2008</b>	
MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL  			
SITUAÇÃO ESPECIAL <b>*****</b>		DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL <b>*****</b>	

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 1.863, de 27 de dezembro de 2018.

Emitido no dia **25/08/2021** às **17:04:19** (data e hora de Brasília).

Página: 1/1



Estado do Paraná  
Secretaria de Estado da Fazenda  
Receita Estadual do Paraná

**Certidão Negativa**  
de Débitos Tributários e de Dívida Ativa Estadual  
**Nº 024818016-48**

Certidão fornecida para o CNPJ/MF: **10.193.218/0001-63**

Nome: **CNPJ NÃO CONSTA NO CADASTRO DE CONTRIBUINTES DO ICMS/PR**

Ressalvado o direito da Fazenda Pública Estadual inscrever e cobrar débitos ainda não registrados ou que venham a ser apurados, certificamos que, verificando os registros da Secretaria de Estado da Fazenda, constatamos não existir pendências em nome do contribuinte acima identificado, nesta data.

Obs.: Esta Certidão engloba todos os estabelecimentos da empresa e refere-se a débitos de natureza tributária e não tributária, bem como ao descumprimento de obrigações tributárias acessórias.

**Válida até 22/12/2021 - Fornecimento Gratuito**

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada via Internet  
[www.fazenda.pr.gov.br](http://www.fazenda.pr.gov.br)



### Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

**Inscrição:** 10.193.218/0001-63

**Razão Social:** ATUACAO VOLUNTARIA ASSOCIACAO DE VOLUNTA

**Endereço:** RUA DENIS DIDEROT 74 / ARISTOCRATA / SAO JOSE DOS PINHAIS / PR / 83030-240

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

**Validade:** 10/08/2021 a 08/09/2021

**Certificação Número:** 2021081001462443639989

Informação obtida em 24/08/2021 18:55:07

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa: [www.caixa.gov.br](http://www.caixa.gov.br)



## Tribunal de Contas do Estado do Paraná

### Certidão Liberatória

ATUACAO VOLUNTARIA - ASSOCIACAO DE VOLUNTARIADO

CNPJ Nº: 10.193.218/0001-63

FINALIDADE DA CERTIDÃO: RECEBIMENTO DE RECURSOS PÚBLICOS, MEDIANTE CONVÊNIO, TERMO DE PARCERIA, CONTRATO DE GESTÃO OU INSTRUMENTO CONGÊNERE

É **CERTIFICADO**, NA FORMA DO ART. 95, DA LEI COMPLEMENTAR ESTADUAL Nº 113, DE 15/12/2005, E DOS ARTS. 289 E SEQUINTE DO REGIMENTO INTERNO DO TRIBUNAL DE CONTAS, QUE O **ATUACAO VOLUNTARIA - ASSOCIACAO DE VOLUNTARIADO** ESTÁ EM SITUAÇÃO **REGULAR** PARA RECEBIMENTO DE RECURSOS PÚBLICOS.

**VALIDADE:** CERTIDÃO VÁLIDA ATÉ O DIA 22/11/2021, MEDIANTE AUTENTICAÇÃO VIA INTERNET EM [WWW.TCE.PR.GOV.BR](http://WWW.TCE.PR.GOV.BR).

CERTIDÃO EXPEDIDA COM BASE NA INSTRUÇÃO NORMATIVA 68/2012.



Tribunal de Contas do Estado do  
Paraná

Código de controle 0595.0TQZ.9771  
Emitida em 24/08/2021 às 18:57:21

Dados transmitidos de firma segura.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS

DEPARTAMENTO FINANCEIRO

\*\*\* CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITO \*\*\*  
Nº: 13642/2021

**IMPORTANTE:** 1. RESERVA - SE O DIREITO DE A FAZENDA MUNICIPAL COBRAR DÍVIDAS POSTERIORMENTE CONSTATADAS, MESMO REFERENTES A PERÍODOS NESTA CERTIDÃO COMPREENDIDOS.

2. A PRESENTE CERTIDÃO TEM VALIDADE DE 120 DIAS, A CONTAR DA DATA DA EMISSÃO, CONFORME DECRETO 3797 - 23/04/2020.

3. A ACEITAÇÃO DA PRESENTE CERTIDÃO ESTÁ CONDICIONADA A VERIFICAÇÃO DE SUA VALIDADE NA INTERNET, NO ENDEREÇO [www.sjp.pr.gov.br](http://www.sjp.pr.gov.br).

"CERTIFICO QUE ATÉ A PRESENTE DATA, NÃO CONSTA DÉBITO TRIBUTÁRIO RELATIVO AO CONTRIBUINTE COM LOCALIZAÇÃO DESCRITA ABAIXO "

IMPRESSA VIA INTERNET

CONTRIBUINTE: ATUAÇÃO VOLUNTÁRIA - ASSOCIAÇÃO DE VOLUNTARIADO  
CNPJ: 10.193.218/0001-63 INSCRIÇÃO MUNICIPAL: 33701  
BAIRRO: PEDRO MORO  
ENDEREÇO: TOMAZINA, 265  
COMPLEMENTO: BLOCO: APTO:  
CIDADE: SÃO JOSÉ DOS PINHAIS  
SITUAÇÃO: ATIVA  
FINALIDADE: DIVERSOS / LICITAÇÃO / LICITAÇÃO MOBILIÁRIO / LICITAÇÃO IMOBILIÁRIO

CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: e0ad03140d3513103ad1f88da79c4d65

ESTÁ CERTIDÃO PODERÁ SER VALIDADA NO SITE: <https://financas.sjp.pr.gov.br>

SÃO JOSÉ DOS PINHAIS, 20 de maio de 2021



PODER JUDICIÁRIO  
JUSTIÇA DO TRABALHO

### **CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS**

Nome: ATUACAO VOLUNTARIA - ASSOCIACAO DE VOLUNTARIADO (MATRIZ E FILIAIS)  
CNPJ: 10.193.218/0001-63  
Certidão nº: 26139553/2021  
Expedição: 24/08/2021, às 18:53:48  
Validade: 19/02/2022 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **ATUACAO VOLUNTARIA - ASSOCIACAO DE VOLUNTARIADO (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **10.193.218/0001-63**, **NÃO CONSTA** do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei nº 12.440, de 7 de julho de 2011, e na Resolução Administrativa nº 1470/2011 do Tribunal Superior do Trabalho, de 24 de agosto de 2011.

Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho e estão atualizados até 2 (dois) dias anteriores à data da sua expedição.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

#### **INFORMAÇÃO IMPORTANTE**

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho ou Comissão de Conciliação Prévia.

## **ANEXO 5 – RELATÓRIOS DE ATIVIDADES**

### **Pesquisa Metodológica 01:**

#### **Projeto BRA 10/007: Boas Práticas na Implementação dos Sistemas de Informação para Infância e Adolescência - Produto 01**

Como símbolo do compromisso do governo federal com crianças e adolescentes brasileiros, o Projeto BRA 10/007, promovido Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (SNDCA) do Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos (MMFDH), em parceria com o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) foi desenvolvido por meio da agência implementadora, Atuação em 2020.

A AV foi responsável pela organização de quatro Fóruns Nacionais, com o tema “Boas Práticas na Implementação dos Sistemas de Informação para Infância e Adolescência”.

Os Fóruns têm como finalidade a promoção de um espaço de escuta, diálogo e compartilhamento de experiências e boas práticas nacionais e internacionais, fomentando ações regionalizadas, multidisciplinares e intersetoriais, para o norteamento de políticas públicas nas áreas da prevenção e enfrentamento de quatro modalidades distintas de violência contra crianças e adolescentes.

O projeto BRA 10/007 teve como alvo desenvolver, transferir e disseminar capacidades técnicas, conceituais e operativas, por meio da gestão e compartilhamento de redes junto aos estados e municípios brasileiros, visando a formulação e a implementação de políticas públicas voltadas à proteção e promoção dos direitos da criança e do adolescente.

A Atuação prestou assessoramento técnico à SNDCA na formulação de estratégias metodológicas e no desenvolvimento dos produtos para a realização de Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência, por meio da criação de execução de diferentes Produtos.

O Produto 01 refere-se à elaboração do protótipo de proposta metodológica para os Fóruns Nacionais. O referido documento apresentou o desenho metodológico de todas as etapas previstas para a condução de cada Fórum, do planejamento à execução, com o

mapeamento das ações necessárias para a sua realização, incluindo o cronograma detalhado e o compartilhamento das responsabilidades entre os atores envolvidos.

## **Pesquisa Metodológica 02:**

### **Agência Implementadora do Projeto BRA 10/007**

#### **Construção e Aplicação da Proposta Metodológica dos Fóruns - Produtos 02 e 03**

O Produto 2 criado pela agência implementadora dispõe sobre a organização das Boas Práticas no que se refere à seleção das melhores ações desencadeadas no cenário brasileiro e internacional e sua apresentação durante os Fóruns Nacionais, de modo que sejam conhecidas e replicáveis no intuito de propulsionar e viabilizar melhores estratégias em prol da proteção de crianças e adolescentes.

O Produto 3 dispõe sobre as orientações aos palestrantes que fizeram a apresentação das Boas Práticas durante o Fórum Nacional. A agência implementadora AV prestou orientações prévia às instituições convidadas, para que suas apresentações tenham como conteúdo o contexto do problema enfrentado, a descrição da execução da boa prática e a apresentação dos resultados alcançados.

A Atuação foi responsável por:

- Construir proposta metodológica para a prospecção e apresentação de boas práticas emergidas de ações intersetoriais, interinstitucionais e interfederativas, no intuito de fomentar a articulação de diversos órgãos e da sociedade civil para promover o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes;
- Construir o procedimento metodológico para a organização e execução de oficinas regionais, a fim de possibilitar um espaço de escuta e diálogo, promovendo o debate intersetorial, interinstitucional e interfederativo, para a troca de experiências exitosas nos temas afetos ao enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes no país;
- Produzir documentos técnicos para compartilhamento dos resultados obtidos a partir das discussões desencadeadas durante os Fóruns Nacionais;

- Avaliar a implementação da proposta metodológica construída para realização dos Fóruns e realizar um memorial, contendo uma exposição escrita com os apontamentos e relatos importantes que ocorreram antes, durante e após os Fóruns;
- Produzir material com a compilação dos resultados alcançados nos Fóruns.

### **Pesquisa Metodológica 03:**

#### **Agência Implementadora do Projeto BRA 10/007**

#### **Construção e Aplicação da Proposta Metodológica dos Fóruns - Produtos 04 e 05**

Durante a execução do Projeto, a Atuação foi responsável por criar os Produtos 4 e 5 que dispõem sobre a construção, execução e avaliação de um protótipo de proposta metodológica para a condução das oficinas de cada um dos Fóruns, bem como a sistematização de seus principais resultados e encaminhamentos.

### **Pesquisa Metodológica 04:**

#### **Agência Implementadora do Projeto BRA 10/007**

#### **Construção e Aplicação da Proposta Metodológica dos Fóruns - Produto 06**

Durante a execução do Projeto, a Atuação foi responsável por executar o Produto 6, que se refere à produção dos documentos de Memória dos Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes Vítimas de Violências, disponibilizado em diferentes formatos.

Por meio deste Produto, a equipe de pesquisadores da Atuação compilou, organizou, editou e diagramou, cada edição dos Fóruns Nacionais. Os dois primeiros Fóruns foram executados nos meses de julho e de setembro/2020, sendo produzidos os seguintes documentos: documento compilado com a memória dos eventos, contendo as principais discussões das oficinas de trabalho; produção de Ebook contendo dois (02) artigos científicos (produzidos pelos palestrantes convidados), e a descrição das boas práticas relatadas pelas instituições convidadas, metodologicamente sistematizadas pela equipe AV, conforme parâmetros direcionados pela SNDCA; foi efetuada a produção de vídeos correspondentes a cada um dos eventos, contendo as palestras magnas e a apresentação das boas práticas, nos

formatos MP4 e FLV, com legenda descritiva, audiodescrição e janela de Libras, disponibilizados em, alta resolução (Full HD) e pela internet.

O resultado da entrega dos Produtos referentes ao I Fórum pode ser pesquisado nos seguintes endereços eletrônicos: [www.youtube.com/c/DHumanosBrasil](http://www.youtube.com/c/DHumanosBrasil)<sup>4</sup>. O Ebook produzido com a consolidação dos resultados da aplicação da metodologia está disponível no link: <https://pt.calameo.com/read/0063386080264b4559de3>.

O resultado da entrega dos Produtos referentes ao II Fórum pode ser pesquisado nos seguintes endereços eletrônicos: [www.youtube.com/c/DHumanosBrasil](http://www.youtube.com/c/DHumanosBrasil)<sup>5</sup>

### **Pesquisa Metodológica 05:**

#### **Programa de Educação Para a Vida no Brasil**

O Programa de “Educação Para a Vida” foi desenvolvido pela equipe de pesquisadores da Atuação, com início em 2012, na cidade do Rio de Janeiro (RJ), no bairro Cascadura. Atualmente, a AV atua no Brasil e em cinco países de Língua Portuguesa na África e apoia um centro Socioeducativo no Paquistão e uma escola no Timor Leste, possuindo Convênio de parceria com 152 Instituições.

A Instituição atua para promoção da proteção da criança e do adolescente, acompanhando o desenvolvimento e a aplicação da metodologia proposta no Programa, que assessora demais instituições com atendimento direto a crianças e adolescentes nas faixas etárias entre 3 a 18 anos.

O Programa conta com a articulação de diferentes atores numa perspectiva multissetorial e interdisciplinar envolvendo o protagonismo das famílias, da escola e atores da comunidade para promoção do Programa numa perspectiva de crescimento integral da criança e do adolescente.

---

<sup>4</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=fW8VspAHyMo&t=146s>, acesso 21/10/2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=-EuTOeLWS0Q&t=2148s>, acesso 21/10/2020.

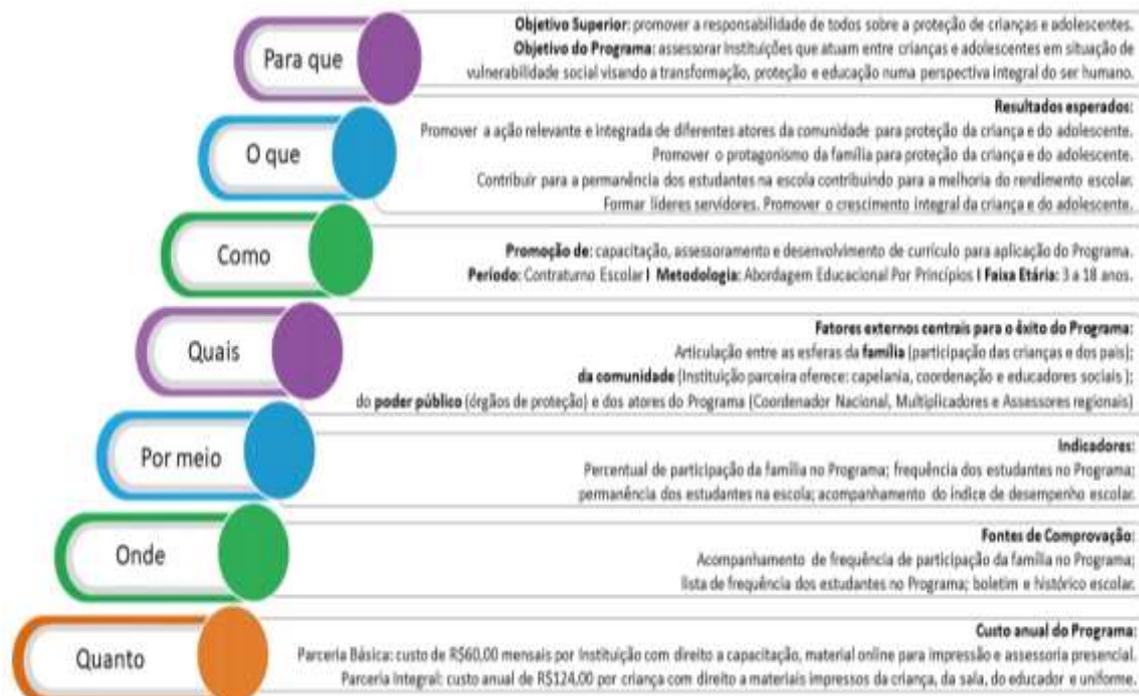
<sup>5</sup><https://www.youtube.com/watch?v=GhdfYPyskzM&t=310s>, acesso 21/10/2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=ja7dgtdc5BY&t=2s>, acesso 21/10/2020.

A Instituição atua para promoção de atos simples e transformadores a favor da proteção da criança e do adolescente, assessorando demais instituições da sociedade civil para a execução do Programa.

Apresenta-se abaixo a síntese do **Marco Lógico do Programa**:

Figura 3: Marco Lógico do Programa



Fonte: Atuação Global, 2020.

**Com base na Pesquisa Metodológica 05, serão apresentados os relatos de experiências de aplicação do Programa:**

- 2012: Programa de Educação Para a Vida no Brasil: experiência piloto na região Sudeste
- 2013: Programa de Educação Para a Vida no Brasil: experiência piloto na região Sul
- 2015: Programa de Educação Para a Vida no Brasil: experiência piloto na região Nordeste
- 2015: Programa de Educação Para a Vida no Brasil: experiência piloto na região Centro-Oeste.
- 2019: Programa de Educação Para a Vida no Brasil: experiência piloto na região Norte.

### **Aplicação do Programa de Educação Para a Vida na Região Sudeste**

Na fase piloto do Programa, ocorreu a articulação entre as famílias responsáveis por doze crianças selecionadas para participação no Programa (entre 7 a 10 anos), a coordenadora

local e os educadores sociais da Instituição piloto e a equipe da Atuação, responsável pela pesquisa, planejamento e aplicação da metodologia proposta no Programa.

Após cinco meses de aplicação da fase piloto (agosto a novembro/2012), a instituição local ampliou o atendimento para duas turmas, com vinte e quatro crianças e o projeto foi replicado no Complexo da Maré, no Rio de Janeiro, em parceria com a segunda Instituição conveniada ao Programa.

Figura 4: 1ª Instituição Parceira no Rio de Janeiro / RJ



Fonte: Atuação Voluntária, 2012

No ano de 2013, o Programa foi ajustado com a participação das equipes de pesquisa e de execução do Programa e replicado no Paraná, na cidade de Castro, com a articulação entre a família, do coordenador, do capelão e do educador social, para atendimento de doze crianças em contraturno escolar.

No decorrer de 2013, a equipe de pesquisa e acompanhamento da aplicação do Programa passou a realizar Fóruns para compartilhar as experiências exitosas e boas práticas do Programa entre Educadores Sociais, ocorrendo a expansão do número de Instituições conveniadas para aplicação do Programa.

Com a aplicação do Programa em diferentes instituições brasileiras. O processo de Assessoramento, multiplicação da metodologia e de produção de materiais de apoio pedagógico foram desenvolvidos.

Foi criado um mapa de processos de convênios com a Atuação, um portal online com Biblioteca de Recursos Digitais, Sistema de Gestão de Inscrição de Fóruns, modalidade presencial e online de multiplicação da metodologia, dentre outros recursos.

### **Aplicação do Programa de Educação Para a Vida na Região Sul**

No ano de 2013, o Programa foi ajustado com a participação das equipes de pesquisa e de execução do Programa e replicado no Paraná, na cidade de Castro, com a articulação entre as famílias de doze crianças, do coordenador local, de duas educadoras sociais, para atendimento de doze crianças em contraturno escolar. Nesta fase foi criada a função de capelania no Programa.

No decorrer de 2013, a equipe de pesquisa e acompanhamento da aplicação do Programa passou a realizar Fóruns para compartilhar as experiências exitosas e boas práticas do Programa entre Educadores Sociais, ocorrendo a expansão do número de Instituições conveniadas para aplicação do Programa em Curitiba e região metropolitana.

Figura 5: Primeira Turma de Educação Para a Vida no Paraná



Fonte: Atuação Voluntária, 2013

### **Aplicação do Programa de Educação Para a Vida na Região Nordeste**

No ano de 2015 o Programa foi ajustado, em parceria com Instituições conveniadas na cidade de Demerval Lobão, Barras e Teresina/PI, com a finalidade de expansão das atividades na região do sertão brasileiro. Nesta fase a colaboração da Instituição Pró Sertão foi determinante para os ajustes do Programa nesta região brasileira.

Figura 6: I Formação de Educadores em Demerval Lobão no Piauí



Fonte: Atuação Voluntária, 2016

### **Aplicação do Programa de Educação Para a Vida na Região Centro-Oeste**

No ano de 2017 o Programa foi ajustado, em parceria com Instituições conveniadas na cidade de Brasília, com a finalidade de expansão das atividades nesta região brasileira.

Anualmente são realizados Fóruns de Educação Para a Vida em Brasília, para a formação de educadores sociais e o Programa foi replicado em duas Instituições locais.

### **Aplicação do Programa de Educação Para a Vida na Região Norte**

Figura 7: Primeira Instituição Parceira da AV em Brasília



Fonte: Atuação Voluntária, 2017

No ano de 2019 o Programa foi ajustado e replicado na cidade de Porto Velho/RO e em março de 2020 ocorreu o I Fórum de Educadores Sociais em Rio Branco, no Acre.

Com a aplicação do Programa em diferentes instituições brasileiras, o processo de assessoramento, multiplicação da metodologia e produção de materiais de apoio pedagógico foram ajustados e aprimorados.

Foi criado um mapa de processos de convênios com a Atuação, um portal online com Biblioteca de Recursos Digitais, Sistema de Gestão de Inscrição de Fóruns, modalidade presencial e online de multiplicação da metodologia, dentre outros recursos, disponíveis no site [www.atuacaovoluntaria.org.br](http://www.atuacaovoluntaria.org.br) e numa Plataforma Digital de formação em EAD.

Atualmente, mais de três mil crianças são atendidas pelo Programa e cadastrada no Sistema CEFAS, em parceria com a instituição holandesa *Children Asking*, por meio de sua filial brasileira.

Figura 8: Acordo de cooperação com Children Asking Holanda



Fonte: Atuação Voluntária, 2020

Figura9: Formação de Educadores Sociais no Acre



Fonte: Atuação Voluntária, 2019.

### **Pesquisa Metodológica 06: Programa de Educação Para a Vida em Angola**

Atuando desde 2011 em Angola, a Atuação já realizou nove Fóruns com educadores sociais angolanos, capacitando anualmente mais de cem educadores locais nas modalidades presencial e online.

A fase piloto de aplicação e ajustes do Programa ocorreu na província de Benguela, na região da Catumbela e em Lobito, em fevereiro de 2013.

Na fase piloto, contou com a participação de seis instituições locais, com atendimento a sessenta crianças.

Atualmente a organização possui profissionais angolanos, que atuam como multiplicadores de Programas em contraturno escolar no país em quatro regiões distintas com mil cento e trinta e oito crianças integradas ao Programa.

### **Experiência de Aplicação Metodológica 06 Programa de Educação Para a Vida em Angola**

O quadro abaixo descreve o desenvolvimento histórico da aplicação da metodologia no país com as principais informações resumidas.

Tabela 19: Linha do tempo de Desenvolvimento do Programa em Angola

Descrição	2011	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Cronograma</b> N. de Professores Brasileiros em Angola	Janeiro 10	Janeiro 9	Fevereiro 3	Julho 11	Julho 2	Julho 5	Fevereiro: 2 Julho: 4	Julho 3	Fevereiro 2
<b>Ação Realizada</b>	Fórum para Educadores	Fórum de Educação Formação das turmas	Capacitação para Multiplicadores	Fórum para Educadores	Capacitação de Multiplicadores	Capacitação Multiplicadores no Brasil	Capacitação de Multiplicadores Assessoria	Fórum Benguela e Luanda e Assessoria	Capacitação de Multiplicadores Assessoria
<b>Número de participantes</b>	115	100	10	300	20	5	60	150	11
<b>Número de Parceiros</b>	0	5	5	5	8	8	10	12	4
<b>Número de Pólos Regionais</b>	0	0	0	0	0	0	4	4	4
<b>Número de Educadores</b>	0	5	10	5	20	5	60	60	60
<b>Número de Crianças</b>	0	72	72	209	359	1094	1319	849	1138
<b>Multiplicadores em formação</b>	2	3	6	6	6	6	8	8	8

Fonte: Atuação Voluntária, 2019.

### **Pesquisa Metodológica 07:**

#### **Programa de Educação Para a Vida em Guiné Bissau**

Atuando desde 2014 em Guiné Bissau, a Atuação já realizou seis Fóruns com educadores guineenses, capacitando anualmente mais de duzentos e cinquenta educadores locais nas modalidades presencial e online.

A fase piloto de aplicação e ajustes do Programa ocorreu em Bissau, capital do país, em setembro de 2014. Na fase piloto, contou com a participação de três instituições locais. Anualmente, a Atuação realiza Fóruns com Gestores que atuam na área educacional.

No ano de 2015, foi realizada uma pesquisa desenvolvida para o mestrado apresentado com conclusão de curso na Flórida Christian University (EUA), por Juliana P. Helpa idealizadora do Programa<sup>6</sup>.

Atualmente a organização possui profissionais guineenses, que atuam como multiplicadores de Programas em turno escolar no país em quatro regiões distintas com aproximadamente seis mil crianças integradas ao Programa.

<sup>6</sup> Pesquisa disponível em: <http://atuacaovoluntaria.org.br/biblioteca/27/visualizar>, acesso 21/10/2020.

Figura 30: Diretora Pedagógica da AV em pesquisa de campo presencial na escola de aplicação da metodologia



Fonte: Atuação Voluntária, 2014.

## Experiência de Aplicação Metodológica 07

### Programa de Educação Para a Vida em Guiné Bissau

O quadro abaixo descreve o desenvolvimento histórico da aplicação da metodologia no país com as principais informações resumidas.

Tabela 20: Linha do tempo de Desenvolvimento do Programa em Guiné Bissau

Descrição	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Cronograma N. de Professores Brasileiros em Guiné Bissau	10	6	6	8	5	6	2
Ação Realizada	1º Fórum	2º Fórum 1º Curso Diretores 1ª Assessoria Pedagógica	3º Fórum 2º Curso Diretores 2ª Assessoria Pedagógica	4º Fórum 3º Curso Diretores 3ª Assessoria Pedagógica	5º Fórum 4º Curso Diretores 4ª Assessoria Pedagógica	6º Fórum 4º Curso Diretores 4ª Assessoria Pedagógica	5ª Assessoria Pedagógica 1º Encontro de Multiplicadores
Número de participantes	Fórum 200	Diretores 40 Fórum 225	Diretores 50 Fórum 234	Diretores 50 Fórum 250	Diretores 45 Fórum 250	Diretores 50 Fórum 234	Não houve encontro presencial devido a pandemia
Número de Parceiros	3	32	32	40	40	40	40
Número de Polos Regionais	1 polo: Bissau	1 polo: Bissau	1 polo: Bissau	3 Polos: Bissau, Imberém, Gabu			
Número de Educadores	Cerca de 20	Cerca de 170	Cerca de 170	Cerca de 220	Cerca de 220	Cerca de 220	Cerca de 220
Número de Crianças	300	4800	4800	6000	6000	6000	6000
Multiplicadores em formação	2	2	8	17	17	17	17

Fonte: Atuação Voluntária, 2019.

Figura 11: Fórum de Educação Para a Vida em Guiné Bissau 2019



Fonte: Atuação Voluntária, 2019.

### **Pesquisa Metodológica 08:**

#### **Programa de Educação Para a Vida em Moçambique**

Em 2017, o Programa de Educação Para a Vida foi inserido em Moçambique. A metodologia foi adaptada e replicada no país na província de Niassa, em Cuamba, com a participação dos educadores do Centro Educacional Novo Começo.

Desde a aplicação do Programa, foram realizados três Fóruns presenciais com educadores sociais moçambicanos, com a carga horária média de 30 horas semanais, e a presença de em média quarenta educadores locais que atuam em Programas Educacionais.

Atualmente a organização está em fase de formação de multiplicadores locais que atuam em Programas Educacionais em contraturno escolar no país.

Figura 42: Juliana P. Helpa, idealizadora e Diretora Pedagógica do Programa com criança em Moçambique 2019



Fonte: Atuação Voluntária, 2017.

### **Experiência de Aplicação Metodológica 08**

#### **Programa de Educação Para a Vida em Moçambique**

O quadro abaixo descreve o desenvolvimento histórico da aplicação da metodologia no país com as principais informações resumidas.

Figura 13: III Fórum de Educação Para a Vida em Moçambique



Fonte: Atuação Voluntária, 2019

Tabela 21: Linha do tempo de Desenvolvimento do Programa em Moçambique

Descrição	2017	2018	2019	2020
Cronograma N. de Professores Brasileiros em Moçambique	4	2	6	0
Ação Realizada	1º Fórum em Cuamba Província Niassa	2º Fórum, Curso de Alfabetização em Cuamba Niassa	3º Fórum em Nampula Província Nampula	Não houve Fórum presencial
Número de participantes	40	40	50	Não houve Fórum presencial
Número de Parceiros	2	4	11	11
Número de Pólos Regionais	1	1	2	3
Número de Crianças	155	232	1260	1260
Multiplicadores em formação		2	2	4

Fonte: Atuação Voluntária, 2019.

### **Pesquisa Metodológica 09:**

#### **Programa de Educação Para a Vida em Cabo Verde**

A partir do ano de 2018 a Atuação iniciou a realização de Fóruns de capacitação presencial e assessoria pedagógica para estudo e aplicação do Programa em Cabo Verde, país localizado na costa oeste da África.

Em 2019, realizou a primeira assessoria pedagógica presencial no país, com mais de quarenta educadores locais no mês de janeiro e em setembro o segundo Fórum para formação de multiplicadores da metodologia.

Figura 54: I Fórum de Educação Para a Vida em Cabo Verde



Fonte: Atuação Voluntária, 2018.

### **A Experiência de Aplicação Metodológica 09**

#### **Programa de Educação Para a Vida em Cabo Verde**

O quadro abaixo descreve o desenvolvimento histórico da aplicação da metodologia no país com as principais informações resumidas.

Tabela 22: Linha do tempo de Desenvolvimento do Programa em Cabo Verde

Descrição	2018	2019	2020
<b>Cronograma N. de Professores Brasileiros em Cabo Verde</b>	3	4	2
<b>Ação Realizada</b>	1ª Fórum 1ª Assessoria Pedagógica	2ª Fórum 1ª Assessoria Pedagógica	2ª Assessoria Pedagógica
<b>Número de participantes</b>	80	66	
<b>Número de Parceiros</b>		3	4
<b>Número de Pólos Regionais</b>		1	1
<b>Número de Crianças</b>		400	600
<b>Multiplicadores em formação</b>	0	0	0

Fonte: Atuação Voluntária, 2019.

### **Pesquisa Metodológica 10:**

#### **Programa de Educação Para a Vida em São Tomé e Príncipe**

No ano de 2019 a Organização realizou o I Fórum de Educação Para a Vida em São Tomé e Príncipe, com a participação de mais de trinta Educadores Sociais locais. No ano de 2020 foram realizadas reuniões online para estudo da viabilidade de ajustes de aplicação da metodologia do Programa no país. Atualmente, o Programa possui uma Instituição parceira em fase de formação da equipe de educadores sociais para aplicação do Programa a partir de 2021.

Figura 65: I Fórum de Educação Para a Vida em São Tomé e Príncipe



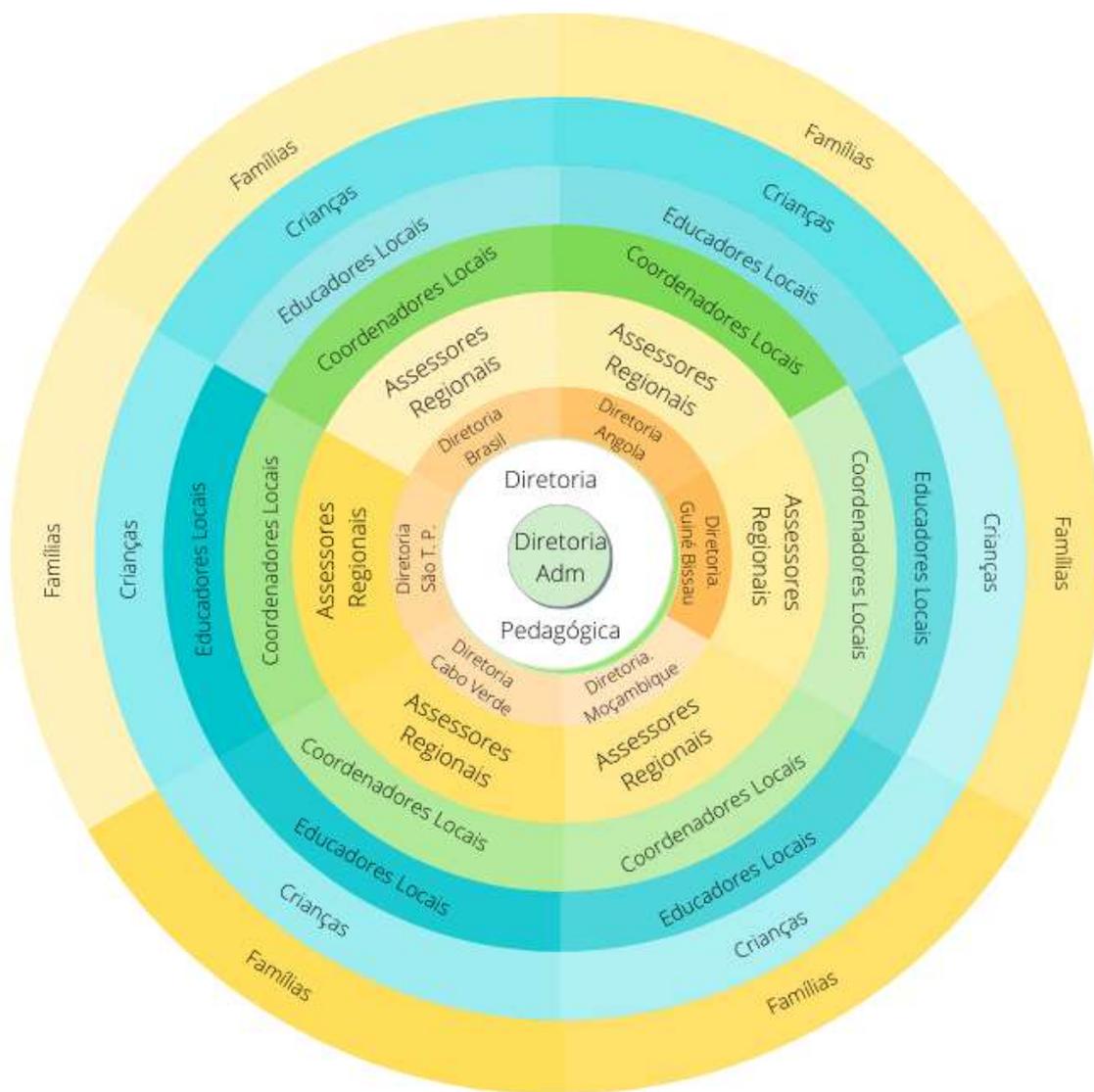
Fonte: Atuação Voluntária, 2019.

### **A Experiência de Aplicação Metodológica 10:**

#### **Modelo de Organograma com Esferas de Responsabilidade**

O Organograma a seguir representa a estrutura de gestão do Programa aplicada atualmente de acordo com esferas de responsabilidade.

Figura 76: Organograma com esferas de responsabilidade



Fonte: Atuação Global, 2021.

## ANEXO 6 - CURRÍCULO LATTES DA EQUIPE

- **COORDENAÇÃO GERAL**

### Juliana Pompeo Helpa



#### Juliana Pompeo Helpa

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0737224102189174>

ID Lattes: **0737224102189174**

Última atualização do currículo em 08/05/2021

Possui graduação em Ciências Contábeis pela Faculdade Católica de Administração e Economia (1996), graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (2007) e mestrado em Master of Arts in Education - Principled Education - Florida Christian University (2015). Atualmente é diretora pedagógica - Atuação Voluntária (atual Atuação Global) e diretora pedagógica - Editora Princípios. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: princípios, matemática, tecnologia educacional, produção de materiais pedagógicos e voluntariado. (Texto informado pelo autor)

#### Identificação

<b>Nome</b>	Juliana Pompeo Helpa
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	HELPA, J. P.
<b>Lattes ID</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/0737224102189174">http://lattes.cnpq.br/0737224102189174</a>

#### Endereço

#### Formação acadêmica/titulação

<b>2014 - 2015</b>	Mestrado em Master of Arts in Education - Principled Education. Florida Christian University, FCU, Estados Unidos. Título: Educação Numa Perspectiva Integral do Ser Humano; Um Estudo Sobre a Aplicação da Abordagem de Educação por Princípios em Escolas Cristãs na República da Guiné Bissau, Ano de Obtenção: 2015. Orientador:  Inez Augusto Borges. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação.
<b>2011 - 2012</b>	Especialização em Administração e Planejamento da Educação. (Carga Horária: 465h). Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil. Título: Gestão Democrática e o Protagonismo Infante Juvenil. Orientador: Emílio Araújo.
<b>2006 - 2007</b>	Graduação em Licenciatura em Matemática. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.
<b>1992 - 1996</b>	Graduação em Ciências Contábeis. Faculdade Católica de Administração e Economia, FAE, Brasil. Título: Projeto de Contabilidade de Custos.

#### Formação Complementar

<b>2017 - 2017</b>	Renovando a Mente do Educador. (Carga horária: 72h). Associação de Escolas Cristãs de Educação Por Princípios, AECEP, Brasil.
<b>2015 - 2015</b>	Fundamentos Metodológicos da Abordagem Educacional Por Princípios. (Carga horária: 72h). Associação de Escolas Cristãs de Educação Por Princípios, AECEP, Brasil.
<b>2015 - 2015</b>	Fundamentos Filosóficos da Abordagem Educacional Por Princípios. (Carga horária: 72h). Associação de Escolas Cristãs de Educação Por Princípios, AECEP, Brasil.
<b>2008 - 2008</b>	Contextualização Cultural. (Carga horária: 20h). Faculdade Fidelis, FIDELIS, Brasil.
<b>1998 - 2008</b>	Teologia. (Carga horária: 1495h). Faculdade Fidelis, FIDELIS, Brasil.

## Atuação Profissional

Brink Mobil Equipamentos Educacionais, BRINK, Brasil.

### Vínculo institucional

2010 - 2012

### Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Prestadora de Serviços  
Atividades: Formação docente na área de Tecnologia Educacional. Assessoria pedagógica aos professores e coordenadores de Escolas Municipais do Rio de Janeiro. Elaboração dos documentos de assessoria pedagógica do Programa. Acompanhamento e capacitação dos alunos monitores.

Centro de Educação Cristã Abba, CEDUCA, Brasil.

### Vínculo institucional

2004 - 2008

### Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora de Ensino Fundamental II, Carga horária: 20  
Docência do ensino de matemática para 6º ao 9º ano. Coordenadora do Projeto Social do CEDUCA. Escritora do currículo de matemática do 6º ao 9º ano, com ênfase na pesquisa histórica da matemática, jogos, planos de aula, revisões e avaliações. Escritora do material pedagógico de matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental, em 2009.

### Atividades

09/2004 - 12/2008

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Matemática

Editora CEDUCA, EDITORA CEDUCA, Brasil.

### Vínculo institucional

2016 - Atual

Vínculo: Consultora, Enquadramento Funcional: Diretora Pedagógica, Carga horária: 20

Atuação Voluntária - Associação de Voluntariado, AV, Brasil.

### Vínculo institucional

2008 - Atual

Vínculo: Voluntária, Enquadramento Funcional: Diretora Pedagógica, Carga horária: 20

Editora Cristã Evangélica, ECE, Brasil.

### Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Prestadora de Serviços, Enquadramento Funcional: Escritora, Carga horária: 2

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação em Periferias Urbanas.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Confessional.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Editora Chefe.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Direção Pedagógica.

## Idiomas

### Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

## Prêmios e títulos

2010

Concurso de Poesias, Sociedade Bíblica do Brasil.

2009

Prêmio AECEP, Associação de Escolas Cristãs por Princípios.

2008

Certificado Voluntariado Transformador, Ação Voluntária de Curitiba.

2006

Menção Honrosa no Prêmio AECEP 2006, Associação de Escolas Cristãs por Princípios.

## Produções

Produção bibliográfica

### Livros publicados/organizados ou edições

1. **HELPA, J. P.**, Animais: Poesias Que Inspiram. 1. ed. Curitiba: Editora Ceduca, 2019. v. 1000. 16p .
2. **HELPA, J. P.**, O Pernilongo. 1. ed. Curitiba: Editora Ceduca, 2019. v. 1000. 26p .
3. **HELPA, J. P.**, Vi a Lua. 1. ed. Curitiba: Editora Ceduca, 2019. v. 1000. 15p .
4. **HELPA, J. P.**, Aventuras do Reino. 1. ed. Curitiba: Editora Ceduca, 2019. v. 1000. 20p .
5. **HELPA, J. P.**, Os Insetos. 1. ed. Curitiba: Editora Ceduca, 2019. v. 1000. 35p .
6. **HELPA, J. P.**, A Criação. 1. ed. Curitiba: Atuação Voluntária, 2017. v. 1000. 16p .

### Capítulos de livros publicados

1. ★ **HELPA, J. P.**, 40 Contos Infantis. In: Cristiane Wieler. (Org.). Dia a Dia com Smilinguido e sua Turma. 1ed.Curitiba: Editora Luz e Vida, 2006, v. , p. -.

### Apresentações de Trabalho

1. ★ **HELPA, J. P.**, Educação Para a Vida em Guiné Bissau. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **HELPA, J. P.**, O Desafio de Educar a Criança do Século XXI. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **HELPA, J. P.**, Viajando pela Cultura Africana. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **HELPA, J. P.**, O Papel da Família na Educação. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **HELPA, J. P.**, Projetos Sociais no Rio de Janeiro. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **HELPA, J. P.**, Um novo olhar para a educação pública. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **HELPA, J. P.**, Um novo olhar para a educação pública. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **HELPA, J. P.**, O Desafio de Educar a Geração Z. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **HELPA, J. P.**, Formando o Caráter de Cristo na Geração 4 a 14 anos. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **HELPA, J. P.**, Dez boas ideias para 2010. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **HELPA, J. P.**, Formando a Identidade Cristã da Criança no Século XXI. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **HELPA, J. P.**, O Número de Duro. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

#### Produção técnica

### Assessoria e consultoria

1. **HELPA, J. P.**, 7Boas Práticas na Implementação dos Sistemas de Informação para Infância e Adolescência? CONVOCAÇÃO Nº 1/2020. 2020.
2. **HELPA, J. P.**, Educação Por Princípios. 2014.

### Trabalhos técnicos

#### Redes sociais, websites e blogs

1. **HELPA, J. P.**, Editora Ceduca. 2018; Tema: Editora, (Site).
2. **HELPA, J. P.**, Facebook da Editora Ceduca. 2018; Tema: Editora, (Rede social).
3. **HELPA, J. P.**, Atuação Voluntária. 2008; Tema: Associação de Voluntariado, (Site).
4. **HELPA, J. P.**, Facebook da Atuação Voluntária. 2008; Tema: Associação de Voluntariado, (Rede social).

#### Demais tipos de produção técnica

1. **HELPA, J. P.**, Formação Docente em Lousã Digital. 2012. .
2. **HELPA, J. P.**, Formação Docente em Angola. 2011. .
3. **HELPA, J. P.**, Formação Docente em Robótica Educacional. 2011. .
4. **HELPA, J. P.**, Formação Docente em Robótica Educacional. 2010. .
5. **HELPA, J. P.**, Currículo para Ensino Infantil. 2004, (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Educação).

#### Produção artística/cultural

### Música

1. ★ **HELPA, J. P.**, Lugar Perfeito, 2010. Apresentação de Obra (para compositores).
2. **HELPA, J. P.**, Os Insetos. 2010. Composição (estréia).
3. ★ **HELPA, J. P.**, Saudades... Há Momentos. 2010. Apresentação de Obra (para compositores).

### Eventos

---

## Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Formação Docente na rede municipal em SFC/BA.Tecnologia Educacional. 2011. (Oficina).
2. 19 Work Shop de Educação Escolar Cristã, Janela 4/14: O Desafio do Milênio Para a Educação Escolar Cristã. 2010. (Congresso).
3. Formação Docente na Rede Municipal do RJ.Tecnologia Educacional para Formação do Cidadão do Amanhã. 2010. (Oficina).
4. 18 Work Shop de Educação Escolar Cristã, O Valor Social da Educação Escolar Cristã. 2009. (Congresso).
5. 17 Work Shop de Educação Escolar Cristã. Cosmovisão Cristã. 2008. (Congresso).
6. 16 Work Shop de Educação Escolar Cristã. 2006. (Congresso).

## Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **HELPA, J. P.**. Fórum de Educação Para a Vida. 2014. (Congresso).
2. **HELPA, J. P.**. Fórum de Educação Para a Vida. 2013. (Congresso).
3.  **HELPA, J. P.**. Formação de Professores em Angola. 2011. (Outro).

## Outras informações relevantes

---

Experiência profissional: ✓ Elaboração de Curso em EAD com enfoque em formação de educadores sociais ✓ Elaboração de Programa Educacional com enfoque na responsabilidade da família ✓ Gestão de Fóruns com Educadores Sociais no Brasil e países da África desde 2007 ✓ Gestão e Palestras em Fóruns Internacionais nos Países: Angola, Guiné Bissau, Moçambique e Cabo Verde ✓ Gestão de Projetos Educacionais ✓ Direção de Produção Editorial ✓ Formação de Professores no Brasil e em países da África ✓ Assessoria Pedagógica ✓ Criação de Programas Educacionais ✓ Gestão de Projetos de Robótica Educacional ✓ Elaboração de Manuais Pedagógicos ✓ Elaboração de Materiais Didáticos ✓ Obras produzidas: 25 obras publicadas em 4 Editoras

- PESQUISADORES

## 1. Gleyds Silva Domingues



### Gleyds Silva Domingues

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3982430869583455>

ID Lattes: **3982430869583455**

Última atualização do currículo em 31/05/2021

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Pernambuco (1987), graduação em Educação Cristã - Seminário Teológico Batista Nacional (1995), graduação em Teologia pela Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras (2015), mestrado em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (2007) e doutorado em Teologia pela Faculdade EST (2015). Pós-Doutorado em Educação e Religião pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2016). Atualmente é professora - Faculdades Batista do Paraná e da Carolina University. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Gestão e Formação de Professores. Atua, principalmente, nos seguintes temas: formação de professores, missiologia, teologia prática, prática educativa, cosmovisão e didática. **(Texto informado pelo autor)**

#### Identificação

<b>Nome</b>	Gleyds Silva Domingues
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	DOMINGUES, G. S.
<b>Lattes ID</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/3982430869583455">http://lattes.cnpq.br/3982430869583455</a>

#### Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Faculdades Batista do Paraná. Avenida Silva Jardim Água Verde 80250-200 - Curitiba, PR - Brasil Telefone: (41) 30248142
------------------------------	---

#### Formação acadêmica/titulação

<b>2011 - 2015</b>	Doutorado em Teologia (Conceito CAPES 6). Faculdade EST, EST, Brasil. Título: COSMOVISÕES: (IN) VISIBILIDADES DE MARÇAS DISCURSIVAS VOLTADAS À FORMAÇÃO HUMANA EM PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO, Ano de obtenção: 2015. Orientador:  Remi Klein. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande Área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. Setores de atividade: Educação.
<b>2005 - 2007</b>	Mestrado em Educação (Conceito CAPES 5). Universidade Metodista de Piracicaba, UNIMEP, Brasil. Título: Concepções de investigação-ação na formação inicial de professores, Ano de Obtenção: 2007. Orientador:  Dra Roseli Pacheco Schnetzler.
<b>2010 - 2010</b>	Especialização em PÓS-GRADUAÇÃO em Educação a Distância. (Carga Horária: 420h). Faculdades de Administração Ciências Educação e Letras, FACEL, Brasil. Título: A Coordenação de Pós-Graduação frente aos desafios da Educação a Distância. Orientador: Mara Eli de Matos.
<b>1998 - 1999</b>	Especialização em Magistério Superior. (Carga Horária: 360h). Instituto Brasileiro de Pós Graduação e Extensão, IBPEX, Brasil. Título: Ensino Médio e o Acesso ao Ensino Superior: os processos seletivos como mecanismos de articulação. Orientador: Leila de Almeida de Locco.
<b>2014 - 2015</b>	Graduação em Teologia. Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras, FACEL, Brasil. Título: A proposta da cosmovisão cristã, a formação humana e a ética no processo educativo. Orientador: Sandro Pereira.
<b>1985 - 1995</b>	

1983 - 1987  
 Graduação em Educação Cristã.  
 Seminário Teológico Batista Nacional, STBN, Brasil.  
 Graduação em Pedagogia.  
 Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

## Pós-doutorado

2015 - 2016  
 Pós-Doutorado.  
 Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.  
 Grande área: Ciências Humanas  
 Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Currículo.

## Formação Complementar

2001 - 2003  
 Curso de Acesso ao Doutorado em História.  
 Universidade Portucalense Infante D. Henrique, U.PORTUCALENSE, Portugal.

## Atuação Profissional

Primeira Igreja Batista de Florianópolis, PIBFLORIPA, Brasil.

**Vínculo institucional**  
 2020 - 2020  
 Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Faculdades Batista do Paraná, FABAPAR, Brasil.

**Vínculo institucional**  
 2015 - Atual  
 Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Mestrado Profissional, Carga horária: 20  
 Professora Mestrado Profissional.

**Outras informações**  
**Vínculo institucional**  
 2010 - Atual  
**Outras informações**  
**Vínculo institucional**  
 2006 - 2010  
**Outras informações**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor professora da Disciplina Didática Geral - modalidade presencial e a distância

Vínculo: Professor convidado, Enquadramento Funcional: professor convidado  
 PROFESSORA CONVIDADA PARA DESENVOLVER O MÓDULO DE DIDÁTICA NO ENSINO RELIGIOSO, NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO RELIGIOSO.

**Atividades**  
 01/2019 - Atual  
 Pesquisa e desenvolvimento, Mestrado Profissional em Teologia.  
 Linhas de pesquisa  
 Espiritualidade, Educação e Docência nos Processos Formativos  
 Ensino, Teologia, Nível: Graduação  
 Disciplinas ministradas  
 Didática, Metodologia Científica, Educação Religiosa, Teologia, Biologia e Genética

Faculdade Cristã de Curitiba, FCC, Brasil.

**Vínculo institucional**  
 2012 - 2017  
 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4

faculdade de administração, ciências, educação e letras, FACEL, Brasil.

**Vínculo institucional**  
 2010 - 2017  
**Vínculo institucional**  
 2006 - 2017  
**Outras informações**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor modalidade a distância

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: convidado  
 Professor convidado para ministrar os Módulos de Políticas Públicas e Gestão Educacional e Escolar nos Cursos de Pós Graduação lato sensu. Professor convidado para ministrar Módulos de Pós-Graduação à distância, Gestão escolar Fundamentos da Andragogia Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas.

**Vínculo institucional**  
 2010 - 2016  
 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Coordenador de Curso Pós-Graduação, Carga horária: 20

**Vínculo institucional**  
 2002 - 2007  
**Outras informações**  
**Atividades**

Vínculo: Coordenador de Curso, Enquadramento Funcional: integral, Carga horária: 40  
 professora do Curso de pedagogia e de administração

<b>02/2004 - 12/2016</b>	Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão própria de avaliação. Cargo ou função membro.
<b>02/2005 - 12/2006</b>	Ensino, Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Políticas e Gestão na Educação
<b>10/2003 - 12/2006</b>	Direção e administração, Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras. Cargo ou função Coordenador de Curso.
<b>02/2002 - 12/2006</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Currículo, Estágio Supervisionado, Didática
<b>11/2005 - 11/2005</b>	Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras, Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras. Atividade realizada I Seminário de Trabalhos de Conclusão de Curso.
<b>02/2002 - 12/2004</b>	Estágios , Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras. Estágio realizado Município de Curitiba-PR.
<b>11/2003 - 11/2003</b>	Extensão universitária , Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras. Atividade de extensão realizada Linguagem na Educação.

Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, SEED/PR, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> <b>1988 - 1997</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Supervisora Escolar
<b>Outras informações</b>	Supervisora Escolar - Educação Básica e EJA. Atualmente, em gozo de licença sem vencimentos.
<b>Vínculo institucional</b> <b>1983 - 1988</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor
<b>Outras informações</b>	Atuação nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação Infantil. Escola Almirante Tamandaré

Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> <b>2001 - 2003</b>	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor assistente, Carga horária: 20
<b>Atividades</b> <b>5/2002 - 12/2003</b>	Extensão universitária , Centro de Teologia e Ciências Humanas, Departamento de Educação. Atividade de extensão realizada Cultura Paranaense em Ação na Arte educação.
<b>2/2002 - 12/2003</b>	Pesquisa e desenvolvimento, Centro de Teologia e Ciências Humanas, Departamento de Educação. Linhas de pesquisa Políticas Públicas no Ensino Superior
<b>5/2001 - 12/2003</b>	Ensino, Formação de Professores, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estágio Supervisionado Organização e Gestão dos Sistemas de Ensino Planejamento e Avaliação na Ação Docente
<b>5/2001 - 12/2003</b>	Estágios , Centro de Teologia e Ciências Humanas, Departamento de Educação. Estágio realizado Município Tijucas do Sul, Curitiba,.

Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda, OPET, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> <b>2008 - 2010</b>	Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Coordenador de Curso, Carga horária: 20
<b>Vínculo institucional</b> <b>2008 - 2010</b>	Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
<b>Vínculo institucional</b> <b>2007 - 2008</b>	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Diretora de ensino, Carga horária: 40
<b>Atividades</b> <b>01/2007 - 10/2008</b>	Direção e administração, Colégio OPET. Cargo ou função Diretor de ensino.

Carolina University, CAU, Estados Unidos.

**Vínculo institucional****2018 - Atual**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 3

**Linhas de pesquisa**

1. Políticas Públicas no Ensino Superior
2. Espiritualidade, Educação e Docência nos Processos Formativos

**Projetos de pesquisa****2012 - Atual****Eclesiologia e Práticas Pastorais**

**Descrição:** O projeto visa incentivar, orientar e desafiar, professores e estudantes do curso, ligados à Linha de Pesquisa Organização e Cuidado Pastoral, a aprofundarem suas pesquisas nas questões metodológicas, históricas, práticas e atuais, que envolvam a eclesiologia e as práticas pastorais, administrativas e de cuidado. Para que este objetivo seja alcançado, os orientadores trabalharão estes assuntos diretamente com seus orientandos e o curso providenciará oportunidades para o aprofundamento das questões por meio de seminários de atualização teológica e práticas ministeriais, além da promoção de reuniões de compartilhamento das pesquisas entre estudantes e docentes. Como parte dos relatórios e resultados das pesquisas espera-se a produção de artigos, resenhas, livros, e projetos que possam ser publicados ou executados. Além disso, o projeto procura promover a participação de seus integrantes em congressos, debates, simpósios, etc., que possam agregar valor às pesquisas.

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

**Alunos envolvidos:** / Mestrado profissional: (36) .

**Integrantes:** Gleyds Silva Domingues - Integrante / Sandra de Fátima Krüeger Gusso - Integrante / Antonio Renato Gusso - Coordenador / Alan Doyle Myatt - Integrante / Claiton André Kunz - Integrante / David Allen Biedsoe - Integrante / Gerson Joni Fisher - Integrante / Edilson Soares de Souza - Integrante / Jaziel Guerreiro Martins - Integrante / José Neivaldo de Souza - Integrante / Luiz Roberto Soares Silvado - Integrante / Mark Alan Ellis - Integrante / Marivete Zanoni Kunz - Integrante / Reginaldo Pereira de Moraes - Integrante / Uipirangi Franklin da Silva Câmara - Integrante / Marlon Ronald Fluck - Integrante.

**2012 - Atual****Número de produções C, T & A: 2****Interpretação, atualização e transmissão dos ensinamentos bíblicos**

**Descrição:** O projeto visa incentivar, orientar e desafiar, professores e estudantes do curso, ligados à Linha de Pesquisa Leitura e Ensino da Bíblia, a aprofundarem suas pesquisas nas questões metodológicas, históricas, exegéticas, práticas e atuais, que envolvem a hermenêutica bíblica e o ensino de seus resultados. Para que este objetivo seja alcançado, os orientadores trabalharão esta questão diretamente com seus orientandos e o curso providenciará oportunidades para o aprofundamento das questões por meio de seminários de atualização teológica e práticas ministeriais, além da promoção de reuniões de compartilhamento das pesquisas entre estudantes e docentes. Como parte dos relatórios e resultados das pesquisas espera-se a produção de artigos, resenhas, livros, e projetos que possam ser publicados ou executados. Além disso, o projeto procura promover a participação de seus integrantes em congressos, debates, simpósios, etc., que possam agregar valor às pesquisas.

**Situação:** Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

**Alunos envolvidos:** / Mestrado profissional: (36) .

**Integrantes:** Gleyds Silva Domingues - Integrante / Sandra de Fátima Krüeger Gusso - Integrante / Antonio Renato Gusso - Integrante / Alan Doyle Myatt - Integrante / Claiton André Kunz - Integrante / David Allen Biedsoe - Integrante / Gerson Joni Fisher - Coordenador / Edilson Soares de Souza - Integrante / Jaziel Guerreiro Martins - Integrante / José Neivaldo de Souza - Integrante / Luiz Roberto Soares Silvado - Integrante / Mark Alan Ellis - Integrante / Marivete Zanoni Kunz - Integrante / Reginaldo Pereira de Moraes - Integrante / Uipirangi Franklin da Silva Câmara - Integrante / Marlon Ronald Fluck - Integrante.

**Número de produções C, T & A: 4**

**Projetos de extensão****2020 - 2020**

Visão de Mundo: A lente bíblica para ler a realidade

Descrição: Curso destinado para comunidades eclesiais.  
Situao: Concluido; Natureza: Extensao.

Integrantes: Gleyds Silva Domingues - Coordenador.

Número de produes C, T & A: 1 / Número de orientaes: 2

## Membro de corpo editorial

2016 - Atual Peródico: Via Teológica

## Revisor de periódico

2016 - Atual Peródico: REVISTA PISTIS & PRAXIS: TEOLOGIA E PASTORAL  
2020 - Atual Peródico: Currículo & Docência

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Teologia / Subárea: Cosmologias e Formao Humana.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Teologia / Subárea: Didática.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Teologia / Subárea: Currículo.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Teologia / Subárea: Formao de Professores.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Teologia / Subárea: Gestao.

## Prêmios e títulos

1987 láurea, Universidade Federal de Pernambuco.  
1983 láurea, Instituto de Educao de Pernambuco.

## Produes

Produo bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **DOMINGUES, G. S.**. Finalidade das aes formativas contidas no texto bíblico de 2 Timoteo 3:16 no contexto da comunicao do evangelho. *Via Teológica*, v. 21, p. 320-337, 2020.
2. **DOMINGUES, G. S.**. O ensino como referncia da aprendizagem no contexto de Mateus 28:20. *Via Teológica*, v. 19, p. 12-22, 2019.
3. **DOMINGUES, G. S.**; **DOMINGUES, A. C. S.**. Quem precisa de Direitos? O fenmeno violncia em contraposio aos direitos e à moralidade cristã. *REVISTA PISTIS & PRAXIS: TEOLOGIA E PASTORAL*, v. 10, p. 59-77, 2018.
4. **DOMINGUES, G. S.**. UMA ANÁLISE INTRODUTÓRIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA SIGNIFICAÇÃO NO ENSINO BÍBLICO. *Via Teológica*, v. 18, p. 71-90, 2017.
5. **DOMINGUES, G. S.**. A insero da comunidade batista no processo mobilizador contra corupo. *Revista Batista Pioneira on line- Bíblia, Teologia e prática*, v. 4, p. 425-437, 2015.
6. **DOMINGUES, G. S.**. A Influência das cosmologias sobre o universo feminino no mundo medieval. *Via Teológica*, v. 16, p. 10-29, 2015.
7. **DOMINGUES, G. S.**. Um olhar pedagógico sobre o sentido do ensino no Ministério de Jesus. *Via Teológica*, v. 16, p. 39-60, 2015.
8. **DOMINGUES, G. S.**. A proposta da cosmologia cristã, a formao humana e a ética no processo educativo. *Teologia e Espiritualidade*, v. 4, p. 1-15, 2014.
9. **DOMINGUES, G. S.**. O impacto das cosmologias na educao: em busca do(s) sentido(s). *Revista Batista Pioneira: Bíblia, Teologia e Prática*, v. 1, p. 271-281, 2012.
10. **DOMINGUES, G. S.**. O discurso político e o conceito de qualidade na educao brasileira. *Via Teológica*, v. 13, p. 71-91, 2012.
- 11.

- DOMINGUES, G. S.** O impacto das cosmovisões na Educação; em busca do(s) sentido(s). Revista Batista Pioneira on-line: Bíblia, Teologia e prática, v. 1, p. 271-281, 2012.
12. **DOMINGUES, G. S.** Palavra: um espectro de significados. Via Teológica, v. 20, p. 69-81, 2011.
13. **DOMINGUES, G. S.** O pedagogo empreendedor: a busca na formação de competências. OPET TEXTOS - EMPREENDEDORISMO, v. 1, p. 63-73, 2009.
14. **DOMINGUES, G. S.** Currículo: questões teóricas e metodológicas numa visão integradora. Via Teológica, v. 1, p. 81-90, 2008.
15. **DOMINGUES, G. S.** A investigação-ação na formação e na prática de professores. Revista FAFIRE (Impresso), v. 1, p. 5, 2008.
16. **DOMINGUES, G. S.** Em busca da Interdisciplinaridade no ensino bíblico: por uma prática presente e contextual. Via Teológica, Curitiba, n.12, p. 73-82, 2005.
17. **DOMINGUES, G. S.** Dimensões pedagógicas na Educação Cristã: uma visão relacional entre os sujeitos e o processo de ensino e aprendizagem. Via Teológica, Curitiba, v. 10, p. 31-39, 2004.

### Livros publicados/organizados ou edições

- DOMINGUES, G. S.** Diretrizes para a educação cristã: por uma nova proposta educacional. 1. ed. Curitiba: Discipular, 2020. v. 1. 124p .
- DOMINGUES, G. S.** Visão de Mundo: A lente bíblica para ler a realidade. 1. ed. Curitiba: Discipular, 2020. 115p .
- DOMINGUES, G. S.** A arte da pesquisa na construção de ideias e argumentos. 1. ed. Carolina do Norte: Independently Published, 2019. v. 1. 210p .
- DOMINGUES, G. S.** A arte da pesquisa na construção de ideias e argumentos. 1. ed. Carolina do Norte: Independently Published, 2019. v. 1. 210p .
- DOMINGUES, G. S.** Diretrizes para a educação cristã bíblica: por uma nova proposta educacional. 1ª. ed. Curitiba: Editora Emanuel, 2018. v. 1. 128p .
- DOMINGUES, G. S.** Programas Completos para datas especiais. 5. ed. Curitiba: AdSantos, 2017. v. 1. 128p .
- DOMINGUES, G. S.** Andragogia de Jesus: a metodologia de ensino que transformou o processo educativo. 2. ed. Curitiba: AdSantos, 2017. v. 1. 96p .
- DOMINGUES, G. S.** Andragogia de Jesus: a metodologia de ensino que transformou o processo educativo. 1ª. ed. Curitiba: A.D.Santos Editora, 2016. 96p .
- DOMINGUES, G. S.** Cosmovisões e Projeto Político-Pedagógico: O sentido da formação humana. 1. ed. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas, 2015. v. 1. 249p .
- DOMINGUES, G. S.** Programas Completos para datas especiais, 4. ed. Curitiba: AdSantos, 2015. v. 1. 128p .
- DOMINGUES, G. S.** Programas Completos para datas especiais. 3. ed. Curitiba: AdSantos Editora, 2014. v. 1.
- DOMINGUES, G. S.** Programas Completos para datas especiais. 2. ed. Curitiba: AdSantos Editora, 2013. v. 1. 128p .
- DOMINGUES, G. S.** PROGRAMAS COMPLETOS PARA DATAS ESPECIAIS. 1. ed. Curitiba: A.D. Santos Editora, 2012. v. 01. 120p .

### Capítulos de livros publicados

- DOMINGUES, G. S.** Cosmovisão: conceitos e definições. In: Gleyds Silva Domingues; Willibaldo Ruppenthal Neto. (Org.). Cosmovisão & Educação: panorama histórico e temático. 1ed.CURITIBA: Editora Emanuel, 2020, v. , p. 13-27.
- DOMINGUES, G. S.** Cosmovisão e Educação na teoria e na prática: espiritualidade, cosmovisão e currículo. In: Gleyds Silva Domingues; Willibaldo Ruppenthal Neto. (Org.). Cosmovisão & Educação: panorama histórico e temático. 1ed.CURITIBA: Editora Emanuel, 2020, v. , p. 113-135.
- DOMINGUES, G. S.** A importância da perspectiva relacional no processo de ensino e aprendizagem direcionada à formação humana. In: Edilson Soares de Souza. (Org.). Teologias, Psicologia e Humanidades. 1ed.CURITIBA: Editora CRV, 2019, v. , p. 63-78.
- DOMINGUES, G. S.**; DOMINGUES, A. C. S. . Direito Fundamental da Educação: uma leitura a partir do princípio da dignidade humana. In: CANDIOTTO, Jaci de Fátima Souza; GUEBERT, Mirian Célia Castellain; RENK, Valquíria Elita. (Org.). Direitos Humanos em Perspectivas. 1ªed.Curitiba: Editora CRV, 2018, v. , p. 31-49.
- DOMINGUES, G. S.** O ESPAÇO DA ÉTICA SIGNIFICADA NO ÂMBITO DA COSMOVISÃO CRISTÃ: UMA QUESTÃO DE ESCOLHA. In: SOUZA, JOSÉ NEIVALDO DE; SOUZA EDILSON SOARES. (Org.). TEOLOGIA E ÉTICA NO CUIDADO PASTORAL. 1ed.Curitiba: NÚCLEO DE PUBLICAÇÕES FABAPAR, 2017, v. 1, p. 101-117.
- DOMINGUES, G. S.**; RUPPENTHAL NETO, W. . Para Além da Redoma: o sentido de uma teologia prática. In: SOUZA, Edilson Souza; RUPPENTHAL NETO, Willibaldo. (Org.). Cuidando de Vidas. 1ed.Curitiba: Faculdades Batista do Paraná, 2015, v. , p. 61-75.
- DOMINGUES, G. S.** Cosmovisões, linguagens e formação humana. In: BRANDENBURG, Laude Erandi; KLEIN, Remi; REBLIN, Iuri Andréas; STRECK, Giselda Isolda Waechter (Orgs.). (Org.). Ensino Religioso e Docência e(m) Formação. 1a.ed.São Leopoldo: , 2013, v. 1, p. 184-196.

### Textos em jornais de notícias/revistas

- DOMINGUES, G. S.** Sequência Didática; uma ferramenta de organização do trabalho docente. Educador: A Revista do Educador Cristão, Rio de Janeiro, p. 4 - 7, 01 jul. 2020.
- DOMINGUES, G. S.** A nova onda educacional: metodologias ativas e o processo de aprendizagem. Educador: Revista do Educador Cristão, Rio de Janeiro, p. 12 - 13, 10 jan. 2020.
- DOMINGUES, G. S.** A problematização como ferramenta metodológica no processo ensino-aprendizagem andragógico. Educador: Revista do Educador Cristão, Rio de Janeiro, p. 4 - 5, 10 out. 2019.
-

- DOMINGUES, G. S.** Currículo Educacional: você sabe o que é?. Educador: A Revista do Educador Cristão, p. 9 - 10, 15 out. 2017.
5. **DOMINGUES, G. S.** Cosm visões: você sabe o que isto significa. Educador: A Revista do Educador Cristão, Rio de Janeiro, p. 11 - 12, 15 out. 2016.
6. **DOMINGUES, G. S.** Ensinar e Aprender: duas ações de impacto na vida do ser humano. Revista Educador, Rio de Janeiro, p. 10 - 11, 22 jun. 2015.
7. **DOMINGUES, G. S.** Gestão escolar: desafios no fazer pedagógico. LINHA DIRETA: educação por escrito, Minas Gerais, p. 18 - 18, 15 jun. 2007.
8. **DOMINGUES, G. S.** Buscas e conquistas. Buscas e conquistas, Curitiba/PR, p. 1 - 70, 10 maio 2003.
9. **DOMINGUES, G. S.** De coração para coração. De coração para coração, Curitiba/PR, p. 1 - 70, 12 jan. 2003.
10. **DOMINGUES, G. S.** Comunicação e Salvação. Comunicação e Salvação, Curitiba - PR, p. 01 - 70, 25 set. 2002.
11. **DOMINGUES, G. S.** Aprender e Viver. Aprender e Viver, Curitiba - PR, p. 01 - 70, 08 maio 2002.
12. **DOMINGUES, G. S.** Ação e Reação. Ação e Reação, Curitiba - PR, p. 01 - 70, 09 jan. 2002.
13. **DOMINGUES, G. S.** Mensagens e mistérios. Mensagens e mistérios, Curitiba/PR, p. 1 - 70.
14. **DOMINGUES, G. S.** Restaurar e edificar. Restaurar e edificar, Curitiba/PR, p. 1 - 70.
15. **DOMINGUES, G. S.** Descobertas e soluções. Descobertas e soluções, Curitiba/PR, p. 1 - 70.
16. **DOMINGUES, G. S.** Vigiar e vencer. Vigiar e vencer, Curitiba/PR, p. 1 - 70.
17. **DOMINGUES, G. S.** Junto ou Conjunto. Junto ou conjunto, Curitiba/PR, p. 1 - 70.
18. **DOMINGUES, G. S.** Perdas e Ganhos. Perdas e Ganhos, Curitiba/PR, p. 1 - 70.
19. **DOMINGUES, G. S.** Antes e depois. Antes e depois, Curitiba/PR, p. 1 - 70.
20. **DOMINGUES, G. S.** O lugar da reflexão na prática docente. Educador: A Revista do Educador Cristão, p. 15 - 15.
21. **DOMINGUES, G. S.** O espaço educativo do currículo: o sentido da formação humana. EDUCADOR: A Revista do Educador Cristão, Rio de Janeiro, p. 7 - 8.
22. **DOMINGUES, G. S.** Princípios do processo educacional numa perspectiva teoreferente. Educador: A Revista do Educador Cristão, Rio de Janeiro, p. 17 - 18.
23. **DOMINGUES, G. S.** Um olhar reflexivo sobre as tendências pedagógicas na formação humana. Educador: A Revista do Educador Cristão, Rio de Janeiro, p. 9 - 12.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **DOMINGUES, G. S.** Narrativas Autobiográficas Docentes no contexto da prática educativa. In: XIX ENDIPE, 2018, Salvador. XIX ENDIPE. Salvador: ENDIPE, 2018. v. 1. p. 24-34.
2. **DOMINGUES, G. S.** Narrativas Autobiográficas docentes no contexto da prática educativa. In: XIX Endipe, 2018, Salvador. XIX Endipe. Salvador, 2018. p. 24-34.
3. **DOMINGUES, G. S.** O trabalho da teologia prática no espaço de defesa da dignidade humana: em prol de uma perspectiva de reino. In: Congresso Internacional Religiões em Reforma: 500 anos depois, 2017, Belo Horizonte. 30º Anais Congresso Internacional Religiões em Reforma: 500 anos depois. Belo Horizonte: SOTER, 2017. p. 1398-1406.
4. **DOMINGUES, G. S.** A dimensão da espiritualidade como eixo curricular no ensino religioso partir das (pro)posições basilares presentes no sentido de ser das cosm visões. In: III Congresso Internacional das Faculdades Est, 2016, São Leopoldo. Anais do Congresso Internacional das Faculdades Est. São Leopoldo: Sinodal, 2016. p. 262-271.
5. **DOMINGUES, G. S.** Os sistemas de crença manifestos nos Projetos Político-Pedagógicos de escolas confessionais. In: Congresso da ANPTECRE, 2015, Curitiba. Anais do V Congresso da ANPTECRE: Religião, Direitos Humanos, Laicidade, 2015. v. 05. p. 01-10.
6. **DOMINGUES, G. S.** Currículo e Ensino Religioso: no intramuros da escola. In: XIII SEFOPER. Ensino Religioso, Ciências da(s) religião (ões) e Direitos à Aprendizagem, 2015, Belém. Anais do XIII SEFOPER. Ensino Religioso, Ciências da(s) religião(ões) e Direitos à aprendizagem. Florianópolis: FONAPER, 2014. v. 13. p. 487-496.
7. **DOMINGUES, G. S.** A Secularização e o processo de formação humana: o viés do ato educativo. In: I Congresso Lusófono de Ciências das Religiões: Religiões e Espiritualidades, Culturas e Identidades, 2015, Lisboa. I Congresso Lusófono de Ciências das Religiões: Religiões e Espiritualidades, Culturas e Identidades. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas, 2015. v. XXVIII. p. 61-72.
8. **DOMINGUES, G. S.** Um olhar sobre os parâmetros curriculares do ensino religioso: eixos e dimensões para uma práxis educativa. In: I Congresso Lusófono de Ciência das Religiões: Religiões e Espiritualidades, Culturas e Identidades, 2015, Lisboa. I Congresso Lusófono de Ciência das Religiões: Religiões e Espiritualidades, Culturas e Identidades. Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas, 2015. v. VIII. p. 283-294.
9. **DOMINGUES, G. S.; CUNHA, K. S.** Formação Docente e o Espaço de Mediação na Educação a Distância. In: II Encontro Luso-Brasileiro de Trabalho Docente e Formação: Políticas, Práticas e Investigação: Pontes para Mudança, 2014, Porto. Trabalho Docente e Formação: Políticas, Práticas e Investigação: Pontes para Mudança. Porto: Centro de Investigação e Intervenção Educativa, 2014. v. 4. p. 5666-5677.
10. **DOMINGUES, G. S.** O professor, a investigação-ação e a prática educativa: em busca da melhoria do processo educativo. In: II Encontro Luso-Brasileiro de Trabalho Docente e Formação: Políticas, Práticas e Investigação: Pontes para Mudança, 2014, Porto. Trabalho Docente e Formação: Políticas, Práticas e Investigação: Pontes para Mudança. Porto: Centro de Investigação e Intervenção Educativa, 2014. v. 3. p. 4862-4873.
11. **DOMINGUES, G. S.; CUNHA, K. S.** El Discurso Y La Enseñanza En El Campo Del Lenguaje. In: AFIRSE- Epistemologias Y Metodologias De La Investigación En Educación, 2014, México. AFIRSE- Epistemologias Y Metodologias De La Investigación En Educación, 2014. p. 01-13.
12. **DOMINGUES, G. S.; CUNHA, K. S.** Le Discours Et L'enseignement Dans Le Domaine De La Langage. In: AFIRSE- Epistemologias Y Metodologias De La Investigación En Educación, 2014, México. AFIRSE- Epistemologias Y Metodologias De La Investigación En Educación, 2014. p. 1-12.
13. **DOMINGUES, G. S.** A Prática Reflexiva no Contexto de Ação do Professor Pesquisador. In: VII CONERE: Congresso Nacional de Ensino Religioso, 2014, Juiz de Fora. Anais do VII CONERE: Congresso Nacional de Ensino Religioso. Florianópolis: FONAPER, 2013. p. 23-31.
- 14.

- DOMINGUES, G. S.** A Influência da cosmovisão cristã na formação humana e a perspectiva da ética no ato educativo. In: Congresso da SOTER; 27º Congresso Internacional SOTER, 2014, Belo Horizonte. Anais do Congresso da SOTER - 27º Congresso Internacional da Sociedade de Teologia e Ciências da Religião, Belo Horizonte: SOTER, 2014. p. 165-175.
15. **DOMINGUES, G. S.** Os sentidos da formação humana presentes nas cosmovisões cristã e secularista e a proposta do ato educativo. In: Congresso Internacional da Faculdades EST, 2014, São Leopoldo. Anais do Congresso Internacional da Faculdades EST. São Leopoldo: EST, 2014. p. 674-683.
16. **DOMINGUES, G. S.** Trabalho Educativo e o campo da linguagem:: ensino e prática discursiva. In: I Seminário Internacional de Estudos Éticos e Retóricos em Educação, 2013, Rio de Janeiro. I Seminário Internacional de Estudos Éticos e Retóricos em Educação, 2013. p. 129-145.
17. **DOMINGUES, G. S.** Cosmovisões e suas implicações na realidade social. In: XVI RIFREM, 2013, Tijuana. Religiones en Movimiento: Movilidades Religiosas Y Territoriales En El Mundo Contemporáneo, 2013.
18. **DOMINGUES, G. S.** O ensino e a construção de significados na prática discursiva. In: 5o. Congresso Internacional de Educação, Pesquisa e Gestão, 2013, Ponta Grossa. 5o. Congresso Internacional de Educação, Pesquisa e Gestão. Ponta Grossa: CIEPG, 2013. p. 1-11.
19. **DOMINGUES, G. S.** Cosmovisão Cristã e Educação Por Princípios: a busca pelo sentido da formação humana. In: 26 Congresso Internacional da Sociedade de Teologia e Ciências da Religião, 2013, Belo Horizonte. Anais do Congresso da SOTER - 26 Congresso Internacional da Sociedade de Teologia e Ciências da Religião. Belo Horizonte: SOTER, 2013. p. 177-186.
20. **DOMINGUES, G. S.** O Discurso Freireano e a Política Social. In: III CEPAL - Congresso de Cultura e Educação para Integração da América Latina, 2012, Curitiba. II CEPAL - Congresso de Cultura e Educação para Integração da América Latina, 2012. p. 1-21.
21. **DOMINGUES, G. S.** CARTAS AO PROFESSOR: NARRATIVAS DISCENTES SOBRE O TRABALHO DOCENTE. In: XVI ENDIPE, 2012, Campinas. XVI ENDIPE - Didática e Práticas de Ensino: Compromisso com a escola pública, laica, gratuita e de qualidade, 2012.
22. **DOMINGUES, G. S.** Cosmovisões: a formação humana entre muros. In: I Congresso Internacional da Faculdades EST - Religião e Sociedade: desafios contemporâneos, 2012, São Leopoldo. I Congresso Internacional da Faculdades EST - Religião e Sociedade: desafios contemporâneos, 2012.
23. **DOMINGUES, G. S.** O Papel das Mídias na Igreja: o sentido da reflexão. In: I Congresso Internacional da Faculdades EST - Religião e Sociedade: desafios contemporâneos, 2012, São Leopoldo. I Congresso Internacional da Faculdades EST - Religião e Sociedade: desafios contemporâneos, 2012.
24. **DOMINGUES, G. S.; GUSSO, S. F. K.** As chaves da gestão escolar e o processo de participação da escola. In: 4 Congresso Internacional de Educação, Pesquisa e Gestão, 2012, Ponta Grossa. 4 Congresso Internacional de Educação, Pesquisa e Gestão, 2012. p. 01-09.
25. **DOMINGUES, G. S.** Cultura e Linguagem: em busca da diversidade no currículo do Ensino Religioso. In: X Salão de Pesquisa, 2011, São Leopoldo. Anais do X Salão de Pesquisa da Faculdades EST, 2011.
26. **DOMINGUES, G. S.** Conhecimento e Currículo no Ensino Religioso: as dimensões construídas. In: Congresso Nacional de Ensino Religioso, 2011, Canoas. Anais do Congresso Nacional de Ensino Religioso - CONERE - 6a. Edição, 2011. p. 49-55.
27. **DOMINGUES, G. S.** A ação do professor reflexivo no ensino religioso: autonomia e identidade. In: X Congresso Nacional de Educação e I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação, 2011, Curitiba. Anais do ... Congresso Nacional de Educação, 2011.
28. **DOMINGUES, G. S.** Os Significados Construídos na Mediação do Projeto Escola & Universidade na Prática do Professor Pesquisador. In: X Congresso Nacional de Educação e I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação, 2011. Anais do ... Congresso Nacional de Educação, 2011.
29. **DOMINGUES, G. S.** A investigação-ação como prática emancipatória do professor pesquisador. In: IX Seminário Pedagogia em Debate - IV Colóquio Nacional de Formação de Professores, 2009, Curitiba. IX Seminário Pedagogia em Debate - Cidadania, Justiça e (Des) Igualdade: Que escola queremos, 2009. p. 1-9.
30. **DOMINGUES, G. S.** Estágio Supervisionado e Formação de Professores: o espaço para a construção da prática reflexiva. In: VIII Seminário Pedagogia em Debate e III Colóquio de Formação de Professores, 2008, Curitiba. VIII Seminário Pedagogia em Debate e III Colóquio de Formação de Professores, 2008.
31. **DOMINGUES, G. S.** Marginalidade e Exclusão Social: a mediação que busca superação. In: VI EDUCERE - Congresso Nacional de Educação PUCPR, 2006, Curitiba. VI EDUCERE Congresso Nacional de Educação PUCPR, 2006.
32. **SILVA, G. A. ; DOMINGUES, G. S.** A rotina de trabalho: a construção do tempo e espaço da infância. In: VI EDUCERE - Congresso, 2006, Curitiba. VI EDUCERE Congresso Nacional de, 2006.
33. **DOMINGUES, Emanuel Querino ; DOMINGUES, G. S.** A busca do diálogo entre a integração disciplinar e o pensamento sistêmico: uma primeira aproximação. In: VI EDUCERE - Congresso, 2006. VI EDUCERE - Congresso Nacional de Educação, 2006.
34. **DOMINGUES, G. S.** Marginalidade e exclusão social: a mediação que busca superação. In: VI EDUCERE - Congresso, 2006, Curitiba. VI EDUCERE Congresso Nacional de Educação, 2006.
35. **DOMINGUES, G. S.** A tecnologia e a formação humana: as faces do discurso. In: V Simpósio ANPAE SUDESTE, 2005, Piracicaba. V Simpósio ANPAE SUDESTE - Educação Brasileira, hoje: formas e reformas, 2005.
36. **DOMINGUES, G. S.; GUSSO, S. F. K.** Estágio Supervisionado e formação de professores: a integração necessária para a formação docente. In: V EDUCERE- III Congresso Nacional da área de educação, 2005, Curitiba. V EDUCERE - III Congresso Nacional da área de educação, 2005.
37. **DOMINGUES, G. S.; SILVA, G. A.** A avaliação educacional no contexto das políticas educacionais: resgatando o sentido da participação. In: XXII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2005, Rio de Janeiro. XXII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2005.
38. **DOMINGUES, G. S.; GUSSO, S. F. K.** Estágio Supervisionado e Formação de Professores: um caminho necessário à prática educativa. In: Fórum Regional Formação de Professores: desafios e possibilidades, 2005, Curitiba. Fórum Regional Formação de Professores: desafios e possibilidades, 2005.
39. **DOMINGUES, G. S.; GUSSO, S. F. K.** Formação de professores: um campo de investigação e formação do professor. In: 12o. ENDIPE- conhecimento local e conhecimento universal, 2004, Curitiba. 12o. ENDIPE- Conhecimento local e conhecimento universal, 2004.

40. **DOMINGUES, G. S.** Legislação educacional e formação de professores: um olhar reflexivo para além da regulação. In: IV EDUCERE - II Congresso Nacional da área de educação, 2004, Curitiba. IV EDUCERE - II Congresso Nacional da área de Educação, 2004.
41. **DOMINGUES, G. S.** Estágio supervisionado: um espaço para a ressignificação da prática educativa. In: EDUCERE- Congresso Nacional de Educação, 2003, Curitiba. EDUCERE- Congresso Nacional de Educação, 2003.
42. **DOMINGUES, G. S.** A formação do profissional professor: sua identidade pedagógica, política, histórica e social no exercício da ação reflexiva do seu saber fazer. In: EDUCERE- Congresso Nacional de Educação, 2003, Curitiba. EDUCERE- Congresso Nacional de Educação, 2003.
43. **DOMINGUES, G. S.** Projeto Político Pedagógico: um campo de intervenção e reflexão na ação do professor. In: ANPAE SUL, 2003, CURITIBA. no prelo, 2003.
44. **DOMINGUES, G. S.; GUSO, S. F. K.** O Estágio Supervisionado nos Cursos de Formação de Professores: um campo de investigação e formação. In: 12º ENDIPE - Conhecimento Local e Conhecimento Universal, 2003, Curitiba. 12º ENDIPE - Conhecimento Local e Conhecimento Universal, 2003.

#### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **DOMINGUES, G. S.; DOMINGUES, Emanuel Querino.** O mandato cultural e o papel do sujeito ecológico na perspectiva da cosmovisão cristã. In: VII Congresso ANPTECRE: Religião e Crise Socioambiental, 2019, Rio de Janeiro. Anais do VII Congresso da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Teologia e Ciências da Religião: Religião e Crise Socioambiental. Rio de Janeiro: PUCRIO, 2019. p. 606-613.
2. **DOMINGUES, G. S.** A teologia prática a partir do viés da justiça social e dos direitos humanos. In: 31º Congresso Internacional da SOTER: Religião, Ética e Política, 2018, Belo Horizonte. 31º Congresso Internacional da SOTER: Religião, Ética e Política. Belo Horizonte: PUC-MG, 2018. p. 1261-1267.
3. **DOMINGUES, G. S.; DOMINGUES, A. C. S.** O Estado Laico, o Ensino Religioso e a possível hibridização dos posicionamentos do Supremo Tribunal Federal. In: III Congresso Internacional de Direito Constitucional e Filosofia Política: A desigualdade e a Reconstrução da Democracia Social, 2017, Curitiba. Anais do III Congresso Internacional de Direito Constitucional e Filosofia Política: A desigualdade e a Reconstrução da Democracia Social. Belo Horizonte: Arraes Editora, 2017. p. 201-202.
4. **DOMINGUES, G. S.** O posicionamento da comunidade batista contra a corrupção. In: VIII Seminário Nacional Religião e Sociedade: o espaço do sagrado no Século XXI, 2015, Curitiba. VII Seminário Nacional Religião e Sociedade: o espaço do sagrado no Século XXI. Curitiba: NUPPER, 2015. v. 1. p. 205-210.

#### Resumos publicados em anais de congressos

1. **DOMINGUES, G. S.** A teologia prática a partir do viés da justiça social e dos direitos humanos. In: 31º Congresso Internacional SOTER: Religião, Ética e Política, 2018, Belo Horizonte. Caderno de Resumos 31º Congresso Internacional SOTER: Religião, Ética e Política. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2018. p. 322-321.
2. **DOMINGUES, G. S.** A dimensão da espiritualidade como eixo curricular do ensino religioso a partir da (pro)posições basilares presentes no sentido de ser das cosmovisões. In: III Congresso Internacional da Faculdades Est, 2016, São Leopoldo. Caderno de Resumos: III Congresso Internacional da Faculdades Est. Reforma: Tradição e Transformação. Porto Alegre: Evangraf, 2016. p. 137-137.
3. **DOMINGUES, G. S.** A Influência da cosmovisão cristã na formação humana e a perspectiva da ética no ato educativo. In: 27 Congresso Internacional SOTER, 2014, Belo Horizonte. 27 Congresso Internacional SOTER - Caderno de Resumos. Belo Horizonte: Gráfica e Editora O Lutador, 2014. v. 1. p. 31-31.
4. **DOMINGUES, G. S.** Os sentidos da formação humana presentes nas cosmovisões cristã e secularista e a proposta do ato educativo. In: II Congresso Internacional das Faculdades EST/ X Simpósio de Ensino Religioso e I Simpósio de Religião e Educação, 2014, São Leopoldo. II Congresso Internacional das Faculdades EST; Religião, Mídia e Cultura, 2014.
5. **DOMINGUES, G. S.** Os impactos e as repercussões das cosmovisões na educação: a (in)visibilidade das marcas. In: III Simpósio Nacional e I Simpósio Internacional Discurso, Identidade e Sociedade, 2012, Campinas. III Simpósio Nacional e I Simpósio Internacional Discurso, Identidade e Sociedade: dilemas e desafios na contemporaneidade, 2012. p. 52-52.
6. **DOMINGUES, G. S.** Cosmovisões: a formação humana entre muros. In: I Congresso Internacional da Faculdades EST - Religião e Sociedade: desafios contemporâneos, 2012, São Leopoldo. I Congresso Internacional da Faculdades EST - Religião e Sociedade: desafios contemporâneos. São Leopoldo: Editora OIKOS, 2012. p. 50-50.
7. **DOMINGUES, G. S.** O Papel das Mídias na Igreja: o sentido da reflexão. In: I Congresso Internacional da Faculdades EST - Religião e Sociedade: desafios contemporâneos, 2012, São Leopoldo. I Congresso Internacional da Faculdades EST - Religião e Sociedade: desafios contemporâneos. São Leopoldo: Editora OIKOS, 2012. p. 77-77.
8. **DOMINGUES, G. S.** A investigação-ação como prática emancipatória do professor pesquisador. In: IX Seminário Pedagogia em debate - IV Colóquio Nacional de Formação de Professores - Encontro Regional Sul da ANFOPE, 2009, Curitiba. IX Seminário Pedagogia em Debate - IV Colóquio Nacional de Formação de Professores. Curitiba: UTP, 2009. p. 128-129.
9. **DOMINGUES, G. S.** Concepções de investigação-ação na formação inicial dos professores. In: Universidade e Escola: formação, experiência e ensino, 2008, Curitiba. V Seminário de Teoria e Prática de Ensino, 2008.
10. **DOMINGUES, G. S.** A investigação-ação e o ensino: o novo sentido da prática educativa. In: Universidade e Escola: formação, experiência e ensino, 2008, Curitiba. V Seminário de Teoria e Prática de Ensino, 2008.
11. **DOMINGUES, G. S.** CONDIÇÕES DA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO: FORMAÇÃO E PRÁTICA DO PROFESSOR PESQUISADOR. In: III CONGRESSO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES, 2006, CAMPO LARGO. ANAIS DO III CONGRESSO BRASILEIRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES MEMÓRIA, SABERES, POLÍTICA E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE, 2006. p. 113-114.
12. **DOMINGUES, G. S.** O estágio supervisionado na educação infantil: um campo de investigação e formação do professor pesquisador. In: I Congresso Brasileiro de Formação de Professores, 2003, Campo Largo. I Congresso Brasileiro de Formação de Professores, 2003.
- 13.

- ★ **DOMINGUES, G. S.**. Discurso Político na Educação Brasileira: as faces da qualidade quantificada. In: XXI Simpósio Brasileiro/ III Congresso Luso Brasileiro de Política e Administração da Educação - Espaço Público e Gestão da educação, 2003, Recife. XXI Simpósio Brasileiro/III Congresso Luso Brasileiro de Política e Administração da Educação - Espaço Público e Privado, 2003.
14. **DOMINGUES, G. S.**; CASTELEINS, V. L. . Perfil dos Alunos dos Curso Superior de Formação de Professores para a Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. In: Educere - Cronos e Kairós, 2002, Curitiba - PR. Perfil dos Alunos do Curso de Formação de Professores para a Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Curitiba: Champagnat, 2002.
15. **DOMINGUES, G. S.**; CASTELEINS, V. L. . História da Vida Privada em Cenas. In: Educere - Cronos e Kairós, 2002, Curitiba - PR. História da Vida em Cenas. Curitiba - PR: Champagnat, 2002.
16. **DOMINGUES, G. S.**; ROSENAU, C. R. ; GUSO, S. F. K. ; SOARES, C. . Estágio Supervisionado: o reflexo dos pilares da Educação na ação docente. In: Educere - Cronos e Kairós, 2002, Curitiba - PR. Estágio Supervisionado: o reflexo dos pilares da Educação na ação docente. Curitiba - PR: Champagnat, 2002.

### Apresentações de Trabalho

1. **DOMINGUES, G. S.**. Fidelidade e Relevância na Comunicação do Evangelho. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **DOMINGUES, G. S.**. A relevância dos saberes espirituais constitutivo do trabalho docente a ser efetivado no contexto de escolas bíblicas. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **DOMINGUES, G. S.**; CUNHA, K. S. ; BARRROS, M. ; PADILHA, M. A. . APRENDIZAGEM E SIGNIFICAÇÃO NO CONTEXTO DE AULAS REMOTAS. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **DOMINGUES, G. S.**. Cosmovisão: o que é e o que não é.. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **DOMINGUES, G. S.**. Tipologias e Classificações de Cosmovisões. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **DOMINGUES, G. S.**. Tipologias e Classificações de Cosmovisões II. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **DOMINGUES, G. S.**. Confronto de Cosmovisões. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **DOMINGUES, G. S.**. Os três tipos de conhecimento. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **DOMINGUES, G. S.**. Perspectiva Secular e seus pressupostos. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **DOMINGUES, G. S.**. Cosmovisão cristã bíblica e seus pressupostos. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **DOMINGUES, G. S.**. A formação humana na perspectiva teocêntrica: um retorno a Deuteronômio 6. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **DOMINGUES, G. S.**. Cosmovisão cristã bíblica e o sentido da vida: por uma proposta formativa de excelência. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **DOMINGUES, G. S.**. O ensino como referência da aprendizagem no contexto de Mateus 28.20. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **DOMINGUES, G. S.**; CUNHA, K. S. ; DIAS, R. ; LIMA, P. E. D. S. . FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DO SENTIDO COMUM DAS POLÍTICAS ÀS NARRATIVAS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
15. **DOMINGUES, G. S.**; DOMINGUES, A. C. S. . O DESAFIO DO ENSINO JURÍDICO A PARTIR DA PROBLEMATIZAÇÃO E DA AÇÃO SIGNIFICATIVA COMO MEIOS SISTEMATIZADORES DA METODOLOGIA ATIVA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **DOMINGUES, G. S.**. A proposta da Educação Cristã no processo de formação humana. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **DOMINGUES, G. S.**. A dimensão da espiritualidade como eixo curricular do ensino religioso a partir das (pro)posições basilares presentes no sentido de ser das cosmovisões. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **DOMINGUES, G. S.**. O posicionamento da comunidade batista contra a corrupção. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **DOMINGUES, G. S.**. Os sistemas de crença manifestos nos projetos político-pedagógicos de escolas confessionais. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
20. **DOMINGUES, G. S.**. Currículo e Ensino Religioso: no intramuros da escola. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **DOMINGUES, G. S.**. Os sentidos da formação humana presentes nas cosmovisões cristã e secularista e a proposta do ato educativo. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **DOMINGUES, G. S.**. El Discurso Y La Enseñanza en el campo del lenguaje. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **DOMINGUES, G. S.**. O trabalho educativo e o campo da linguagem: ensino e prática discursiva. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **DOMINGUES, G. S.**. Cosmovisões e suas implicações na realidade social. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. **DOMINGUES, G. S.**. Cosmovisão Cristã e Educação Por Princípios: a busca pelo sentido da formação humana. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. **DOMINGUES, G. S.**. O professor, a investigação-ação e a prática educativa: em busca da melhoria do processo educativo. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **DOMINGUES, G. S.**; CUNHA, K. S. . Formação Docente e o Espaço de Mediação na Educação à Distância. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
28. **DOMINGUES, G. S.**. Como fazer e preparar programas especiais para datas especiais. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **DOMINGUES, G. S.**. O Docente e a Geração High Tech. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **DOMINGUES, G. S.**. Os impactos e as repercussões das cosmovisões na educação: a (in)visibilidade das marcas. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
31. **DOMINGUES, G. S.**. O Discurso Freireano e a Política Social. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

32. CUNHA, K. S. ; RODRIGUES, K. C. ; **DOMINGUES, G. S.** ; Gonçalves, J.M. ; OLIVEIRA, S.F. . Painel: Práticas, Discursos e Memórias: experiências e metodologias na formação de professores. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
33. **DOMINGUES, G. S.**. Cosmovisões: a formação humana entre muros. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
34. **DOMINGUES, G. S.**. O Papel da Mídia na Igreja: o sentido da reflexão. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
35. **DOMINGUES, G. S.**. Cosmovisão: qual o sentido da formação?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
36. **DOMINGUES, G. S.**; GUSSO, S. F. K. . As chaves da gestão escolar e o processo de participação da escola. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
37. **DOMINGUES, G. S.**. Cultura e Linguagem: em busca da diversidade no currículo do Ensino Religioso. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
38. **DOMINGUES, G. S.**. Conhecimento e Currículo no Ensino Religioso: as dimensões construídas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
39. **DOMINGUES, G. S.**. O ensinar e o aprender: a construção de sentido. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
40. **DOMINGUES, G. S.**. Avaliação: processos e prática educativa. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
41. **DOMINGUES, G. S.**. Geração Y: desafios e propostas para escola. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
42. **DOMINGUES, G. S.**; SILVA, G. A. . Currículo e formação docente: o viés da ação para transformação. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
43. **DOMINGUES, G. S.**; GUSSO, S. F. K. . Estágio Supervisionado: a articulação entre o contexto de formação e o campo de estágio. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
44. **DOMINGUES, G. S.**. A investigação-ação como prática emancipatória do professor pesquisador. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
45. **DOMINGUES, G. S.**. Gestão escolar: desafios e possibilidades na ação pedagógica. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
46. **DOMINGUES, G. S.**. Estágio Supervisionado e formação de professores: o espaço para a construção da prática reflexiva. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
47. **DOMINGUES, G. S.**. Mesa Redonda: Gestão Escolar. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
48. **DOMINGUES, G. S.**. Concepções de investigação-ação na formação inicial dos professores. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
49. **DOMINGUES, G. S.**. A investigação-ação e o ensino: o novo sentido da prática educativa. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
50. **DOMINGUES, G. S.**. Condições da Investigação-ação: formação e prática do professor pesquisador. 2006. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
51. **DOMINGUES, G. S.**. Marginalidade e Exclusão Social: a mediação que busca superação. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
52. **DOMINGUES, G. S.**. Tecnologia e a formação humana: as faces do discurso. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
53. SILVA, G. A. ; **DOMINGUES, G. S.** . A avaliação educacional no contexto das políticas educacionais: resgatando o sentido da participação. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
54. **DOMINGUES, G. S.**. Legislação Educacional e Formação de Professores: um olhar reflexivo para além da regulação. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
55. **DOMINGUES, G. S.**; GUSSO, S. F. K. . O Estágio Supervisionado na Educação Infantil: um campo de investigação e formação do professor pesquisador. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
56. **DOMINGUES, G. S.**; CASTELEINS, V. L. . Projeto Político Pedagógico: um campo de intervenção e reflexão na ação do professor. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
57. **DOMINGUES, G. S.**. Discurso político na Educação Brasileira: as faces da qualidade quantificada. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
58. **DOMINGUES, G. S.**; GUSSO, S. F. K. . Estágio Supervisionado: um espaço para a ressignificação da prática educativa. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
59. CASTELEINS, V. L. ; **DOMINGUES, G. S.** . A Formação do profissional professor: sua identidade pedagógica, política, histórica e social no exercício da ação reflexiva do seu saber-fazer. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
60. **DOMINGUES, G. S.**; CASTELEINS, V. L. . História da vida privada em cenas. 2002. (Apresentação de Trabalho/Outra).

#### Outras produções bibliográficas

1. **DOMINGUES, G. S.**. Apresentação do livro *Hermenêutica e Educação*. Joinville: Santorini, 2020 (Apresentação de livro).
2. **DOMINGUES, G. S.**. *Cosmovisão Bíblica e o sentido da fé: por uma proposta formativa de excelência*. Carolina do Norte: Temple Baptist Seminary, 2019 (Artigo completo em Revista Internacional).
3. **DOMINGUES, G. S.**. *Negociação e Conflitos*. Curitiba, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

#### Produção técnica

#### Assessoria e consultoria

1. **DOMINGUES, G. S.**. Coordenação Geral do Projeto Escola&Universidade -Faculdades OPET. 2009.

#### Trabalhos técnicos

1. **DOMINGUES, G. S.**. Histórias que falam ao coração. 2021.
2. **DOMINGUES, G. S.**. Amor sem medida. 2021.
3. **DOMINGUES, G. S.**. Revista Currículo e Docência. 2020.
4. **DOMINGUES, G. S.**. Visão de Mundo: A lente bíblica para ler a realidade. 2020.
5. **DOMINGUES, G. S.**. Por que ensino como ensino? Narrativas de uma prática docente. 2017.
6. **DOMINGUES, G. S.**; GUERRA, E. G. O. ; FERREIRA, R. R. . Descubra seu lugar no plano de Deus. 2016.
7. **DOMINGUES, G. S.**. Coordenação Institucional do Projeto Escola&Universidade. 2012.
8. **DOMINGUES, G. S.**. Coordenação Geral do Projeto Escola & Universidade - FTBP. 2011.
9. **DOMINGUES, G. S.**. Coordenação Institucional do Projeto Escola & Universidade. 2009.
10. **DOMINGUES, G. S.**. Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. 2006.

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **DOMINGUES, G. S.**. Semana da Mulher. 2021. (Programa de rádio ou TV/Outra). 
2. **DOMINGUES, G. S.**; VICTER, L. . O processo formativo e a perspectiva teorreferente. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
3. **DOMINGUES, G. S.**; EBERT, C. ; SOUZA, S. O. ; PIRAGINE, M. ; PAIM, H. . Enfrentando o momento atual com esperança. 2020. (Programa de rádio ou TV/Comentário). 
4. **DOMINGUES, G. S.**; SANTANA, A. . Andragogia de Jesus: a metodologia que transformou o processo educativo. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
5. **DOMINGUES, G. S.**; DIAS, A. R. ; DIAS, M. . Papo Jovem. 2020. 
6. **DOMINGUES, G. S.**; ALVES, M. P. ; BARROS, S.V. . Grupo de Pesquisa: Perquirere. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 
7. **DOMINGUES, G. S.**; BRITO, I. . Didaktikeecriações. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
8. **DOMINGUES, G. S.**. Doxológicos. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
9. **DOMINGUES, G. S.**. 4 Congresso Internacional de Educação, Pesquisa e Gestão. 2012. (Programa de rádio ou TV/Comentário).

### Redes sociais, websites e blogs

1. **DOMINGUES, G. S.**; SANTOS, A. . Semana da Mulher. 2021; Tema: Devocionais para mulheres. (Rede social).
2. **DOMINGUES, G. S.**; LIMA, A. S. . Educação Cristã e a verdade que liberta. 2021; Tema: Educação Cristã e a verdade que liberta. (Rede social).
3. **DOMINGUES, G. S.**. Em defesa dos fundamentos da Educação Cristã. 2021; Tema: Fundamentos da Educação Cristã. (Blog).
4. **DOMINGUES, G. S.**. Três razões essenciais à prática da Educação Cristã. 2021; Tema: Razões essenciais à educação cristã. (Blog).
5. **DOMINGUES, G. S.**. Chegou a vez da prática na educação cristã. 2021; Tema: Chegou a vez da prática na educação cristã. (Blog).
6. **DOMINGUES, G. S.**. Em defesa dos fundamentos da Educação Cristã. 2021; Tema: Em defesa dos fundamentos da Educação Cristã. (Rede social).
7. **DOMINGUES, G. S.**; LIMA, A. S. . A necessidade da Educação para o Cristianismo. 2021; Tema: Educação Cristã e Formação. (Rede social).

### Demais tipos de produção técnica

1. **DOMINGUES, G. S.**; CUNHA, K. S. . APRENDIZAGEM E SIGNIFICAÇÃO NO CONTEXTO DE AULAS REMOTAS. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **DOMINGUES, G. S.**. Visão de Mundo: A lente bíblica para ler a realidade. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **DOMINGUES, G. S.**. Avaliação: instrumentos e práticas. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógico para EAD).
4. **DOMINGUES, G. S.**. Estudos da Filosofia. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógico para EAD).
5. **DOMINGUES, G. S.**. Estudos da Filosofia. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
6. **DOMINGUES, G. S.**. Avaliação: instrumentos e práticas. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
7. **DOMINGUES, G. S.**. Prática Pedagógica Integradora I. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
8. **DOMINGUES, G. S.**. Prática Pedagógica Integradora. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógico para EAD).
9. **DOMINGUES, G. S.**. Pesquisa: A Escrita e sua comunicação. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógico para EAD).
10. **DOMINGUES, G. S.**. Gestão e Organização Escolar. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógico para EAD).
11. **DOMINGUES, G. S.**. Educação de Jovens e Adultos. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógico para EAD).
12. **DOMINGUES, G. S.**. Estágio Supervisionado em Educação Infantil. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
13. **DOMINGUES, G. S.**. Educação Religiosa. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógico para EAD).

14. **DOMINGUES, G. S.**, Educação Religiosa. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
15. **DOMINGUES, G. S.**, Linguagem Oral e Escrita. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógicoparaEAD).
16. **DOMINGUES, G. S.**, Estágio Supervisionado em Gestão Escolar. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
17. **DOMINGUES, G. S.**, Educação de Jovens e Adultos. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógicoparaEAD).
18. **DOMINGUES, G. S.**, Estágio Supervisionado nos anos Iniciais do ensino fundamental. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
19. **DOMINGUES, G. S.**, Gestão e Organização Escolar. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
20. **DOMINGUES, G. S.**, Linguagem Oral e Escrita. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
21. **DOMINGUES, G. S.**, Mulher: propósitos e missão. 2019. (Palestra).
22. **DOMINGUES, G. S.**, Pesquisa: A Escrita e sua comunicação. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
23. **DOMINGUES, G. S.**, Escuta Sensível. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
24. **DOMINGUES, G. S.**, Estilos de Aprendizagem: conheça o seu. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
25. **DOMINGUES, G. S.**, Didática e Educação Cristã. 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógicoparaEAD).
26. **DOMINGUES, G. S.**, Pesquisa em Teologia. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - vídeo educacional).
27. **DOMINGUES, G. S.**, Workshop Estilos de Aprendizagem: você conhece o seu?. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
28. **DOMINGUES, G. S.**, Concepções e Práticas Pedagógicas. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialPedagógicoparaEAD).
29. **DOMINGUES, G. S.**, Política Educacional. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialPedagógicoparaEAD).
30. **DOMINGUES, G. S.**, Educação Ambiental. 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialPedagógicoparaEAD).
31. **DOMINGUES, G. S.**, Didática. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
32. **DOMINGUES, G. S.**, Workshop Cosmopólio na educação: qual o sentido da formação?. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
33. **DOMINGUES, G. S.**, Workshop Ensinar e Aprender: a construção de sentidos. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
34. **DOMINGUES, G. S.**, Teologia, Biologia e Genética. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialPedagógicoparaEducaçãoaDistância).
35. **DOMINGUES, G. S.**, Educação Religiosa. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático Pedagógico para EAD).
36. **DOMINGUES, G. S.**, Pedagogia Social e Educação Popular. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógicoparaEAD).
37. **DOMINGUES, G. S.**, Educação Corporativa. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidáticoPedagógicoparaEAD).
38. **DOMINGUES, G. S.**, A Coordenação Pedagógica frente aos desafios da geração Y. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
39. **DOMINGUES, G. S.**, As chaves da gestão e o processo de inovação e tomada de decisão participativa. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
40. **DOMINGUES, G. S.**, DESAFIOS DOCENTE E A GERAÇÃO HIGHTECH. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
41. **DOMINGUES, G. S.**, O DOCENTE E A GERAÇÃO Y. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
42. **DOMINGUES, G. S.**, SEMANA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
43. **DOMINGUES, G. S.**, SEMANA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
44. **DOMINGUES, G. S.**, SEMANA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
45. **DOMINGUES, G. S.**, Identidade do Pedagogo. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
46. **DOMINGUES, G. S.**, Workshop de Didática Geral. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
47. **DOMINGUES, G. S.**, Semana de Estudos Pedagógicos da Rede Municipal de Ensino de Curitiba, 2010. .
48. **DOMINGUES, G. S.**, Semana de Estudos Pedagógicos da Rede Municipal de Ensino de Curitiba- organização do ensino, 2010. .
49. **DOMINGUES, G. S.**, Workshop de Didática Geral. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
50. **DOMINGUES, G. S.**, Didática Geral. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Pedagógico para EAD).
51. **DOMINGUES, G. S.**, Bases Teóricas e Práticas da Gestão Escolar. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
52. **DOMINGUES, G. S.**, A multiculturalidade na Educação. 2009. (Fórum de Pedagogia).
53. **DOMINGUES, G. S.**, A avaliação e o planejamento na escola. 2005. .
54. **DOMINGUES, G. S.**, A literatura infantil e novas metodologias. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
55. **DOMINGUES, G. S.**, Redescobrir as artes na literatura infantil. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
56. **DOMINGUES, G. S.**, O trabalho pedagógico na Educação Especial. 2002. .

## Bancas

## Participação em bancas de trabalhos de conclusão

**Mestrado**

1. GUSSO, A. R.; **DOMINGUES, G. S.**; ROSSI, L. A. S.. Participação em banca de Rogério Marques de Souza. Desigrejados no Brasil: causas e possibilidades de ação pastoral e apostila de orientação para pastores e líderes. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
2. **DOMINGUES, G. S.**; KUNZ, C. A.; FANINI, A. M. R.. Participação em banca de Aginaldo Alves dos Santos. Elaboração de um modelo de código de ética para pastores da Igreja do Evangelho Quadrangular a partir da perspectiva da ética bíblica. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
3. MORAES, R. P.; **DOMINGUES, G. S.**; CUNHA, K. S.. Participação em banca de Luciane Cristina Gomes. Uma Proposta de Atuação Prática e Missional para a inserção da Igreja Evangélica no Cuidado Integral do Missionário. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
4. KUNZ, C. A.; **DOMINGUES, G. S.**; ARTUSO, V.. Participação em banca de Efstathios Tsotsos. Marcas do Pensamento Heilênico no Processo de Missão da Igreja: contribuições e benefícios na expansão do evangelho. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
5. KUNZ, M. Z.; **DOMINGUES, G. S.**; ARTUSO, V.. Participação em banca de Isaac Raphael Costa Rehem. Proposta de uso do livro de Salmos: em busca de parâmetros para o culto cristão contemporâneo. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
6. KUNZ, C. A.; **DOMINGUES, G. S.**; ARTUSO, V.. Participação em banca de Jaison Francisco da Silva Oliveira. A cosmovisão cristã bíblica e o voto: uma proposta de exercício consciente a partir do pensamento de Abraham Kuyper. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
7. **DOMINGUES, G. S.**; MORAES, R. P.; BAZANTE, T. M. G. D.. Participação em banca de Renato Oliveira de Paula. Diretrizes para implantação da capelania escolar no contexto de escolas confessionais filiadas à Associação de Escolas Cristãs de Educação por Princípios. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
8. KUNZ, C. A.; **DOMINGUES, G. S.**; ARTUSO, V.. Participação em banca de Adriano Rosa Martins. Análise do processo de inspiração presente em Hebreus 8.1,2;5 e a formulação de uma proposta de ensino. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
9. KUNZ, M. Z.; **DOMINGUES, G. S.**; CANDIOTTO, J. S.. Participação em banca de Rudnei Varjão. A pregação do evangelho por meio das redes sociais: análise dos métodos de interpretação e exposição bíblica dos youtubers evangélicos. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
10. CUNHA, K. S.; BAZANTE, T. M. G. D.; **DOMINGUES, G. S.**. Participação em banca de LUCIELMA BERNARDINO COELHO DE ARRUDA. POLÍTICAS DE CURRÍCULO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE BIOLOGIA DA REDE ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE-PE. 2019. Dissertação (Mestrado em PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Federal de Pernambuco.
11. KUNZ, C. A.; **DOMINGUES, G. S.**; QUELUZ, M. L. P.. Participação em banca de Maurício Lolola Pinto. Harmonia dos Evangelhos comentada e ilustrada com imagens sequenciais na passagem do jovem rico. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
12. CANDIOTTO, J. S.; **DOMINGUES, G. S.**; PERRETI, C.. Participação em banca de Andressa Cristina Brzezinski. Uma análise sobre a condição da mulher das indústrias têxteis no estado de São Paulo e as leis protetivas do trabalho. 2019. Dissertação (Mestrado em Direitos Humanos e Políticas Públicas) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
13. KUNZ, M. Z.; **DOMINGUES, G. S.**; ARTUSO, V.. Participação em banca de Salomon Vargas Saldanha. Entre tritons e resoluções: diálogos temático reflexivos sobre a música cristã no movimento gospel contemporâneo. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
14. KUNZ, M. Z.; **DOMINGUES, G. S.**; ARTUSO, V.. Participação em banca de Ezequiel da Silveira de Souza. A felicidade humana: uma perspectiva cristã a partir de Mateus 5: 1-12. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
15. BLEDSOE, D. A.; **DOMINGUES, G. S.**; GUSSO, A. R.. Participação em banca de Célio de Almeida Garcia Junior. A missão do Deus trino e a missão da igreja: indicadores principiológicos para a ação e a prática de comunidades eclesiais expressas por meio do pacto doutrinário. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
16. **DOMINGUES, G. S.**; GUSSO, A. R.; FANINI, A. M. R.. Participação em banca de Carlos Gustavo Cecyn Lundgren. Projeto de mentoria na plataforma de ensino bíblico a distância "A Jornada": propostas de aprimoramento para suas funcionalidades. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
17. **DOMINGUES, G. S.**; KUNZ, M. Z.; CANDIOTTO, J. S.. Participação em banca de Felipe Amorim Ferreira. A relação entre cosmovisão cristã e cibercultura: uma proposição metodológica para o ensino da Bíblia a partir dos aplicativos para smartphones. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
18. SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.**; FANINI, A. M. R.. Participação em banca de Márcia do Amaral Botelho. Proposição para o aconselhamento da mulher fundamentado nos ensinamentos de Jesus, segundo os evangelhos sinóticos. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
19. **DOMINGUES, G. S.**; MORAES, R. P.; BAZANTE, T. M. G. D.. Participação em banca de Clarice Ebert. Discussões sobre saúde e qualidade de vida no trabalho para a formação acadêmica teológica: uma disciplina com ênfase na prevenção. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
20. **DOMINGUES, G. S.**; SOUZA, E. S.; BAZANTE, T. M. G. D.. Participação em banca de Daniele Gotardo Veloso. Ações e práticas ministeriais incluídas no acolhimento às pessoas deficientes intelectuais adultas no âmbito das comunidades eclesiais. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
21. **DOMINGUES, G. S.**; SOUZA, E. S.; CUNHA, K. S.. Participação em banca de Sonia Regina Cardoso. Guia Orientativo "SOS Capelania Social" a partir das interfaces interdisciplinares entre Teologia Prática e a Assistência Social. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
- 22.

- DOMINGUES, G. S.; MORAES, R. P.; CUNHA, K. S.**. Participação em banca de Rosângela de Brito Aguires. Proposição curricular de medidas socioeducativas direcionadas ao meio ambiente na perspectiva teológico-jurídica e do mandato cultural. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
23. **DOMINGUES, G. S.; MORAES, R. P.; CUNHA, K. S.**. Participação em banca de Nixon Rodrigues da Rocha. Proposta Metodológica direcionada à pregação expositiva: o desafio de interpretar e comunicar princípios bíblicos. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
24. KUNZ, M. Z.; **DOMINGUES, G. S.; ARTUSO, V.**. Participação em banca de José Gonçalves da Costa Gomes. Elias e Eliseu: ações carismáticas e seus pressupostos para uma ortopraxia neopentecostal contemporânea. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
25. KUNZ, C. A.; **DOMINGUES, G. S.; ARTUSO, V.**. Participação em banca de Clayton Lima de Souza. Proposta de Diretrizes de Liderança no Treinamento Eclesiástico a partir do trabalho apostólico de Paulo. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
26. KUNZ, C. A.; **DOMINGUES, G. S.; ARTUSO, V.**. Participação em banca de Carlos Kleber Maia. Ensino Parabólico de Jesus direcionado ao propósito do reino de Deus: em busca de uma prática responsiva. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
27. **DOMINGUES, G. S.; GUSO, A. R.; FANINI, A. M. R.**. Participação em banca de Elen Priscila Ribeiro Barbosa. Proposta formativa do design instrucional para o ensino teológico na modalidade a distância do Curso de Teologia da FABAPAR. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
28. PERRETI, C.; FERNANDES, M. L.; VOSGERAU, D. S. R.; **DOMINGUES, G. S.**. Participação em banca de Alison de Souza. A formação dos agentes do setor juventude da Diocese de Joinville: um estudo sobre o uso de tecnologias digitais para a capacitação pastoral. 2018. Dissertação (Mestrado em Teologia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
29. MACANEIRO, M.; WOLFF, E.; **DOMINGUES, G. S.**. Participação em banca de Pedro Carlos Araújo. A Dimensão Pneumatológica da Igreja: um estudo na perspectiva da Igreja Batista no Brasil. 2018. Dissertação (Mestrado em Teologia) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
30. **DOMINGUES, G. S.; KUNZ, C. A.; PERRETI, C.**. Participação em banca de RONEY RICARDO COZZER. CONTRIBUIÇÕES DA LETURA POPULAR DA BÍBLIA PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DO INDIVÍDUO: UMA PROPOSTA DE ENSINO A PARTIR DA EDUCAÇÃO CRISTÃ E SUA COSMOVISÃO. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
31. SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.; CUNHA, K. S.**. Participação em banca de MARTA CRISTINA HOFFMANN BUENO. A INFLUÊNCIA DA FIGURA DO PAI NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA ADOLESCÊNCIA FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
32. **DOMINGUES, G. S.; GUSO, A. R.; CANDIOTTO, J. S.**. Participação em banca de Rosângela Ferro Dias Teck de Gamba. Proposta de Diretrizes Disciplinares na Afirmação da Cosmovisão Bíblica: o caso dos Ovíbundos do Huambo. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
33. GUSO, A. R.; **DOMINGUES, G. S.; WESTPHAL, E. R.**. Participação em banca de Valdirlei Vicente Massola. Direito de Participação das Cerimônias de Aliança: uma abordagem bíblica. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
34. **DOMINGUES, G. S.; SOUZA, J. N.; BAZANTE, T. M. G. D.**. Participação em banca de Rogério Lacerda Marchione. Proposições de Práticas Metodológicas para o Ensino Bíblico a partir do Ministério de Jesus. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
35. SOUZA, J. N.; **DOMINGUES, G. S.; BAZANTE, T. M. G. D.**. Participação em banca de Ulicélio Valente de Oliveira. A proeminência da lei em Romanos 10.4a. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
36. FISHER, G. J.; **DOMINGUES, G. S.; PERRETI, C.**. Participação em banca de SILVIA TENILLE CAMPOS DA SILVA. O PROCESSO DE GESTÃO DAS PESSOAS NO CUMPRIMENTO DA MISSÃO INTEGRAL DA IGREJA. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
37. SOUZA, J. N.; **DOMINGUES, G. S.; CANDIOTTO, J. S.**. Participação em banca de IVANALDO FERREIRA DOS SANTOS. CAPELANIA CRISTÃ: OPORTUNIDADES, DESAFIOS E RELEVÂNCIA SOCIAL. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
38. SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.; CANDIOTTO, J. S.**. Participação em banca de JEVERSON NASCIMENTO. VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E OS MÉTODOS UTILIZADOS NO ACONSELHAMENTO PASTORAL. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
39. MARTINS, J. G.; **DOMINGUES, G. S.; CANDIOTTO, J. S.**. Participação em banca de Alan de Macedo Simões. A Responsabilidade Civil Aplicada às Organizações Religiosas e à sua Liderança. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
40. GUSO, A. R.; **DOMINGUES, G. S.; ROSSI, L. A. S.**. Participação em banca de Paulo Vicente Ferreira das Neves. Espiritualidade, Liderança e Gestão: as marcas de um ministério eficaz. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
41. STRECK, G. I. W.; BRANDENBURG, L. E.; **DOMINGUES, G. S.**. Participação em banca de Vanessa Raquel de Almeida Meira. A influência dos contos infantis populares no desenvolvimento da fé nas crianças: uma avaliação em uma perspectiva adventista. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Faculdade EST.
42. BRANDENBURG, L. E.; **DOMINGUES, G. S.; STRECK, G. I. W.**. Participação em banca de JAQUELINE NICKEL. Berçário das Igrejas batistas: ambiente de educação na fé, de cuidado e de ludicidade. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Faculdade EST.
43. **DOMINGUES, G. S.; MARTINS, J. G.; CUNHA, K. S.**. Participação em banca de André Ricardo de Oliveira Tavares. Uma Proposta de Projeto Missional Direcionada a Pequenos Grupos Multiplicadores de Adolescentes na Faixa Etária de 14 a 17 anos. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
44. GUSO, A. R.; **DOMINGUES, G. S.; FANINI, A. M. R.**. Participação em banca de Vinicius Magno Nunes Couto. Uma Abordagem Histórico-Teológica Para Uma Práxis Pastoral na Igreja do Nazareno no Brasil a partir da visão social de John Wesley. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
45. GUSO, A. R.; **DOMINGUES, G. S.; CUNHA, K. S.**. Participação em banca de Alan Kardec Pereira Rocha. A Escola Dominical e os Excluídos de Gloucester: um resgate histórico do aspecto sócio-humanizador da educação cristã evangélica

- como provocação à missão integral. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
46. **DOMINGUES, G. S.**; CUNHA, K. S.; MARTINS, J. G.. Participação em banca de Bettina Siemens. Contação de Histórias como meio de comunicação do evangelho no contexto do catolicismo popular brasileiro. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  47. GUSO, A. R.; **DOMINGUES, G. S.**; CUNHA, K. S.. Participação em banca de Jonas José de Oliveira Maria. Análise da tradição histórica pentecostal e seu desenvolvimento dentro das assembleias de Deus no Brasil: uma proposta de aproximação da liderança servidora de Jesus. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  48. SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.**; CUNHA, K. S.. Participação em banca de Marta Cristina Hoffmann. A importância da figura paterna na constituição da adolescência. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  49. SOUZA, J. N.; **DOMINGUES, G. S.**; ARTUSO, V.. Participação em banca de Fernando Glória Caminada Sabra. Fé em Jesus e Vida Cristã Solidária: uma interpretação de João 9 segundo o método de análise narrativa. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  50. GUSO, A. R.; **DOMINGUES, G. S.**; DIETRICH, L. J.. Participação em banca de Anilton Oliveira da Silva. O contexto histórico e a hermenêutica de João Crisóstomo. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  51. GUSO, A. R.; PERRETI, C.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Antonio Carlos da Silva. Projeto de Preparação de Missionários para a Igreja Cristã Emanuel: para um avanço simultâneo da missão. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  52. **DOMINGUES, G. S.**; KLEIN, R.; BRANDENBURG, L. E.. Participação em banca de Miriam Soares Santos. Matemática: uma abordagem através da educação por princípios. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Faculdade EST.
  53. **DOMINGUES, G. S.**; JUNQUEIRA, S. R. A.; SOUZA, E. S.. Participação em banca de Jonas de Oliveira. Os Batistas e a Educação: Análise do PDER e sua contribuição para o desenvolvimento educacional batista no Brasil. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  54. FLUCK, M. R.; **DOMINGUES, G. S.**; ROSSI, L. A. S.. Participação em banca de Rodrigo Luis de Aquino. A glossolalia em Paulo a partir de I Coríntios 14.1-9 e o batismo no espírito santo na teologia da assembleia de Deus ministério Belém. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  55. ELLIS, M. A.; **DOMINGUES, G. S.**; ARTUSO, V.. Participação em banca de Antônio Xavier Soares. As teorias de liderança aplicáveis à prática pastoral, a partir do conceito de liderança. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  56. SOUZA, J. N.; **DOMINGUES, G. S.**; PERRETI, C.. Participação em banca de Laudiceia de Sousa Pinheiro Ramos Capelo. A influência de copistas e tradutores no trato da participação feminina no processo de construção de alguns textos bíblicos. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  57. MARTINS, J. G.; **DOMINGUES, G. S.**; FERNANDO, M. L.. Participação em banca de Admarney Correia Silva Freitas. O caminho formativo do líder: características pessoais, competências e habilidades desejáveis para se exercer a liderança de um ministério local. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  58. MARTINS, J. G.; **DOMINGUES, G. S.**; CANDIOTTO, J. S.. Participação em banca de Margareth Souza da Silva. Um breve histórico da trajetória dos direitos das pessoas com deficiência física no Brasil e sua inserção no local de culto religioso. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
  59. **DOMINGUES, G. S.**; GIL FILHO, S. F.; FLUCK, M. R.. Participação em banca de Natanderson Torres Dantas. O desenvolvimento da Igreja Evangélica no Brasil entre 1980 e 2010: por que algumas igrejas crescem e outras não?. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.
  60. **DOMINGUES, G. S.**; PERRETI, C.; GUSO, A. R.. Participação em banca de Franco Jacomini Júnior. Sobre a viabilidade de utilização de células como instrumento de plantação de igrejas. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.

### Teses de doutorado

1. STRECK, G. I. W.; **DOMINGUES, G. S.**; ADAM, J. C.; BOBSIN, D.; FACCHINI, L.. Participação em banca de Luciano de Carvalho Lirio. Adolescentes evangélicos/as e o ciberespaço. 2017. Tese (Doutorado em Teologia) - Faculdade EST.

### Qualificações de Doutorado

1. KUNZ, C. A.; KUNZ, M. Z.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Efsthios Tsotsos. Um estudo analítico sobre as influências da cultura helênica no processo de expansão do evangelho na Macedônia: descrições e benefícios. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
2. SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.**; MORAES, R. P.. Participação em banca de Foed Saliba Smaika Júnior. As fronteiras da legislação brasileira a serem observadas entre o sagrado e o legal no cuidado pastoral. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.

### Qualificações de Mestrado

1. KUNZ, M. Z.; KUNZ, C. A.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Salomon Vargas Saldanha. Entre trótonos e resoluções: diálogos temático-reflexivos sobre música cristã no movimento gospel contemporâneo. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
2. KUNZ, M. Z.; KUNZ, C. A.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Ezequiel Silveira de Souza. A felicidade humana: uma perspectiva cristã a partir de Mateus 5.1-12. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
3. **DOMINGUES, G. S.**; GUSO, A. R.; MORAES, R. P.. Participação em banca de Nixon Rodrigues da Rocha. A influência da linguagem na pregação expositiva: o desafio de interpretar e comunicar princípios a partir de uma proposta metodológica. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.

4. **DOMINGUES, G. S.;** KUNZ, M. Z.; MORAES, R. P.. Participação em banca de Marcelo de Castro Pereira Sucasas. O Significado da cruz de Cristo no contexto da cosmovisão teocêntrica como eixo de estudo bíblico e discipulado: uma proposta de ensino para pequenos grupos. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
5. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, E. S.; MORAES, R. P.. Participação em banca de Renato Oliveira de Paula. Proposta de ação para a capelanía escolar a partir da perspectiva da educação por princípios. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
6. MORAES, R. P.; **DOMINGUES, G. S.;** KUNZ, M. Z.. Participação em banca de Luciane Cristina Gomes. A inserção da Igreja Batista no cuidado integral do missionário: uma estratégia de atuação prática e missional. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
7. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, E. S.; MORAES, R. P.. Participação em banca de Paulo Ferreira Lales. A teologia prática e a epístola de Tiago: uma proposta de análise conceitual direcionada à vida cristã. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
8. SOUZA, E. S.; MORAES, R. P.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Renata Mikoszewski. Aconselhamento pastoral e educação cristã: instrumentos preventivos em situações de suicídio. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
9. BLEDSOE, D. A.; KUNZ, C. A.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Danilo Hermógenes Secor. O valor da pregação bíblica: resgatando o ensino das Escrituras como centro do Ministério Pastoral na contemporaneidade. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
10. **DOMINGUES, G. S.;** KUNZ, M. Z.; KUNZ, C. A.. Participação em banca de Aginaldo Alves dos Santos. A perspectiva da ética bíblica como base na elaboração de um modelo estrutural e organizacional de Código de ética para pastores da Igreja do Evangelho Quadrangular. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
11. KUNZ, M. Z.; KUNZ, C. A.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Ricardo Lebedenco. Diretrizes para o serviço voluntário em comunidades eclesíásticas a partir de uma ação prática e bíblica. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
12. **DOMINGUES, G. S.;** KUNZ, M. Z.; KUNZ, C. A.. Participação em banca de Victor Bejota de Paula Silva. Análise sobre o Processo de Comunicação do Evangelho: uma proposta para formação de criadores de conteúdo evangelístico para o YOUTUBE. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
13. **DOMINGUES, G. S.;** KUNZ, M. Z.; GUSSO, A. R.. Participação em banca de Sonia Regina Cardoso. Interfaces interdisciplinares entre teologia prática e a assistência social: estratégias de ação comunitária para organizações cristãs da sociedade civil. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
14. **DOMINGUES, G. S.;** KUNZ, M. Z.; GUSSO, A. R.. Participação em banca de Carlos Gustavo Cecyn Lundgren. A mentoria e o ensino bíblico na plataforma "A Jornada": propostas de aprimoramento para suas funcionalidades. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
15. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, E. S.; KUNZ, C. A.. Participação em banca de Elen Priscila Ribeiro Barbosa. Ensino teológico na modalidade a distância no Curso de Bacharelado em Teologia: uma proposta formativa a partir do design instrucional. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
16. FANINI, A. M. R.; **DOMINGUES, G. S.;** AZEVEDO, M. M.. Participação em banca de João Carlos dos Passos. O Contexto da Literatura da Obra Úrsula de Maria Firmina dos Reis. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Teoria Literária) - Centro Universitário Campos de Andrade.
17. **DOMINGUES, G. S.;** MORAES, R. P.; GUSSO, A. R.. Participação em banca de Carlos Gustavo Cecyn Lundgren. A plataforma "AJORNADA" e sua relevância como instrumento de ensino direcionado à comunidade virtual: propostas de aprimoramento do mentoreamento de sua aplicabilidade formativa. 2019.
18. MORAES, R. P.; **DOMINGUES, G. S.;** GUSSO, A. R.. Participação em banca de Josuberti Rodrigues da Costa. Aplicação Prática dos Princípios da Administração no Ministério Pastoral em Igrejas Filiais à Convenção Batista Brasileira. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
19. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, J. N.; MORAES, R. P.. Participação em banca de Daniele Gotardo Veloso. Uma análise sobre a deficiência intelectual e a proposição de ações e práticas inclusivas de acolhimento no âmbito das comunidades eclesíásticas. 2018.
20. GUSSO, A. R.; SOUZA, J. N.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Natanael Amaral. O pastoreio de jovens na contemporaneidade: apontamentos para uma prática pastoral sensível ao contexto da juventude brasileira. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
21. GUSSO, A. R.; SOUZA, J. N.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Luis Carlos Romualdo Damasceno. Teologia da Prosperidade: a história, paradoxos e a evidência do espírito do capitalismo e uma proposta de humanização no ambiente eclesial. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
22. SOUZA, J. N.; SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de André Filipe de Souza Luciano. A plenitude dos tempos: um estudo histórico-teológico. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
23. SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.;** LIMA, A. S.. Participação em banca de Márcia do Amaral Botelho. Proposição para um aconselhamento da mulher fundamentado nos ensinamentos de Jesus, segundo os evangelhos sinóticos. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
24. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, E. S.; SOUZA, J. N.. Participação em banca de Clarice Ebert. Elaboração de uma proposta disciplinar direcionada à organização do trabalho pastoral: ênfase na prevenção e qualidade de vida. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
25. FREITAS, M. A. D.; CUNHA, K. S.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Paulo Isaac de Souza Campos. AVALIAÇÃO E O PAPEL DO ERRO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES E PROFESSORES DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Pernambuco.
26. **DOMINGUES, G. S.;** MORAES, R. P.; KUNZ, M. Z.. Participação em banca de Felipe Amorim Ferreira. A cosmovisão cristã bíblica e os desafios nos labirintos da cibercultura: uma proposta de trabalho direcionada à formação integral. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.

27. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, E. S.; BLEDSOE, D. A.. Participação em banca de BETTINA SIEMENS. ALTERNATIVAS DE EVANGELISMO CONTEXTUALIZADAS AOS BRASILEIROS DE TRADIÇÃO ORAL E ADEPTOS AO CATOLICISMO POPULAR. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
28. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, J. N.; GUSSO, A. R.. Participação em banca de Rosângela Ferro Dias Teck de Gamba. O Povo Ovimbundo e os Pontos de Diálogo com as Cosmovisões Cristã e Islâmica. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
29. GUSSO, A. R.; **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, J. N.. Participação em banca de Anilton Oliveira da Silva. Curso de Atualização Teológica: A Hermenêutica de João Crisóstomo. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
30. GUSSO, A. R.; **DOMINGUES, G. S.;** MARTINS, J. G.. Participação em banca de Vinícius Magno Borges Nunes Couto. Ortodoxia e ortopraxia: apontamentos para uma práxis pastoral a partir da visão social de John Wesley. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
31. SOUZA, J. N.; **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, E. S.. Participação em banca de Fernando Glória Caminada Sabra. O caminho da luz, fé e vida: uma interpretação de João 9 segundo o método da análise narrativa. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
32. SOUZA, J. N.; SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Alexandre Soeki Ramos. O Avivamento e sua Contribuição para a Igreja Evangélica Contemporânea. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
33. GUSSO, A. R.; KUNZ, C. A.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Antonio Valdemar Kukul Filho. Propostas para o Desenvolvimento Saudável de Igrejas: análise de paradigmas eclesiais, princípios bíblicos e em estudo de caso. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
34. BAZANTE, T. M. G. D.; CUNHA, K. S.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Joalis Martins Silva. Uma discussão acerca da construção da identidade docente do estudante-professor de matemática. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação - Campus Agreste) - Universidade Federal de Pernambuco.
35. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, J. N.; MARTINS, J. G.. Participação em banca de Acimarney Correia Silva Freitas. Características e habilidades da liderança para o desenvolvimento do ministério local. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.
36. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, J. N.; GUSSO, A. R.. Participação em banca de Marcelo Villa Forte de Oliveira. Qual o lugar do Cântico dos cânticos nas Escrituras, se não havia em sua origem a intenção de ser uma mensagem alegórica ou tipológica do amor de Deus? 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.
37. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, J. N.; KUNZ, M. Z.. Participação em banca de Gerson Luis Alvear Stolfi. Desdobramentos da Profecia de Joel 2.28-32 na Igreja Primeva com enfoque na salvação. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.
38. **DOMINGUES, G. S.;** MARTINS, J. G.; GUSSO, A. R.. Participação em banca de Antonio Xavier Soares. O Pastor como líder: a importância do exercício da liderança do pastor e do pleno desenvolvimento da igreja local. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
39. **DOMINGUES, G. S.;** FISHER, G. J.; KUNZ, M. Z.. Participação em banca de Fábio Vaz dos Santos. A Expressão em Cristo em Paulo e sua relevância na busca de uma identidade cristã contemporânea. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
40. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, J. N.; FISHER, G. J.. Participação em banca de Sílvia Tenille Campos da Silva. A importância da gestão de dons e talentos no cumprimento da missão da Igreja. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
41. **DOMINGUES, G. S.;** SILVA, E. F.; PIRES, A. M. M. M.; CUNHA, K. S.. Participação em banca de Jéssica Rochelly da Silva. Políticas Públicas e Educação no Campo: uma análise dos contextos discursivos que norteiam a concepção dos docentes nas escolas do campo no agreste pernambucano. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação - Campus Agreste) - Universidade Federal de Pernambuco.
42. MYATT, A. D.; GUSSO, A. R.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Márcio Vinicius Bastos. Análise Discursivo-Teológica da orientação argumentativa sobre masculinidade em periódicos. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
43. SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.;** FISHER, G. J.. Participação em banca de Jeverson Nascimento. Violência contra a mulher e os métodos utilizados no aconselhamento pastoral. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
44. SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, J. N.. Participação em banca de Vanilson Oliveira da Silva. Uma Teologia Pastoral emergente a partir dos princípios dos alcoólicos anônimos. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
45. SOUZA, J. N.; SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Ivanaldo Ferreira dos Santos. Formação de líderes na Igreja Evangélica Brasileira no contexto da Pós-Modernidade e os seus desafios. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
46. **DOMINGUES, G. S.;** OLIVEIRA, G. G. S.; CUNHA, K. S.. Participação em banca de Janini Paula da Silva. Educação no Campo: concepção e discurso dos atores que participam do programa de formação escola da terra, em relação à seu caráter prático, enquanto política pública de formação docente. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação - Campus Agreste) - Universidade Federal de Pernambuco.
47. **DOMINGUES, G. S.;** FISHER, G. J.; GUSSO, A. R.. Participação em banca de Alan Kardec Pereira Rocha. A Escola Dominical e os Excluídos de Gloucester: um resgate histórico do aspecto sócio-humanizador da educação cristã como provocação à missão integral. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.
48. **DOMINGUES, G. S.;** GUSSO, A. R.; FISHER, G. J.. Participação em banca de Ismael Carvalho Nascimento. O desenvolvimento resultante do ensino da Bíblia com crianças através de recursos teatrais e sua percepção na adolescência. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.
49. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, E. S.; SOUZA, J. N.. Participação em banca de Laudiceia de Sousa Pinheiro Ramos Capelo. Distorções de gênero nas traduções do Novo Testamento. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.
- 50.

- DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, E. S.; SOUZA, J. N.. Participação em banca de Vicente Ricardo Ferreira Leite. Homoafetividade: desafio entre batistas regulares do Cariri cearense. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.
51. **DOMINGUES, G. S.;** SOUZA, J. N.; KUNZ, M. Z.. Participação em banca de Moacyr Baptista Campos. O ensino por princípios vale a pena?. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.
52. **DOMINGUES, G. S.;** FLUCK, M. R.; MYATT, A. D.. Participação em banca de Edemilson Pinto Vieira. A influência do discipulado no processo de capacitação de líderes multiplicadores. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.
53. **DOMINGUES, G. S.;** GUSSO, A. R.; SOUZA, E. S.. Participação em banca de Jonas de Oliveira. Educação e conexão com os valores remanescentes da educação batista brasileira: abertura para o crescimento da educação batista catarinense. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado) - Faculdades Batista do Paraná.

### Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **DOMINGUES, G. S.;** GUSSO, S. F. K.. Participação em banca de Elias Gomes. O Papel do Aconselhamento Pastoral na Igreja. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Aconselhamento Pastoral) - Faculdades Batista do Paraná.
2. **DOMINGUES, G. S.;** GUSSO, S. F. K.. Participação em banca de José Paulo Vieira Lopes. O aperfeiçoamento da lei pela graça. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Aconselhamento Pastoral) - Faculdades Batista do Paraná.
3. **DOMINGUES, G. S.;** GUSSO, S. F. K.. Participação em banca de Judson Silva Lima. (Re)Descobrir o Corpo: o corpo na perspectiva da pós-modernidade. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Novo Testamento Aplicado) - Faculdades Batista do Paraná.
4. **DOMINGUES, G. S.;** GUSSO, S. F. K.. Participação em banca de Tatiana Andréa da Silva Pinelli. Prioridade e a Vida Moderna. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Aconselhamento Pastoral) - Faculdades Batista do Paraná.

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **DOMINGUES, G. S.;** VELOSO, D. G.; COLLI, G. A.. Participação em banca de Dinaldo Faria Corrêa. O pequeno grupo multiplicador na igreja local: um desafio de crescimento. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
2. GUSSO, S. F. K.; **DOMINGUES, G. S.;** IACOMINI JUNIOR, F.. Participação em banca de Ester Cherfan Ribeiro Dias. A contribuição da hermenêutica pra o professor na escola bíblica dominical. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
3. **DOMINGUES, G. S.;** FEITOSA, C. V. C.; FERREIRA, R. R.. Participação em banca de Nathan Alvelino da Silva. Células como ferramentas de desenvolvimento de relacionamento interpessoal. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
4. FEITOSA, C. V. C.; **DOMINGUES, G. S.;** FERREIRA, R. R.. Participação em banca de Juliane Pereira. Capelania Hospitalar e o cuidado às pessoas: por meio da presença, da escuta e do amor. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
5. FERREIRA, R. R.; FEITOSA, C. V. C.; **DOMINGUES, G. S.;** Participação em banca de Neide dos Santos Cordeiro. A importância da evangelização: a prática ministerial sob a perspectiva da Grande Comissão. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
6. FEITOSA, C. V. C.; **DOMINGUES, G. S.;** FERREIRA, R. R.. Participação em banca de Samuel Pontes Ortíz Gimeres. O papel no cuidado e acolhimento às pessoas refugiadas: um problema social da contemporaneidade. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
7. FEITOSA, C. V. C.; **DOMINGUES, G. S.;** FERREIRA, R. R.. Participação em banca de Levi Pereira de Sá. Teologia e capelania hospitalar: práticas e perspectivas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
8. OLIVEIRA, J. M.; **DOMINGUES, G. S.;** GUSSO, A. R.. Participação em banca de Glauco Toledo Piza Sant'anna Pinto. O Evangelho de Cristo e o Mundo Corporativo. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
9. **DOMINGUES, G. S.;** VELOSO, D. G.; MARTINS, J. G.. Participação em banca de José Miguel Leister Perez. Capelania Escolar como ferramenta eficaz na prevenção e no enfrentamento à coligação. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
10. MARTINS, J. G.; **DOMINGUES, G. S.;** RUPPENTHAL NETO, W.. Participação em banca de Blanche Rocha Malherbi. O abuso espiritual nas Igrejas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
11. VELOSO, D. G.; GONCALVES, J. R.; **DOMINGUES, G. S.;** Participação em banca de Maecel Bento Sales. Relacionamentos discipuladores: uma prática esquecida pelos cristãos da atualidade. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
12. VELOSO, D. G.; **DOMINGUES, G. S.;** GONCALVES, J. R.. Participação em banca de Rute Sampaio Mota. A valorização do idoso no ministério eclesástico. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
13. **DOMINGUES, G. S.;** GHEDINI, R. M.; TORQUATO, R. A.. Participação em banca de Silas Venâncio da Luz. Crescimento de igreja: uma análise sobre estratégias e princípios. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
14. **DOMINGUES, G. S.;** GHEDINI, R. M.; TORQUATO, R. A.. Participação em banca de Guisla Maika Sales Bento. Adolescência e o papel da comunidade eclesástica: conflitos entre a fé e a secularização. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
15. GHEDINI, R. M.; GONCALVES, J. R.; **DOMINGUES, G. S.;** Participação em banca de Alex Ramos. O serviço dos santos: o envolvimento da igreja no processo de evangelização discipuladora. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
16. GHEDINI, R. M.; GONCALVES, J. R.; **DOMINGUES, G. S.;** Participação em banca de Carlos Henrique Santos. Capacitação: uma ferramenta indispensável para o aconselhamento cristão na atualidade. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso

- (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
17. GHEDINI, R. M.; GONCALVES, J. R.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Otaniel de Almeida Lima. Destaques teológicos do novo testamento segundo o apóstolo Paulo. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  18. GHEDINI, R. M.; GONCALVES, J. R.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Edney Maurício Xavier. Discipulado: o modelo bíblico para uma Igreja cristocêntrica. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  19. FEITOSA, C. V. C.; GETAO, E.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Décio Gomes da Silva Júnior. A criatividade como auxílio ao serviço eclesialístico. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  20. GETAO, E.; FEITOSA, C. V. C.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Vinicius Rocha. A importância do louvor e adoração para igrejas e na formação de líderes. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  21. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; FEITOSA, C. V. C. Participação em banca de Fagner Munlo de Espindola. A reafirmação da reforma protestante e sua aplicabilidade na liturgia das igrejas batistas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  22. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; FEITOSA, C. V. C. Participação em banca de Marcia Carla Cordeiro Kalupniekes. A sexualidade, os desafios e o papel educador da igreja. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  23. GETAO, E.; **DOMINGUES, G. S.**; OLIVEIRA, J. M. Participação em banca de Isaac Sanches Matias. A Igreja Evangélica Assembleia de Deus: origem e estratégia evangelística. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  24. GETAO, E.; **DOMINGUES, G. S.**; MORAES, R. P. Participação em banca de REGINALDO PAULO DOS SANTOS. O CANSAÇO FÍSICO E MENTAL DO PASTOR DENTRO DE SUAS FUNÇÕES. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  25. **DOMINGUES, G. S.**; MARTINS, J. G.; SOUZA, E. S. Participação em banca de JONES OLIVEIRA TORRES. A IMPORTÂNCIA DA LIDERANÇA PASTORAL NO CRESCIMENTO DA IGREJA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  26. **DOMINGUES, G. S.**; SOUZA, E. S.; MARTINS, J. G. Participação em banca de JULIUS MOREIRA DE MELLO. TEOLOGIA E SUSTENTABILIDADE. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  27. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; MORAES, R. P. Participação em banca de Sílvia Correia Dias. Propostas de comunicação da mensagem direcionadas à geração Y: em busca da significação e efetividade da palavra. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  28. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; MORAES, R. P. Participação em banca de João Brito Neto. Discipulado de adolescentes como ferramenta de formação e transformação de vidas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  29. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; MORAES, R. P. Participação em banca de Eduardo Fraresso Ferreira. O conteúdo teológico das músicas utilizadas na liturgia de igrejas protestantes brasileiras e suas aproximações e distanciamentos da adoração bíblica. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  30. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; MORAES, R. P. Participação em banca de Dayana Ribeiro Martins. A práxis cristã com relação aos transsexuais: o desafio de evangelizá-los e acolhê-los. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  31. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; MORAES, R. P. Participação em banca de Renato da Costa Barros. O homem relacional: contraposições e contribuições conceituais a partir do olhar da psicologia e da teologia. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  32. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; MORAES, R. P. Participação em banca de Thiago Felipe Assunção. A semântica da teologia da libertação: uma análise histórica da influência filosófica sobre o movimento latino-americano. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  33. FEITOSA, C. V. C.; **DOMINGUES, G. S.**; ANGELIS, L. S. Participação em banca de José Carlos Dias. O Discipulado na missão da Igreja. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  34. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; FEITOSA, C. V. C. Participação em banca de Janete Jane Neumann. Por uma Ecclesologia Bíblica: os princípios basilares da comunidade eclesialística narrada em Atos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  35. FEITOSA, C. V. C.; **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E. Participação em banca de Lindinalva Caldas Nehls. Projeto Social e sua eficiência na igreja local a partir dos ensinamentos de Jesus em Lc 10.25-27. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  36. GETAO, E.; **DOMINGUES, G. S.**; SILVA, M. S. Participação em banca de Naira Ludmila Gonçalves Barbosa. Alcance e limitação da clínica pastoral enquanto agente promotor de saúde integral na sociedade brasileira. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  37. GETAO, E.; **DOMINGUES, G. S.**; FERREIRA, R. R. Participação em banca de Victor Hamilton Aguirre Castro. A importância dos pequenos grupos na expansão da igreja. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  38. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; SILVA, M. S. Participação em banca de Erick Alves Barreto. Os desafios do ministério com adolescentes cristãos numa sociedade pós-moderna. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  39. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; FERREIRA, R. R. Participação em banca de Lauro de Castro Netto. A perspectiva da adoração na expressão em espírito e em verdade em João 4.20-26. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  40. FEITOSA, C. V. C.; **DOMINGUES, G. S.**; ANGELIS, L. S. Participação em banca de Maria Aparecida do Nascimento Martin. A importância da criança sob o olhar de Jesus. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
  - 41.

- FEITOSA, C. V. C.; **DOMINGUES, G. S.**; ANGELIS, L. S.. Participação em banca de Elenilson Ferreira da Silva. Música: sua participação e influência no culto cristão. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
42. **DOMINGUES, G. S.**; FEITOSA, C. V. C.; ANGELIS, L. S.. Participação em banca de Elisângela Silva Sebastião. O papel terapêutico da Igreja direcionado aos jovens no enfrentamento do transtorno bipolar. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
43. SOUZA, J. N.; SOUZA, E. S.; **DOMINGUES, G. S.**. Participação em banca de Douglas Ricardo Boardman dos Reis. A tentação de Jesus no Getsêmani. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
44. MARTINS, J. G.; **DOMINGUES, G. S.**; MORAES, R. P.. Participação em banca de Esiel Souza Xavier. O questionamento da fé: a crença do indivíduo em tempos de irreligiosidade. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
45. MARTINS, J. G.; **DOMINGUES, G. S.**; MORAES, R. P.. Participação em banca de Renato Wong Ma Shih. A do Brasil: uma ética reformada do trabalho e suas aplicações num contexto da Igreja Presbiteriana. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
46. SOUZA, J. N.; MARTINS, J. G.; **DOMINGUES, G. S.**. Participação em banca de Mauricio Broglio Lemanski. Fé e razão na perspectiva de Mateus 14,22-23. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
47. **DOMINGUES, G. S.**; PEREIRA, E.; SOUZA, J. N.. Participação em banca de Gilson Rosa da Silva. Por uma educação relevante e um processo de ensino direcionado a crianças de 9 a 11 anos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
48. **DOMINGUES, G. S.**; PEREIRA, E.; SOUZA, J. N.. Participação em banca de Tácia Camila Machado. Cosmovisão cristã bíblica e a proposta da formação humana: um olhar sobre a educação por princípios. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
49. MORAES, R. P.; ANGELIS, L. S.; **DOMINGUES, G. S.**. Participação em banca de Diego Machado Musse da Silva. Pregação Expositiva: uma possível solução para a decadência doutrinária da Igreja. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
50. SOUZA, J. N.; GETAO, E.; **DOMINGUES, G. S.**. Participação em banca de Robson dos Santos Oliveira. Adolescência e religiosidade: expressões de fé e religião. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
51. **DOMINGUES, G. S.**; SOUZA, E. S.; GETAO, E.. Participação em banca de Pedro Luis da Silva Pereira. Critérios estruturantes para a elaboração de material didático: uma proposta teoreferente na construção de materiais didáticos para escolas bíblicas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
52. **DOMINGUES, G. S.**; SOUZA, E. S.; GHEDINI, R. M.. Participação em banca de Hanna Sultzbach Santos. O amor ao próximo em meio à segunda guerra. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
53. **DOMINGUES, G. S.**; MARTINS, J. G.; GETAO, E.. Participação em banca de Rebeca Elko Kanassiro. O ministério feminino da igreja contemporânea na perspectiva da juíza Débora. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
54. **DOMINGUES, G. S.**; MARTINS, J. G.; GETAO, E.. Participação em banca de Humberto Gonçalves Brito. Santidade: entre a realidade e a utopia segundo os ensinamentos de J.C. Ryle. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
55. **DOMINGUES, G. S.**; SOUZA, E. S.; GHEDINI, R. M.. Participação em banca de Alessandro Farias de Santana. Missão Integral: a responsabilidade social. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
56. **DOMINGUES, G. S.**; GUSSO, S. F. K.; MARTINS, J. G.. Participação em banca de Mario Sérgio de Miranda. O discipulado de Jesus: a busca por um discipulado genuíno. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
57. **DOMINGUES, G. S.**; GHEDINI, R. M.; SOUZA, E. S.. Participação em banca de Nilceu Bechtloff. Encorajando e orientando pessoas através do aconselhamento pastoral. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
58. **DOMINGUES, G. S.**; GUSSO, S. F. K.; GETAO, E.. Participação em banca de Romulo Gustavo dos Santos Correa. Uma proposta de ensino cristão voltada aos adolescentes em um ambiente eclesial. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
59. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; GUSSO, S. F. K.. Participação em banca de Mattheus Martins Lorenzon. Acréscimos Bíblicos: exegese da narrativa da mulher adúltera de João 7,53-8-11. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
60. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; GUSSO, S. F. K.. Participação em banca de Rafael Juliano Kosloski. Estudo da viabilidade da aplicação de elementos teóricos de administração na gestão de igrejas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
61. SOUZA, J. N.; **DOMINGUES, G. S.**; SOUZA, E. S.. Participação em banca de Marilene Muniz da Silva Bonassó. Aspectos fundamentais para uma pastoral carcerária. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
62. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; SILVA, M. S.. Participação em banca de Jeferson Lopes da Silva. A responsabilidade social da igreja no contexto urbano. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
63. **DOMINGUES, G. S.**; GETAO, E.; SILVA, M. S.. Participação em banca de Leonardo Teixeira Vieira. O processo de plantação e crescimento de igrejas a partir da metodologia de pequenos grupos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
64. **DOMINGUES, G. S.**; SILVA, M. S.; MORAES, R. P.. Participação em banca de Elisângela Aparecida de Castro. O desafio do aconselhamento pastoral para a igreja na atualidade. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.

65. GHEDINI, R. M.; OLIVEIRA, J. M.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de David Alessander Antonovitz. Capelania como instrumento de discipulado na realidade protestante. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
66. GHEDINI, R. M.; **DOMINGUES, G. S.**; VELOSO, D. G.. Participação em banca de Rafael Goldenstein. Capelania Portuária: os desafios pastorais e as ações no Brasil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
67. **DOMINGUES, G. S.**; GHEDINI, R. M.; GUSO, S. F. K.. Participação em banca de Tárnik Ibrahim Majzoub. O conceito de salvação no contexto das cosmologias islâmica e cristã protestante. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
68. **DOMINGUES, G. S.**; GHEDINI, R. M.; VELOSO, D. G.. Participação em banca de Cecília Tisserant de Castro. Aconselhamento Cristão: um método eficiente de cuidado e valorização de vidas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
69. FEITOSA, C. V. C.; **DOMINGUES, G. S.**; GHEDINI, R. M.. Participação em banca de Rafaely Gonçalves Farias. A influência da Educação Cristã na construção de princípios na infância. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
70. **DOMINGUES, G. S.**; GHEDINI, R. M.; VELOSO, D. G.. Participação em banca de Alexandre Monte Serrat Budal. Ministério de Adolescentes: um espaço de ação, estratégias e formação de novos líderes. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
71. **DOMINGUES, G. S.**; SOUZA, E. S.; GETAO, E.. Participação em banca de Marinete Brum. Liderança; um desafio atual. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
72. **DOMINGUES, G. S.**; GUSO, S. F. K.; GHEDINI, R. M.. Participação em banca de Esmael Jonathan da Costa. Aconselhamento Pastoral em tempos de crises. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
73. **DOMINGUES, G. S.**; SOUZA, E. S.; GETAO, E.. Participação em banca de Antonio Marcos Pereira Caldas. O discipulado como ferramenta de transformação. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
74. **DOMINGUES, G. S.**; SOUZA, I. N.; SOUZA, E. S.. Participação em banca de Carlos de Aquino. Feridos pela disciplina e o risco jurídico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
75. **DOMINGUES, G. S.**; ENEAS, F.; MORAES, R. P.. Participação em banca de Salomon Rodrigo Ribeiro Ney. O discipulado cristão e a formação do caráter autônomo de relacionamento com Deus. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
76. **DOMINGUES, G. S.**; SOUZA, I. N.; MORAES, R. P.. Participação em banca de Lindomar Antonio Guillard. Conselheiro Cristão e saúde mental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
77. MARTINS, J. G.; PEREIRA, E.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Gilberto de Lima. Cristologia: a contraposição doutrinária entre Jeovismo e Cristianismo. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
78. BAUMANN, I. P.; **DOMINGUES, G. S.**; PEREIRA, E.. Participação em banca de Willibaldo Ruppenthal Neto. O ser humano necessitado: as implicações do conceito de nefesh nas ideias de homem, vida e morte na antropologia do Antigo Testamento. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
79. **DOMINGUES, G. S.**; BAUMANN, I. P.; MARTINS, J. G.. Participação em banca de Martin Sippert. Contraposições entre o neocalvismo de Herman Dooyeweerd e o existencialismo de Miguel Unamuno. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
80. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Rogério Cardoso. Aconselhamento cristão: o desafio de aconselhar quem pensa em suicídio. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdade Cristã de Curitiba.
81. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Marcos de Oliveira. Liderança em Paulo. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdade Cristã de Curitiba.
82. **DOMINGUES, G. S.**; PEREIRA, E.; BAUMANN, I. P.. Participação em banca de Eliel Thiago da Rocha. Insatisfação e fé, catalisadores da Reforma Protestante. Exegese de a liberdade do cristão de Martinho Lutero. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
83. **DOMINGUES, G. S.**; BAUMANN, I. P.; MARTINS, J. G.. Participação em banca de Elbio Eduardo Guerrero da Rosa. O pão nosso de cada dia ou de amanhã? O pedido do pão na oração do reino de Deus em Mateus 6.9-13 e suas indicações referentes à doutrina social da Igreja. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
84. **DOMINGUES, G. S.**; PEREIRA, E.; BAUMANN, I. P.. Participação em banca de Mauro Arquimedes Jacoby Muniz. Em ti mais que tu; uma análise da idolatria e rebeldia no contexto de Romanos 1.18-32. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná.
85. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de Vanderlei da Silva. Possibilidade de uso da música sacra para comunicação do evangelho e inclusão social: um projeto de intervenção social. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdade Cristã de Curitiba.
86. LEFFER, Maria Francisca Vilas Boas; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de BUENO, Renata Jurach. A importância do toque no desenvolvimento saudável da criança desde a concepção até aos doze meses de idade. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Centro Universitário Campos de Andrade.
87. GUSO, S. F. K.; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de SCHUWINSKI, Mayra. Musicalização na Educação Infantil. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
88. **DOMINGUES, G. S.**; DALL'IGNA, Mariliz Araújo; HAIDUKE, Ivonete Ferreira. Participação em banca de DOLATA, Raquel Ferreira da Silva. Integração e o processo de inclusão das pessoas com necessidades especiais auditivas no ensino regular. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FACEL.
89. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de SCHUWINSKI, Mayra. Musicalização na Educação Infantil. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
90. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de PADILHA, Rogers Cordeiro. Concepção Filosófica da História na Educação Brasileira. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - Faculdades de Administração Ciências

- Educação e Letras.
91. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de SILVA, Mônica Messias da. A Filosofia no Ensino Fundamental, segundo a proposta de Matthew Lipman. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - Faculdades de Administração Ciências Educação e Letras.
  92. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de HATMANN, José Augusto. Identidade Cultural na sociedade Industrial. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - Faculdades de Administração Ciências Educação e Letras.
  93. **DOMINGUES, G. S.; DONIZETE, A.** Participação em banca de FRANCO JÚNIOR, José Luis de Oliveira. Para a Crítica da Economia Política. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras.
  94. **DOMINGUES, G. S.; DONIZETE, A.** Participação em banca de SOUZA, José de. O Trabalho na visão marxista. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras.
  95. **DOMINGUES, G. S.; PANCHIROLLI, O.** Participação em banca de SILVA, Francisco Antonio Ribeiro da. O conceito de alienação do trabalho a partir dos manuscritos econômico-filosófico de Karl Marx. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Filosofia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras.
  96. BAPTISTA, N.M.G; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de ARAÚJO, Rosé Aparecida de. A Influência Televisiva no Público Infantil. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
  97. BAPTISTA, N.M.G; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de RAMON, Edilma Matos de Oliveira. Inclusão Social. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
  98. THOMACHESKI, Ermelina Bontorin; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de VACHTEL, Miriane Damaso. A importância da disciplina no processo de ensino-aprendizagem. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
  99. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de GONÇALVES, Melissa Arlane. Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
  100. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de SANTANA, Roseli do Rocio Zeni Santana. A Contribuição dos Jogos e brincadeiras antigos no ensino fundamental. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
  101. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de LOPES JUNIOR, Antonio. Informática no contexto educacional. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
  102. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de SOUZA, Marlene Bernert de. A Televisão e sua influência na educação Básica nas séries iniciais. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
  103. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de FOLADOR, Jucelen; BRACKMANN, Karín Hatje. Psicomotricidade na Educação Infantil. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdades de Administração Ciências Educação e Letras.
  104. THOMACHESKI, Ermelina Bontorin; **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de BRESSAN, Solange de Fátima. Software Educativo. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
  105. **DOMINGUES, G. S.** Participação em banca de LAFFITES, Glad Dolores Scremin. O Despertar da Leitura na Educação Infantil. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

#### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Outras participações

1. **DOMINGUES, G. S.** Projeto Escola e Universidade - Análise, seleção e classificação de projetos. 2005. Faculdades de Administração Ciências Educação e Letras.
2. **DOMINGUES, G. S.** História da Vida Privada em cenas. 2002. Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
3. **DOMINGUES, G. S.; CASTELEINS, V. L.** Perfil dos alunos do Curso Superior de Formação de Professores para a Educação Infantil e Séries Iniciais. 2002. Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
4. **DOMINGUES, G. S.; ROSENAU, C. R.; GUSSO, S. F. K.; SOARES, C.** Estágio Supervisionado: o pilares da educação na ação docente. 2002. Pontifícia Universidade Católica do Paraná.
5. **DOMINGUES, G. S.** Redescobrimo as artes na literatura Infantil. 2002. Faculdades de Administração Ciências Educação e Letras.
6. **DOMINGUES, G. S.** Material Didático Aposilado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. 2002. Editora Dom Bosco.
7. **DOMINGUES, G. S.** Concurso para o Cargo do Profissional do Magistério da Prefeitura Municipal de Curitiba. 2001. Prefeitura Municipal de Curitiba.

#### Eventos

##### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Aula Magna: Proteção de dados na constituição: o que mudou?, 2020. (Outra).
2. Diálogos sobre a Educação Cristã numa perspectiva teoreferente. 2020. (Encontro).

3. Discernindo a atualidade, ancorados na verdade. 2020. (Outra).
4. Formação Online para Professores - SerProf Talks., 2020. (Simpósio).
5. I Congresso Brasileiro de Direito Religioso. 2020. (Congresso).
6. Semana do Professor: Instituto Anima. 2020. (Encontro).
7. Seminário A Nova LGPD: Polêmicas e Soluções. 2020. (Seminário).
8. IX Seminário de Atualização Teológica e Práticas Ministeriais.A formação humana na perspectiva teocêntrica: um retorno a Dt 6. 2019. (Seminário).
9. VII Congresso ANPTECRE: Religião e Crise Socioambiental. O mandato cultural e o papel do sujeito ecológico na perspectiva da cosmovisão cristã. 2019. (Congresso).
10. X Congresso Nacional de Ensino Religioso; XIV Congresso Internacional de Teologia Ua PUCPR; II Congresso de Pós-Graduação em Teologia e II Congresso Latino-Americano de Educação e Ciências de Religião. GT 15: Teologia, Gênero e Educação para os Direitos Humanos. 2019. (Congresso).
11. X Congresso Nacional de Ensino Religioso; XIV Congresso Internacional de Teologia PUCPR; II Congresso de Pós-Graduação em Teologia; e II Congresso Latino-Americano de Educação e Ciências de Religião. A confessionalidade no Estado Democrático de Direito na perspectiva da Liberdade Fundamental. 2019. (Congresso).
12. II FÓRUM NACIONAL DE CLÍNICAS JURÍDICAS e IX Encontro da Rede Amazônica de Clínicas de Direitos Humanos. 2018. (Outra).
13. II FÓRUM NACIONAL DE CLÍNICAS JURÍDICAS e IX Encontro da Rede Amazônica de Clínicas de Direitos Humanos.O DESAFIO DO ENSINO JURÍDICO A PARTIR DA PROBLEMATIZAÇÃO E DA AÇÃO SIGNIFICATIVA COMO MEIOS SISTEMATIZADORES DA METODOLOGIA ATIVA. 2018. (Outra).
14. XIX ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO - XIX ENDIPE.FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DO SENTIDO COMUM DAS POLÍTICAS ÀS NARRATIVAS. 2018. (Encontro).
15. CONNEC-Brasil. Andragogia de Jesus. 2017. (Congresso).
16. CONNEC-Brasil. Andragogia de Jesus. 2017. (Congresso).
17. CONNEC-Brasil,Programas Especiais. 2017. (Oficina).
18. I Congresso Internacional Direitos Fundamentais na Nova Ordem Mundial. 2017. (Congresso).
19. III Congresso Internacional de Direito Constitucional e Filosofia Política: A Desigualdade e a Reconstrução da Democracia Social. Estado Laico, Ensino Religioso e a possível hibridização dos posicionamentos do Supremo Tribunal Federal. 2017. (Congresso).
20. III Seminário de Atualização Teológica e Práticas Ministeriais: Ecclesiolgia: 7Em Busca de uma Teologia Bíblica para a Igreja?.COSMOVISÕES E O PAPEL DA EDUCAÇÃO CRISTÃ FRENTE À SOCIEDADE DO ESPETÁCULO. 2017. (Seminário).
21. I Simpósio de Missiologia.CULTURA E COSMOVISÕES: IMPLICAÇÕES NA AÇÃO MISSIONÁRIA. 2017. (Simpósio).
22. CONNEC-Brasil. Programas Completos para datas especiais. 2016. (Congresso).
23. CONNEC-Brasil. Andragogia de Jesus. 2016. (Congresso).
24. CONNEC-Brasil. Programas Completos para datas especiais. 2016. (Congresso).
25. Curso Dinâmicas para o Fórum Online. 2015. (Outra).
26. Curso Perspectivas no Movimento Cristão Mundial. 2015. (Outra).
27. Oficina de Escritores: para quem é autor e para quem deseja ser. 2015. (Oficina).
28. V Congresso Nacional da ANPTECRE. Os sistemas de crença manifestos nos projetos político-pedagógicos de escolas confessionais. 2015. (Congresso).
29. Curso Aprendizagem Colaborativa na Redes Virtuais. 2014. (Outra).
30. II Congresso Internacional das Faculdades EST/ X Simpósio de Ensino Religioso e I Simpósio de Religião e Educação. Os sentidos da formação humana presentes nas cosmovisões cristã e secularista e a proposta do ato educativo. 2014. (Congresso).
31. XIII SEFOPER: Seminário Nacional de Formação de Professores para o Ensino Religioso, Currículo e Ensino Religioso: no Intermuros da escola. 2014. (Seminário).
32. 25 Congresso Internacional - SOTER. Cosmovisão Cristã e Educação Por Princípios: a busca pelo sentido da formação humana. 2013. (Congresso).
33. Curso Design Instrucional para EAD. 2013. (Outra).
34. Curso O aluno EAD e seus desafios. 2013. (Outra).
35. II Encontro Luso-Brasileiro sobre o Trabalho Docente.Formação Docente e o Espaço de Mediação na Educação à Distância. 2013. (Encontro).
36. II Encontro Luso-Brasileiro sobre o Trabalho Docente.O professor, a investigação-ação e a prática educativa: em busca da melhoria do processo educativo. 2013. (Encontro).
37. Pedagogia 2013: El Discurso Y La Enseñanza en el campo del lenguaje. 2013. (Congresso).
38. VII CONERE: Congresso Nacional de Ensino Religioso. A Prática Reflexiva no Contexto de Ação do Professor Pesquisador. 2013. (Congresso).
39. XVI Encontro da Rede de Investigadores do Fenômeno Religioso no México- RJFREEM.Cosmocisões e suas implicações na realidade social. 2013. (Encontro).
40. 4 Congresso Internacional de Educação, Pesquisa e Gestão. 2012. (Congresso).
41. 4 Congresso Internacional de Educação, Pesquisa e Gestão. As chaves da gestão escolar e o processo de participação da escola. 2012. (Congresso).
42. Curso O papel do professor em EAD. 2012. (Outra).
43. I Congresso Internacional da Faculdades EST: Religião e Sociedade: desafios contemporâneos. Cosmovisões: a formação humana entre muros. 2012. (Congresso).
44. I Congresso Internacional da Faculdades EST: Religião e Sociedade: desafios contemporâneos, O Papel das Mídias na Igreja: e sentido da reflexão. 2012. (Congresso).
45. Moodle na Prática. 2012. (Outra).
46. Capacitação Continuada.Eu, Tu, Nós nas relações interpessoais. 2011. (Oficina).
47. Capacitação Continuada. 2011. (Oficina).
48. Curso Parâmetros para EAD. 2011. (Outra).
49. Curso Processos de Ensino e Aprendizagem no EAD. 2011. (Outra).

50. Seminário Nacional de Difusão Científica. 2011. (Seminário).
51. X Congresso Nacional de Educação e I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação. Os Significados Construídos na Mediação do Projeto Escola & Universidade na Prática do Professor Pesquisador. 2011. (Congresso).
52. X Congresso Nacional de Educação e I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação. A ação do professor reflexivo no ensino religioso: autonomia e identidade. 2011. (Congresso).
53. X Salão de Pesquisa, Cultura e Linguagem: em busca da diversidade no currículo do Ensino Religioso. 2011. (Outra).
54. Conferência Latino Americana de Preservação do Meio Ambiente. 2010. (Outra).
55. Curso Educação a Distância: concepções, princípios e orientações. 2010. (Outra).
56. VII Seminário de Teoria e Prática de Ensino, Currículo e formação docente; o vés da ação para transformação. 2010. (Seminário).
57. Educasul 2009 Avaliação, Desafios e Perspectivas. Estágio Supervisionado: a articulação entre o contexto da formação e o campo de estágio. 2009. (Congresso).
58. IX Seminário Pedagogia em Debate e IV Colóquio Nacional de Formação de Professores - Encontro Regional Sul da ANFOPE. A investigação-ação como prática emancipatória do professor pesquisador. 2009. (Seminário).
59. X Fórum Paranaense dos Cursos de Pedagogia. 2009. (Outra).
60. I Encontro Regional de Escolas Associadas UNESCO. 2008. (Encontro).
61. O desafio das linguagens do século XXI para aprendizagem na escola. 2008. (Outra).
62. Universidade e Escola: formação, experiência e ensino. Concepções de investigação-ação na formação inicial dos professores. 2008. (Seminário).
63. Universidade e Escola: formação, experiência e ensino. A investigação-ação e o ensino: o novo sentido da prática educativa. 2008. (Seminário).
64. Universidade e Escola: formação, experiência e ensino. 2008. (Seminário).
65. VIII Seminário Pedagogia em Debate e III Colóquio Nacional de Formação de Professores, Estágio Supervisionado e Formação de Professores: o espaço para a construção da prática reflexiva. 2008. (Seminário).
66. VIII Seminário Pedagogia em Debate e III Colóquio Nacional de Formação de Professores. 2008. (Seminário).
67. VIII Seminário Pedagogia em Debate e III Colóquio Nacional de Formação de Professores. Cidade Milim: uma experiência de educação para a cidadania. 2008. (Seminário).
68. IV Simpósio do Gestor. 2007. (Simpósio).
69. Seminário de Documentação Pedagógica. 2007. (Seminário).
70. As Incríveis viagens que um bom livro pode proporcionar. 2006. (Outra).
71. Educação na Sociedade Contemporânea: Políticas Educacionais e Práticas Educativas. 2006. (Seminário).
72. Fórum Paranaense dos Cursos de Pedagogia. 2006. (Outra).
73. I Encontro da Comunidade Escolar: Evasão Escolar: causas e soluções em discussão. Fórum Paranaense dos Cursos de Pedagogia. 2006. (Encontro).
74. I Simpósio de Educação: A Educação no Século XXI: escola, família e comunidade. 2006. (Simpósio).
75. Seminário de Educação Infantil Reggio Emilia. 2006. (Seminário).
76. VI EDUCERE - Congresso. A Rotina de Trabalho: a construção do tempo e espaço da infância. 2006. (Congresso).
77. VI EDUCERE - Congresso Nacional de Educação PUCPR. Marginalidade e exclusão social: a mediação que busca superação. 2006. (Congresso).
78. VI Simpósio de Dissertações e Teses do Programa de Pós-graduação em Educação. Condições da Investigação-Ação: formação e prática do professor pesquisador. 2006. (Simpósio).
79. 3ª Oficina Regional de Apoio à Auto-Avaliação - CPAs Regiões Sul e Sudeste. 2005. (Oficina).
80. Fórum Regional Formação de Professores: desafios e possibilidades. Fórum Regional Formação de Professores. 2005. (Outra).
81. Gestão de Pessoas. Instrutora do Curso Gestão de Pessoas. 2005. (Outra).
82. I Seminário de Produção Científica do Curso de Pedagogia - os Trabalhos de Conclusão de Curso- Coordenadora. I Seminário de Produção Científica do Curso de Pedagogia. 2005. (Seminário).
83. Presidente da Comissão Organizadora do Fórum Regional Formação de Professores: desafios e possibilidades. Fórum Regional Formação de Professores: desafios e possibilidades. 2005. (Outra).
84. XXII Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação. XXI Simpósio Brasileiro/III Congresso Luso Brasileiro de Política e Administração da Educação - espaço público e gestão da educação. 2005. (Simpósio).
85. 2º Congresso Internacional sobre Avaliação na Educação. 2004. (Congresso).
86. 12º ENDIPE: Conhecimento Local e Conhecimento Universal. 2003. (Encontro).
87. Capacitação para Professores da Rede Municipal de Educação em Mandrituba. Palestrante da Capacitação para Professores da Rede Municipal de Educação. 2003. (Oficina).
88. Congresso Internacional sobre Avaliação na Educação. 2003. (Congresso).
89. Coordenação de Trabalhos Científicos: educação Infantil e Formação de Professores no I Congresso Brasileiro de Formação de Professores. Coordenação de Trabalhos Científicos no I Congresso Brasileiro de Formação de Professores. 2003. (Outra).
90. Coordenadora de Sessão de Comunicações Científicas: Políticas e Gestão Educacional. Coordenadora da Sessão de Comunicações Científicas: Políticas e Gestão Educacional. 2003. (Outra).
91. EDUCERE- A Formação do Profissional Professor: sua identidade pedagógica, política, histórica e social no exercício da ação reflexiva. Palestrante EDUCERE- Área de Educação-PUCPR. 2003. (Outra).
92. I Congresso Brasileiro de Formação de Professores. 2003. (Congresso).
93. Seminário Tendências e Perspectivas das Teorias de Avaliação II. 2003. (Seminário).
94. XXI Simpósio Brasileiro/ III Congresso Luso Brasileiro de Política e Administração- Espaço Público e Gestão da educação. Tecnologia e formação humana: as faces do discurso. 2003. (Simpósio).
95. 2º Congresso de Educadores Vicentinos. 2002. (Congresso).
96. Conhecimentos Híbridos: Edgar Morin e o desafio transdisciplinar. Conhecimentos Híbridos: Edgar Morin e o desafio transdisciplinar. 2002. (Seminário).
97. Curso de Aperfeiçoamento. Palestrante Curso de aperfeiçoamento. 2002. (Outra).
- 98.

- Curso de Extensão Universitária - A cultura paranaense em ação na arte educação. Curso de Extensão Universitária A Cultura Paranaense em ação na arte educação. 2002. (Outra).
99. EDUCERE - Congresso da Área de educação - cronos e Kairós. Oficina Pedagógica, 2002. (Outra).
100. EDUCERE - Congresso da Área de educação - Cronos e Kairós. Comunicação Oral - Estágio Supervisionado: o reflexo dos pilares da educação na ação docente. 2002. (Outra).
101. EDUCERE - Cronos e Kairós. Mesa redonda - EDUCERE - Congresso da Área da Educação. 2002. (Outra).
102. Oficina Pedagógica: Redescobrimdo as artes na literatura infantil. Redescobrimdo as artes na literatura infantil. 2002. (Oficina).
103. XI Encontro Nacional da ANFOPE. 2002. (Encontro).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **DOMINGUES, G. S.**; GUSSO, A. R. ; GUSSO, S. F. K. ; SOUZA, E. S. ; KUNZ, C. A. ; KUNZ, M. Z. . VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ATUALIZAÇÃO TEOLÓGICA. 2017. (Outro).
2. **DOMINGUES, G. S.**; GUSSO, S. F. K. ; MORAES, R. P. ; FISHER, G. I. ; SOUZA, E. S. . VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ATUALIZAÇÃO TEOLÓGICA. 2016. (Outro).
3. **DOMINGUES, G. S.**. Circuito do Conhecimento. 2012. .
4. **DOMINGUES, G. S.**. XII Encontro de Intercâmbios de Facilitadores de Processos Sociais. 2010. (Outro).
5. **DOMINGUES, G. S.**. SEMANA DE PEDAGOGIA: CONVERSAS MULTIDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO. 2010. (Outro).
6. **DOMINGUES, G. S.**. WORKSHOP TEMÁTICO: EM TÉCNICAS RELACIONAIS. 2010. (Outro).
7. **DOMINGUES, G. S.**. FÓRUM DE PEDAGOGIA. 2009. (Outro).

## Orientações

### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

1. Rosângela Ferro Dias Teck de Gamba. O Povo Ovimbundo e os Pontos de Diálogo com as Cosmovisões Cristã e Islâmica. Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná. (Orientador).
2. BETTINA SIEMENS. ALTERNATIVAS DE EVANGELISMO CONTEXTUALIZADAS AOS BRASILEIROS DE TRADIÇÃO ORAL E ADEPTOS AO CATALICISMO POPULAR. Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná. (Orientador).

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Romulo Gustavo dos Santos Correa. Uma proposta de ensino cristão voltada aos adolescentes em um ambiente eclesialístico. Início: 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

#### Dissertação de mestrado

1. Aguilaldo Alves dos Santos. Elaboração de um modelo estrutural e organizacional de código ética para pastores da Igreja do Evangelho Quadrangular a partir da perspectiva ética bíblica. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.
2.  Carlos Gustavo Cecyn. Projeto de Meritoria na Plataforma de ensino bíblico "A Jornada"; proposta de aprimoramento de suas funcionalidades. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.
3. Clarice Ebert. Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho Pastoral: uma proposta de uma disciplina para a formação acadêmica teológica com ênfase na prevenção. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.
4. Rosângela de Brito Aguirre. Medidas socioeducativas direcionadas ao meio ambiente na perspectiva teológico-jurídica e do mandato cultural. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.
5.  Sonia Regina Cardoso. Guia Orientativo "SOS" Capelania Social a partir das interfaces interdisciplinares entre teologia prática e a assistência social. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.
6. Daniele Gotardo Veloso. Ações e práticas ministeriais incluídas de acolhimento aos deficientes intelectuais adultos no âmbito das comunidades eclesialísticas. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.
7.  Elen Priscila Ribeiro Barbosa. Proposta formativa a partir do design instrucional para o ensino teológico na modalidade a distância do Curso de Teologia da FABAPAR. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.
- 8.

9. Nixon Rodrigues da Rocha, Proposta metodológica direcionada à pregação expositiva: o desafio de interpretar e comunicar princípios bíblicos. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.
9. Felipe Amorim, A relação entre cosmovisão cristã e cibercultura: uma proposição metodológica para o ensino da Bíblia a partir dos aplicativos smartphones. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.
10. Rosângela Ferro Dias Teck de Gamba, Proposta de Diretrizes Discipuladoras na Afirmação da Cosmovisão Bíblica: O Caso dos Ovlmbundos do Huambo. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.
11. Rogério Lacerda Marchiore, Proposições de Práticas Metodológicas para o Ensino Bíblico a partir do Ministério de Jesus. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.
12. Andre Ricardo de Oliveira Tavares, Uma Proposta de Projeto Missional Direcionada a Pequenos Grupos Multiplicadores de Adolescentes na Faixa Etária de 14 a 17 anos. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná, . Orientador: Gleyds Silva Domingues.

### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Renato da Costa Brito, O homem relacional: contraposições e contribuições conceituais a partir do olhar da psicologia e teologia. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Bacharel em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
2. Eduardo Fraresso Ferreira, O conteúdo teológico das músicas utilizadas na liturgia de igrejas protestantes brasileiras e suas aproximações e distanciamentos da adoração bíblica. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Bacharel em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
3. João Brito Neto, Discipulado de adolescentes como ferramenta de formação e transformação de vidas. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Bacharel em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
4. Sílvio Correia Dias, Propostas de Comunicação da mensagem direcionadas à geração Y: em busca da significação e efetividade da palavra. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Bacharel em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
5. Thiago Felipe Assunção, A semântica da teologia da libertação: uma análise histórica da influência filosófica sobre o movimento latino-americano. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Bacharel em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
6. Dayana Ribeiro Martins, A práxis cristã com relação aos transsexuais: o desafio de evangelizá-los e acolhê-los. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Bacharel em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
7. MACHADO, Kelly Karise de Oliveira, Promoção e Comunicação dos Serviços Educacionais dos Centros de Educação Infantil. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA em Gestão de Instituições Educacionais) - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
8. ALVES, Janaina Pereira Favoreto; SANTOS, Idéia, Gestão de conflitos escolares. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
9. RODRIGUES, Eliane Pires; PORTO, Eliane do Rocio Wendling, Educação de Jovens e adultos: políticas, possibilidades e universalização. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
10. LITERONI, Lulza; KAWIATROWSKI, Valéria, Educação Sexual na Infância: parceira do orientador educacional e do professor na escola. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
11. SANTOS, Maria Gonçalves; HITTINGER, Mariana, Jogos Cooperativos como fator de construção da cooperação e da solidariedade. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
12. CARRIEL, Vera Cristina; CARMIN, Sandra Aparecida, A importância do reforço escolar no processo de alfabetização. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
13. RENNÓ, Alessandra Maia; OLIVEIRA, Beatriz de, A relevância do projeto Político Pedagógico para real efetivação da gestão democrática na escola pública. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
14. KASTCHUK, Margarida; COSTA, Franklin Evangelista da, Educação e liberdade segundo Paulo Freire: educação de jovens e adultos. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
15. MARINS, Nilmar Rogowski; RAAD, Salua Ali Rachid, O Trabalho na sociedade globalizante e a proteção jurídica. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
16. KOWALSKI, Jaqueline; SCHREDERHOF, Denise do Rocio, Planejamento Urbano da Cidade de Curitiba. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
17. WERNER, Débora Nogueira; MARTINS, Walquíria Braum, Política Municipal Oficial de Cultura de Curitiba: período 1948-2004. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
18. RIBEIRO, Claudete Morelis; LIMA, Eliane Aparecida Alves de, Pedagogia sob um novo olhar: a função do pedagogo na supervisão escolar. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de

- Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
19. GERMANO, Claudia Zapora; NASCIMENTO, Odete de Jesus. Afetividade e aprendizagem: a relação professor X aluno. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
  20. TEIXEIRA, Aristeu; CHEONG, Maria Rosa. A Educação religiosa nas escolas da rede pública. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
  21. SIMÃO, Iêda Mary da Silva. A Concepção histórico-crítica no ensino da língua portuguesa. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
  22. SILVA, Kelli Cristina da; CUNHA, Maria Aparecida da. A Construção do Relacionamento Interpessoal entre professorx aluno no desenvolvimento afetivo e cognitivo no ambiente escolar. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
  23. SIO, Rosa Terezinha Gomes de; COSTA, Roseane Ellen Klemz. Mediação do Supervisor e Orientador frente à importância do desenho no desenvolvimento infantil. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
  24. SILVEIRA, Glaucione Santos da. O papel da Coordenação Pedagógica no processo de avaliação: em busca de melhor ensino e melhor aprendizagem. 2004. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Empreendedora das Instituições de Ensino) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Dionaldo Faria Correa. O pequeno grupo multiplicador na igreja local: um desafio de crescimento. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
2. José Miguel Leister Perez. O papel da capelania escolar como ferramenta eficaz na prevenção e no enfrentamento da drogadição. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
3. Silas Venâncio da Luz. Crescimento de igreja: uma análise sobre estratégias e princípios. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
4. Guislla Maika Sales Bento. Adolescência e o papel da comunidade eclesialística: conflitos entre a fé e a secularização. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
5. Marcia Carla Cordeiro Kalupniekes. A sexualidade, os desafios e o papel educador da Igreja. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
6. Fagner Munilo de Espindola. A reafirmação dos pilares da reforma protestante e sua aplicabilidade na liturgia das Igrejas Batistas. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
7. Ana Miguel de Souza. Evangelização: uma perspectiva missionária da Igreja na contemporaneidade. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
8. Eduardo Transcoveiski Gonçalves. Fundamentos Bíblicos da adoração cristã. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
9. Maria Madalena de Godoi Pinto. Comunidade Terapêutica e o processo de ressocialização. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
10. Mauro Cerqueira Rufino. O sentido de ser igreja na contemporaneidade: desafios e lacunas na vida cristã. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
11. Janete Neusa Kunz Lindner. O sentido do sofrimento em Isaías 53: o exemplo do servo sofredor. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
12. Welerson Jarbas dos Santos. Visitação Pastoral: uma vocação da Igreja. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
13. Paulo Roque Fernandes da Silva Filho. Sim para deus, sim para a política: uma análise do papel político da igreja evangélica brasileira no período da ditadura. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
14. Kelly Barreiros. A comunhão com Deus trino e a experiência da paz: vencendo a ansiedade. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
15. Marco Antonio de Almeida Ferreira. Os desafios e a importância de se fazer missão Integral no ambiente em que a igreja está inserida. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
16. Sander Olak Alves. Teologia Pública: reflexões sobre definições e desafios no contexto brasileiro. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
17. Edemilson Ipólito da Rocha. Um panorama da música por meio dos séculos e sua grande importância no culto ao Senhor. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
18. Cristiane Ribeiro da Rocha. Surdsps: 7 Como ouvirão? Alcançando Vidas por meio da língua de sinais. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
19. Aleksander Ferreira Soares. Discipulado Apostólico. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
20. Regina de Lourdes Peixoto. Os desafios do evangelismo contemporâneo e a missão da igreja. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
21. Ruan Bessa da Silveira. O que é teologia? Uma redefinição a partir da filosofia reformacional. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
- 22.

- Welison Garcia de Oliveira, Ministério Infantil e a formação do caráter. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdade Cristã de Curitiba. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
23. Uilson Ladeira. Intervenção religiosa na vida dos adolescentes infratores; as possibilidades e os limites de sua ação. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdade Cristã de Curitiba. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
24. Leni Xavier. Estratégias metodológicas para o ensino de adolescentes na igreja. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdade Cristã de Curitiba. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
25. MACHADO, Alexandra Borges de Lima. A Alfabetização na Educação Infantil. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Centro Universitário Campos de Andrade. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
26. CARMINATTI, Elisiana. A afetividade e emoção no desenvolvimento infantil. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Centro Universitário Campos de Andrade. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
27. HOFFMANN, Fabiana Aparecida de Oliveira. Orientação Sexual na Educação Infantil. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Centro Universitário Campos de Andrade. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
28. MORIMOTO, Graice Yumi Neves. Potencial Humano no âmbito empresarial: gerenciar, motivar e manter o potencial humano. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
29. NICHELE, Perla Cristina Mendes. A Importância do brinquedo no desenvolvimento infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
30. GUIMARÃES, Beatriz Marques Latorre. O papel do pedagogo no desenvolvimento e na capacitação de profissionais dentro de uma empresa. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
31. BRAUN NETO, Jorge ; GLUCHAK, Marlene Rincke Peres. A praxis do estágio supervisionado: desafios na formação do profissional de educação. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
32. DRONGEK, Indiamara. Literatura Infantil: o papel da escola no desenvolvimento do gosto pela leitura. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
33. ROLINSKI, Valdenice Costa; KUKLIK, Danielle. Psicomotricidade na escola: o caminho para o desenvolvimento infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
34. TURMANN, Edinéia Loyola de Souza. Alfabetização: leitura e escrita na 1ª série do ensino fundamental uma observação ainda necessária. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
35. CARRIEL, Vera Cristina. Revisitando os limites: um olhar sobre o desenvolvimento humano. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
36. BONJIA< Andrea Pereira; MARTINS, Neiva. A importância da alfabetização na pré-escola. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
37. HEISSLER, Margarete Voinarski. A importância da literatura infantil e a sua influência na aquisição da escrita. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
38. SANTOS, Elaine Regina dos; GONÇALVES, Elga de Lima. O resgate da responsabilidade social e do valor humano: estudo de caso realizado numa empresa em Curitiba. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
39. DRESCH, Carolina Ágata Galvão Apa; LUCIO, Claudete. A Importância da informática educativa no ensino fundamental. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
40. SANTOS, Icléia. Educação por princípios. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
41. PORTO, Eliane do Rocio Wendling. Indisciplina na sala de aula. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
42. DEUS, Amélia Pereira de. A importância dos jogos e brincadeiras na infância. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
43. BARBOSA, Juceni Santos; BAPTISTA, Maria Luarilins. O encantamento da literatura infantil na pré-escola. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
44. JULIANO, Neiva Cabral. As metodologias educacionais na concepção holística de ensino aprendizagem. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
45. LIMA, Maria Lúcia Chempcek. Literatura infantil: despertando o gosto pela leitura através de práticas inovadoras. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
46. PAULA, Alessandra Martins de; MARTINEZ, Patricia de Lima. A TV e seus reflexos na educação da criança. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
47. RIBEIRO, Claudete Morelis. Planejamento escolar. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
48. SILVA, Adriane Miranda da; MELEGO, Claudia do Rocio. Contando e encantando com a literatura infantil na 1ª série. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.

49. MALINOWSKI, Norma Soares Pereira. Reflexões construtivas no processo de alfabetização. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
50. COPPE, Adriani. A Importância da Leitura nos anos iniciais do ensino fundamental. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
51. CORREIA, Andréia Bandeira. O papel das metodologias na literaturatura infantil, na quarta série do ensino fundamental. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
52. CUNHA, Ivonete da. A arte de ler e escrever através da literatura infantil. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
53. SANTANA, Josiane. A literatura infantil no processo de formação do leitor. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
54. BATISTA, Inês Bernadete. A literatura infantil no processo de alfabetização. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
55. VANTROBA, Maria Delourdes. O papel da literatura infantil. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
56. BATISTA, Renata Karachenski. Literatura infantil na pré-escola. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
57. CORDEIRO, Gilmara. A literatura Infantil na pré-escola: um processo de formação de leitores. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
58. KONDO, Luzia Pedrosa de Souza. Literatura Infantil: a importância dos contos infantis. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
59. MARCIANO, Andreia de Fátima. Literatura Infantil: um caminho para formação de leitores. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
60. GASPARIIM, Rosi Mari. Literatura Infantil: o prazer da leitura. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
61. PANDOLFO, Magali Rosa. Literatura Infantil: a formação de leitores na 3ª série do ensino fundamental. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
62. GARCIA, Edilene Bensi. Literatura Infantil: a importância dos contos e da história do processo de alfabetização. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Formação de Professores) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.

#### Orientações de outra natureza

1. Mirian da Graça Farias Konrath. O lugar em que vivo. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
2. Grace da Costa Kamoroski e Sandra de Fátima Marques Souza. Como chegaremos lá. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
3. Angelica Maria Medeiros; Maria Lucia Derckacz; Laila Santos. Quem conta, cria, reconta e faz de conta. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
4. Cella Regina Guilz; Estela Edl Soares. Valores Humanos: uma educação necessária. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
5. Valéria Olsemann; Andrea Maciel; Sonia A. de Jesus. A Literatura estimulando o aprender prazeroso. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
6. Debora Culp; Rosell A. de Oliveira; Valéria da Silva. Vivendo e Revivendo Valores. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
7. Elizete Maria Koupaka. ECOALUNOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: eu reciclo, eu transformo. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
8. Jeane Pereira Aragão. Para Criar Histórias: produção de texto e reescrita. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
9. José Raimundo Brandão de Lima. Nomear, ler, escrever números. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
10. Audrey Valeria Esteci Dias;. Boa Viagem! Seu guia turístico - o livro. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
11. Carolina Felpak; Analiz dos Santos; Karin de Oliveira. Ler, sentir, viver e integrar é só começar. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
12. Suzana Matoski. Educação Multicultural: a sociedade em rede. 2012. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
13. MARJON Denise Cristina de Castro; SALDANHA, J. A MAGIA DAS LETRAS: DESCOBRINDO O MUNDO POR MEIO DA LETURA. 2011. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
14. BERALDO, S.; OLIVEIRA, F.N; MARJON, D.C.C. APRENDENDO A SE RELACIONAR: DIGA NÃO AO BULLYING. 2011. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
15. GREGÓRIO, C.A; SANTANA, E.F.M; LEVI, S.A.L. JUSTIÇA NA ESCOLA ? UMA QUESTÃO DE EXERCÍCIO DA CIDADANIA. 2011. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
16. ROMANIUK, C.; SCHOR, D.M.P.; VEIGA, J.R. MUDANÇA DE PARADIGMAS E SISTEMATIZAÇÃO DE VALORES. ALIADOS CONTRA O TORMENTO E A DOR CAUSADOS PELO BULLYING. 2011. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
- 17.

- DAHLE, A.P.; LIGOSKI, D.; SOUZA, E.. CIDADE, CIDADÃO.... 2011. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
18. ROSA, M.J.M.; ZADOROSNY, R.I.N.; CHUDZIJ, V.L.F.. VIVENCIANDO A MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS. 2011. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
19. TEIXEIRA, A.M.; JAHNKE, V.S.S.; RIBAS, V.H. UM, DOIS, TRÊS: JOGANDO O APRENDIZADO TEM SUA VEZ. 2011. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
20. DAHLE, A.P.; PERUSSOLO, C.Z.; SOUZA, E.. CONSUMO INFANTIL X IDEOLOGIA CONSUMISTA; REFLEXÃO DA VULNERABILIDADE À COMUNICAÇÃO MERCADOLÓGICA. 2011. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
21. SANTOS, C.R.C.; LUZ, E.P.A.; ANDRADE, R.R. CURITIBA... SUA HISTÓRIA E SUAS MEMÓRIAS DESPERTANDO O FASCÍNIO E O PRAZER PELA LEITURA. 2011. Orientação de outra natureza - Faculdades Batista do Paraná. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
22. SILVA, Lucélia F.; MENDES, Fabiana R.; BANDEIRA, Denilda. Da sala para a horta, plantando tudo dá! Agora, é com vocês: vamos plantar outra vez. 2010. Orientação de outra natureza - Associação Educacional União Tecnologia do Trabalho. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
23. TESTE, Luciane G.; BRANDÃO, Andréa P. Miranda. O uso de diferentes gêneros textuais para o incentivo da leitura dos estudantes do Ciclo I. 2010. Orientação de outra natureza - Associação Educacional União Tecnologia do Trabalho. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
24. KONRATH, Mirian F.; KOZCIAK, Sandra M.; ROCHA, Simone C.. Conhecendo Curitiba: traçando metas para o futuro. 2010. Orientação de outra natureza - Associação Educacional União Tecnologia do Trabalho. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
25. FREITAS, Claudia V.; TABORDA, Alessandra; OSWALD, Solange. Sustentabilidade como alternativa para melhoria da qualidade de vida. 2010. Orientação de outra natureza - Associação Educacional União Tecnologia do Trabalho. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
26. STANYTCHYI, Sandra M.; DELFRAZIO, A. L.; SILVA, Rosanne A.. Descobrimo os diferentes gêneros textuais no encantado mundo de Chapeuzinho Vermelho. 2010. Orientação de outra natureza - Associação Educacional União Tecnologia do Trabalho. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
27. CARDOSO, Luzia M.; LIMA, Marilisa Teixeira. Grêmio Estudantil Curitibaano. 2010. Orientação de outra natureza - Associação Educacional União Tecnologia do Trabalho. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
28. SILVERIO, Terezinha; ALBUQUERQUE, Maria Aparecida Bezerra M.. Escola e Família: valores distintos que harmonizam e enriquecem a integração. 2010. Orientação de outra natureza - Associação Educacional União Tecnologia do Trabalho. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
29. ALVES, Ana Pierina; BONETTO, Vania Cristina. Leitura, Escrita e Tecnologias: aliadas no processo de formação de um cidadão crítico, participativo e consciente. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
30. MACHADO, Elydia Maria; RODRIGUES, Zélia Oliveira. Interagindo hoje, vivendo amanhã. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
31. NEMITZ, Leila Helina e TSCHANNERL, Sueli Terezinha. Brincando, Jogando, estimulando múltiplas inteligências. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
32. NEGRELLO, Adriana e TROGUER, Cristiane Regina Nicolas. Um, dois, três. Conte outra vez. A importância da hora do conto na formação dos futuros leitores. 2009. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
33. RAMOS, Celia Ricardo; KOUPOAKA, Elizete M.; ROMFELD, Telma. Valorizando atitudes para multiplicar ações. 2008. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
34. GUIMARAES, Cristiane B.; GONZAGA, Maria Angela; BARON, Milene. Conhecendo a evolução histórica do meu bairro. 2008. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
35. SCROCCARO, Grazieli; SOUZA, Liza M.; ABREU, Sandra. Afetividade no Ambiente Escolar: estimulando a reflexão sobre a educação como base para cidadania. 2008. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
36. CHUDZIJ, Vera Lucia Fofano; ZADOROSNY, Rosilene I. Netzel. Gestão Democrática - participação consciente. 2008. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
37. GLINSKI, Andreia; JUNIOR REIS, Daício Roberto; SILVA, Nil. Escola e Comunidade: uma proposta para a formação do aluno cidadão. 2007. Orientação de outra natureza - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
38. NOVAES, Alessandra; NASCIMENTO, Alice; BALTHAZAR, Cristina. Da magia da literatura à busca de alunos leitores. 2007. Orientação de outra natureza - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
39. COSTA, Ana Renata Burda; FERREIRA, Renata Maria Nunes. Cantos do Encanto. 2007. Orientação de outra natureza - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
40. SOARES, Claudia; AFARA, Daisy Lopes; ANDRADE, Sonia. Descobrimo a matemática através dos jogos. 2007. Orientação de outra natureza - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
41. TORTATO, Cristiane; PEREIRA, Márcia Maria; ABREU, Ivonete de. Jogos Matemáticos: ponte lúdica para a aprendizagem. 2007. Orientação de outra natureza - Organização Paranaense de Ensino Técnico Ltda. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
42. VENTURA, Andressa; FERREIRA, Eronice; BATISTA, Ivone;. Os aspectos do realismo mágico na literatura infanto-juvenil analisados a partir das obras de Lygia Bojunga. 2006. Orientação de outra natureza - Faculdades de Administração Ciências Educação e Letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
43. COSTA, Alice; ESCOLÁSTICO, Débora; FERREIRA, Maria Aparecida. Reinvenção do brincar: a criatividade em construção. 2006. Orientação de outra natureza - Faculdades de Administração Ciências Educação e Letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
- 44.

- MENDES, Maria Cristina Paimeiro; ONOFRE, Liliana Bernardo de. Despertando valores através dos contos de fadas. 2005. Orientação de outra natureza - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
45. ANDREATTA, Daniele; CORRÊA, Vanize Simone Alves. A inserção do contador de histórias no espaço escolar: o despertar de uma paixão. 2005. Orientação de outra natureza - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
46. ARAÚJO, Sandra Lis Hass; VINSI, Katryn C. de Souza da. O uso das tecnologias educacionais na construção do conhecimento em ambientes de aprendizagem colaborativa. 2005. Orientação de outra natureza - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.
47. SANTOS, Claudia Lucia de Castro Monteiro; BUBNIAK, Lucinéia P. Alfabetização através do lúdico: uma maneira de aperfeiçoar a leitura e a escrita. 2005. Orientação de outra natureza - faculdade de administração, ciências, educação e letras. Orientador: Gleyds Silva Domingues.

## Educação e Popularização de C & T

### Livros e capítulos

1. **DOMINGUES, G. S.** Cosmovisões e Projeto Político-Pedagógico: O sentido da formação humana. 1. ed. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas, 2015. v. 1. 249p.

### Apresentações de Trabalho

1. **DOMINGUES, G. S.**; GUSO, S. F. K. . As chaves da gestão escolar e o processo de participação da escola. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **DOMINGUES, G. S.** Cosmovisão: o que é e o que não é.. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **DOMINGUES, G. S.** Tipologias e Classificações de Cosmovisões. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **DOMINGUES, G. S.** Tipologias e Classificações de Cosmovisões II. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **DOMINGUES, G. S.** Confronto de Cosmovisões. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **DOMINGUES, G. S.** Os três tipos de conhecimento. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **DOMINGUES, G. S.** Perspectiva Secular e seus pressupostos. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **DOMINGUES, G. S.** Cosmovisão cristã bíblica e seus pressupostos. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

### Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **DOMINGUES, G. S.** Teologia, Biologia e Genética. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Pedagógico para Educação a Distância).
2. **DOMINGUES, G. S.** Educação Religiosa. 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático Pedagógico para EAD).
3. **DOMINGUES, G. S.** Didática Geral. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Pedagógico para EAD).

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **DOMINGUES, G. S.** Doxológicos. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

## 2 – PRISCILA SOARES VIDAL FESTA



### Priscila Soares Vidal Festa

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2442160234471659>

ID Lattes: **2442160234471659**

Última atualização do currículo em 27/05/2021

Priscila Soares Vidal Festa é Doutora em Educação pela Universidade Tuiuti do Paraná (2020), Mestra em Distúrbios da Comunicação (UTP, 2012), especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional pelo IBPEX (2009), Libras/Língua Portuguesa: Educação Bilingue para Surdos pelo IPE (2009), Educação Especial com Ênfase em Inclusão pela PUCPR (2008) e graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná (2006). Atualmente é conteudista de material em EAD para o Ensino Superior, professora universitária, pesquisadora e palestrante na área da Educação Especial. Tem experiência em docência no Ensino Superior, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação a Distância e Coordenação Pedagógica. Atua como profissional TILSP (Tradutor e intérprete em Libras/Língua Portuguesa) desde 2007 e possui certificação PROLIBRAS/MEC de Tradutora Intérprete de Libras/ Língua Portuguesa e Ensino da Libras. (Texto informado pelo autor)

### Identificação

<b>Nome</b>	Priscila Soares Vidal Festa
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	FESTA, P. S. V.; FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL
<b>Lattes ID</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/2442160234471659">http://lattes.cnpq.br/2442160234471659</a>
<b>Orcid ID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-8511-8547">https://orcid.org/0000-0002-8511-8547</a>

### Endereço

### Formação acadêmica/titulação

<b>2016 - 2020</b>	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5). Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil. Título: <i>As interfaces Educação Especial e Educação do Campo: Elementos constitutivos e o sujeito no discurso político-pedagógico na produção acadêmica e documental</i> , Ano de obtenção: 2020. Orientador:  Maria Antônia de Souza. Coorientador: Ana Paula Berberian. Palavras-chave: Interfaces; Educação do Campo; Educação Especial. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação.
<b>2010 - 2012</b>	Mestrado em Distúrbios da Comunicação (Conceito CAPES 4). Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil. Título: <i>YouTube e Surdez: Análise de Discursos de surdos no ambiente virtual</i> , Ano de Obtenção: 2012. Orientador:  Ana Cristina Guarínello. Palavras-chave: Surdez; novas tecnologias. Grande área: Ciências da Saúde Grande Área: Ciências da Saúde / Área: Fonoaudiologia / Subárea: Linguagem. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: EDUCAÇÃO ESPECIAL.
<b>2020</b>	Especialização em andamento em Docência no Ensino de Dança. (Carga Horária: 420h). UNIÃO BRASILEIRA DE FACULDADES, UNIBF, Brasil.
<b>2020</b>	Especialização em andamento em Neuropsicopedagogia e Desenvolvimento Humano. (Carga Horária: 420h). UNIÃO BRASILEIRA DE FACULDADES, UNIBF, Brasil.
<b>2008 - 2010</b>	Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional. (Carga Horária: 600h). Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão, IBPEX, Brasil. Título: <i>Psicomotricidade e LIBRAS: um enlace possível</i> .

<b>07/2013 - 11/2019</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Dificuldades de aprendizagem e intervenções pedagógicas Educação Inclusiva Introdução à Libras Projetos em Educação Infantil - 2015
<b>07/2013 - 11/2019</b>	Ensino, Filosofia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Introdução à Libras
<b>02/2014 - 07/2019</b>	Ensino, Letras - Português/ Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Introdução à Libras Psicologia da Educação
<b>04/2018 - 05/2018</b>	Ensino, Educação Especial e Inclusiva, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Projeto de Conclusão de Curso
<b>Faculdade OPET, OPET, Brasil.</b>	
<b>Vínculo institucional 2018 - 2018 Outras informações</b>	Vínculo: Tutoria Online, Enquadramento Funcional: Tutoria Online, Carga horária: 40 Tutoria online na disciplina de "Dificuldades da Aprendizagem e Transtornos Globais do Desenvolvimento", no Curso de Pós-Graduação lato sensu de Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional EAD, de 12/03/2018 a 02/04/2018 com carga horária de 40 horas (10 horas semanais).
<b>Vínculo institucional 2018 - 2018 Outras informações</b>	Vínculo: Tutoria Online, Enquadramento Funcional: Tutoria Online, Carga horária: 40 Tutoria online na disciplina de "Dificuldades da Aprendizagem e Transtornos Globais do Desenvolvimento", no Curso de Pós-Graduação lato sensu de Especialização em Educação Especial EAD, de 12/03/2018 a 02/04/2018 com carga horária de 40 horas (10 horas semanais).
<b>Vínculo institucional 2017 - 2017 Outras informações</b>	Vínculo: Tutoria online, Enquadramento Funcional: Tutoria online, Carga horária: 10 Tutoria online na disciplina de "Dificuldades da Aprendizagem e Transtornos Globais do Desenvolvimento", no Curso de Pós-Graduação lato sensu de Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional EAD, de 31/07/2017 a 21/08/2017 com carga horária de 40 horas (10 horas semanais).
<b>Vínculo institucional 2016 - 2016 Outras informações</b>	Vínculo: Tutoria online, Enquadramento Funcional: Tutoria online, Carga horária: 10 Tutoria online na disciplina de "Transtornos Globais do Desenvolvimento", no Curso de Pós-Graduação lato sensu de Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional EAD, de 30/05/2016 a 20/06/2016, com carga horária de 40 horas (10 horas semanais).
<b>Vínculo institucional 2011 - 2014 Outras informações</b>	Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor Assistente 1, Carga horária: 7 Professora de Libras na Pedagogia presencial. Professora conteudista e tutora da disciplina de Libras na Pedagogia em EAD,
<b>Atividades 02/2011 - Atual</b>	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais Libras 1 em EAD (Pedagogia) - 3 turmas semestre 1/2013 / Libras 2 em EAD (Pedagogia) - 4 turmas semestre 1/2013 Libras 1 em EAD (Pedagogia) - 4 turmas semestre 2/2012 / Libras 2 (Pedagogia) - 10 turmas semestre 2/2012 Libras 1 em EAD (Pedagogia) - 6 turmas semestre 1/2012 / Libras 2 em EAD - 6 turmas 1/2012 Libras 1 (Pedagogia) 1 turma semestre 1/2011 - Libras 2 (Pedagogia) 2 turmas semestre 2/2011 - Libras 1 (Pedagogia - Educação a Distância) 3 turmas semestre 2/2011 e Tutoria no Ambiente Virtual de Aprendizagem - Plataforma Moodle Libras 1 (Pedagogia) 3 turmas 2 semestre/2014 / Libras 2 (Pedagogia) - 4 turmas 2 semestre/2014 Libras 1 (Pedagogia) 4 turmas semestre1/2014 - Libras 2 (Pedagogia) -3 turmas semestre 1/2014
<b>07/2013 - 08/2013</b>	Ensino, MBA - Gestão das Organizações Educacionais, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Educação e Diversidade
<b>Universidade Positivo, POSITIVO, Brasil.</b>	
<b>Vínculo institucional 2013 - 2014 Outras informações</b>	Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora universitária, Carga horária: 16

2008 - 2009	Orientador: Sandra Terezinha Urbanetz. Especialização em Libras/Língua Portuguesa ? Educação Bilingüe. (Carga Horária: 396h). Instituto Paranaense de Ensino, IPE, Brasil. Título: Linguagens em Movimento e as Identidades das Pessoas Surdas.
2007 - 2008	Orientador: Carlos Roberto Vianna. Especialização em Educação Especial com Ênfase em Inclusão. (Carga Horária: 360h). Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil. Título: O OLHAR DO SURDO: traduzindo as barreiras do ensino superior.
2003 - 2007	Orientador: Mari Angela Calderari Oliveira. Graduação em Pedagogia. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

## Formação Complementar

2015 - 2015	Extensão universitária em Aprendizagem ativa no Ensino Superior. (Carga horária: 72h). FAE Centro Universitário, FAE, Brasil.
2013 - 2013	Extensão universitária em Repensar a prática docente utilizando estratégias. (Carga horária: 10h). FAE Centro Universitário, FAE, Brasil.
2013 - 2013	Relações Interpessoais em sala de aula. (Carga horária: 40h). Universidade Positivo, POSITIVO, Brasil.
2012 - 2012	Extensão universitária em Capacitação de Tutores em Educação a Distância. (Carga horária: 40h). Faculdades Opet, OPET, Brasil.
2011 - 2011	Ministério Infantil. (Carga horária: 54h). Faculdades Batista do Paraná, FABAPAR, Brasil.
2011 - 2011	Tutoria e Mediação Didática em EAD. (Carga horária: 20h). Fundação Aprender para Educação, Cultura, Ciência, APRENDER, Brasil.
2011 - 2011	Tutoria em EAD e o A.V.A Blackboard. (Carga horária: 4h). Universidade Tuliati do Paraná, UTP, Brasil.
2011 - 2011	Interpretação de Língua de Sinais no mundo. (Carga horária: 4h). Escola para Crianças surdas Rio Branco, ECSRB, Brasil.
2010 - 2010	Inglês Intermediário. (Carga horária: 48h). Athus - Escola de Idiomas, ATHUS, Brasil.
2009 - 2009	Teatro Iniciante. (Carga horária: 8h). Primeira Igreja Batista de Curitiba, PIB CTBA, Brasil.
2007 - 2007	Curso de Mediação e Aprendizagem. (Carga horária: 16h). Centro de Desenvolvimento Cognitivo do Paraná, CDCP, Brasil.
2007 - 2007	Curso Módulo I de LIBRAS. (Carga horária: 20h). Associação Batista de Ação Social de Curitiba, ABASC, Brasil.
2007 - 2007	Curso Avançado de LIBRAS. (Carga horária: 20h). Associação Batista de Ação Social de Curitiba, ABASC, Brasil.
2007 - 2007	INGLÊS- Nível Básico. (Carga horária: 104h). Fundação Richard H. Fisk, FISK, Brasil.
2004 - 2004	Literatura Infantil: Contribuições para o Pedagogo. (Carga horária: 3h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
2001 - 2001	Mobilização das Potencialidades Humanas. (Carga horária: 8h). Colégio Graciosa - Educação Infantil , Ensino Fundamental e Médio, CG, Brasil.

## Atuação Profissional

Faculdade Evangélica Mackenzie do Paraná, FEMPAR, Brasil.

### Vínculo institucional

2016 - Atual

### Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora universitária  
Disciplina Optativa de Língua Brasileira de Sinais - Libras Curso de extensão em Língua Brasileira de Sinais - Libras

FAE Centro Universitário, FAE, Brasil.

### Vínculo institucional

2013 - 2019

### Atividades

04/2018 - 11/2019

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professora universitária, Carga horária: 8

Ensino, Educação Especial e Inclusiva, Nível: Especialização  
Disciplinas ministradas  
Práticas Pedagógicas na área da Surdez

<b>09/2011 - 09/2011</b>	Atendimento Segurança Pessoal. Serviços técnicos especializados , Marketing. Serviço realizado
<b>09/2011 - 09/2011</b>	26/09- Interpretação em Libras de vídeo ?Treinamento CDC- TV Gbarbosa? Serviços técnicos especializados , Marketing. Serviço realizado 02/09 - Interpretação em Libras de vídeo referente ao ?Programa TVGB10?.
Companhia Paranaense de Energia, COPEL, Brasil.	
<b>Vínculo institucional</b> <b>2011 - 2011</b> <b>Outras informações</b>	Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Intérprete de LIBRAS, Carga horária: 1 Cerimônia de apresentação da Diretoria da COPEL com a presença do Governador do estado do Paraná: Beto Richa.
Denso do Brasil LTDA, DENSO, Brasil.	
<b>Vínculo institucional</b> <b>2012 - 2012</b> <b>Atividades</b> <b>09/2012 - 09/2012</b>	Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: TILS - Tradutor e Intérprete de Libras Serviços técnicos especializados , Escola Denso. Serviço realizado Interpretação em Libras de Palestra de Integração - total de 08 horas - 04/09/2012.
Centro de Apoio aos Profissionais da Educação de Surdos do Paraná, CASPR, Brasil.	
<b>Vínculo institucional</b> <b>2011 - 2011</b> <b>Outras informações</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Pedagoga especializada na área da surdez, Carga horária: 20 Pedagoga especializada na área da surdez com fluência em Língua de Sinais
Associação de Pais e Amigos de Surdos, APÁS, Brasil.	
<b>Vínculo institucional</b> <b>2009 - 2011</b> <b>Outras informações</b> <b>Atividades</b> <b>01/2011 - 03/2011</b> <b>05/2010 - 01/2011</b> <b>02/2009 - 05/2010</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora concursada - Educação Especial, Carga horária: 20 Escola para Surdos - Educação de Jovens e Adultos - 1a, a 4a. série do Ensino Fundamental Ensino, Disciplinas ministradas HISTÓRIA Direção e administração, APÁS. Cargo ou função COORDENADORA PEDAGÓGICA, Ensino, Disciplinas ministradas HISTÓRIA
Colégio Estadual Guido Straube, CEGS, Brasil.	
<b>Vínculo institucional</b> <b>2008 - 2008</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Intérprete de Libras/Língua Portuguesa, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.
Fundação da UFPR para o Desenvolvimento da Ciência, Tecnologia e Cultura, FUNPAR, Brasil.	
<b>Vínculo institucional</b> <b>2006 - 2008</b>	Vínculo: Contratado, Enquadramento Funcional: Auxiliar Administrativo- Pós-Grad. Ortodontia, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.
Colégio Graciosa Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio, CG, Brasil.	
<b>Vínculo institucional</b> <b>2004 - 2005</b> <b>Vínculo institucional</b> <b>2003 - 2004</b> <b>Vínculo institucional</b> <b>2002 - 2002</b>	Vínculo: Contratada, Enquadramento Funcional: Professora Regente- Jardim I, Carga horária: 20 Vínculo: Contratada, Enquadramento Funcional: Professora Regente- 1a. Série, Carga horária: 20 Vínculo: Contratada, Enquadramento Funcional: Professora Regente- Jardim III, Carga horária: 20

Vínculo institucional  
2001 - 2001  
Vínculo institucional  
2000 - 2000

Vínculo: Contratada, Enquadramento Funcional: Auxiliar - Jardim II, Carga horária: 20

Vínculo: Contratada, Enquadramento Funcional: Auxiliar - Maternal, Carga horária: 20

## Áreas de atuação

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: EDUCAÇÃO ESPECIAL                        |
| 2. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: EDUCAÇÃO ESPECIAL/Especialidade: SURDEZ. |
| 3. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Psicopedagogia.                          |

## Idiomas

<b>Inglês</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Bem, Lê Razoavelmente, Escreve Bem.
<b>Libras</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

## Prêmios e títulos

- |      |  |
|------|--|
| 2013 | PROLIBRAS de Ensino da LIBRAS, Instituto Nacional de Educação do Surdo -INES.  |
| 2011 | PROLIBRAS - Proficiência em Tradução e Interpretação em Língua de Sinais/ Língua Portuguesa- Nível Superior, Universidade Federal de Santa Catarina. |
| 2010 | Tradutora Intérprete de Língua de Sinais Brasileira, Secretaria de Educação do Paraná.   |
| 2009 | Parabenização - Interpretação Hino Nacional Brasileiro em LIBRAS, Assessoria Especial de Assistência à Pessoa com Deficiência - Curitiba PR.         |
| 2009 | PROLIBRAS - Proficiência em Tradução e Interpretação da LIBRAS/Língua Portuguesa/LIBRAS Nível Médio, Universidade Federal de Santa Catarina.         |
| 2009 | Certificate - English Language Skills Assessment, ELSA.  |
| 2009 | Tradutora/ Intérprete de Libras (Língua de Sinais Brasileira), Feneis - Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos- Paraná.              |
| 2008 | Tradutora/ Intérprete de Libras (Língua de Sinais Brasileira), Feneis - Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos- Paraná.              |
| 2007 | Tradutora/ Intérprete de Libras (Língua de Sinais Brasileira), Feneis - Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos- Paraná.              |
| 2007 | Aprovação em Concurso Público - Edital 12/2007- Concurso para professor de Educação Especial, Secretaria de Educação do Paraná - SEED.               |

## Produções

Produção bibliográfica

## Citações

SciELO

Total de trabalhos:2Total de citações:2

Festa, Priscila Soares Vidal Data: 06/11/2013

## Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. P., A. E. ; VILELA, J. C. ; CIMA, J. ; CARDOSO, L. A. D. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** . Contação de histórias e Educação Infantil: Possibilidades na prática pedagógica. Memorial TCC Caderno de Graduação, v. 5, p. 537-556, 2019.
2. DIAS, C. O. L. ; GIACHINI, E. A. Z. ; CORREA, J. S. M. ; LIMA, J. D. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** . Transtorno do Espectro Autista e educação Infantil: Possibilidades e práticas no processo de ensino-aprendizagem. Memorial TCC Caderno de Graduação, v. 5, p. 557-576, 2019.
- 3.

- FERREIRA, F. N. ; MIRANDA, P. R. C. ; GONCALVES, R. M. ; CARDOZO, S. R. C. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** . O Profissional de Letras e o aluno surdo: Os desafios no ensino da Língua Portuguesa como segunda língua. *Memorial TCC Caderno de Graduação*, v. 4, p. 154-171, 2018.
4. BERBERIAN, A.P. ; KRUGER, S. I. ; MIRANDA, B. A. ; GUARINELLO, A. C. ; COSTA, L. V. ; SILVA, D. V. ; **FESTA, P. S. V.** . Inclusão de alunos com deficiência em uma Universidade particular de Curitiba. *REVISTA DISTURBIOS DA COMUNICAÇÃO*, v. 29, p. 749-758, 2017.
  5. GALAN, A. E. ; PINHEIRO, D. C. ; GIANELLI, M. ; **FESTA, P. S. V.** . A Inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais e os desafios do docente na Educação Infantil. *Ensaio Pedagógico (Curitiba)*, v. 7, p. 22-34, 2017.
  6. ROSA, A. P. M. E. ; PRADO, H. P. P. ; FABIAO, R. L. P. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** . O professor e a inclusão do educando autista na escola comum do ensino regular: os desafios na prática pedagógica. *Memorial TCC Caderno de Graduação*, v. 3, p. 584, 2017.
  7. RIBEIRO, R. O. C. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** . Aspectos da comunicação do sujeito surdo e a sua inclusão na sociedade. *Memorial TCC Caderno de Graduação*, v. 3, p. 529-539, 2017.
  8. GALETTO, A. A. K. ; PRATES, B. S. B. ; ROHRICH, K. S. ; **FESTA, P. S. V.** . A inclusão de educandos surdos no espaço escolar: um estudo de caso. *Ensaio Pedagógico (Curitiba)*, v. 11, p. 81-95, 2016.
  9. SILVA, D. R. ; **FESTA, P. S. V.** . Infância, consumo e ambiente escolar: reflexões sobre o desenvolvimento infantil na sociedade contemporânea. *Memorial TCC Caderno da Graduação*, v. 1, p. 505-520, 2016.
  10. SILVA, D. R. ; **FESTA, P. S. V.** . Infância, consumo e ambiente escolar: Reflexões sobre o desenvolvimento infantil na sociedade contemporânea. *Ensaio Pedagógico (Curitiba)*, v. 10, p. 49-60, 2015.
  11. GUARINELLO, ANA CRISTINA ; MASSI, GISELLE ; BERBERIAN, ANA PAULA ; CLÁUDIO, DÉBORA PEREIRA ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** ; CARVALHO, HUGO AMILTON SANTOS DE . A retextualização como prática nas terapias fonoaudiológicas com sujeitos surdos. *Revista CEFAC (Online)*, v. 16, p. 1680-1690, 2014.
- Citações: SCOPUS 2**
12. SANTOS, L. ; **FESTA, P. S. V.** . A relação do intérprete de Libras e o aluno surdo: um estudo de caso. *Ensaio Pedagógico (Curitiba)*, v. 7, p. 10, 2014.
  13. GUARINELLO, A. C. ; BERBERIAN, A.P. ; EYNG, D. B. ; **FESTA, P. S. V.** ; MARQUES, J. M. ; BORTOLOZZI, K. B. . A disciplina de Libras no contexto de formação acadêmica em Fonoaudiologia. *Revista CEFAC (Online)*, v. 15, p. 334-340, 2013.
  14. ★ **FESTA, P. S. V.**; GUARINELLO, A. C. ; BERBERIAN, A.P. . YouTube e surdez: análise de discursos de surdos no ambiente virtual. *Distúrbios da Comunicação*, v. 25, p. 5-14, 2013.
  15. MARCONCIN, L. I. R. P. ; ANTUNES, L. A. ; FERREIRA, L. C. ; **FESTA, P. S. V.** ; SCHOLOCHUSKI, V. C. . O olhar do surdo: traduzindo as barreiras do Ensino Superior. *Ensaio Pedagógico*, v. 5, p. 1-12, 2013.
  16. GONCALVES, H. B. ; **FESTA, P. S. V.** . Metodologia do professor no ensino de alunos surdos. *Ensaio Pedagógico (Curitiba)*, v. 6, p. 1-13, 2013.
  17. GUARINELLO, Ana Cristina ; CLAUDIO, Débora Pereira ; **FESTA, P. S. V.** . Reflexões sobre as interações linguísticas entre familiares ouvintes - filhos surdos. *Tuiuti: Ciência e Cultura (Online)*, v. 46, p. 151-168, 2013.
- Citações: SCOPUS 2**
18. ★ GUARINELLO, A. C. ; CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** . A produção do conhecimento em Fonoaudiologia, Educação e Psicologia acerca da linguagem e da surdez: análise de periódicos. *Tuiuti: Ciência e Cultura (Online)*, v. 4, p. 115, 2012.
  19. **FESTA, P. S. V.**; OLIVEIRA, D. C. . Bilinguismo e surdez: Conhecendo essa abordagem no Brasil e em outros países. *Ensaio Pedagógico (Curitiba)*, v. 3, p. 1-10, 2012.
  20. ★ **FESTA, P. S. V.**. Psicomotricidade e Língua de Sinais: Um enlace possível. *Athena (Curitiba)*, v. 12, p. 7-22, 2011.

#### Livros publicados/organizados ou edições

1. **FESTA, P. S. V.**, Surdez, Youtube e Bakhtin: Relações discursivas no ambiente virtual. 1. ed. Curitiba - PR: Editora Appris, 2019, v. 1. 145p .
2. CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** . Libras. 1. ed. Curitiba- PR: Universidade Positivo, 2014, v. 1. 288p .
3. CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** . Libras. 1. ed. Curitiba- PR: Universidade Positivo, 2014, v. 1. 202p .

#### Capítulos de livros publicados

1. SOUZA, M. A. ; **FESTA, P. S. V.** ; RODRIGUES, M. K. . Educação Especial e Educação do Campo na região metropolitana de Curitiba. In: Maria Antônia de Souza. (Org.). *Escola Pública, Educação do Campo e projeto político-pedagógico*. 1ed. Curitiba - PR: UTP, 2018, v. 1, p. 277-304.
2. GUARINELLO, A. C. ; CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** ; CARVALHO, H. . Grupo terapêutico fonoaudiológico: português para surdos. In: Ana Paula Berberian; Ana Paula Santana. (Org.). *Fonoaudiologia em Contextos Grupais: referências teóricas e práticas*. 1ed. São Paulo: Plexus, 2012, v. 1, p. 161-182.

#### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. RIBAS, C. C. C. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** . O processo de ensino-aprendizagem de alunos com distúrbio do processamento auditivo central. In: XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, 2019, Curitiba -PR. *Anais Eletrônicos do XIV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE*, Curitiba - PR: PUCPress - Editora Universitária Champagnat, 2019, v. 1, p. 6879-6881.
- 2.

- FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; RIBAS, C. C. C. . A educação de surdos em escolas do campo: contextos e perspectivas na Interface. In: XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, 2019, Curitiba - PR. Anais Eletrônicos do XIV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, Curitiba -PR: PUCPress - Editora Universitária Champagnat, 2019, v. 1, p. 3678-3681.
3. RIBAS, C. C. C. ; SILVA, J. M. ; **FESTA, P. S. V.** . INOVAÇÃO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POSSIBILIDADES E DESAFIOS CONTEMPLADOS NAS PUBLICAÇÕES SOBRE O TEMA. In: XIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente ? SIPD, 2017, Curitiba - PR. Anais do XIII EDUCERE, IV SIRSSE, VI SIPD ? Cátedra UNESCO. Curitiba-PR: PUC-PR, 2017, v. 1, p. 5479-5494.
  4. RIBAS, C. C. C. ; SILVA, J. M. ; PEREIRA, C. C. ; **FESTA, P. S. V.** . EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA SOBRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL NA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA. In: XIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente ? SIPD, 2017, Curitiba - PR. Anais do XIII EDUCERE, IV SIRSSE, VI SIPD ? Cátedra UNESCO. Curitiba-PR: PUC-PR, 2017, v. 1, p. 7790-7801.
  5. **FESTA, P. S. V.**; RIBAS, C. C. C. . AÇÃO POLÍTICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL IMPÉRIO ? 1822 A 1854. In: XIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente ? SIPD, 2017, Curitiba - PR. Anais do XIII EDUCERE, IV SIRSSE, VI SIPD ? Cátedra UNESCO. Curitiba-PR: PUC-PR, 2017, v. 1, p. 8695-8710.
  6. **FESTA, P. S. V.**; RIBAS, C. C. C. ; ECKSTEIN, M. P. W. ; SANTI, R. C. . Inclusão educacional dos alunos surdos brasileiros: desafios e possibilidades. In: XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal, 2017, Lisboa - Portugal. A Escola: Dinâmicas e Atores. Atas do XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal. Lisboa: Lisboa: AFIRSE Portugal e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2017, v. 1, p. 722-729.
  7. SANTI, R. C. ; **FESTA, P. S. V.** ; RIBAS, C. C. C. ; ECKSTEIN, M. P. W. . Gestão educacional: o desafio das práticas docentes na transmissão do conhecimento para germinar as potencialidades dos alunos. In: XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal, 2017, Lisboa. A Escola: Dinâmicas e Atores. Atas do XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal. Lisboa: Lisboa: AFIRSE Portugal e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2017, v. 1, p. 1477-1485.
  8. ECKSTEIN, M. P. W. ; ANCIUTTI, M. R. ; WEISSBOCK, L. ; RIBAS, C. C. C. ; **FESTA, P. S. V.** ; SANTI, R. C. . Práticas Pedagógicas, Linguagem e Mídias: uma proposta de formação de professores. In: XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal, 2017, Lisboa. A Escola: Dinâmicas e Atores. Atas do XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal. Lisboa: Lisboa: AFIRSE Portugal e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2017, v. 1, p. 657-664.
  9. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; RIBAS, C. C. C. ; ECKSTEIN, M. P. W. . Surdez e Youtube: Reflexões sobre a educação de surdos no espaço virtual. In: XXI Seminário Internacional de Educação - SIEDUCA e IX Encontro PIBID ULBRA, 2016, Cachoeira do Sul - RS. Anais do XXI Sieduca: A escola já não é mais a mesma:novos tempos, novos paradigmas. Cachoeira do Sul: InBooks, 2016, v. 1, p. 670-698.
  10. RIBAS, C. C. C. ; ECKSTEIN, M. P. W. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** . Aprendizagem Significativa na Educação Superior a distância: Um estudo de caso na formação de professores. In: XXI Seminário Internacional de Educação - SIEDUCA e IX Encontro PIBID ULBRA, 2016, Cachoeira do Sul - RS. Anais do XXI Sieduca: A escola já não é mais a mesma:novos tempos, novos paradigmas. Cachoeira do Sul: InBooks, 2016, v. 1, p. 456-484.
  11. ECKSTEIN, M. P. W. ; WEISSBOCK, L. ; RIBAS, C. C. C. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** . A Educação Matemática na Educação Infantil: Que fundamentos teórico-metodológicos devem orientar o trabalho do professor?. In: XXI Seminário Internacional de Educação - SIEDUCA e IX Encontro PIBID ULBRA, 2016, Cachoeira do Sul - RS. Anais do XXI Sieduca: A escola já não é mais a mesma:novos tempos, novos paradigmas. Cachoeira do Sul: InBooks, 2016, v. 1, p. 374-400.
  12. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; SANTI, R. C. . Língua Brasileira de Sinais e o aluno surdo: possibilidades do exercício dos direitos humanos de uma minoria linguística. In: Congreso Internacional de Historia de Los Derechos Humanos, 2016, Salamanca - Espanha. EL CINQUENTENARIO de los Pactos Internacionales de Derechos Humanos de la ONU: libro homenaje a la profesora Ma. Esther Martínez Quinteiro. Salamanca - Espanha: Ediciones Universidad de Salamanca, 2016, v. 1, p. 1539-1554.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. VALENTE, F. R. ; GUARINELLO, A. C. ; **FESTA, P. S. V.** ; CLAUDIO, D. P. ; CARVALHO, H. . Oficina de Português para Surdos. In: II Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa, 2012, Uberlândia - MG. Anais do SIELP. Uberlândia - MG: EDUFU, 2012, v. 2, p. 1-9.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. ★ GUARINELLO, A. C. ; CLAUDIO, D. P. ; PACHOLEK, J. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** ; MASSI, G. ; BERBERIAN, A.P. . Speech Language therapy bilingual clinic: a therapeutically proposal with deaf individuals. In: 22nd International Congress on the Education of the Deaf, 2015, Atenas, Grécia. Education Diverse Learners: many ways, one goal. Atenas: University of Patras, 2015, v. 1, p. 210-211.
2. ★ JULIANO, J. M. M. ; VALENTIN, S. M. L. ; CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** ; GUARINELLO, A. C. . Proposal of literacy for deaf students from textual genres in a school specialized in deafness. In: 22nd International Congress on the Education of the Deaf, 2015, Atenas, Grécia. Education Diverse Learners: many ways, one goal. Atenas: University of Patras, 2015, v. 1, p. 230-231.
3. CLAUDIO, D. P. ; GUARINELLO, ANA CRISTINA ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** ; MASSI, G. ; BERBERIAN, A.P. ; VALENTIN, S. M. L. . The strategy of retextualization in the writing samples of deaf subjects. In: 22nd International Congress on the Education of the Deaf, 2015, Atenas, Grécia. Education Diverse Learners: many ways, one goal. Atenas: University of Patras, 2015, v. 1, p. 235-236.
4. GUARINELLO, A. C. ; CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** . REFLEXÕES SOBRE AS INTERAÇÕES LINGUÍSTICAS ENTRE FAMILIARES OUVINTES E SEUS FILHOS SURDOS. In: 21o. Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia e 2o. Ibero Americano, 2013, Porto de Galinhas. Anais do 21o. Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia. Porto de Galinhas - PE: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2013, v. 1, p. 1-796.

5. GUARINELLO, A. C. ; CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** ; CARVALHO, H. ; BERBERIAN, A.P. ; MASSI, G. . O USO DA RETEXUALIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA NAS TERAPIAS FONOAUDIOLÓGICAS COM SUJEITOS SURDOS. In: 21º Congresso Brasileiro e 2º Ibero- Americano de Fonoaudiologia, 2013, Porto de Galinhas - PE. Anais do 21º Congresso Brasileiro e 2º Ibero- Americano de Fonoaudiologia. Porto de Galinhas - PE: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2013. v. 1. p. 1-769.
6. **FESTA, P. S. V.**; GUARINELLO, A. C. ; CARVALHO, H. ; CLAUDIO, D. P. . LETRAMENTOS MÚLTIPLOS E SURDEZ: UM ESTUDO SOBRE O YOUTUBE. In: XX Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2012, Brasília/DF. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia - Suplemento. Brasília/DF: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2012. v. 1. p. 1792-1792.
7. CARVALHO, H. ; GUARINELLO, A. C. ; CLAUDIO, D. P. ; VALENTE, F. R. ; **FESTA, P. S. V.** . GRUPO TERAPÊUTICO FONOAUDIOLÓGICO: PORTUGUÊS PARA SURDOS. In: XX Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2012, Brasília/DF. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia - Suplemento. Brasília/DF: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2012. v. 1. p. 1790-1790.
8. GUARINELLO, A. C. ; BERBERIAN, A.P. ; CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** ; CARVALHO, H. . A temática do implante coclear na mídia jornalística: um estudo de 2005-2010.. In: 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2011, São Paulo: Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2011.
9. GUARINELLO, A. C. ; BERBERIAN, A.P. ; EYNG, D. B. ; **FESTA, P. S. V.** . A disciplina de Libras no curso de graduação em Fonoaudiologia: Percepção de acadêmicos.. In: 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2011, São Paulo. Anais do 19º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2011.
10. GUARINELLO, A. C. ; CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** . A produção do conhecimento em Fonoaudiologia, Educação e Psicologia acerca da linguagem e da surdez: Análise de periódicos. In: 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia, 2010, Curitiba. Anais do 18º Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia. São Paulo: Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2010. v. 1. p. 1-1.
11. **FESTA, P. S. V.**. Língua de Sinais e o Sujeito Surdo:Quais Contribuições?. In: I Simpósio Internacional em Distúrbios da Comunicação, 2009, Curitiba. Anais do I Simpósio Internacional em Distúrbios da Comunicação. Curitiba: UTP, 2009. v. 1.

### Apresentações de Trabalho

1. **FESTA, P. S. V.**. As interfaces Educação Especial e Educação do Campo. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. RIBAS, C. C. C. ; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL** . O processo de ensino-aprendizagem de alunos com distúrbio do processamento auditivo central. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**. Inclusão Educacional dos alunos surdos brasileiros: desafios e possibilidades. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**. Práticas Pedagógicas, Linguagem e Mídias: uma proposta de formação de professores. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**. Gestão educacional: o desafio das práticas docentes na transmissão do conhecimento para germinar as potencialidades dos alunos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
6. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; RIBAS, C. C. C. . AÇÃO POLÍTICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL IMPÉRIO ? 1822 A 1854. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. RIBAS, C. C. C. ; SILVA, J. M. ; PEREIRA, C. C. ; **FESTA, P. S. V.** . EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA SOBRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL NA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. RIBAS, C. C. C. ; SILVA, J. M. ; **FESTA, P. S. V.** . INOVAÇÃO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POSSIBILIDADES E DESAFIOS CONTEMPLADOS NAS PUBLICAÇÕES SOBRE O TEMA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. **FESTA, P. S. V.**; RIBAS, C. C. C. ; ECKSTEIN, M. P. W. . Surdez e Youtube: Reflexões sobre a Educação de Surdos no Espaço Virtual. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
10. PEREIRA, A. A. ; PELLANDA, N. M. C. ; RIBAS, C. C. C. ; ECKSTEIN, M. P. W. ; **FESTA, P. S. V.** . Aprendizagem Significativa na Educação Superior a distância: um estudo de caso na formação de professores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
11. ECKSTEIN, M. P. W. ; WEISSBOCK, L. ; RIBAS, C. C. C. ; **FESTA, P. S. V.** . A educação matemática na Educação Infantil: que fundamentos teórico-metodológicos devem orientar o trabalho do professor?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
12. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**. Língua Brasileira de Sinais e o aluno surdo: possibilidades do exercício dos direitos humanos de uma minoria linguística. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
13. **FESTA, P. S. V.**. Práticas pedagógicas inclusivas no ensino de deficientes visuais, auditivos e motor. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **FESTA, P. S. V.**. Ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para surdos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. GUARINELLO, A. C. ; CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** ; CARVALHO, H. ; MASSI, G. . O uso da retextualização como estratégia nas terapias fonoaudiológicas com sujeitos surdos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
16. GUARINELLO, A. C. ; CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** . Reflexões sobre as interações linguísticas entre familiares ouvintes e seus filhos surdos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
17. **FESTA, P. S. V.**; GUARINELLO, A. C. ; CARVALHO, H. ; CLAUDIO, D. P. . Letramentos múltiplos e surdez: um estudo sobre o Youtube. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
18. **FESTA, P. S. V.**; GUARINELLO, A. C. ; CLAUDIO, D. P. . O Youtube como possibilidade de acesso aos discursos produzidos a respeito da surdez no ambiente virtual. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
19. EYNG, D. B. ; GUARINELLO, A. C. ; **FESTA, P. S. V.** . A inserção da disciplina de Libras no Currículo do curso de Fonoaudiologia: avanço assegurado pelo decreto 5626/2005. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
20. GUARINELLO, A. C. ; BERBERIAN, A.P. ; EYNG, D. B. ; **FESTA, P. S. V.** . A disciplina de LIBRAS no curso de graduação em Fonoaudiologia: Percepção de Acadêmicos. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. GUARINELLO, A. C. ; BERBERIAN, A.P. ; CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** ; CARVALHO, H. . A temática do implante coclear na mídia jornalística: um estudo de 2005-2010. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 22.

- FESTA, P. S. V.**, Grupo de Familiares Ouvintes com filhos surdos: relato de caso, 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
23. **FESTA, P. S. V.**, Surdez e YouTube: análise de discursos produzidos a respeito da surdez no ambiente virtual, 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
24. **FESTA, P. S. V.**; CLAUDIO, D. P. . A produção de conhecimento acadêmico na disciplina optativa de Libras de 2010-2011, 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
25. CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** ; GUARINELLO, A. C. . Relato de caso: Grupo de familiares ouvintes com filhos surdos, 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
26. CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** . A língua de sinais brasileira e o sentido pragmático, 2010. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
27. **FESTA, P. S. V.**, A língua de sinais brasileira e o sentido pragmático, 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
28. GUARINELLO, A. C. ; CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** . A produção do conhecimento em Fonoaudiologia, educação e psicologia acerca da linguagem e da surdez: análise de periódicos, 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
29. **FESTA, P. S. V.**, Língua de Sinais e o sujeito surdo: quais contribuições?, 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

### Outras produções bibliográficas

1. **FESTA, P. S. V.**, YouTube e surdez: análise de discursos de surdos no ambiente virtual, São Paulo - SP: Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 2012 (Resumo).

### Produção técnica

### Redes sociais, websites e blogs

1. **FESTA, P. S. V.**, Comunicar Dicionário Libras, 2011; Tema: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, (Blog).

### Demais tipos de produção técnica

1. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**, LIBRAS, 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Libras - Módulo 1, 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **FESTA, P. S. V.**, Inclusão e Libras, 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**, Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Globais do Desenvolvimento, 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
5. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**, Inclusão e Libras, 2018. (Palestra).
6. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**, Inclusão e Libras, 2018. (Palestra).
7. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**, Disciplina de Libras, 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**, Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos Globais do Desenvolvimento, 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
9. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**, Curso de Libras, 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
10. **FESTA, P. S. V.**, Disciplina de Libras, 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **FESTA, P. S. V.**, Deficiência Auditiva: Estratégias Educacionais para o Trabalho de Inclusão, 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
12. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**, Transtornos Globais do Desenvolvimento, 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - MaterialDidático).
13. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**, Programa de Qualificação em Libras, 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
14. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**, Programa de Qualificação em Libras, 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
15. **FESTA, P. S. V.**, Programa de qualificação em Libras - Módulo 1, 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
16. **FESTA, P. S. V.**, Programa de qualificação em Libras - Módulo 1, 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
17. CLAUDIO, D. P. ; **FESTA, P. S. V.** . Libras - Universidade Positivo Online, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
18. **FESTA, P. S. V.**, Libras Intermediário 1, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
19. **FESTA, P. S. V.**, Dificuldades no processo de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático).
20. **FESTA, P. S. V.**, Módulo de Libras, 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
21. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 3, 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
22. **FESTA, P. S. V.**, Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, 2012. .
23. **FESTA, P. S. V.**, Linguagem corporal e a expressividade do corpo, 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
24. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 1, 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
25. **FESTA, P. S. V.**, LIBRAS 2 - faculdades OPET, 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Aulas a distância).
26. **FESTA, P. S. V.**, LIBRAS 1 - faculdades OPET, 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Aulas a distância).
27. **FESTA, P. S. V.**, Língua Brasileira de Sinais, 2011. .
28. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 1, 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
29. SCHALLENBERGER, D. ; **FESTA, P. S. V.** . LIBRAS - faculdade FACEL, 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila para Curso de Libras).
30. **FESTA, P. S. V.**, LIBRAS- Língua Brasileira de Sinais, 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
31. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 1, 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

32. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 2. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
33. **FESTA, P. S. V.**, Surdez: Aspectos Pedagógicos e Culturais. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
34. **FESTA, P. S. V.**, Surdez: Aspectos Pedagógicos e Culturais. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
35. **FESTA, P. S. V.**, LIBRAS-Língua Brasileira de Sinais. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
36. **FESTA, P. S. V.**, Surdez: Aspectos Pedagógicos e Culturais. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
37. **FESTA, P. S. V.**, Surdez: Aspectos Pedagógicos e Culturais. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
38. **FESTA, P. S. V.**, Surdez: Aspectos Pedagógicos e Culturais. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
39. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 1. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
40. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 2. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
41. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 3. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
42. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 1. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
43. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 2. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
44. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 3. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
45. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 1. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
46. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 1. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
47. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 1. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
48. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 2. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
49. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 1. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
50. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 1. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
51. **FESTA, P. S. V.**, Curso de Língua Brasileira de Sinais - Módulo 1. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
52. **FESTA, P. S. V.**; MELO, Adoniran S. , Curso de Libras Módulo 1 - COMUNICAR. 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila para Curso de Libras).
53. **FESTA, P. S. V.**; MELO, Adoniran S. , Curso de Libras Módulo 2- COMUNICAR. 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila para Curso de Libras).
54. **FESTA, P. S. V.**; MELO, Adoniran S. , Curso de Libras Módulo 3- COMUNICAR. 2007. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila para Curso de Libras).

#### Produção artística/cultural

#### Outras produções artísticas/culturais

1. **FESTA, P. S. V.**, Palestra: Surdo Cidadão. 2011 (Interpretação em Língua de Sinais).

#### Demais trabalhos

1. **FESTA, P. S. V.**, BLOG - De olho na pesquisa. 2012 (BLOG) .
2. **FESTA, P. S. V.**, BLOG - Comunicar dicionário de Libras. 2011 (BLOG) .

#### Bancas

#### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Qualificações de Doutorado

1. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; SOUZA, M. A.; MARCOCCIA, P. C. P.; POLON, S. A. M.; PEREIRA, M. F. R.; LEITE, M. A.; SCHUBERT, S. E. M.. Participação em banca de Sílvia Iris Afonso Lopes. Entre o que se fala e o que se cala na educação especial nas escolas do campo: inclusão ou contradição?. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Tufutti do Paraná.

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; TOMAZ, R.; RINALDI, G. P.. Participação em banca de Fernanda Ferreira,Paula Miranda,Rosenilda G.,Suellen Cardozo.O profissional de Letras e o aluno surdo: os desafios no ensino de Língua Portuguesa enquanto L2. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português e Inglês) - FAE Centro Universitário.
2. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; MENEZES, C. V. A.. Participação em banca de Emanuelle Machado;Karine Silva;Larissa Langenberg;Vanila Lima.Música e Educação Especial:Concepções de professores de música sobre o desenvolvimento de educandos com TEA na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
3. **FESTA, P. S. V.**; MEDINA, G. B. K.. Participação em banca de Caroline Gomes; Fernanda Stacheski,A criança com TEA e a inclusão educacional: o professor da educação infantil e o desafio na prática pedagógica. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
4. **FESTA, P. S. V.**; ALMEIDA, S. R. M.. Participação em banca de Amanda C.;Camila Euzébio;Caroline Pereira;Nathália Trassi.O conhecimento docente e a discalculia: desafios na formação do professor frente às dificuldades de aprendizagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
5. MENEZES, C. V. A.; **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**. Participação em banca de Alexssandra das Graças R. Pereira, Valéria de Almeida Silva.A Atuação do pedagogo na formação de professores em ambiente hospitalar: a experiência de

- centro de reabilitação hospitalar Ana Carolina Moura Xavier. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
6. **FESTA, P. S. V.**; COSTA, A. C. M. F., Participação em banca de Rafaela de Oliveira Canquerino Ribeiro. Aspectos da comunicação do sujeito surdo e sua inclusão na sociedade. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português e Inglês) - FAE Centro Universitário.
  7. **FESTA, P. S. V.**; COSTA, A. C. M. F., Participação em banca de Simone do Rocio Bienarski. Letramento e surdez: concepções a respeito da questão linguística dos alunos surdos por uma profissional de Letras. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Português e Inglês) - FAE Centro Universitário.
  8. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; MENEZES, C. V. A., Participação em banca de Ana Eneline Galan, Dayane C. Pinheiro, Mariana G. Nicolau. A inclusão de crianças com necessidades especiais e os desafios do docente. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  9. **FESTA, P. S. V.**; MENEZES, C. V. A., Participação em banca de Anna Paolla M. Rosa, Hellen P.P. Prado, Renata la Puma Fabião. O professor e a inclusão do educando autista na escola comum do ensino regular: os desafios na prática pedagógica. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  10. MEDEIROS, C. C. L.; **FESTA, P. S. V.**, Participação em banca de Aline Simonato Claudino, Daiany Nunes Schmenk Taborada. A importância da música para o aprendizado na educação infantil. 2016 - FAE Centro Universitário.
  11. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; RINALDI, G., Participação em banca de Gabrielle Fogaça Pereira. Como lidar com a indisciplina em sala de aula. 2016 - FAE Centro Universitário.
  12. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; LOZZA, S. I., Participação em banca de Josimara G., Juliane Santos, Petrine Souza, Maria Carolina Melo. A contribuição do uso das tecnologias para o processo de aprendizagem nos anos iniciais. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  13. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; RINALDI, G., Participação em banca de Ana Carolina de Moraes Araújo, Debora Martins, Mariana Brum. Alunos com TDAH e o desafio da vida estudantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  14. **FESTA, P. S. V.**; SANTOS, J. G., Participação em banca de Caroline S. Fernandes, Luciana M. Levorato, Valéria G. Takada. A percepção de professores sobre a inclusão educacional de um aluno autista em uma escola municipal de Curitiba. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  15. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; SANTOS, J. G.; LOZZA, S. I., Participação em banca de Camila Cardoso, Isabela M. Kochinski, Juliana de Oliveira. O professor e o aluno disléxico em sala de aula: Reflexões sobre a prática docente na perspectiva inclusiva. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  16. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; RINALDI, G., Participação em banca de Joyce Cristina Martins, Priscila Wutkiewicz. Formação docente e educação inclusiva: um olhar sobre as concepções produzidas por universitários a respeito da inclusão escolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  17. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; RINALDI, G., Participação em banca de Silmara Abel da Silva, Tayla Andrade Nascimento. Inclusão escolar de crianças com Síndrome de Down: desafios e possibilidades. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  18. GUARINELLO, A. C.; **FESTA, P. S. V.**; GUARINELLO, Ana Cristina, Participação em banca de Luciane Cristina Vieira Brasil Lombardi. A visão dos professores no ensino superior a respeito da inclusão de alunos com deficiência neste nível de ensino. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Fonoaudiologia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
  19. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; ROCHA, J. C., Participação em banca de Amanda Lima Leite; Giovanna C. Sandrini; Martha P. Almêida. O desenvolvimento cognitivo da criança na educação infantil: intervenções pedagógicas. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  20. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; MENEZES, C. V. A., Participação em banca de Anielly K. Gaietto; Bárbara S. B. Prates; Karla S. Rohrich. A inclusão de educandos surdos no espaço escolar: um estudo de caso. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  21. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; ROCHA, J. C., Participação em banca de Danielli Ribeiro da Silva. Infância, consumo e ambiente escolar: Reflexões sobre o desenvolvimento infantil na sociedade contemporânea. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  22. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**, Participação em banca de Débora M. Toledo; Lourianne W. Aust; Maria Cristina Kosbiuk. A influência das relações sociais no desenvolvimento cognitivo de crianças entre 5 e 6 anos. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário.
  23. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; NASCIMENTO, K., Participação em banca de Luciane Santos da Silva. A relação do intérprete de Libras e o aluno surdo: um estudo de caso. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Inglês) - Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras.
  24. FANTINATO, T.; **FESTA, P. S. V.**; ARNS, C., Participação em banca de Ana Carolina Herdina; Caroline Malheiros Rodrigues. Avaliação formativa como instrumento de prevenção ao fracasso escolar. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade OPET.
  25. FANTINATO, T.; **FESTA, P. S. V.**; ARNS, C., Participação em banca de Angélica Mathias Pereira Dias. A didática no processo de ensino aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Opet.
  26. FANTINATO, T.; **FESTA, P. S. V.**; ARNS, C., Participação em banca de Bruna Thaisa Mendes Araujo. O processo de desenvolvimento da criança por meio de jogos e brincadeira. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Opet.
  27. **FESTA, P. S. V.**; F, Tania; ARNS, C., Participação em banca de Gabrielle Teixeira, Tamires Chime Garratini. Desenvolvimento cognitivo da criança. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Opet.
  28. **FESTA, P. S. V.**; RIBAS, G.; FANTINATO, T., Participação em banca de Daiane Cristine de Oliveira. Bilinguismo na Educação de Surdos. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade OPET.
  29. **FESTA, P. S. V.**; RIBAS, G.; FANTINATO, T., Participação em banca de Janeína França Souza; Roselina Príncipe. Avaliação Educacional: Um caminho a percorrer. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Opet.
  30. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; FANTINATO, T., Participação em banca de Ivonete Fiatcoski. A importância da formação do intérprete de Libras na inclusão do aluno surdo. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em

Pedagogia) - Faculdade OPET.

31. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL; FANTINATO, T.** Participação em banca de Elisa Kussym Jesus de Farias; Giseli Kussym Jesus de Farias, A inclusão do autista no ensino regular. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade OPET.

Participação em bancas de comissões julgadoras

### Outras participações

1. **FESTA, P. S. V.;** SANTOS, A. M.; PGLESKI, J.. Banca avaliadora de bolsista Intérprete de Libras. 2013. Instituto Federal do Paraná.
2. **FESTA, P. S. V.** Banca de Avaliação do Concurso Cultural do Projeto Ler e Pensar. 2013. Instituto GRPCOM.
3. **FESTA, P. S. V.;** JESUS, J. D.; ASSUMPÇÃO, L.; ROLDÃO, J.. I Banca de Proficiência em Tradução e Interpretação em Língua de Sinais Brasileira/Língua Portuguesa com ênfase no Contexto Educacional. 2011. Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá.
4. **FESTA, P. S. V.;** ASSUMPÇÃO, L.; JESUS, J. D.; ROLDÃO, J.. II Banca de Proficiência em tradução e interpretação em língua de sinais brasileira/ língua portuguesa. 2011. Centro de Apoio aos Profissionais da Educação de Surdos do Paraná.

### Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. I SEMINÁRIO DE ÉTICA E EDUCAÇÃO: QUESTÕES ATUAIS. Ética e Educação na Educação do Campo. 2019. (Seminário).
2. Referências com práticas em escolas do campo no sudoeste paranaense. 2019. (Seminário).
3. XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE. A educação de surdos em escolas do campo: contextos e perspectivas na Interface. 2019. (Congresso).
4. II Congresso Brasileiro de Psicologia da FAE. 2018. (Congresso).
5. XIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SJRSSE e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente ? SIPD. AÇÃO POLÍTICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL IMPÉRIO ? 1822 A 1854. 2017. (Congresso).
6. XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal. Inclusão Educacional dos alunos surdos brasileiros: desafios e possibilidades. 2017. (Congresso).
7. XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal. Ateliê - A escola: dinâmicas e atores. 2017. (Outra).
8. Congresso Internacional de História de Los Derechos Humanos. Língua Brasileira de Sinais e o aluno surdo: possibilidades do exercício dos direitos humanos de uma minoria linguística. 2016. (Congresso).
9. XXI Seminário Internacional de Educação - SIEDUCA e IX Encontro PIBID ULBRA. Surdez e Youtube: Reflexões sobre a Educação de Surdos no Espaço Virtual. 2016. (Seminário).
10. 21º Congresso Brasileiro e 2º Ibero-Americano de de Fonoaudiologia. REFLEXÕES SOBRE AS INTERAÇÕES LINGÜÍSTICAS ENTRE FAMILIARES OUVINTES E SEUS FILHOS SURDOS. 2013. (Congresso).
11. II Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa. Oficina de Português para Surdos. 2012. (Simpósio).
12. Surdez, Libras e uma história de vida. 2012. (Encontro).
13. XX Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia. LETRAMENTOS MÚLTIPLOS E SURDEZ: UM ESTUDO SOBRE O YOUTUBE. 2012. (Congresso).
14. 19º Congresso Brasileiro e 8º. Internacional de Fonoaudiologia. A disciplina de LIBRAS no curso de graduação em Fonoaudiologia: Percepção de Acadêmicos. 2011. (Congresso).
15. BAWB Global Fórum América Latina. Educação em Sustentabilidade: O método de libras. 2011. (Congresso).
16. II Congresso Internacional de Educação para Surdos: Bilinguismo- Práticas e Perspectivas. O youtube como possibilidade de acesso aos discursos produzidos a respeito da surdez no ambiente virtual. 2011. (Congresso).
17. IV Congresso Sul- Brasileiro de Fonoaudiologia. A inserção da disciplina de Libras no Currículo do curso de Fonoaudiologia: avanço assegurado pelo decreto 5626/2005. 2011. (Congresso).
18. XV Seminário de Pesquisa e X Seminário de Iniciação Científica. Grupo de Familiares Ouvintes com filhos surdos: relato de caso. 2011. (Seminário).
19. 18º. Congresso Brasileiro em Fonoaudiologia. A produção do conhecimento em fonoaudiologia, educação e psicologia acerca da linguagem e da surdez: análise de periódicos. 2010. (Congresso).
20. I Simpósio de Estudos Linguísticos e Literários. A Língua de sinais Brasileira e o sentido pragmático. 2010. (Simpósio).
21. XIV Seminário de Pesquisa e IX Seminário de Iniciação Científica. A língua de sinais e o sentido pragmático. 2010. (Seminário).
22. Congresso Multiministerial Louvação Global. 2009. (Congresso).
23. II Jornada de Neurociência do Centro de Neuropediatria do HC. 2009. (Outra).
24. I Simpósio Internacional em Distúrbios da Comunicação. Língua de Sinais e o Sujeito Surdo: Quais Contribuições?. 2009. (Simpósio).
25. Encontro Nacional de Obreiros com Surdos. Escolas Oralistas vs Escolas Sinalizadas. 2008. (Encontro).
26. II Congresso Nacional de Surdos. 2007. (Congresso).
27. Educação de Surdos: Relatos, Perspectivas e Desafios diante de uma Sociedade Passiva. 2003. (Seminário).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **FESTA, P. S. V.**; VALE, J. . Síndrome de Wolfram. 2019. (Outro).
2. **FESTA, P. S. V.**. I Simpósio de doenças raras e Inclusão escolar. 2019. (Outro).
3. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; MIRANDA, P. R. C. ; GONCALVES, R. M. . O profissional de Letras e o aluno surdo: os desafios no ensino da Língua Portuguesa como L2. 2019. (Outro).
4. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; VALE, J. . Depoimento sobre surdez. 2019. (Outro).
5. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; CARATCHUK, A. ; EUZEBIO, C. M. ; PEREIRA, C. M. ; SILVA, N. G. T. . O conhecimento docente e a Discalculia; desafios na formação do professor frente às dificuldades de aprendizagem. 2019. (Outro).
6. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; BIENARSKI, S. . Letramento e surdez - concepções a respeito da questão linguística dos alunos surdos por uma profissional de Letras. 2018. (Outro).
7. **FESTA, P. S. V.**. I Seminário de Educação Especial e Inclusiva. 2018. (Outro).
8. **FESTA, P. S. V.**. O professor mediador na Educação Inclusiva no ensino regular. 2018. (Outro).
9. **FESTA, P. S. V.**. O professor e a inclusão do educando autista na escola comum do ensino regular; os desafios na prática pedagógica. 2018. (Outro).
10. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**. Depoimento sobre surdez. 2018. (Outro).
11. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**. Especificidades dos alunos com necessidades educacionais especiais. 2016. (Outro).
12. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; BILEK, J. A. . Depoimento - Professor na Educação Inclusiva. 2015. (Outro).
13. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; VALE, J. . Desenvolvimento e intervenção de crianças surdas. 2015. (Outro).
14. KRUKLIS, H. ; **FESTA, P. S. V.**. A saúde da família de da criança. 2015. (Outro).
15. LARA, R. O. ; **FESTA, P. S. V.**. . Afetividade e Educação Musical. 2015. (Outro).
16. **FESTA, PRISCILA SOARES VIDAL**; OLIVEIRA, L. W. ; OLIVEIRA, C. W. . Depoimento de vida na área da surdez. 2015. (Outro).
17. **FESTA, P. S. V.**. Aluno com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. 2014. (Outro).
18. **FESTA, P. S. V.**. Depoimento - professor na educação inclusiva. 2014. (Outro).
19. **FESTA, P. S. V.**. Desenvolvimento e educação de crianças surdas. 2014. (Outro).
20. **FESTA, P. S. V.**. Desenvolvimento e educação de crianças cegas ou deficientes visuais. 2014. (Outro).
21. **FESTA, P. S. V.**. Legislação na educação inclusiva. 2014. (Outro).
22. **FESTA, P. S. V.**. Problemas afetivos e de conduta em sala de aula - habilidades sociais. 2014. (Outro).
23. **FESTA, P. S. V.**. Transtornos Funcionais Específicos. 2014. (Outro).
24. **FESTA, P. S. V.**. Depoimento de vida: Surdez. 2014. (Outro).
25. **FESTA, P. S. V.**. A saúde da família e a criança. 2014. (Outro).
26. **FESTA, P. S. V.**. Educação Inclusiva. 2013. (Outro).
27. **FESTA, P. S. V.**. Transtornos Funcionais Específicos. 2013. (Outro).
28. **FESTA, P. S. V.**. Inclusão Escolar. 2013. (Outro).

## Orientações

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Andréa Gonçalves, Karina Eurich, Sandra F., Thagla Otero. O ALUNO SURDO E SUAS ESPECIFICIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR: PARA ALÉM DA LIBRAS. 2019. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
2. Ana P.Elias, Andrea E, Claudineia V., Isabel B., Maria A.. O sujeito surdo e a língua de sinais: desafios no processo de inclusão. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
3. Arlane Mensch, Cassia M., Cláudia F., Jucemara Carvalho, Professor Mediador na Educação Inclusiva do Ensino Regular, 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Especial e Inclusiva) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Cristiane Dias, Edilete G., Jessica Sertori, Juliana Lima. TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E EDUCAÇÃO INFANTIL: A CONCEPÇÃO DO PROFESSOR E DO AUXILIAR NO PROCESSO PEDAGÓGICO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
2. Anna Elly Pi, Jennifer Vilela, Jéssica Cima,Leonardo Cardoso. CONTATO DE HISTÓRIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
3. Vania Lima;Karine Silva;Emanuelle Machado;Larissa Langenberg. Música e Educação Especial: Concepções de professores de música sobre o desenvolvimento de educandos com Transtorno do Espectro Autista na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
4. Caroline F. Gomes, Fernanda B. Stacheski. A criança com Transtorno do Espectro Autista e a inclusão educacional: o professor da Educação Infantil e o desafio na prática pedagógica. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
- 5.

- Amanda C., Camila Euzébio, Caroline Pereira, Nathália Trassi. O conhecimento docente e a Discalculia: Desafios na formação do professor frente às dificuldades de aprendizagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
6. Rafaela de Oliveira Canquerino Ribeiro. Aspectos da comunicação do sujeito surdo e sua inclusão na sociedade. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Português e Inglês) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  7. Ana Enelise Galán, Dayane C. Pinheiro, Mariana G. Nicolau. A Inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais e os desafios do docente na Educação Infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  8. Anna Paolla M. Rosa, Hellen P. P. Prado, Renata La P. Fabião. O professor e a inclusão do educando autista na escola comum do ensino regular: os desafios na prática pedagógica. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  9. Fernanda Ferreira, Paula Miranda, Roserilda G., Suelen Cardozo. O Profissional de Letras e o Aluno Surdo: Os Desafios no ensino de Língua Portuguesa enquanto L2. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Português e Inglês) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  10. Simone do Rocio Biernaski. Letramento e surdez: concepções a respeito da questão linguística dos alunos surdos por uma profissional de Letras. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Português e Inglês) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  11. Ana Carolina de Moraes Araújo, Debora Martins, Mariana Brum. Alunos com TDAH e o desafio da vida estudantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  12. Caroline S. Fernandes, Luciana M. Levorato, Valéria G. Takada. A percepção de professores sobre a inclusão educacional de um aluno autista em uma escola municipal de Curitiba. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  13. Camila Cardoso, Isabela M. Kochinski, Juliana de Oliveira. O professor e o aluno disléxico em sala de aula: Reflexões sobre a prática docente na perspectiva inclusiva. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  14. Joyce Cristina Martins, Priscila Wutkiewicz. Formação docente e educação inclusiva: um olhar sobre as concepções produzidas por universitários a respeito da inclusão escolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  15. Silmara Abel da Silva, Tayla Andrade Nascimento. Inclusão escolar de crianças com Síndrome de Down: desafios e possibilidades. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  16. Anielly K. Galetto; Bárbara S. B. Prates; Karla S. Rohrich. A inclusão de educandos surdos no espaço escolar: um estudo de caso. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  17. Danielli Ribeiro da Silva. Infância, consumo e ambiente escolar: Reflexões sobre o desenvolvimento infantil na sociedade contemporânea. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  18. Débora M. Toledo; Lourianne W. Aust; Maria Cristina Kostjuk. A influência das relações sociais no desenvolvimento cognitivo de crianças entre 5 e 6 anos. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FAE Centro Universitário. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  19. Humberto Bueno Gonçalves. A didática do professor com aluno surdo. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Inglês) - Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  20. Luciane Santos da Silva. A relação do intérprete de Libras e o aluno surdo: um estudo de caso. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Inglês) - Faculdade de Administração, Ciências, Educação e Letras. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  21. Daiane Cristine de Oliveira. Bilinguismo na educação de surdos. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdades Opet. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  22. Ivonete Fiatcoski Vieira. A importância da formação do intérprete de LIBRAS na inclusão do aluno surdo. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade OPET. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  23. Giselli J. K. de Farias; Elisa J. K. de Farias. A inclusão do autista no ensino regular. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade OPET. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
  24. Cintia Lopes Ferreira Martini. A importância do ensino sobre sexualidade para alunos surdos de inclusão escolar em três escolas de Curitiba, PR e região metropolitana. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Ciências Biológicas) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.

### Orientações de outra natureza

1. Tatiane S. Krajewski; Patricia Witkoski; Franciane Casteller. O jogo de xadrez aprimorando o desempenho escolar. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Faculdades Opet. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
2. Melissa dos Anjos Ferreira, Simone Reguna Krupa Arantes. Quando o carteiro chegou e o meu nome gritou com uma carta na mão. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Faculdades Opet. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
3. Patrícia Albano da Silva, Valéria Gribogy. Mãos a horta: Saúde e conhecimento. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Faculdades Opet. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
4. Elenita B. Bonfati, Mauricéia S. Bonfim, Mirian Stelmachtchuk. Bem-vindo ao refeitório. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Faculdades Opet. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
5. Luciana de Souza dos Santos; Tania Mara Vitaczik Campanucci. Autonomia Matemática: um caminho para a qualidade da aprendizagem. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Faculdades Opet. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
6. Ludiane Aparecida Rangel de Moraes; Katia Vieira de Lima. Conhecimento matemático na Educação Infantil: uma proposta desafiadora. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Faculdades Opet. Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
- 7.

- Efigenia Briçola de Souza Moreira. Brincando de poesia com José Paulo Paesl. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Faculdades Opet, Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
8. Mareli das G. Palhano Machado; Giseli do Vale. De quadrinho em quadrinho uma história para contar. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Faculdades Opet, Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
9. Janaina Roberta Pedrozo. A interação entre as turmas na educação infantil favorecendo a convivência e aprendizagem. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Faculdades Opet, Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.
10. Adriana R. Muraro, Clara A. Araújo e Joice Salete S. Pires. MATEMÁTICA: BRINCANDO, CRIANDO E APRENDENDO. 2012. Orientação de outra natureza. (Pedagogia) - Faculdades Opet, Orientador: Priscila Soares Vidal Festa.

## Outras informações relevantes

---

2011 - Colaboração com a Oficina de Português para surdos - Universidade Tuiuti do Paraná/ Colégio Estadual Alcindo Fanaya Jr/ CAS-PR- 36 horas 2012 - Orientação acadêmica (tutoria) em ambiente virtual no curso de Pedagogia (plataforma Moodle) - Faculdades Opet 2012 - Atividade de Pesquisa - Participação no Núcleo de Estudos e Pesquisa da Universidade Tuiuti do Paraná: "Surdez, Linguagem e Educação", 30 horas 2012 - Membro da equipe do projeto de pesquisa intitulado Tratamento, Linguagem e Surdez: Uma proposta com surdos, familiares e professores - Projeto aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa da Sociedade Evangélica Beneficente de Curitiba sob o No. 8910/11 - Coordenadora do projeto: Dra. Ana Cristina Guarinello 2013 - Orientação acadêmica (tutoria) em ambiente virtual no curso de Pedagogia (plataforma Moodle) - Faculdades Opet 2013 - Orientação acadêmica (tutoria) em ambiente virtual na disciplina de Libras - Universidade Positivo 2014 - Orientação acadêmica (tutoria) em ambiente virtual na disciplina de Libras - Universidade Positivo

### 3 – Monica Pinz Alves



#### Monica Pinz Alves

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0166716091056837>

ID Lattes: **0166716091056837**

Última atualização do currículo em 25/08/2021

Bacharel em Música Sacra pelo Seminário Teológico Batista do Paraná (1995) Pedagogia pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2005), Especialização em Gestão Escolar pela UNOPAR-PR (2007) Mestre em Educação nas Ciências pela UNJUI (2010) Especialista em Língua Alemã pela Universidade Federal da Bahia (UFB) e Universität Kassel (2012) Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Tuiuti de Curitiba-PR (2013). Doutora em Teologia: ênfase em Religião e Educação pela EST de São Leopoldo-RS. Especialista em Educação por Princípios e MBA em Coaching e Liderança para a Gestão de Pessoa. Cursando MBA em Gestão de Projetos Sociais e Culturais. Atua como Diretora da Excellent Rede de Ensino, Diretora Executiva da Entidade Obra Missionária Reobote Brasil-Alemanha, professora de Música e Língua Alemã, Docente da Faculdade Batista Pioneira de Ijuí-RS, Docente da Fabapar - Curitiba-PR, Professora Orientadora na FCU - Flórida Christian University, Palestrante e Consultora da AKM Training & Consultoria e Vice Presidente da AECEP - Associação das Escolas Cristãs de Educação por Princípios. **(Texto informado pelo autor)**

#### Identificação

<b>Nome</b>	Monica Pinz Alves
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	ALVES, M. P.
<b>Lattes ID</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/0166716091056837">http://lattes.cnpq.br/0166716091056837</a>

#### Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Obra Missionária Reobote, Centro Educacional Primeiros Passos. Rua Assis Barsil, 753 Centro 98740-000 - Augusto Pestana, RS - Brasil - Caixa-postal: 11 Telefone: (55) 33341477
------------------------------	---

#### Formação acadêmica/titulação

<b>2011 - 2015</b>	Doutorado em Teologia (Conceito CAPES 6). Faculdade EST, EST, Brasil. Título: Educação por Princípios: uma abordagem de ensino e aprendizagem para o pleno desenvolvimento do indivíduo, Ano de obtenção: 2015. Orientador:  Gisele Isolda Waechter Streck. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: princípios; educação; valores. Grande área: Ciências Humanas
<b>2007 - 2010</b>	Mestrado em Educação Nas Ciências (Conceito CAPES 5). Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNJUI, Brasil. Título: A Qualidade da Educação Brasileira em questão: Reduccionismos e desafios na Formação Docente, Ano de Obtenção: 2010. Orientador:  Dr. José Pedro Boufleuer.
<b>2021</b>	Especialização em andamento em MBA em Gestão de Projetos Sociais e Culturais. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário Hermínio da Silveira, UNI-IBMR, Brasil.
<b>2019</b>	Especialização em andamento em Educação por Princípios. (Carga Horária: 450h). Faculdade Batista Pioneira, FBP, Brasil.
<b>2018</b>	Especialização em andamento em MBA em Coaching e Lid. para a Gestão de Pessoa. Universidade Paranaense, UNIPAR, Brasil.
<b>2011 - 2013</b>	Especialização em Psicopedagogia Institucional e Clínica. (Carga Horária: 720h). Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil. Título: Dificuldades de Aprendizagem: como professores devem lidar?.
<b>2011 - 2012</b>	Orientador: Cristiane Evangelista.

2006 - 2007	<p>Especialização em Capacitação e Formação de Professores de Alemão. Universidade Federal da Bahia, UFBA, Brasil. Título: O EDUCADOR E SUA DOCÊNCIA: UM TESTEMUNHO DE APRENDIZAGEM. Orientador: Karin Pupp Spinnassé.</p> <p>Especialização em Gestão Escolar. Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil. Título: Gestão Escolar: uma ação democrática e participativa. Orientador: Dra. Rejane Dias Neves Souza.</p>
2003 - 2005	<p>Graduação em Pedagogia. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUI, Brasil. Título: UTILIZANDO A MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AFETIVO DO ALUNO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Orientador: Dolair Augusta Callai.</p>
1992 - 1995	<p>Graduação em Música Sacra. Faculdades Batista do Paraná, FABAPAR, Brasil. Título: Recital. Orientador: Marcos Roberto Santos.</p>

## Formação Complementar

2015 - 2015	TRIOGRAM. (Carga horária: 30h). Consulting & Training, AH, Alemanha.
2014 - 2014	STRUCTOGRAM. (Carga horária: 30h). Consulting & Training, AH, Alemanha.
2011 - 2013	Ingles. Wizard Brasil, WIZARD, Brasil.
2006 - 2006	FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO POR PRINCÍPIOS. (Carga horária: 100h). Associação da Escolas Cristãs de Educação por Princípios, AECEP, Brasil.
2005 - 2005	CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO POR PRINCÍPIOS. (Carga horária: 100h). Associação da Escolas Cristãs de Educação por Princípios, AECEP, Brasil.

## Atuação Profissional

Faculdade EST, EST, Brasil.	
<b>Vínculo institucional</b>	
2011 - 2015	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Pesquisa e Desenvolvimento
<b>Outras informações</b>	Doutoranda do Programa de Pós-Graduação da EST. Bolsista CAPES Linha de Pesquisa: Religião e Educação
<b>Atividades</b>	
08/2011 - 07/2015	Pesquisa e desenvolvimento, Retoria, Instituto Ecumênico de Pós-Graduação em Teologia. Linhas de pesquisa Religião e Pesquisa
Faculdade Batista Pioneira, FBP, Brasil.	
<b>Vínculo institucional</b>	
2008 - Atual	Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 12
<b>Outras informações</b>	Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação (CPA) Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) Representante do Corpo Docente no Colegiado de Curso Ouvidora
<b>Atividades</b>	
03/2014 - Atual	Ensino, Ensino Religioso, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas História e Legislação do Ensino Religioso, Didática do Ensino Superior, Currículo II
04/2008 - Atual	Ensino, Teologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Didática Educação Religiosa Harmonia - Percepção e Teoria Musical Música na Igreja Musicalização Regência Coral Plano - Canto
Centro Sul-Brasileiro de Pesquisa Extensão e Pós-Graduação, CENSUPEG, Brasil.	
<b>Vínculo institucional</b>	
2013 - 2016	Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Horista, Carga horária: 15

<b>Outras informações</b>	Gestora Regional
<b>Atividades</b>	
<b>03/2013 - Atual</b>	Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Didática do Ensino Superior Conjuntos Instrumentais / Percepção e Formas de Registro Musical / Práticas Pedagógicas: Oficina de Música Planejamento e Avaliação Institucional Políticas Educacionais do Contexto Societário Atual Práticas Pedagógicas: Literatura Infantil e Poesia (Infância Juvenil) Tecnologias Inovadoras Aplicadas à Educação Processos Históricos e Narrativas nos Contos Clássicos e Contemporâneos
	Unidade de cursos de pós-graduação, graduação, capacitação e extensão, UNINTESE, Brasil.
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2013 - 2015</b>	Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Horista, Carga horária: 10
<b>Atividades</b>	
<b>03/2013 - 07/2015</b>	Ensino, Psicopedagogia Clínica e Institucional, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Configurações da Família do Século XXI
	Obra Missionária Reobote, OMB, Brasil.
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>1998 - Atual</b>	Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Representante
	Centro Educacional Primeiros Passos, Brasil.
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>1998 - Atual</b>	Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Direção Administrativa
	Centro Cultural 25 de Julho de Augusto Pestana, CCAP, Brasil.
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2006 - Atual</b>	Vínculo: Professor-horista, Enquadramento Funcional: Professora de Língua Alemã
	Escola de Música Beethoven, EMB, Brasil.
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>1995 - 2010</b>	Vínculo: Professor-horista, Enquadramento Funcional: Professora de Música
	Seminário Teológico Batista de Ijuí, STBI, Brasil.
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>1999 - 2002</b>	Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora
<b>Outras informações</b>	Disciplinas Ministradas: Técnica Vocal Piano Flauta Transversal História da Música Pedagogia do Piano Pedagogia do Canto Regência I Participação do Coral Língua Alemã
	Rede Datawork, RD, Brasil.
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2007 - 2008</b>	Vínculo: Professor-horista, Enquadramento Funcional: Professor de Música
	Instituto Bíblico e Seminário Evangélico Congregacional, IBISEC, Brasil.
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2002 - 2002</b>	Vínculo: Professora, Enquadramento Funcional: horista, Carga horária: 4
	Excellent Rede de Ensino, EXELLENT, Brasil.
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2016 - Atual</b>	Vínculo: Diretor, Enquadramento Funcional: Diretor, Carga horária: 20
	Faculdades Batista do Paraná, FABAPAR, Brasil.
<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2020 - Atual</b>	Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Horista, Carga horária: 10
<b>Outras informações</b>	Bases Teórico-Metodológicas da Educação por Princípios Relevância Teológica da Educação Religiosa Cosmologias e Formas de Interpretação Teológica na Formação Humana A

**Atividades**  
**01/2020 - Atual** Contribuição da Teologia no Currículo e na Organização do Trabalho Docente  
 Pesquisa e desenvolvimento, Perquirere - Práxis Educativa na Formação e no Ensino Bíblico.  
 Linhas de pesquisa  
 Perquirere - Práxis Educativa na Formação e no Ensino Bíblico

Florida Christian University, FCU, Estados Unidos.

**Vínculo institucional**  
**2016 - Atual** Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Horista

Centro Universitário de Anápolis, UniEVANGELICA, Brasil.

**Vínculo institucional**  
**2019 - 2020** Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Horista

AKM Training & Consultoria, AKM, Brasil.

**Vínculo institucional**  
**2015 - Atual** Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Horista

## Linhas de pesquisa

1. Religião e Pesquisa
2. Perquirere - Práxis Educativa na Formação e no Ensino Bíblico

## Revisor de periódico

**2012 - Atual** Periódico: REVISTA BATISTA PIONEIRA  
**2016 - Atual** Periódico: Revista Via Teológica

## Revisor de projeto de fomento

**2021 - Atual** Agência de fomento: Programas das Nações Unidas para o Desenvolvimento no Brasil

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Administração Educacional/Especialidade: Administração de Unidades Educativas.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem/Especialidade: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Planejamento Educacional.
4. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Artes / Subárea: Música.
5. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Artes / Subárea: Teologia Pastoral.

## Idiomas

**Alemão** Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.  
**Espanhol** Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.  
**Inglês** Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

## Prêmios e títulos

**1997** Cidadã de Honra no Município de Augusto Pestana-RS, Câmara Municipal de Vereadores de Augusto Pestana-RS.

## Produções

Produção bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **ALVES, M. P.**. O EDUCADOR E A EDUCADORA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POR PRINCÍPIOS. Revista Ensaios Teológicos, v. 1, p. 86, 2015.
2. **ALVES, M. P.**. ABORDAGEM POR PRINCÍPIOS POSSIBILITA A RESTAURAÇÃO MORAL E ÉTICA NA EDUCAÇÃO. REVISTA BATISTA PIONEIRA, v. 1, p. 1, 2012.
3. **ALVES, M. P.**. Música Integrada no Cotidiano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: é possível por meio de uma formação musical do professor unidocente?. Espaços da Escola (UNIJUÍ), v. 64, p. 51-57, 2008.

## Capítulos de livros publicados

1. **ALVES, M. P.**. Viva em Sociedade. In: Claiton Andre Kunz. (Org.). Vida Cristã com Excelência - Uma longa jornada rumo à maturidade. 1ªed.Ijuí: Faculdade Batista Pioneira, 2020, v. 5, p. 101-110.
2. **ALVES, M. P.**. Exerça Influências. In: Claiton Andre Kunz. (Org.). Vida Cristã com Excelência - Uma longa jornada rumo à maturidade. 1ªed.Ijuí: Faculdade Batista Pioneira, 2020, v. 15, p. 243-252.
3. KUNZ, C. ; **ALVES, M. P.** . Métodos de Ensino. In: Claiton André Kunz. (Org.). Manual de Capacitação Ministerial. 1ed.Ijuí: Faculdade Batista Pioneira, 2014, v. 1, p. 291-339.

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **ALVES, M. P.**. Reductionism in the teaching practice. In: International Journal of Arts & Sciences, 2014, Freiburg - Alemanha. Pinnacle Educational Research & Development, 2013.
2. **ALVES, M. P.**. A ABORDAGEM DA ELEMENTARISIERUNG PARA O ENSINO RELIGIOSO. In: II Seminário Internacional EST, 2014, São Leopoldo-RS. Anais do II Seminário Internacional EST, 2014.
3. **ALVES, M. P.**. Refletindo sobre o aprender e o não aprender na Instituição Escolar. In: XX Colóquio Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas, 2013, Lisboa - Portugal. Anais do XX Colóquio Formação Profissional: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas. Lisboa - Portugal, 2013.
4. **ALVES, M. P.**. Educação com Princípios Bíblicos: formação para transformar nossas nações. In: III Congreso Ciencias, tecnologías y culturas., 2013, Santiago - Chile. Religião, Política, Poder e Cultura, 2012.
5. **ALVES, M. P.**. Valores e Princípios Bíblicos na restauração moral e ética da Educação. In: XVI Encuentro de La Red de Investigadores del Fenomeno Religioso, 2013, Tijuana, Baja California, Anais RIFREM, 2013.
6. **ALVES, M. P.**. Wake up: um curso de 6 meses que pode mudar sua vida!. In: Congresso Estadual de Teologia, 2013, São Leopoldo-RS. Anais do Congresso Estadual de Teologia, 2013.
7. **ALVES, M. P.**. A espiritualidade na constituição docente. In: VII Conere - Congresso Nacional de Ensino Religioso, 2013, Juiz de Fora - MG. Anais do Congresso Nacional de Ensino Religioso, 2013.
8. **ALVES, M. P.**. A importância da espiritualidade na constituição docente. In: IV Congresso Nacional da Anptecre 'O futuro das religiões do Brasil', 2013, Recife - PE. Anais do Congresso Nacional da Anptecre, 2013.
9. **ALVES, M. P.**, DESSBESELL, G. . Reflections from the person of the educator: physical education and weightings from a process of change conference of educational work. In: IX Congresso Científico Latino Americano e IX Congresso Científico FIEP, 27º Congresso Internacional de EF FIEP, 2012, Foz do Iguaçu. The FIEP Bulletin. Foz do Iguaçu: FIEP, 2012. v. 82, p. 27-30.
10. **ALVES, M. P.**. Reflexões acerca do educador e sua docência: um testemunho de aprendizagem. In: VII Seminário Internacional de Alfabetização, 2012, Ijuí. Anais do VII Seminário Internacional de Alfabetização, 2012.
11. **ALVES, M. P.**. Educação por Princípios Bíblicos: um Método Cristão de Ensinar?. In: 1º Congresso Internacional da Faculdades EST, 2012, São Leopoldo - RS. Religião e Sociedade: desafios contemporâneos, 2012.
12. **ALVES, M. P.**. Educação com Princípios Bíblicos: possibilidades de uma educação com qualidade. In: 25º Congresso Internacional SOTER, 2012, Belo Horizonte - MG. Mobilidade Religiosas. Linguagens - Juventude - Políticas, 2012.
13. **ALVES, M. P.**. O Educador como Mestre: sua relação consigo mesmo. In: Seminário de Educação, 2011, Cuiabá-MT. Relação Raciais e Educação: dez anos de estudos e pesquisa na UFMT, 2011.
14. **ALVES, M. P.**. Convivência em Ação. In: XX Workshop da AECEP, 2011, São Paulo - SP. Anais - XX Workshop da AECEP, 2011.
15. **ALVES, M. P.**. Formação Continuada na Escola Cristã: Um olhar sobre a sua importância. In: XX Workshop da AECEP, 2011, São Paulo - SP. Anais - XX Workshop da AECEP, 2011.
16. **ALVES, M. P.**. Música no cotidiano escolar: integralização através de professores unidocentes do Ensino Fundamental 7 Séries Iniciais. In: X SALÃO DE PESQUISA DAS FACULDADES EST, 2011, São Leopoldo - RS. Anais X SALÃO DE PESQUISA DAS FACULDADES EST, 2011.

## Apresentações de Trabalho

1. **ALVES, M. P.**. Refletindo sobre o aprender e o não aprender na Instituição Escolar. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **ALVES, M. P.**. Aplicação dos Princípios Bíblicos na Direção Escolar. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
3. **ALVES, M. P.**. Recursos Humanos x Princípios Cristãos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. GOERGEN, C. C. M. ; **ALVES, M. P.** . Porque a Participação de pais na Escola Cristã é importante. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. GOERGEN, C. C. M. ; **ALVES, M. P.** . Tripla Missão da Escola por Princípios: Alunos, Pais e Professores. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
- 6.

- ALVES, M. P.**, Valores e princípios bíblicos na restauração moral e ética da educação. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **ALVES, M. P.**, Ressignificando as relações de aprendizagem na escola. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  8. **ALVES, M. P.**, Reduktionismus in der Lehrpraxis. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
  9. **ALVES, M. P.**, A espiritualidade na constituição docente. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  10. **ALVES, M. P.**, A importância da espiritualidade na constituição docente. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  11. **ALVES, M. P.**, Wake up: um curso de 6 meses que pode mudar sua vida!. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  12. **ALVES, M. P.**; **DESSBESELL, G.**, Reflexões a partir da pessoa do educador: a EF e as ponderações sobre o processo de mudança coletiva do trabalho pedagógico.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  13. **ALVES, M. P.**, Reflexões acerca do educador e sua docência: um testemunho de aprendizagem. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
  14. **ALVES, M. P.**; **STRECK, G. I. W.**, Educação com Princípios Bíblicos: formação para transformar nossas nações. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  15. **ALVES, M. P.**, Música no cotidiano escolar: integralização através de professores unidocentes do Ensino Fundamental 7 Séries Iniciais. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  16. **ALVES, M. P.**, Convivência em Ação. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
  17. **ALVES, M. P.**, Formação Continuada na Escola Cristã: Um olhar sobre a sua importância. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  18. **ALVES, M. P.**, O Educador como Mestre: a relação consigo mesmo. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  19. **ALVES, M. P.**, Adoração e Louvor. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
  20. **ALVES, M. P.**, Educando com Limites. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
  21. **ALVES, M. P.**, Música integrada no cotidiano das séries iniciais do Ensino Fundamental: é possível através de uma formação musical do professor unidocente?. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
  22. **ALVES, M. P.**, Psicologia Educacional. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
  23. **ALVES, M. P.**, Educando com Princípios Bíblicos. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

#### Produção técnica

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **ALVES, M. P.**, Live: Imigração Alemã em Augusto Pestana. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 
2. **ALVES, M. P.**, Live: EBD: desafios e impactos da leitura bíblica em família; Educação por Princípios. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
3. **ALVES, M. P.**, Live: Jornada de Gestão Educacional: Rede de Cooperação entre Escolas Cristãs. 2021. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 
4. **ALVES, M. P.**, Live: Abordagem educacional por princípios: uma visão cristã de educação. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
5. **ALVES, M. P.**, Live: Qual a importância do Currículo Vitae do Educador. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
6. **ALVES, M. P.**, Famílias: é possível ficar mais forte durante a quarentena?. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
7. **ALVES, M. P.**; **DOMINGUES, G.**, Live: Diálogos entre Educação Cristã: Perspectiva Teorreferente. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 
8. **ALVES, M. P.**; **HICKMANN, A.**, Princípios, Valores e Virtudes na Educação e na Cultura. 2020. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 

#### Redes sociais, websites e blogs

1. **ALVES, M. P.**, Ein Herz für Brasilien. 2020. (Site).

#### Demais tipos de produção técnica

1. **ALVES, M. P.**, Fórum Nacional para Proteção de Crianças e Adolescentes Vítimas de Violência. 2020. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Direitos Humanos).
2. **ALVES, M. P.**, 50 anos de Ministério no Brasil. 2020. (Revista Comemorativa).
3. **ALVES, M. P.**, Uma história construída - 25 anos. 2018. (Revista Comemorativa).
4. **ALVES, M. P.**, Métodos e Técnicas de Ensino. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Educação).
5. **ALVES, M. P.**, 5º Musikfreizeit. 2012. .
6. **ALVES, M. P.**, 4º Musikfreizeit. 2011. .
7. **ALVES, M. P.**, 3º Musikfreizeit. 2010. .
8. **ALVES, M. P.**, 2º Musikfreizeit. 2009. .
9. **ALVES, M. P.**, Música para Professores atuantes em Sala de Aula. 2008. .
10. **ALVES, M. P.**, 1º Musikfreizeit. 2008. .
11. **ALVES, M. P.**, Curso de Música. 1995. .

#### Produção artística/cultural

#### Música

1. **ALVES, M. P.**, Gesang und Musikfreizeit 2. 2009. Apresentação de Obra (para compositores).
2.  **ALVES, M. P.**, Gesang und Musikfreizeit 2008. 2008. Interpretação.

### Outras produções artísticas/culturais

1. **ALVES, M. P.**, Ein Herz für Brasilien, 2008.
2. **ALVES, M. P.**, Grupo de Jovens da Igreja de Cristo, 2004.
3. **ALVES, M. P.**; PINZ, H., Se isto não for Amor, 1998.

### Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Qualificações de Doutorado

1. **ALVES, M. P.**; FERNANDES, H.; PORTIGLIATTI, A.; COVAS, T.; CROFOOT, C., Participação em banca de ELIANA AGASSI DE CASTRO, A ALFABETIZAÇÃO ÉTICA EMOCIONAL COMO FORMA DE REDUÇÃO DE RISCOS E VIOLÊNCIA JUVENIL, 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Florida Christian University.

### Qualificações de Mestrado

1. KUNZ, C.; **ALVES, M. P.**; DOMINGUES, G., Participação em banca de Carlos Antonio Gonçalves de Aguiar, Instagram como instrumento de disseminação das mensagens de Cristo contidas no evangelho de Lucas, 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.
2. **ALVES, M. P.**; FERNANDES, H.; BORGES, I., Participação em banca de Vera Lucia Magaldi, O Princípio da Individualidade: a autoestima do professor e sua influência no desenvolvimento emocional dos educandos, 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação por Princípios) - Florida Christian University.
3. **ALVES, M. P.**; FERNANDES, H.; BORGES, I., Participação em banca de Paula Nogueira Muniz, O diálogo na interface da Neurociência com a Abordagem Educacional por Princípios contribuindo para a aprendizagem da leitura, 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação por Princípios) - Florida Christian University.
4. **ALVES, M. P.**; DOMINGUES, G.; KUNZ, M. Z., Participação em banca de IONE AMÂNCIO DE ARAÚJO, PROPOSTA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DIRECIONADA À FORMAÇÃO DE CRIANÇAS LEITORAS DE COMUNIDADES DE PERIFERIA NA PERSPECTIVA TEORREFERENTE, 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná.

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. KUNZ, M. Z.; **ALVES, M. P.**, Participação em banca de Lucia Valéria Barbosa Kurth Marques, Necessidades Femininas Suprimidas em Deus a partir da experiência de Rute, 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdade Batista Pioneira.
2. SCHACH, V. A.; **ALVES, M. P.**, Participação em banca de Lucas Fernando Vissotto Basso, A outra face do sofrimento: uma análise do valor do sofrimento na vida de Cristo, 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdade Batista Pioneira.
3. SCHACH, V. A.; **ALVES, M. P.**, Participação em banca de André Cesar da Silva, O discípulo cristão na obra social, 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdade Batista Pioneira.
4. WINTER, D.; **ALVES, M. P.**, Participação em banca de Ricardo Henrique Muller Maltana, Aborto, eutanásia e pena de morte: decisões éticas para o cristão, 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdade Batista Pioneira.
5. KRUGER, H. W.; KUNZ, C.; **ALVES, M. P.**, Participação em banca de Leticia Oliveira Borges, Sexualidade, 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Teologia) - Faculdade Batista Pioneira.

### Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 23º Workshop Escolar de Educação Cristã, 2014. (Congresso).
2. II Seminário Internacional EST.A ABORDAGEM DA ELEMENTARISIERUNG PARA O ENSINO RELIGIOSO, 2014. (Seminário).
3. Aula Inaugural Pós Graduação na área da Saúde, 2013. (Oficina).
4. Congresso Estadual de Teologia. Wake up: um curso de 6 meses que pode mudar sua vida!, 2013. (Congresso).
5. Encontro Nacional de Gestores CENSUPEG. Gestão e Liderança no Ensino, 2013. (Encontro).
6. III Congresso Ciencias, tecnologias y culturas. Diálogo entre las disciplinas del conocimiento. Educação com Princípios Bíblicos: formação para transformar nossas nações, 2013. (Congresso).
7. International Journal of Arts & Sciences. REDUKTIONISMUS IN DER LEHRPRAXIS, 2013. (Congresso).
8. I Simpósio Regional Sul da Associação Brasileira de História das Religiões, 2013. (Simpósio).
9. IV Congresso Nacional da Anptecre "O futuro das Religiões do Brasil". A importância da espiritualidade na constituição docente, 2013. (Congresso).
10. IV Seminário Regional de Educação por Princípios Bíblicos, 2013. (Seminário).
11. Structogram Seminar - Schlüssel zur Selbstkenntnis und zum persönlichem Erfolg, 2013. (Seminário).

12. VII CONERE Congresso Nacional de Ensino Religioso. A espiritualidade na constituição docente. 2013. (Congresso).
13. XVI Encontro Nacional de Educação - ENACED. Ressignificando as relações de aprendizagem na escola. 2013. (Seminário).
14. XVI Encuentro de La Red de Investigadores Del Fenómeno Religioso en México. Valores e princípios bíblicos na restauração moral e ética da educação. 2013. (Congresso).
15. XX COLÓQUIO FORMAÇÃO PROFISSIONAL: Investigação Educacional sobre teorias, políticas e práticas. Refletindo sobre o aprender e o não aprender na Instituição Escolar. 2013. (Seminário).
16. 25º Congresso Internacional SOTER. Educação com Princípios Bíblicos: possibilidades de uma educação com qualidade. 2012. (Congresso).
17. Aula Inaugural Pós Graduação em Educação Infantil, Séries Iniciais e I e Interdisciplinaridade. 2012. (Oficina).
18. Boletim da Federação Internacional de Educação Física - FIEP. Reflections from the person of the educator: physical education and weightings from a process of change conference of educational work. 2012. (Seminário).
19. Grundlagenseminar VEBS. Einführung in den Dienst als Lehrer/in an einer christlichen Bekenntnisschule. 2012. (Seminário).
20. I Congresso Internacional da Faculdades EST. Educação por Princípios Bíblicos: um Método Cristão de Ensinar?. 2012. (Congresso).
21. VIII Seminário Internacional de Alfabetização: Alfabetização na contemporaneidade. Reflexões acerca do educador e sua docência: um testemunho de aprendizagem. 2012. (Seminário).
22. Seminário de Educação 2011. O Educador como Mestre: a relação consigo mesmo em questão. 2011. (Seminário).
23. X Salão de Pesquisa da Faculdades EST. Música no cotidiano escolar: integralização através de professores unido-centes do Ensino Fundamental - Séries Iniciais. 2011. (Simpósio).
24. XX Workshop da AEECP. Formação Continuada na Escola Cristã: Um olhar sobre a sua importância. 2011. (Seminário).
25. 16º Workshop de Educação Cristã. 2007. (Outra).
26. 15º Workshop de Educação Escolar Cristã. 2006. (Outra).
27. Gestão Inovadora da Escola Cristã. 2006. (Seminário).
28. 14º Workshop de Educação Escolar Cristã. 2005. (Outra).
29. Análise e Planejamento Financeiro. 2005. (Oficina).
30. Aprender a Empreender. 2005. (Oficina).
31. Ciclo de Estudos do Curso de Pedagogia Unijui. 2005. (Seminário).
32. Como vender mais e melhor. 2005. (Oficina).
33. Empretec - Potencialize suas características empreendedoras. 2005. (Outra).
34. Especialização Educação por Princípios - Avançado 1. 2005. (Seminário).
35. Especialização em Educação por Princípios - Básico 2. 2005. (Outra).
36. VIII Seminário Internacional de Educação. 2005. (Seminário).
37. XXV Congresso de Educadores Dom Bosco. 2005. (Congresso).
38. 13º Workshop de Educação Escolar Cristã. 2004. (Outra).
39. 3º Seminário de Educação Cristã por Princípios Bíblicos. 2004. (Seminário).
40. Curso e Ciclo de Estudos - Unijui e EFA. 2004. (Outra).
41. Especialização em Educação por Princípios - Básico 1. 2004. (Outra).
42. III Encontro Nacional de Ed. Infantil e Series Iniciais. 2004. (Encontro).
43. VI Seminário Internacional de Educação. 2004. (Seminário).
44. XXIV Encontro Nacional de Educadores Dom Bosco. 2004. (Encontro).
45. XXV Encontro Nacional Diretores Dom Bosco. 2004. (Encontro).
46. Ciclo de Estudos Pedagogia - Unijui. 2003. (Seminário).
47. Os desafios do Professor. 2003. (Seminário).
48. VII Congresso da Escola Particular Gaúcha. 2003. (Congresso).
49. Didática para Trabalhar com Crianças. 1993. (Simpósio).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **ALVES, M. P.**. 29º Workshop de Educação Cristã. 2020. (Congresso).
2. **ALVES, M. P.**. 28º Workshop de Educação Cristã. 2019. (Congresso).
3. **ALVES, M. P.**; GOERGEN, C. C. M. . Evento Regional. 2018. (Congresso).
4. **ALVES, M. P.**; Dellafavera, J.S ; GOERGEN, C. C. M. ; PROTTI, C. D. . 2º Fest'Arts. 2009. (Exposição).
5. **ALVES, M. P.**; Dellafavera, J.S ; GOERGEN, C. C. M. ; PROTTI, C. D. . 1º Fest'Arts. 2008. (Exposição).
6. **ALVES, M. P.**; Dellafavera, J.S ; SILVA, N. . 4º Música em Ação. 2008. (Concerto).
7. **ALVES, M. P.**; Dellafavera, J.S . 3º Música em Ação. 2007. (Concerto).
8. **ALVES, M. P.**; GOERGEN, C. C. M. ; PROTTI, C. D. . 3º Seminário de Professores. 2007. (Congresso).
9. **ALVES, M. P.**; Dellafavera, J.S . 2º Música em Ação. 2006. (Concerto).
10. **ALVES, M. P.**; GOERGEN, C. C. M. . 2º Seminário para Professores. 2006. (Congresso).
11. **ALVES, M. P.**; Dellafavera, J.S . 1º Música em Ação no CEPP. 2005. (Concerto).
12. **ALVES, M. P.**; GOERGEN, C. C. M. . Construindo a Interdisciplinaridade da Música. 2005. (Congresso).
13. **ALVES, M. P.**; MATTÓS, A. R. ; GOERGEN, C. C. M. . 1º Seminario de Relações Humanas. 2005. (Congresso).

## Orientações

### Orientações e supervisões em andamento

### Dissertação de mestrado

1. Carlos Antonio Gonçalves de Aguiar. Instagram como instrumento de disseminação das mensagens de Cristo contidas no evangelho de Lucas. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná. (Orientador).
2. Paula Nogueira Muniz. O diálogo na interface da Neurociência com a Abordagem Educacional por Princípios contribuindo para a aprendizagem da leitura. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação por Princípios) - Florida Christian University. (Orientador).
3. Karline Enns Tôws. UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA CONTEXTUALIZADA DA ELEMENTARISIERUNG NO ÂMBITO DO ENSINO RELIGIOSO DIRECIONADO À ESCOLA CONFSSIONAL. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná. (Orientador).
4. Cleo Harison Bloch. DIRETRIZES METODOLÓGICAS PARA O INCENTIVO À LEITURA PELAS COMUNIDADES ECLESIASTICAS A PARTIR DE PROJETOS CRIATIVOS. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná. (Orientador).
5. Jéssica Nathana Dutra Lemos. Esperança em Tempos de Crises: Uma proposta de metodologia de vida com a contribuição dos Ensinos Bíblicos na Qualidade de Vida, Saúde Mental e Espiritualidade dentro do Cristianismo. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná. (Orientador).
6. Djenane Dagmar Guarienti. CAPELANIA CRISTÃ ESCOLAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 7 ANOS FINAIS. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná. (Orientador).
7. Marcia Alves Doneda Fagundes. DIRETRIZES PARA O PROCESSO FORMATIVO DO CAPELÃO ESCOLAR CONTEXTUALIZANDO NOS DESAFIOS EDUCACIONAIS ATUAIS. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná. (Orientador).
8. Maria de Lourdes Koerich Belli Stella. A Formação Continuada Para o Docente Numa Perspectiva Da Educação Por Princípios: A Exceiência no Processo Formativo. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná. (Orientador).
9. Renata Mikoszewski. UMA PROPOSTA MULTIDISCIPLINAR PARA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES SOCIAIS DE COMUNIDADES ECLESIASTICAS DIRECIONADA À PRÁTICA PREVENTIVA DO SUICÍDIO. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional) - Faculdades Batista do Paraná. (Orientador).
10. Vera Lucia Magaldi. O Princípio da Individualidade: a autoestima do professor e sua influência no desenvolvimento emocional dos educandos. Início: 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação por Princípios) - Florida Christian University. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. José Pedro da Silva. A relevância da oração a partir da Bíblia na pós-modernidade. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdade Batista Pioneira. Orientador: Monica Pinz Alves.
2. Raquel dos Santos. Intercessão: "O antídoto para os problemas da Vida". 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdade Batista Pioneira. Orientador: Monica Pinz Alves.
3. Sílvia Maria Pinheiro. Evangelizando Crianças. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdade Batista Pioneira. Orientador: Monica Pinz Alves.
4. Wagner Tobias da Silva. A restauração da família moderna: um chamado à Igreja. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdade Batista Pioneira. Orientador: Monica Pinz Alves.
5. Frederico Alfredo Stiegemeier. A importância do Ensino à Criança. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdade Batista Pioneira. Orientador: Monica Pinz Alves.
6. Agnes Hasper de Araújo. Musicalização infantil na igreja. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Teologia) - Faculdade Batista Pioneira. Orientador: Monica Pinz Alves.

### Educação e Popularização de C & T

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **ALVES, M. P.** Métodos e Técnicas de Ensino. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Educação).

### Outras informações relevantes

Conselheira do Conselho Municipal de Educação de Augusto Pestana-RS Membro do Conselho Administrativo da AEECP - Associação das Escolas por Princípios Regente do Coral de Língua Alemã do Centro Cultural 25 de Julho de Augusto Pestana Presidente do Centro Cultural 25 de Julho de Augusto Pestana

## 4 – Thiciane Pieczarka



### Thiciane Pieczarka

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6269281911050183>

ID Lattes: **6269281911050183**

Última atualização do currículo em 12/08/2021

Doutora em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2017), possui graduação em Pedagogia (2005) e Mestrado em Educação pela mesma universidade (2009). Desde o início de 2009, desenvolve trabalho na área de Educação Especial, específico na área de Transtornos Globais de Desenvolvimento e na avaliação das dificuldades de aprendizagem. É membro representante do Setor de Educação da UFPR junto ao Comitê Assessor Intersetorial de Publicação Acadêmica (CAIPA) do Centro de Assessoria de Produção Acadêmica (CAPA) da UFPR. Atualmente atua como técnica pedagógica na Equipe da Coordenação de Apoio Educacional Especializado do Departamento de Educação Especial da Secretaria de Estado da Educação do Paraná e também como docente dos Cursos de Pedagogia e Psicologia da Faculdade Fidélis em Curitiba. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

<b>Nome</b>	Thiciane Pieczarka
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	PIECZARKA, T.; PIECZARKA, THICIANE
<b>Lattes ID</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/6269281911050183">http://lattes.cnpq.br/6269281911050183</a>
<b>Orcid ID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-5022-8076">https://orcid.org/0000-0002-5022-8076</a>

### Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Secretaria de Educação do Estado do Paraná, Av. Água Verde, 2140 Vila Izabel 80240900 - Curitiba, PR - Brasil Telefone: (41) 33405760
------------------------------	---

### Formação acadêmica/titulação

<b>2013 - 2017</b>	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: O Desenvolvimento do Transtorno do Espectro Autista: Considerações a partir de Piaget, Ano de obtenção: 2017. Orientador:  Tania Stoltz. Palavras-chave: autismo; educação; Piaget; desenvolvimento humano; transtorno do espectro autista; aprendizagem. Setores de atividade: Educação.
<b>2007 - 2009</b>	Mestrado em Educação (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: Concepções de Desigualdade Social e Mobilidade Socioeconômica de adolescentes de escola pública de Curitiba, Ano de Obtenção: 2009. Orientador:  Tania Stoltz. Palavras-chave: conhecimento social; pobreza; riqueza; desigualdade social; adolescentes; mobilidade socioeconômica.
<b>2011 - 2012</b>	Especialização em Psicopedagogia e Educação Especial. (Carga Horária: 360h). Associação Catarinense de Ensino, ACE, Brasil. Título: A importância do vínculo afetivo no processo ensino-aprendizagem da criança com autismo. Orientador: Priscila Célia Giacomassi.
<b>2001 - 2005</b>	Graduação em Pedagogia. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
<b>1998 - 2000</b>	Curso técnico/profissionalizante em Técnico em Contabilidade. Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná, ET-UFPR, Brasil.

## Formação Complementar

2019 - 2020	Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE. (Carga horária: 360h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2019 - 2019	Extensão universitária em Curso de Aperfeiçoamento em Atendimento Educacional em Ambiente Hospitalar. (Carga horária: 180h). Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.
2019 - 2019	Extensão universitária em Educação Conectada em Saúde Mental e Psiquiatria. (Carga horária: 80h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.
2019 - 2019	CURSO: PRÉ-SOROBAN E SOROBAN. (Carga horária: 20h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2019 - 2019	I ENCONTRO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA SUPERINTENDÊNCIA. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2019 - 2019	II ENCONTRO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2018 - 2018	Caminhos Pedagógicos em Foco IV. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2018 - 2018	SEMANA PEDAGÓGICA - SEED - 2018 - DEE. (Carga horária: 32h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2017 - 2017	SEMANA PEDAGÓGICA 1º SEMESTRE/2017 - NRE CURITIBA. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2017 - 2017	SEMANA PEDAGÓGICA - SEED - 2017. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2017 - 2017	Caminhos Pedagógicos em Foco. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2017 - 2017	Formação Estratégica - Técnicos Gestão NRE. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2017 - 2017	NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO ESPECIAL. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2017 - 2017	NEUROCIÊNCIA EM FOCO: AH/SD, TGD E DEFICIÊNCIAS. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2017 - 2017	AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR. (Carga horária: 24h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2016 - 2016	Inglês para Fins Profissionais e Acadêmicos - Avançado. (Carga horária: 16h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
2016 - 2016	Técnicas de Escrita em Língua Inglesa - Avançado. (Carga horária: 16h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
2016 - 2016	Research Connect. (Carga horária: 24h). British Council, Inglaterra.
2014 - 2014	SEMANA PEDAGÓGICA FEV/2014. (Carga horária: 32h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2014 - 2014	SEMANA PEDAGÓGICA DEZ/2014 Plano Estadual de Educação. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2014 - 2014	GRUPO DE TRABALHO EM REDE - GTR 2013. (Carga horária: 64h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2014 - 2014	Programa Formação em Ação 2º Sem/2014 - Professores e Especialistas. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2014 - 2014	Programa Dinheiro Direto na Escola. (Carga horária: 60h). Ministério da Educação, MEC, Brasil.
2014 - 2014	Competências Básicas. (Carga horária: 60h). Ministério da Educação, MEC, Brasil.
2013 - 2013	SP_JULHO/2013 - NRE CURITIBA - SETOR SANTA FELICIDADE - CURITIBA. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2012 - 2012	Transtornos Globais do Desenvolvimento - Desafios e Possibilidades. (Carga horária: 32h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2012 - 2012	Educação, Diversidade e Inclusão. (Carga horária: 80h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2012 - 2012	FORMAÇÃO EM AÇÃO 2012 - POLO VII SANTA FELICIDADE - 2º SEMESTRE. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2012 - 2012	Escola Pública: Um espaço de promoção da aprendizagem. (Carga horária: 32h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2011 - 2011	Extensão universitária em PROGRAMA SON RISE PARA AUTISTAS. (Carga horária: 30h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
2011 - 2011	O que um Educador precisa saber para ser um bom Diretor. (Carga horária: 70h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
2011 - 2011	

	A Escola Pública como espaço de promoção da aprendizagem. (Carga horária: 24h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	GRUPO DE TRABALHO EM REDE - GTR / 2010. (Carga horária: 64h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	O Valor da Escola Pública. (Carga horária: 24h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Extensão universitária em TGD Transtornos Globais do Desenvolvimento. (Carga horária: 30h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Jornada Pedagógica: Avaliação do Ensino e Aprendizagem. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Grupo de Trabalho em Rede PDE 2009- Educação, Tecnologia e Ensino. (Carga horária: 64h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Tempo, Espaço e Autonomia da Escola: o Projeto Político-Pedagógico. (Carga horária: 24h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	AS NECESSIDADES DA ESCOLA A PARTIR DE SEUS LIMITES E AVANÇOS. (Carga horária: 24h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Programa Prontidão Escolar Preventiva - PEP. (Carga horária: 20h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	III Encontro da Jornada Pedagógica. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Disseminação da Política Curricular e de Gestão Escolar da SEED/PR. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	I Encontro da Jornada Pedagógica. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Estudos para Discussão sobre o Processo de Ensino-Aprendizagem. (Carga horária: 16h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	ESTUDOS PARA DISCUSSÃO SOBRE CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO E ORGANIZAÇÃO DA P.P.. (Carga horária: 24h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	II Encontro da Jornada Pedagógica. (Carga horária: 8h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Encontro de Pedagogos da Rede Estadual de Ensino. (Carga horária: 24h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Grupo de Estudo aos Sábados. (Carga horária: 30h). Secretaria de Educação do Estado do Paraná, SEED/PR, Brasil.

## Atuação Profissional

Secretaria do Estado da Educação, SEED - PR, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: QPM, Carga horária: 20
<b>2009 - Atual</b>	Professora Pedagoga
<b>Outras informações</b>	
<b>Atividades</b>	
<b>06/2019 - Atual</b>	Serviços técnicos especializados , Departamento de Educação Especial, Centro Estadual de Avaliação e Orientação Pedagógica. Serviço realizado Pedagoga avaliadora.
<b>12/2017 - Atual</b>	Conselhos, Comissões e Consultoria, Grupo de Trabalho Interdepartamental da Secretaria do Estado da Educação. Cargo ou função membro Grupo de Trabalho, com a finalidade de dar continuidade ao processo de implementação das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos na Educação Básica, no sistema de ensino do Estado do Paraná.
<b>08/2017 - 06/2019</b>	Serviços técnicos especializados , Departamento de Educação Especial, Coordenação de Apoio Educacional Especializado. Serviço realizado Técnica Pedagógica da Equipe de Assessoramento ao Apoio Educacional Especializado às Escolas da Rede Estadual de Ensino.
<b>05/2017 - 08/2017</b>	Serviços técnicos especializados , Núcleo Regional de Educação - Curitiba. Serviço realizado Pedagoga da Equipe Pedagógica do Núcleo Regional de Educação responsável pelo Setor Boqueirão.
<b>04/2017 - 05/2017</b>	Ensino, Disciplinas ministradas Pedagoga de Colégio Estadual

05/2015 - 04/2017	Outras atividades técnico-científicas , Núcleo Regional de Educação - Curitiba, Núcleo Regional de Educação - Curitiba. Atividade realizada
08/2013 - 05/2015	Afastamento autorizado para conclusão do Curso de Doutorado em Educação. Serviços técnicos especializados , Núcleo Regional de Educação - Curitiba. Serviço realizado
02/2009 - 08/2013	Pedagoga da Equipe Pedagógica do Núcleo Regional de Educação responsável pelo Setor Cajuru. Ensino, Disciplinas ministradas Professora Pedagoga da Escola Estadual Lucy Requião de Mello e Silva - Modalidade Especial

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MENONITA, FEM\_PPROV, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> 2017 - Atual	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 12
<b>Atividades</b> 07/2021 - Atual	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Políticas Públicas e Legislação Brasileira
07/2021 - Atual	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia do Desenvolvimento II
03/2021 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, FACULDADE FIDELIS. Cargo ou função Representante docente na Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade.
02/2021 - Atual	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia do Desenvolvimento I
02/2020 - Atual	Pesquisa e desenvolvimento, FACULDADE FIDELIS. Linhas de pesquisa Educação Especial
07/2019 - Atual	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Gestão de Processos Educativos Estágio Supervisionado em Gestão de Processos Educativos
02/2019 - Atual	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Currículo e Gestão em Ambientes Educativos
07/2018 - Atual	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos da Educação Básica Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento na Infância
02/2018 - Atual	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Psicologia da Educação
07/2017 - Atual	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Fundamentos da Educação Especial
07/2019 - 12/2019	Estágios , FACULDADE FIDELIS. Estágio realizado Professor Supervisor de Gestão de Processos Educativos.
07/2019 - 12/2019	Conselhos, Comissões e Consultoria, FACULDADE FIDELIS. Cargo ou função Coordenador de TCC do Curso de Graduação em Pedagogia.

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> 2013 - 2017	Vínculo: Estudante de Pós-Graduação, Enquadramento Funcional: Doutoranda
<b>Vínculo institucional</b> 2007 - 2009	Vínculo: Estudante de Pós-Graduação, Enquadramento Funcional: Mestranda
<b>Vínculo institucional</b> 2004 - 2005	Vínculo: Bolsista de Pesquisa, Enquadramento Funcional: Pesquisadora
<b>Atividades</b> 11/2016 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria, Centro de Assessoria de Publicação Acadêmica (CAPA). Cargo ou função Membro do Comitê Assessor Intersetorial de Publicação Acadêmica - Representante do Setor de Educação.
03/2013 - Atual	Pesquisa e desenvolvimento, Programa de Pós-Graduação em Educação.

Linhas de pesquisa  
 Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano  
 Desenvolvimento psicológico (cognitivo, afetivo e moral) e suas implicações educacionais

Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão, IBPEX, Brasil.

**Vínculo institucional**

2011 - 2011

**Outras informações**

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: Professora de pós-graduação  
 Inclusão em Foco do curso de Especialização à distância Educação Especial e Educação  
 Inclusiva do Grupo Uninter, com ênfase nas dificuldades de aprendizagem.

Instituto de Pós-Graduação e Extensão, IPGEX, Brasil.

**Vínculo institucional**

2011 - 2011

**Outras informações**

Vínculo: Professor visitante, Enquadramento Funcional: Professora de pós-graduação  
 Professora da disciplina Organização do Trabalho Pedagógico para alunos com  
 necessidades educativas especiais ? TGD, do curso de especialização em Psicopedagogia e  
 Educação Especial.

Universidade Aberta do Brasil, UAB, Brasil.

**Vínculo institucional**

2009 - 2010

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: tutor a distancia, Carga horária: 12

## Linhas de pesquisa

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano  |
| 2. | Desenvolvimento psicológico (cognitivo, afetivo e moral) e suas implicações educacionais |
| 3. | Educação Especial  |

## Áreas de atuação

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação Especial. |
| 2. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação,  |
| 3. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano.                           |
| 4. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia da Educação.   |
| 5. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem.                         |

## Idiomas

<b>Inglês</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
<b>Espanhol</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
<b>Português</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

## Prêmios e títulos

<b>2017</b>	Doutora em Educação, UFPR.
<b>2015</b>	Pete Puffal Emerging Scholar Travel Award, Jean Piaget Society.
<b>2009</b>	Mestre em Educação, UFPR.
<b>2005</b>	3º Lugar no 13º EVINCI, UFPR.
<b>2004</b>	3º Lugar no 12º EVINCI, UFPR.

## Produções

Produção bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. SILVA, N. A. da ; **PIECZARKA, T.** . ALTAS HABILIDADES E TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA. Revista Cognition, v. 2, p. 240-262, 2020.
  2. HARDER, B. ; GRACHEKI, B. R. ; **PIECZARKA, T.** . A MEDIAÇÃO DE VYGOTSKY EXERCIDA PELO PROFESSOR DE APOIO DE ESTUDANTES AUTISTAS. Revista Cognition, v. 2, p. 263-279, 2020.
  3. CARNEIRO, S. M. M. ; STOLTZ, Tania. ; VESTENA, Carla Luciane Blum ; NOGUEIRA, Valdir ; **PIECZARKA, T.** ; COSTA, R. R. S. ; D'ARÓZ, M. S. ; PISKE, F. H. R. . Conceptions of Brazilian Undergraduates About the Environment and Environmental Education. US-CHINA EDUCATION REVIEW, v. 5, p. 83-94, 2016.
  4. COOPER, I. S. ; **PIECZARKA, T.** . Resenha. Educar em Revista (Impresso), p. 265-291, 2015.
- Citações: SCOPUS 1**
5. ★ STOLTZ, Tania. ; COSTA, R. R. S. ; **PIECZARKA, T.** ; OTHMAN, Z. A. S. ; COOPER, I. S. ; D'ARÓZ, M. S. . A construção de conceitos econômicos em adolescentes trabalhadores de rua do Brasil. Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia, v. 01, p. 2-15, 2014.

### Capítulos de livros publicados

1. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania . Pobreza: Há solução? O pensamento de estudantes adolescentes. In: Luciane Cortiano Lotti. (Org.). Educação Brasil. 1ed.Chapecó: Livrolgia, 2019, v. 6, p. 165-183.

### Textos em jornais de notícias/revistas

1. STOLTZ, Tania. ; CARNEIRO, S. M. M. ; VESTENA, Carla Luciane Blum ; NOGUEIRA, Valdir ; **PIECZARKA, T.** ; COSTA, R. R. S. . Conceptions about environment and environmental education: from theory to practice. International Journal of Psychology, Berlin, p. 231 - 232, 20 Jul. 2008.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ★ **PIECZARKA, T.**. A concepção de mobilidade social em adolescentes. In: ANPED SUL, 2010, Londrina, VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul ANPED SUL. Londrina, 2010, p. 1-10.
2. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . Noção de Lucro: A Compreensão da Criança Trabalhadora. In: Cuarto Congreso Nacional y Segundo Internacional de Investigación Educativa, 2007, Cipolletti. IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación educativa : sociedad, cultura y educación. Una mirada desde la desigualdad educativa.. Neuquen: EDUCO - Universidad Nacional del Comahue, 2007. v. CD, p. 1-4.
3. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . O Social e Sua Representação: O lucro sob a ótica da criança trabalhadora. In: III Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas, 2006, Santa Fe. III Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas, 2006.
4. COSTA, R. R. S. ; D'ARÓZ, M. S. ; **PIECZARKA, T.** ; OTHMAN, Z. A. S. ; STOLTZ, Tania. . A escola inclusiva já não pode prescindir de estudos evolutivos. In: XIV Jornadas de jovens pesquisadores de AUGM, 2006, Campinas. Anais das XIV Jornadas de jovens pesquisadores da AUGM: empreendedorismo, inovação tecnológica e desenvolvimento regional, 2006.
5. **PIECZARKA, T.**; LAGO, P. M. . Estudos sobre o desenvolvimento do conhecimento social. In: I Congresso Internacional de Educação e Desenvolvimento Humano, 2004, Maringá. Anais do I Congresso Internacional de Educação e Desenvolvimento Humano (11 a 13 de agosto de 2004). Maringá: UEM/DTP/DFE, 2004. v. 1.
6. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . Estudos sobre o conhecimento social na perspectiva de Juan Delval. In: XVIII Semana de Ensino Pesquisa e Extensão, 2004, Curitiba. Anais XVIII Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, 13 a 15 de outubro de 2004.. Curitiba: UFRP/Setor de Educação, 2004. p. 1-7.
7. LAGO, P. M. ; D'ARÓZ, M. S. ; **PIECZARKA, T.** ; OTHMAN, Z. A. S. ; STOLTZ, Tania. . Estudos sobre evolução da noção de lucro nas crianças. In: 12º EVINCI, 2004, Curitiba. Ciência, Inovação e Sustentabilidade. Curitiba: Editora UFPR. v. 1. p. 320-320.
8. D'ARÓZ, M. S. ; LAGO, P. M. ; **PIECZARKA, T.** ; OTHMAN, Z. A. S. ; STOLTZ, Tania. . Características da estrutura familiar da criança trabalhadora no anel central de Curitiba. In: 12º EVINCI, 2004, Curitiba. Ciência, Inovação e Sustentabilidade. Curitiba: Editora UFPR. v. 1. p. 320-320.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. ★ **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . How adolescents understand social inequality in Brazil?. In: 19th Advanced Course: Thinking, Reasoning and Development, 2010, Genève. Thinking, Reasoning and Development. Genève: Archives Jean Piaget, 2010.
2. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . A complexidade da noção de lucro para vendedores de rua. In: VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento, 2007, Vitória. Anais do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Vitória: Associação Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento, 2007. v. 1. p. 74-75.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania . The development of autistic spectrum disorder: considerations from Piaget. In: 48th Annual Meeting of Jean Piaget Society, 2018, Amsterdam. Guidebook. Amsterdam: Jean Piaget Society, 2018. v. 1. p. 1-1.
2. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania . Poverty: is there a solution? What Brazilian adolescents think?. In: 46th Jean Piaget Society Meeting, 2016, Chicago. Guidebook. Chicago: Jean Piaget Society, 2016. v. 1. p. 1-1.
3. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania . Social inequality: the thinking of Brazilian adolescents. In: 45th Annual Meeting of Jean Piaget Society, 2015, Toronto. Guidebook. Toronto: Jean Piaget Society, 2015. v. 1. p. 1-1.

4. ★ STOLTZ, Tania ; PARRAT-DAYAN, S. ; COSTA, R. R. S. ; **PIECZARKA, T.** ; OTHMAN, Z. A. S. ; COOPER, I. S. . The Construbtion of Economic Concepts in Adolescents Workers from Brazil.. In: 20th Biennial ISSBD Meeting, 2008, Würzburg. 20th Biennial ISSBD Meeting Abstract CD. Hannover: documedia5 GmbH, 2008. v. 1. p. 1-1.
5. STOLTZ, Tania ; CARNEIRO, S. M. M. ; VESTENA, Carla Luciane Blum ; NOGUEIRA, Valdir ; **PIECZARKA, T.** ; COSTA, R. R. S. . Conceptions about environment and environmental education: from theory to pratice. In: XXIX International Congress of Psychology, 2008, Berlin - Alemanha, XXIX International Congress of Psychology - SCIENTIFIC PROGRAM / ABSTRACTS, 2008.
6. CARNEIRO, S. M. M. ; STOLTZ, Tania ; PARRAT-DAYAN, S. ; NOGUEIRA, Valdir ; VESTENA, Carla Luciane Blum ; COSTA, R. R. S. ; **PIECZARKA, T.** . Environmental Education: New Challenges for the Milenium. In: 20th Biennial ISSBD Meeting, 2008, Würzburg. 20th biennial ISSBD meeting. Hannover, 2008.
7. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . Noção de Lucro: A Compreensão da Criança Trabalhadora. In: Cuarto Congreso Nacional y Segundo Internacional de Investigación Educativa, 2007, Cipolletti. IV Congreso Nacional y II Internacional de investigación educativa : sociedad, cultura y educación. Una mirada desde la desigualdad educativa., Neuquen: EDUICO - Universidad Nacional del Comahue, 2007.
8. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . A construção da noção de lucro em crianças trabalhadoras: um estudo exploratório em Curitiba.. In: XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE: Educação e Inclusão Social., 2006, Águas de Lindóia. XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. Campinas: FE/UNICAMP; Art Point, 2006. v. 1. p. 472-472.
9. ★ **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . A evolução da noção de lucro em crianças trabalhadoras de rua no anel central da cidade de Curitiba. In: 13º EVINCI, 2005, Curitiba. 13. Evento de Iniciação Científica, UFPR. Curitiba: Editora UFPR, 2005.
10. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . A evolução da noção de lucro em crianças trabalhadoras de rua no anel central da cidade de Curitiba. In: XIX Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2005, Curitiba. XIX Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. Curitiba: UFPR, 2005.
11. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. ; LAGO, P. M. ; D'ARÓZ, M. S. ; OTHMAN, Z. A. S. . Estudos sobre o conhecimento social. In: 12º EVINCI, 2004, Curitiba. CIÊNCIA, INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE. Curitiba: Editora UFPR, 2004.
12. LAGO, P. M. ; **PIECZARKA, T.** ; STOLTZ, Tania. . Evolução sobre a noção de lucro nas crianças. In: XX ENCONTRO NACIONAL DE PROFESSORES DO PROEPRE, 2003, Águas de Lindóia, Anais do XX Encontro Nacional de Professores do PROEPRE realizado em Águas de Lindóia/SP de 9 a 14 de novembro de 2003. Campinas: Gráfica da Faculdade de Educação; R. Vieira, 2003. v. 20. p. 329-330.
13. **PIECZARKA, T.**; D'ARÓZ, M. S. ; ROCHA, T. ; OTHMAN, Z. A. S. . Educação Infantil e Sexualidade. In: XVI Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão: Educação E Políticas na América Latina, 2002, Curitiba. Educação e Políticas na América Latina. Curitiba: Editora da UFPR, 2002. p. 61-61.

#### Artigos aceitos para publicação

1. **PIECZARKA, T.**; VALDIVIESO, T. V. . VÍNCULO AFETIVO, APRENDIZAGEM E AUTISMO: REFLEXÕES SOBRE A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO. Revista Cógnito, 2021.

#### Apresentações de Trabalho

1. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania . The development of autistic spectrum disorder: considerations from Piaget. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania . Poverty: is there a solution? What Brazilian adolescents think?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **PIECZARKA, T.** . O Pedagogo e a Educação Especial: Implicações Práticas. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania . Social Inequality: The thinking of Brazilian adolescents. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **PIECZARKA, T.** . A importância do vínculo afetivo no processo ensino-aprendizagem da criança com autismo. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . Noção de Lucro: A Compreensão da Criança Trabalhadora. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . A complexidade da noção de lucro para vendedores de rua. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . O Social e Sua Representação: O lucro sob a ótica da criança trabalhadora. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . A construção da noção de lucro em crianças trabalhadoras: um estudo exploratório em Curitiba.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
10. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . A evolução da noção de lucro em crianças trabalhadoras de rua no anel central da cidade de Curitiba. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. **PIECZARKA, T.**; LAGO, P. M. . Estudos sobre o desenvolvimento do conhecimento social. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
12. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . Estudos sobre o conhecimento social na perspectiva de Juan Delval. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. ; LAGO, P. M. ; D'ARÓZ, M. S. ; OTHMAN, Z. A. S. . Estudos sobre o conhecimento social. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
14. LAGO, P. M. ; **PIECZARKA, T.** ; STOLTZ, Tania. . Evolução sobre a noção de lucro nas crianças. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

#### Outras produções bibliográficas

1. **PIECZARKA, T.** . O PAPEL DO AGENTE EDUCACIONAL I NO PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: conhecendo a Educação Especial e seus estudantes. Curitiba: Secretaria de Estado da Educação do Paraná, 2017

(Livro Técnico).

Produção técnica

### Trabalhos técnicos

1. **PIECZARKA, THICIANE.** Produto 1: Proposta de metodologia para realização de ações piloto de redução da violência contra crianças e adolescentes. 2021.

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. STOLTZ, Tania ; **PIECZARKA, T.** ; COOPER, I. S. . Debate: Teoria de Piaget e o processo de desenvolvimento da inteligência, afetividade e da moralidade. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

### Redes sociais, websites e blogs

1. **PIECZARKA, T.**; SILVA, M. S. . Mediação: Estudantes autistas e professor de apoio. 2021; Tema: Educação de estudantes autistas e professor de apoio. (Rede social).
2. **PIECZARKA, T.**; ELIAS, A. P. A. J. . A AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM. 2020. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1. **PIECZARKA, T.**, Curso de Tradução/ Interpretação de Libras: No contexto Educacional. 2017. .
2. **PIECZARKA, T.**, O PAPEL DO AGENTE EDUCACIONAL I NO PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: conhecendo a Educação Especial e seus estudantes. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material Didático Instrucional).
3. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . A evolução da noção de lucro em crianças trabalhadoras de rua no anel central da cidade de Curitiba, 2005. (Relatório de pesquisa).
4. **PIECZARKA, T.**; STOLTZ, Tania. . Estudos sobre o Conhecimento Social. 2004. (Relatório de pesquisa).

### Bancas

---

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **PIECZARKA, T.**; AUGUST, M. E. M.; ELIAS, A. P. A. J.. Participação em banca de NAYARA ALVES DA SILVA. ALTAS HABILIDADES E TRANSTORNOS COMPORTAMENTAIS: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FUNDACAO EDUCACIONAL MENONITA.
2. **PIECZARKA, T.**; ADAM, Ingrid; NOGUEIRA, P. C. C.. Participação em banca de Bianca Harder; Bianca Renata Gracheki. A MEDIAÇÃO DE VYGOTSKY EXERCIDA PELO PROFESSOR DE APOIO DE ESTUDANTES AUTISTAS. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FUNDACAO EDUCACIONAL MENONITA.
3. ADAM, Ingrid; OLIVEIRA, R. A.; **PIECZARKA, T.**. Participação em banca de Jamile Ithéus do Nascimento. A FORMAÇÃO CONTINUADA DO DOCENTE DIANTE DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ESTADO DO PARANÁ. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FUNDACAO EDUCACIONAL MENONITA.

Participação em bancas de comissões julgadoras

### Outras participações

1. **PIECZARKA, T.**, Comitê Científico da Semana Acadêmica da Faculdade Fidelis. 2017. FUNDACAO EDUCACIONAL MENONITA.

### Eventos

---

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 46th Annual Meeting of the Jean Piaget Society. Poverty: is there a solution? What Brazilian adolescents think?. 2016. (Congresso).
2. 45th Annual Meeting of Jean Piaget Society. Social Inequality: The thinking of Brazilian adolescents. 2015. (Congresso).
3. II SIMPÓSIO "REGIONAL SOBRE AUTISMO", 2015. (Simpósio).
4. SEMINÁRIO "PREVENÇÃO ÀS VIOLÊNCIAS". 2014. (Seminário).
5. Encontro Científico de 2013. 2013. (Encontro).
6. IV Jornada do CENEP - Um vínculo entre a saúde e a educação com o I Encontro Internacional de Autismo. 2013. (Encontro).
7. 19th Advanced Course: Thinking, Reasoning and Development. How adolescents understand social inequality in Brazil?. 2010. (Outra).
8. AS NECESSIDADES DA ESCOLA A PARTIR DE SEUS LIMITES E AVANÇOS. 2010. (Outra).
9. JORNADA PEDAGÓGICA: AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM. 2010. (Encontro).
10. PROGRAMA PRONTIDÃO ESCOLAR PREVENTIVA - PEP. 2010. (Oficina).
11. DISSEMINAÇÃO DA POLÍTICA CURRICULAR E DE GESTÃO ESCOLAR DA SEED/PR. 2009. (Encontro).
12. ENCONTRO DE PEDAGOGOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO. 2009. (Encontro).
13. ESTUDOS PARA DISCUSSÃO SOBRE CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO E ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA. 2009. (Encontro).
14. ESTUDOS PARA DISCUSSÃO SOBRE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. 2009. (Encontro).
15. Jornada Pedagógica. 2009. (Encontro).
16. Cuarto Congreso Nacional y Segundo Internacional de Investigación Educativa. Noção de Lucro: A Compreensão da Criança Trabalhadora. 2007. (Congresso).
17. VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. A complexidade da noção de lucro para vendedores de rua. 2007. (Congresso).
18. III Congreso Nacional sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas. O Social e Sua Representação: O lucro sob a ótica da criança trabalhadora. 2006. (Congresso).
19. XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE: Educação e Inclusão Social. A construção da noção de lucro em crianças trabalhadoras: um estudo exploratório em Curitiba.. 2006. (Encontro).
20. 13º EVINCI. A evolução da noção de lucro em crianças trabalhadoras de rua no anel central da cidade de Curitiba. 2005. (Encontro).
21. Estudos sobre o Conhecimento Social na Perspectiva Piagetiana. 2005. (Seminário).
22. Estudos sobre o Conhecimento Social na Perspectiva Piagetiana. Estudos sobre o Conhecimento Social. 2005. (Seminário).
23. I Colóquio Internacional - Educação, Cidadania e Inclusão Social. 2005. (Simpósio).
24. XIX Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. A evolução da noção de lucro em crianças trabalhadoras de rua no anel central da cidade de Curitiba. 2005. (Outra).
25. 12º EVINCI. Estudos sobre o conhecimento social. 2004. (Encontro).
26. 1ª Semana da Pedagogia. 2004. (Oficina).
27. 1º Seminário Estadual do FUNDEF: Controle e Fiscalização. 2004. (Seminário).
28. Encontro Nacional dos Estudantes de Pedagogia. 2004. (Encontro).
29. I Congresso Internacional de Educação e Desenvolvimento Humano. Estudos sobre o desenvolvimento do conhecimento social. 2004. (Congresso).
30. Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. Estudos sobre o conhecimento social na perspectiva de Juan Delval. 2004. (Seminário).
31. XVIII Semana de Ensino Pesquisa e Extensão. Estudos sobre o conhecimento social na perspectiva de Juan Delval. 2004. (Seminário).
32. XX ENCONTRO NACIONAL DE PROFESSORES DO PROEPRE. Evolução sobre a noção de lucro nas crianças. 2003. (Encontro).
33. XVI Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão: Educação e Política na América Latina. Educação infantil e sexualidade. 2002. (Outra).

## Orientações

### Orientações e supervisões em andamento

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. EMILY OLIVEIRA DE CASTRO; PRISCILA CRISTINA ENGRAF. A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MENONITA. (Orientador).
2. PATRICIA REGINA FAST. EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL: AS COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MENONITA. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Luanna Rafael Rodrigues Macedo, A inclusão do aluno com TEA no ensino regular, 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FUNDACAO EDUCACIONAL MENONITA. Orientador: Thiciane Pleczarka.
2. Bianca Harder, Bianca Renata Gracheki, A mediação de Vygotsky exercida pelo professor de apoio de estudantes autistas, 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FUNDACAO EDUCACIONAL MENONITA. Orientador: Thiciane Pleczarka.
3. Nayara Alves da Silva, Altas Habilidades e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade: Uma pesquisa bibliográfica, 2020. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - FUNDACAO EDUCACIONAL MENONITA. Orientador: Thiciane Pleczarka.

## Outras informações relevantes

---

Em 2008 fez uma permanência de pesquisa de 2 meses no Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación da Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España, com a orientação do professor Juan Delval, como parte de suas atividades do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 26/08/2021 às 22:14:10

## 5 – Cheila Cristina Müller Goergen



### Cheila Cristina Müller Goergen

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0103499358650719>

ID Lattes: **0103499358650719**

Última atualização do currículo em 28/08/2021

Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2003) e mestrado em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2007). Atualmente é Diretora Pedagógica da Escola de Ensino Fundamental Primeiros Passos (CEPP- Unidade de Augusto Pestana e Ajuricaba). Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em jogos matemáticos e educação matemática. Mostra domínio também no trabalho pedagógico desenvolvido com professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental, realizando com estes reuniões de formação nos seguintes temas: avaliação escolar, didática, plano de estudos, interdisciplinaridade, motivação, planejamento, desenvolvimento infantil e juvenil, entre outros. Docente em Cursos de Pós-Graduação na área de Educação. Docente em Curso de EaD da Abordagem Educacional por Princípios. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

<b>Nome</b>	Cheila Cristina Müller Goergen
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	GOERGEN, C.C.M.
<b>Lattes ID</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/0103499358650719">http://lattes.cnpq.br/0103499358650719</a>

### Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Centro Educacional Primeiros Passos. Rua Assis Brasil, 753 Centro 98740-000 - Augusto Pestana, RS - Brasil - Caixa-postal: 11 Telefone: (55) 33341477
------------------------------	---

### Formação acadêmica/titulação

<b>2004 - 2007</b>	Mestrado em Educação Nas Ciências (Conceito CAPES 5). Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUL, Brasil. Título: Livros didáticos em diferentes épocas históricas: um olhar para prismas e pirâmides, Ano de Obtenção: 2007. Orientador:  Catia Maria Nehring. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Ensino de Matemática; Prismas; Pirâmides; Livro Didático. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Setores de atividade: Educação.
<b>2016 - 2018</b>	Especialização em Neuropsicopedagogia. (Carga Horária: 810h). Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil. Título: Atuação do Neuropsicopedagogo como mediador nas práticas de Inclusão Escolar. Orientador: Maria Denise Marconato Uggeri.
<b>1999 - 2003</b>	Graduação em Licenciatura Plena em Matemática. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, UNIJUL, Brasil. Título: História da Matemática: Potencialidades Pedagógicas. Orientador: Mariza Frizzo.
<b>1997 - 1999</b>	Ensino Médio (2º grau). Colégio Sagrado Coração de Jesus, CSCJ, Brasil.

## Formação Complementar

2016 - 2018

Pós Graduação em Neuropsicopedagogia. (Carga horária: 810h).  
Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil.

## Atuação Profissional

Centro Sul Brasileiro de Pesquisa Extensão e Pós-Graduação LTDA, CENSUPEG, Brasil.

### Vínculo institucional

2013 - 2018

### Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor  
Atuo como professora visitante, ou seja, não há um enquadramento de horas semanais.  
Dependendo do curso de Pós Graduação oferecido em minha região, o Instituto convida para ministrar determinadas disciplinas.

Centro Educacional Primeiros Passos, CEPP, Brasil.

### Vínculo institucional

2003 - Atual

### Outras informações

Vínculo: Coordenadora, Enquadramento Funcional: Coordenadora Pedagógica, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Atuo como coordenadora pedagógica da Educação Infantil e Ensino Fundamental - Séries Iniciais e Finais, no município de Augusto Pestana/RS.

### Vínculo institucional

2000 - 2002

### Outras informações

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professora Jardim, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.  
Atuei como professora da Educação Infantil, na turma do Jardim (crianças com até 5 anos de idade), no município de Ajuricaba/RS.

### Vínculo institucional

1999 - 1999

### Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.  
Atuei como professora da 3ª série na Escola Municipal Dr. Pestana, no interior do município de Augusto Pestana/RS. Foram desenvolvidos diversos projetos significativos, visando a construção do conhecimento.

### Atividades

10/2005 - Atual

Direção e administração, Empresa Pinz Alves.

Cargo ou função

Vice Diretora.

Ensino,

Disciplinas ministradas

Matemática

Centro Universitário de Anápolis, UniEVANGELICA, Brasil.

### Vínculo institucional

2019 - 2019

### Outras informações

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora Pós Graduação  
Fui professora visitante da disciplina "Avaliação na AEP" do Curso de Pós Graduação em Educação por Princípios.

## Outros Projetos

2005 - 2005

Construindo a Interdisciplinaridade da Música

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Especialização: (9) .

Integrantes: Cheila Cristina Müller Goergen - Coordenador.

## Revisor de projeto de fomento

2021 - Atual

Agência de fomento: Programas das Nações Unidas para o Desenvolvimento no Brasil

## Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Orientação e Aconselhamento/Especialidade: Orientação Educacional.
2.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.
3.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem/Especialidade: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula.
4.	Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Educação Matemática.

## Idiomas

Alemão	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Razoavelmente.
Inglês	Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

## Produções

### Produção bibliográfica

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. ★ **GOERGEN, C.C.M.**; NEHRING, C. M. . A geometria espacial no período da república: 1890 à 1930. In: EGEM - Encontro Gaúcho de Educação Matemática, 2006, Caxias do Sul / RS. Educar na diversidade, 2006.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. NEHRING, C. M. ; **GOERGEN, C.C.M.** . Explorando alguns conceitos aritméticos do ensino fundamental através de Jogos. In: II Encontro Regional de Educação Matemática, 2001, Ijuí. Anais do 2º Encontro Regional de Educação Matemática. Ijuí: Editora Unijui, 2001. v. 1. p. 68-71.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. ★ **GOERGEN, C.C.M.**. Euclides Roxo e sua influência na Educação Matemática Brasileira. In: Encontro Regional de Educação Matemática, 2005, Ijuí. V EREM/Ijuí. Ijuí: Unijui, 2005. v. 5.

### Apresentações de Trabalho

1. **GOERGEN, C.C.M.**. Desafios do Professor de Ensino Religioso frente à qualidade de vida interior de seus alunos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. **GOERGEN, C.C.M.**. A importância da literatura na Educação Infantil. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **GOERGEN, C.C.M.**. Jogos matemáticos para Educação Infantil e Anos Iniciais. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. ★ **GOERGEN, C.C.M.**; NEHRING, C. M. . O Ensino da Geometria Espacial no período da República: 1899 à 1930. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **GOERGEN, C.C.M.**. Construindo a interdisciplinaridade da música. 2005. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
6. ★ **GOERGEN, C.C.M.**; NEHRING, C. M. . Euclides Roxo e sua influência na Educação Matemática Brasileira. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. ★ **GOERGEN, C.C.M.**; NEHRING, C. M. . Jogos Matemáticos. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
8. **GOERGEN, C.C.M.**. Explorando alguns conceitos aritméticos do Ensino Fundamental através de jogos. 2001. (Apresentação de Trabalho/Outra).

## Bancas

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. ALVES, M. P.; **GOERGEN, C.C.M.**. Participação em banca de Adriana Alves de Souza Lucas. TRANSFORMANDO VIDAS ATRAVÉS DA ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS. 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós

## Eventos

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 28º Workshop da AECEP, Avaliação na Educação Infantil. 2019. (Seminário).
2. 23º Workshop Escolar de Educação Cristã. 2014. (Outra).
3. Operações e Resoluções de Problemas Matemáticos. 2014. (Encontro).
4. 22º Workshop de Educação Escolar Cristã. 2013. (Outra).
5. IX Simpósio de Ensino Religioso: Ensino Religioso e Docência e(m) Formação. Desafios do Professor de Ensino Religioso frente à qualidade de vida interior de seus alunos. 2013. (Simpósio).
6. Práticas Pedagógicas. 2013. (Outra).
7. 20º Workshop de Educação Escolar Cristã. A importância da literatura na Educação Infantil. 2011. (Congresso).
8. Dificuldades de aprendizagens e transtornos mentais. 2009. (Outra).
9. Leitura e escrita - imaginação, linguagens e conhecimento nas produções literárias. 2009. (Seminário).
10. 17º Workshop de Educação Escolar Cristã. 2008. (Congresso).
11. 16º Workshop de Educação Escolar Cristã. 2007. (Congresso).
12. 3º Seminário para Professores. 2007. (Seminário).
13. Curso Educação Ambiental. 2007. (Outra).
14. Encontro de Formação Continuada em Literatura Infantil. 2007. (Encontro).
15. Treinamento de Liderança do Curso de Finanças CROWN. 2007. (Outra).
16. Gestão Inovadora na Escola Cristã. 2006. (Congresso).
17. II Seminário "Competências para uma escola transformadora". 2006. (Seminário).
18. IX EGEM - Encontro Gaúcho de Educação Matemática. 2006. (Encontro).
19. 14º Workshop de Educação Escolar Cristã. 2005. (Outra).
20. 1º Seminário de Gestão sobre Relações Humanas. 2005. (Seminário).
21. Seminário "Construindo a interdisciplinaridade da música". 2005. (Seminário).
22. VIII Seminário Internacional de Educação "Educar para competências: desafio do educador contemporâneo", 2005. (Seminário).
23. XXV Congresso de Educadores. 2005. (Congresso).
24. 13º Workshop de Educação Escolar Cristã. 2004. (Outra).
25. 3º Seminário de Educação Cristã por Princípios. 2004. (Seminário).
26. Dias Acadêmicos dos cursos de Física e Matemática. 2004. (Outra).
27. III Encontro Nacional de Educação Infantil e Séries Iniciais "Aprendendo com as diferenças". 2004. (Encontro).
28. IV EREM - Encontro Regional de Educação Matemática. 2004. (Encontro).
29. VI Seminário Internacional de Educação. 2004. (Seminário).
30. VI Seminário Internacional de Educação "Docência: ofício, formação e emancipação". As potencialidades pedagógicas da história da matemática. 2004. (Seminário).
31. XXIV Encontro Nacional de Educadores Dom Bosco. 2004. (Encontro).
32. Curso de Educação: Os desafios do professor. 2003. (Outra).
33. Dias Acadêmicos dos cursos de Física e Matemática. 2003. (Outra).
34. Dias acadêmicos dos cursos de Licenciatura Plena em Física e Licenciatura Plena em Matemática. 2003. (Outra).
35. III Seminário Leitura Levada a Sério. 2003. (Seminário).
36. VII Congresso da Escola Particular Gaúcha. 2003. (Congresso).
37. Ciclo de Estudos do Curso de Pedagogia. O jogo no ensino da matemática. 2002. (Outra).
38. III EREM - Encontro Regional de Educação Matemática. 2002. (Encontro).
39. II Seminário Estadual Leitura Levada a Sério. 2002. (Seminário).
40. IV Seminário Internacional de Educação "Na interação de saberes, a formação da docência". 2002. (Seminário).
41. III Seminário Internacional de Educação "Socializando saberes, tecendo educação". 2001. (Seminário).
42. I Jornada Pedagógica Estadual "Pontos e Contra pontos-do Pensar ao Agir em Avaliação". 1999. (Outra).
43. 4º Festival Mercosul da Canção Sacra. 1998. (Outra).
44. Congresso Diocesano de Educação. 1998. (Congresso).
45. Encontro Regional de Educação. 1998. (Encontro).
46. Curso de Regência Coral. 1995. (Oficina).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **GOERGEN, C.C.M.**; ALVES, M. P. . 3ª Feira Interdisciplinar do CEPP. 2013. .
2. **GOERGEN, C.C.M.**; ALVES, M. P. . 2ª Feira Interdisciplinar do CEPP. 2012. .
3. **GOERGEN, C.C.M.**. 1ª Feira Interdisciplinar do CEPP. 2011. .
4. **GOERGEN, C.C.M.**; ALVES, M. P. ; DELLAFAVERA, J. S. ; PROTTI, C. D. . 2º FestArts. 2009. (Exposição).
5. **GOERGEN, C.C.M.**; ALVES, M. P. ; DELLAFAVERA, J. S. ; PROTTI, C. D. . 1º FestArts. 2008. (Exposição).

6. **GOERGEN, C.C.M.**; ALVES, M. P. - 3º Seminário para professores no CEPP. 2007. (Congresso).
7. **GOERGEN, C.C.M.**; ALVES, M. P. - 2º Seminário para Professores no CEPP. 2006. (Congresso).

## Orientações

Orientações e supervisões concluídas

### Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Thalita Cassia Silva. ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO CRISTÃ NA FAMÍLIA E NA ESCOLA. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação por Princípios) - Centro Universitário de Anápolis. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
2. Ruth Perini Wilde Sausen. A IMPORTÂNCIA DO CURRÍCULO COM PRINCÍPIOS BÍBLICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação por Princípios) - Faculdade Batista Pioneira. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
3. Denise Fontanari de Quadros. COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO – A PERCEÇÃO NAS ESCOLAS CRISTÃS. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação por Princípios) - Faculdade Batista Pioneira. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
4. Marieli Dafabrida Tolfo. A Importância da cosmovisão bíblica na educação. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação por Princípios) - Faculdade Batista Pioneira. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
5. Cassyana Martins de Oliveira. A EDUCAÇÃO POR PRINCÍPIOS NO ENSINO FUNDAMENTAL I: ATENDENDO A NOVA BNCC NOS ASPECTOS DA INTELIGÊNCIA SOCIOEMOCIONAL. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação por Princípios) - Centro Universitário de Anápolis. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
6. Aline de Miranda Ropke. EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS: O LUGAR DO CORPO APRENDENTE. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil, Anos Iniciais e Interdisciplina) - União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
7. Manoel Wildner. O LÚDICO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil, Anos Iniciais e Interdisciplina) - União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
8. Naiara Tais Scarton Anesi. O PAPEL DA ESCOLA E DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL DOS BEBÊS, 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil, Anos Iniciais e Interdisciplina) - União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
9. Tiane Schreiber Räder. PROJETO INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil, Anos Iniciais e Interdisciplina) - União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
10. Ruth Patz Hein. "PROJETO TRANSFORMAR": POSSIBILIDADES DE AUXÍLIO ÀS CRIANÇAS DA ACATA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Musical) - União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
11. Loiva Huth. CAPACIDADES FÍSICAS E HABILIDADES MOTORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil, Anos Iniciais e Interdisciplina) - União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
12. Cátia Lúise Fischer Pletsch. A PRÁTICA DA LEITURA DE LIVROS INFANTIS NA INFÂNCIA. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil, Anos Iniciais e Interdisciplina) - União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.
13. Maria Eloisa Müller Borgmann. A ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil, Anos Iniciais e Interdisciplina) - União das Instituições de Serviço, Ensino e Pesquisa. Orientador: Cheila Cristina Müller Goergen.

## Educação e Popularização de C & T

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **GOERGEN, C.C.M.**. 1ª Feira Interdisciplinar do CEPP. 2011. .
2. **GOERGEN, C.C.M.**; ALVES, M. P. - 2ª Feira Interdisciplinar do CEPP. 2012. .
3. **GOERGEN, C.C.M.**; ALVES, M. P. - 3ª Feira Interdisciplinar do CEPP. 2013. .

## • EQUIPE MODERADORES E SISTEMATIZADORES

### 1- André de Souza Lima



#### André de Souza Lima

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6518655914049865>

ID Lattes: **6518655914049865**

Última atualização do currículo em 12/11/2018

possui graduação em Bacharelado em Teologia pela Faculdade Teológica Batista de São Paulo, licenciatura plena em História, mestrado em teologia. Foi professor residente do SETECEB por sete anos, E agora é editor assistente da Editora Cristã Evangélica. **(Texto informado pelo autor)**

#### Identificação

<b>Nome</b>	André de Souza Lima
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	LIMA, A. S.
<b>Lattes ID</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/6518655914049865">http://lattes.cnpq.br/6518655914049865</a>

#### Endereço

#### Formação acadêmica/titulação

<b>2015 - 2017</b>	Mestrado em M.A. in Principled Education. Florida Christian University, FCU, Estados Unidos. Título: Alfabetização fônica com base na Bíblia no ambiente domiciliar, Ano de Obtenção: 2017. Orientador: Ines Augusto Borges. Palavras-chave: Educação por Princípios.
<b>2001 - 2013</b>	Mestrado em Mestrado em Teologia Bíblica e Exposição do AT. Seminário Bíblico Palavra da Vida, SBPV, Brasil. Título: O papel de Joabe na Narrativa da Sucessão, Ano de Obtenção: 2013. Orientador: Carlos Osvaldo Pinto.
<b>2009 - 2010</b>	Especialização em Especialização em Educação Religiosa Escola e Teolo. (Carga Horária: 460h). Escola Superior Aberta do Brasil, ESAB, Brasil. Título: A influência de James Fowler nos PCNs de Ensino Religioso no Brasil. Orientador: esperando.
<b>2005 - 2008</b>	Graduação em Licenciatura Plena em História, Universidade Estadual Vale do Acaraú, UVA-CE, Brasil. Título: Minha vida de professor.
<b>1993 - 1996</b>	Graduação em Bacharelado em Teologia. Faculdade Teológica Batista de São Paulo, FTBSP, Brasil.

#### Formação Complementar

<b>2010 - 2011</b>	Tradutor profissional Espanhol Português Espanhol. Aberto Curso de Tradução, ABEERTO, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Como produzir e comercializar o produto livro. (Carga horária: 6h). Escola do Escritor, EE, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Roteiros de Histórias em Quadrinhos. (Carga horária: 20h). Centro Universitário Senac, SENAC/SP, Brasil.
<b>2007 - 2007</b>	Extensão universitária em Itinerários de Leitura em Francês - Módulo I. (Carga horária: 16h). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.
<b>2007 - 2007</b>	Wiki pra que te quero. (Carga horária: 20h). Moodle Brasil, MB, Brasil.
<b>2007 - 2007</b>	Tutor para plataforma MOODLE 1.6. (Carga horária: 40h). GFARIAS, GF, Brasil.
<b>2006 - 2006</b>	

	Extensão universitária em Desenvolvimento de Cursos on-line utilizando o Tel. (Carga horária: 60h).
<b>2005 - 2005</b>	Centro Universitário de Anápolis, UniEVANGÉLICA, Brasil. Advanced Leadership and Management Seminar.
<b>1998 - 2000</b>	Haggai INstitute, HI, Cingapura. Hebraico Moderno. Aulas particulares, AP, Brasil.

## Atuação Profissional

E-Teacher Group, ETG, Israel.

<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2011 - 2018</b>	Vínculo: Professor de Hebraico Bíblico, Enquadramento Funcional: Online, Carga horária: 6

Editora Cristã Evangélica, EBE, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2009 - Atual</b>	Vínculo: Editor autônomo, Enquadramento Funcional: Editor assistente, Carga horária: 40

Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil, SETECEB, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b>	
<b>2002 - 2008</b>	Vínculo: Professor residente, Enquadramento Funcional: Professor residente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

<b>Atividades</b>	
<b>01/2007 - Atual</b>	Ensino, Especialização em teologia, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas O mundo do Novo Testamento
<b>01/2002 - Atual</b>	Ensino, Bacharel em Teologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Teologia Sistemática Análise Bíblica Educação Cristã e Educação Cristã Infantil Mídia e multimídia no Ministério Cristão Exegese do Novo Testamento Exegese do Antigo Testamento Hebraico I,II,III Grego I, II e III

Igreja Cristã Evangélica do Mandaqui, ICEM, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b>	
<b>1997 - 2001</b>	Vínculo: Sacerdote, Enquadramento Funcional: Ministro de confissão religiosa, Regime: Dedicção exclusiva.
<b>Outras informações</b>	área específica: educação cristã

## Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Teologia.
2.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Teologia / Subárea: Teologia Exegética.
3.	Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Língua Portuguesa.
4.	Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: TRADUÇÃO.
5.	Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Línguas Bíblicas.

## Idiomas

<b>Espanhol</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Inglês</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
<b>Francês</b>	, Lê Razoavelmente.
<b>Grego</b>	, Lê Razoavelmente.
<b>Hebraico</b>	, Lê Razoavelmente.

## Prêmios e títulos

2007

Melhor livro infanto-juvenil na área de educação cristã, Associação Brasileira de Escritores Cristãos.

## Produções

---

Produção bibliográfica

### Livros publicados/organizados ou edições

1.  **LIMA, A. S.**. Visão Panorâmica do Antigo Testamento. , 2007.

## Eventos

---

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. A arte de escrever publicar e comercializar o produto livro. 2009. (Oficina).
2. Congresso Nacional de Escolas Cristãs. 2009. (Congresso).

## Orientações

---

Orientações e supervisões concluídas

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Noemi Marques. Estudo exegético do Salmo 63. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
2. Elias Matos. Fé e Obras em Tiago 2. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
3. Antonio Francisco. Teologia Pastoral em 2 Timóteo. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
4. Antonio Edileuza. O papel da mulher em Ef 5. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
5. Carlos Dias. Reconstrução e ação em Ag 2. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
6. Angelo de Almeida Júnior. Escatologia e volta de Cristo em Ap 22. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
7. Maria Luiza Varão. Exposição Bíblica de Rute. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
8. Madalena Gimenes. O tabernáculo de Deus. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
9. Eliézer Moraes. Exegese de Romanos 12. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
10. Kleyton Martins. A saúde financeira do líder cristão. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
11. Ronaldo José da Silva. Deus usa situações adversas na vida de um líder - Exegese de Gn 39. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
12. Héber Moreno M Martins. Preservando a vida espiritual dos integrantes do ministério de louvor. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
13. Verna Suzanne Langrell. A perspectiva bíblica acerca da responsabilidade social do cristão para com as crianças em risco. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
14. Edna Soares Correia. A ação do ES nas igrejas neopentecostais. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
15. Samuel Cruvinel. Ministério de discipulado para jovens e adolescentes: uma proposta contextualizada. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.
16. Nelson Martins. Dança na igreja: um estudos dos grupos de Anápolis e Goiânia na ICEB. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil. Orientador: André de Souza Lima.

17. Joselias Soares Pessoa, *Avaliação Bíblica da Teologia da Prosperidade*, 2003, Trabalho de Conclusão de Curso, (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil, Orientador: André de Souza Lima.
18. Francisco José Carvalho Nascimento, *O cristão e a pena de morte*, 2003, Trabalho de Conclusão de Curso, (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil, Orientador: André de Souza Lima.
19. Cícero José Erivan dos Santos, *Criação ou evolução a luz da Bíblia*, 2002, Trabalho de Conclusão de Curso, (Graduação em Bacharel em Teologia) - Seminário Teológico Cristão Evangélico do Brasil, Orientador: André de Souza Lima.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 26/08/2021 às 21:58:49

## 2- Claudia Regina Condello Candido de Oliveira Kluck



### Claudia Regina Condello Candido de Oliveira Kluck

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6299130031102795>

ID Lattes: **6299130031102795**

Última atualização do currículo em 19/12/2019

Doutorado (2019) e Mestrado (2015) pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2015). Graduação em Pedagogia com especialização em Gestão Escolar (UCB/2008) e Licenciatura em História (UNOPAR/2011). Pesquisa dedicada a Diversidade Cultural-Religiosa com foco nos seguintes temas: Ensino Religioso, livro didático, relações de gênero e direitos humanos. Tem experiência docente na Educação Básica e Educação à Distância, sendo formadora também sobre temática (In)disciplina Escolar e Metodologia de Pesquisa. Pesquisadora Sênior do IPFER (**Texto informado pelo autor**)

#### Identificação

<b>Nome</b>	Claudia Regina Condello Candido de Oliveira Kluck
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	KLUCK, C. R.;C. Kluck;KLUCK, CLÁUDIA REGINA
<b>Lattes iD</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/6299130031102795">http://lattes.cnpq.br/6299130031102795</a>

#### Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Prefeitura Municipal de São José dos Pinhais, Secretaria Municipal de Educação de São José dos Pinhais. Praça 8 de Janeiro, 225 Centro 83005110 - São José dos Pinhais, PR - Brasil Telefone: (41) 33816815
------------------------------	---

#### Formação acadêmica/titulação

<b>2015 - 2019</b>	Doutorado em Teologia (Conceito CAPES 4). Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil. Título: DIVERSIDADE, ENSINO RELIGIOSO E A CULTURA DA PAZ: UMA LEITURA DE LIVROS DIDÁTICOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, Ano de obtenção: 2019. Orientador:  Márcio Luiz Fernandes. Coorientador: Sérgio Rogério Azevedo Junqueira. Palavras-chave: Cultura; EDUCAÇÃO; ensino religioso; História da Educação. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Teologia / Subárea: Educação. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Teologia / Subárea: Ciências da religião.
<b>2013 - 2015</b>	Mestrado em Teologia (Conceito CAPES 4). Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil. Título: O PAPEL DOS LIVROS DIDÁTICOS NA CONSTRUÇÃO DO ENSINO RELIGIOSO, Ano de Obtenção: 2015. Orientador:  Sergio Rogério Azevedo Junqueira. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: ensino religioso; Livro didático; formação de professores. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. Setores de atividade: Educação.
<b>2008 - 2008</b>	Especialização em Gestão, Supervisão e Orientação Educacional. (Carga Horária: 360h). Universidade Castelo Branco, UCB/RJ, Brasil. Título: GESTÃO PARTICIPATIVA: POSSIBILIDADES DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO. Orientador: LEOCILÉA APARECIDA VIEIRA.
<b>2008 - 2011</b>	Graduação em Licenciatura em História. Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil. Título: ASSINTEC ? ASSOCIAÇÃO INTER-RELIGIOSA DE EDUCAÇÃO ? CURITIBA-PR : RUMOS PERCORRIDOS AO LONGO DE 36 ANOS. Orientador: Fábio Luiz da Silva.

2006 - 2008  
 Graduação em Pedagogia.  
 Universidade Castelo Branco, UCB/RJ, Brasil.  
 Título: GESTÃO.  
 Orientador: LEOCILÉA APARECIDA VIEIRA.

## Formação Complementar

2019 - 2019  
 BNCC: do currículo à sala de aula na Educação Infantil. (Carga horária: 10h).  
 Instituto Singularidades, IS, Brasil.

2017 - 2017  
 Técnicas de Solução Consensual de Conflitos Programa Pacificar é Divino -. (Carga horária: 40h).  
 Tribunal de Justiça do Paraná, TJPR, Brasil.

2015 - 2015  
 Ensino Religioso. (Carga horária: 4h).  
 Prefeitura Municipal de Curitiba, P/CURITIBA, Brasil.

2015 - 2015  
 Diversidade. (Carga horária: 24h).  
 Prefeitura Municipal de Curitiba, P/CURITIBA, Brasil.

2015 - 2015  
 Ensino Religioso. (Carga horária: 4h).  
 Prefeitura Municipal de Curitiba, P/CURITIBA, Brasil.

2015 - 2015  
 Diversidade. (Carga horária: 24h).  
 Prefeitura Municipal de Curitiba, P/CURITIBA, Brasil.

2015 - 2015  
 Ensino Religioso. (Carga horária: 4h).  
 Prefeitura Municipal de Curitiba, P/CURITIBA, Brasil.

2013 - 2013  
 Ensino Religioso. (Carga horária: 40h).  
 Prefeitura Municipal de Curitiba, P/CURITIBA, Brasil.

2013 - 2013  
 Formadores Educação Infantil. (Carga horária: 56h).  
 Instituto Avisa Lá, IAL, Brasil.

2012 - 2013  
 Extensão universitária em Formação Continuada a Distância Conselhos Escolares. (Carga horária: 200h).  
 Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2012 - 2012  
 Gestão de Equipe. (Carga horária: 20h).  
 Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil.

2011 - 2011  
 Prevenção do abuso sexual contra crianças e adoles. (Carga horária: 4h).  
 Prefeitura de São José dos Pinhais, PMSJP, Brasil.

2011 - 2011  
 Inclusão - I Seminário. (Carga horária: 12h).  
 Prefeitura de São José dos Pinhais, PMSJP, Brasil.

2011 - 2011  
 Seminário (1º) de Gestão em Educação. (Carga horária: 40h).  
 ABEU Centro Universitário, UNIABEU, Brasil.

2011 - 2011  
 Encontro Regional. (Carga horária: 12h).  
 Forum de Educação Infantil do Paraná, FEIPAR, Brasil.

2010 - 2010  
 Seminário de Gestão Democrática. (Carga horária: 8h).  
 Prefeitura de São José dos Pinhais, PMSJP, Brasil.

2010 - 2010  
 Filosofia. (Carga horária: 30h).  
 Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2009 - 2010  
 Extensão universitária em Educação Integral e Integrada. (Carga horária: 260h).  
 Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

2008 - 2008  
 Extensão universitária em A Sociedade Contemporânea e a cidadania. (Carga horária: 30h).  
 Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil.

2008 - 2008  
 Extensão universitária em Decifra-me ou Devoro-te: Interpretando Imagens.... (Carga horária: 40h).  
 Universidade Norte do Paraná, UNOPAR, Brasil.

2008 - 2008  
 Oficinas Pedagógicas da Educação Infantil. (Carga horária: 12h).  
 Pref. Munic. São José dos Pinhais, PMSJP, Brasil.

2007 - 2007  
 II Diarte: Canto, Filmagem/Edição e Maquiagem Cenica. (Carga horária: 7h).  
 Igreja Batista Nacional no Cajuru, IBNC, Brasil.

2007 - 2007  
 Oficinas Pedagógicas da Educação Infantil. (Carga horária: 20h).  
 Pref. Munic. São José dos Pinhais, PMSJP, Brasil.

2006 - 2006  
 Formação Sócio-Ambiental. (Carga horária: 30h).  
 EcoViver, ECOVIVER, Brasil.

2006 - 2006  
 Oficinas Pedagógicas da Educação Infantil. (Carga horária: 20h).  
 Pref. Munic. São José dos Pinhais, PMSJP, Brasil.

2006 - 2006  
 Processo Histórico da Educação no Paraná. (Carga horária: 45h).  
 Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.

2005 - 2005  
 Extensão universitária em Metodologia da Pesquisa em Educação. (Carga horária: 40h).  
 Faculdade Evangélica do Paraná, FEPAR, Brasil.

2003 - 2003  
 Matrão das Letras para alfabetização EJA. (Carga horária: 20h).  
 Prefeitura Municipal de Curitiba, P/CURITIBA, Brasil.

2003 - 2003  
 O Professor e o Ensino de Ciências. (Carga horária: 4h).  
 Editora FTD S/A, FTD, Brasil.

2003 - 2003	Projeto de Alfabetização pela Bíblia. (Carga horária: 4h). Associação de Ensino 19 de Dezembro, AE19, Brasil.
2003 - 2003	Educação Complementar. (Carga horária: 240h). Serviço Social do Comércio, SESC, Brasil.

## Atuação Profissional

Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUC/PR, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> 2015 - 2019	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Doutorando, Carga horária: 6
<b>Vínculo institucional</b> 2013 - 2015	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Mestrando, Carga horária: 20

Prefeitura Municipal de Curitiba, P/CURITIBA, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> 2012 - 2019	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docência I, Carga horária: 20
---	---

Pref. Munic. São José dos Pinhais, PMSJP, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> 2006 - Atual	Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docência, Carga horária: 20
<b>Outras informações</b> <b>Atividades</b> 04/2011 - Atual	Coord. Pedagógica - Educação Infantil  Direção e administração, Secretaria Municipal de Educação. Cargo ou função Coordenação Pedagógica Educação Infantil.

CETEBAN - CENTRO TEOLÓGICO BATISTA NACIONAL, CETEBAN, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> 2016 - 2018	Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: COLABORADOR, Carga horária: 3
---	--

## Projetos de pesquisa

<b>2017 - Atual</b>	Livro Didático Descrição: Análise dos textos didáticos com a perspectiva multicultural e sua relação pedagógica. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Doutorado: (1) .
<b>2015 - Atual</b>	Integrantes: Claudia Regina Condello Candido de Oliveira Kluck - Integrante / JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo - Coordenador. Concepções e Recursos do Ensino Religioso Descrição: Analisar o contínuo processo de construção da identidade do ensino religioso como componente curricular no cenário da educação brasileira e seus diferentes recursos e estratégias de ensino objetivando a integração com a formação docente.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) -
<b>2014 - Atual</b>	Integrantes: Claudia Regina Condello Candido de Oliveira Kluck - Integrante / JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo - Coordenador. Recursos e Tecnologias Descrição: A origem deste projeto ocorreu no período de 2005 a 2008 e foi resultado de uma parceria com a Secretaria Estadual de Educação do Paraná. Visando criar recursos de apoio ao currículo do Ensino Religioso. Para efetivar o processo, foi realizada uma pesquisa denominada Sagrado nas águas do Paraná, no qual foram mapeadas as tradições religiosas desse estado. Tudo foi documentado e organizado em acervo fotográfico para o uso do corpo docente nas aulas da disciplina, para subsidiar foi publicado o livro O Sagrado pela Editora Ibpex de Curitiba. Paralelamente, também em 2005, iniciou-se a pesquisa sobre a contribuição das Redes Sociais no Ensino Religioso para a formação de professores. Essa investigação ocorreu até 2014. Uma terceira fase ocorreu entre 2012 a 2014 para a produção de um vídeo em 4D para Arena Digital FTD/PUCPR. A investigação utilizou referências já identificadas nas pesquisas anteriores. Com o objetivo de avaliar as redes sociais, o espaço sagrado e a literatura como recurso e estratégias para o ensino religioso e utilizando dos resultados obtidos pelas pesquisas anteriores, um novo processo foi iniciado em 2014, sendo uma pesquisa qualitativa aplicada exploratória bibliográfica.

Esse tipo de pesquisa tem como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a construir hipóteses. A pesquisa envolve: levantamento bibliográfico; entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com o problema pesquisado; e análise de exemplos que estimulem a compreensão dos temas. A partir desta pesquisa, pretende-se publicar artigos em periódicos e eventos sobre as redes sociais como espaço formador, estratégias do uso do espaço sagrado e livros sobre o uso da literatura infantil como recurso para o Ensino Religioso...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (1) .

#### 2013 - 2014

Integrantes: Claudia Regina Condello Cândido de Oliveira Kluck - Integrante / JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo - Coordenador / Taciane Terezinha Jaluska - Integrante / Eliane Aparecida Lunardon - Integrante.

História do Livro didático do Ensino Religioso brasileiro

Descrição: O estudo da Coleção Redescobrimdo o Universo Religioso foi estabelecido para a primeira fase deste projeto, no período de 2005 a 2009. Nessa oportunidade, foi organizado o levantamento bibliográfico sobre o tema. Posteriormente, entre 2013 a 2014, com apoio da Bolsa Produtividade da Fundação Araucária, permitiu a catalogação e 701 textos didáticos e a organização da história do livro didático brasileiro. Este projeto explicita a relação do Ensino Religioso como uma área de aplicação da Teologia e das Ciências da Religião, cujos elementos ao longo da História da Educação têm influenciado diretamente seu fazer pedagógico. Por ser componente do currículo da Educação Básica de instituições públicas e particulares, de acordo com as leis brasileiras que regem historicamente a temática, observa-se que desde a década de trinta, a estrutura dessa disciplina assume perfis diferenciados. O principal mecanismo de divulgação da seleção dos conteúdos e das opções metodológicas são os livros didáticos, que simultaneamente corroboraram para orientar a organização da disciplina e a formação dos professores, pois além de servirem como orientação do perfil curricular, ainda influenciam diretamente a capacitação docente. Dentre as referências que interferem na materialidade do Ensino Religioso, destaca-se o livro didático publicado no país. O tema a ser investigado é a identidade do Ensino Religioso e as implicações didáticas do modelo cultural-religioso presentes nos diferentes livros didáticos publicados entre 1995 a 2010, perceptíveis na formação continuada para o professor de Ensino Religioso. É uma pesquisa qualitativa do tipo estado do conhecimento, que procura realizar uma análise da produção de um tema organizado em um período estabelecido de tempo que contribui para revelar temáticas e metodologias que são priorizadas pelos pesquisadores, oferecendo elementos importantes para aprimorar a pesquisa em um determinado campo do saber. Tais mapas são fundamentais para acompanhar a constituição de uma área do conhecimento, pois revelam os temas que permanecem ao longo do tempo, assim como as tendências ou os temas silenciados. Neste estudo será realizado um mapeamento dos livros didáticos brasileiros produzidos no período entre 1995 a 2010, visando verificar as mudanças culturais nos temas priorizados. CNPQ/Edital universal.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Doutorado: (1) .

#### 2009 - 2012

Integrantes: Claudia Regina Condello Cândido de Oliveira Kluck - Integrante / JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo - Coordenador / Marizete Lopes de Menezes - Integrante / BRUNA SANCHES - Integrante / Luíza de Moraes Carvalho Monteiro - Integrante / Murillo Caio Bolsi da Silva Bjasoli - Integrante / FELIPE LEMLER - Integrante.

Identidade do Ensino Religioso: formação de professor e a diversidade

Descrição: A pesquisa refere-se ao estudo da identidade do Ensino Religioso como parte da educação religiosa no contexto brasileiro a partir dos cursos de formação de professores e dos livros didáticos visando compreender a construção do modelo nacional deste componente curricular na perspectiva histórico-analítica. - Profissionalização Docente - Recursos Didáticos - Produção do Conhecimento..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (5) .

#### 2008 - Atual

Integrantes: Claudia Regina Condello Cândido de Oliveira Kluck - Integrante / JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo - Coordenador / GILZ, Claudino - Integrante.

Recursos e Tecnologias

Descrição: Descrição: A origem deste projeto ocorreu no período de 2005 a 2008 e foi resultado de uma parceria com a Secretaria Estadual de Educação do Paraná. Visando criar recursos de apoio ao currículo do Ensino Religioso. Para efetivar o processo, foi realizado uma pesquisa denominada Sagrado nas águas do Paraná, no qual foram mapeadas as tradições religiosas desse estado. Tudo foi documentado e organizado em acervo fotográfico para o uso do corpo docente nas aulas da disciplina, para subsidiar foi publicado o livro O Sagrado pela Editora Ibpex de Curitiba. Paralelamente, também em 2005, iniciou-se a pesquisa sobre a contribuição das Redes Sociais no Ensino Religioso para a formação de professores. Essa investigação ocorreu até 2014. Uma terceira fase ocorreu entre 2012 a 2014 para a produção de um vídeo em 4D para Arena Digital

FTD/PUCPR. A investigação utilizou referências já identificadas nas pesquisas anteriores. Com o objetivo de avaliar as redes sociais, o espaço sagrado e a literatura como recurso e estratégias para o ensino religioso e utilizando dos resultados obtidos pelas pesquisas anteriores, um novo processo foi iniciado em 2014, sendo uma pesquisa qualitativa aplicada exploratória bibliográfica. Esse tipo de pesquisa tem como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a construir hipóteses. A pesquisa envolve: levantamento bibliográfico; entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com o problema pesquisado; e análise de exemplos que estimulem a compreensão dos temas. A partir desta pesquisa, pretende-se publicar artigos em periódicos e eventos sobre as redes sociais como espaço formador, estratégias do uso do espaço sagrado e livros sobre o uso da literatura infantil como recurso para o Ensino Religioso.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Cláudia Regina Condello Candido de Oliveira Kluck - Integrante / JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo - Coordenador / Taciane Terezinha Jaluska - Integrante / Eliane Aparecida Lunardon - Integrante.

## Áreas de atuação

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores.   |
| 2. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino. |
| 3. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Tecnologia Educacional.       |
| 4. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: História da Educação.     |

## Idiomas

- |          |  |
|----------|--|
| Inglês   | Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.               |
| Espanhol | Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco. |

## Produções

Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

- JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, C. R.** . Dissertações e teses: exercício para uma identidade da pesquisa sobre o Ensino Religioso. Estudos Teológicos (Online), v. 58, p. 105-119, 2018.
- JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, CLÁUDIA REGINA** . Ensino religioso e livro didático: interfaces históricas. ESTUDOS DE RELIGIÃO, v. 32, p. 89-116, 2018.
- JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, C. R.** . Ensino Religioso e a literatura. PLURA, Revista de Estudos de Religião, v. 9, p. 81-94, 2018.
- JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, C. R.** . Ensino Confessional: um modelo no cenário brasileiro. Revista de Teologia e Ciências da Religião da UNICAP, v. 7, p. 251-269, 2017.
- JUNQUEIRA, S. R. A. ; SCHLOGL, E. ; **KLUCK, C. R.** . Ensino Religioso: Um Estudo sobre sua Relação com Gênero e Orientação Sexual. RELIGARE: REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES DA UFPB, v. 10, p. 142-151, 2013.
- C. Kluck**; JUNQUEIRA, S. R. A. . Diversidade: gênero e orientação sexual no Ensino Religioso. O ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL, v. 5, p. 156-174, 2011.
- KLUCK, C. R.**; JUNQUEIRA, S. R. A. . O Ensino Religioso e a Contribuição da CNBB. O ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL, v. 5, p. 105-128, 2011.

### Livros publicados/organizados ou edições

- ★ **KLUCK, C. R.**; MAZZAROLLO, G. ; ITOZ, S. . Ensino Religioso: passado, presente e fé - V3. 1. ed. CURITIBA: PIA, 2019.
- KLUCK, C. R.**; MAZZAROLLO, G. ; ITOZ, S. . Ensino Religioso: passado, presente e fé - V3 LIVRO PROFESSOR. 1. ed. CURITIBA: PIA, 2019.

3. **KLUCK, C. R.**; MAZZAROLLO, G.; ITOZ, S. . Ensino Religioso: passado, presente e fé - V4. 1. ed. Curitiba: PIA, 2019.
4. **KLUCK, C. R.**; MAZZAROLLO, G.; ITOZ, S. . Ensino Religioso: passado, presente e fé - V4 LIVRO DO PROFESSOR. 1. ed. Curitiba: PIA, 2019.
5. **KLUCK, C. R.**; MAZZAROLLO, G.; ITOZ, S. . Ensino Religioso: passado, presente e fé - V5. 1. ed. CURITIBA: PIA, 2019.
6. **KLUCK, C. R.**; MAZZAROLLO, G.; ITOZ, S. . Ensino Religioso: passado, presente e fé - V5 LIVRO DO PROFESSOR. 1. ed. CURITIBA: PIA, 2019.
7. DITLEF, D.; CALAES, R.; **KLUCK, C. R.** . Educação Infantil: 4 anos - Coleção identidade - Guia 1 - Revisão. 1. ed. Belo Horizonte: Dandelion Solutio Eireli, 2019. 44p .
8. DITLEF, D.; CALAES, R.; **KLUCK, C. R.** . Educação Infantil: 5 anos - Coleção identidade - Guia 2 - Revisão. 1. ed. Belo Horizonte: Scalabrinianas, 2019. 44p .
9. FIRMINO, K.; EUGENIO, V.; **KLUCK, C. R.** . Educação Infantil: 2º ano - Coleção identidade - Guia 4 - Revisão. 1. ed. Belo Horizonte: Scalabriniana, 2019. 44p .
10. DITLEF, D.; CALAES, R.; **KLUCK, C. R.** . Educação Infantil: 1 ano - Coleção Identidade - Guia 3 - Revisão. 1. ed. Belo Horizonte: Scalabrinianas, 2019. 44p .
11. JUNQUEIRA, S. R. A.; GABRIEL JUNIOR, R. F.; **KLUCK, C. R.**; RODRIGUES, Edile Maria Fracaro , Socialização do Saber e Produção Científica do Ensino Religioso. 1. ed. Porto Alegre: Fi, 2017. v. 1. 338p .
12. **KLUCK, C. R.**; ITOZ, S. . Ensino Religioso: 1º ano - Coleção didática. 1. ed. Curitiba: PIA, 2016. 120p .
13. **KLUCK, C. R.**; ITOZ, S. . Ensino Religioso: 1º ano - Coleção didática - Livro do Professor. 1. ed. CURITIBA: PIA, 2016. 120p .
14. **KLUCK, C. R.**; ITOZ, S. . Ensino Religioso: 2º ano - Coleção didática. 1. ed. Curitiba: PIA, 2016. 120p .
15. **KLUCK, C. R.**; ITOZ, S. . Ensino Religioso: 2º ano - Coleção Didática - Livro do Professor. 1. ed. CURITIBA: PIA, 2016. 120p .
16. **KLUCK, C. R.**; ITOZ, S. . Ensino Religioso: 3º ano - Coleção Didática. 1. ed. Curitiba: PIA, 2016. 120p .
17. **KLUCK, C. R.**; ITOZ, S. . Ensino Religioso: 3º ano - Coleção Didática - Livro do Professor. 1. ed. Curitiba: PIA, 2016. 120p .
18. **KLUCK, C. R.**; ITOZ, S. . Ensino Religioso: 4º ano - Coleção Didática. 1. ed. Curitiba: PIA, 2016. 120p .
19. **KLUCK, C. R.**; ITOZ, S. . Ensino Religioso: 4º ano - Coleção Didática - Livro do Professor. 1. ed. Curitiba: PIA, 2016. 120p .
20. **KLUCK, C. R.**; ITOZ, S. . Ensino Religioso: 5º ano - Coleção Didática. 1. ed. Curitiba: PIA, 2016. 120p .
21. **KLUCK, C. R.**; ITOZ, S. . Ensino Religioso: 5º ano - Coleção Didática - Livro do Professor. 1. ed. Curitiba: PIA, 2016. 120p .
22. JUNQUEIRA, S. R. A.; **KLUCK, C. R.**; SCHLOGL, E. . Amor sacralizado e Amor Banido. 1. ed. Curitiba: CRV, 2015. v. 1. 154p .

### Capítulos de livros publicados

1. **KLUCK, C. R.**; JUNQUEIRA, S. R. A. . Ensino Religioso e livro didático: Interfaces históricas. In: Evelyn de Almeida Orlando. (Org.). Histórias da Educação Católica no Brasil e em Portugal. 1ed.Curitiba: Appris, 2017, v. 1, p. 201-230.
2. **KLUCK, C. R.**. Organizações Cívicas e religiosas e Ensino Religioso. In: Junqueira, Sergio; Brandenburg, Laude Erandi; Klein, Remí. (Org.). Compendio do Ensino Religioso. 1ed.São Leopoldo: Sinodal, 2017, v. 1, p. 88-96.
3. **KLUCK, C. R.**. Ensino Religioso: conhecimento e saberes escolares na área de conhecimento e no componente curricular. In: Junqueira, S.; Brandenburg, L., Klein, R.. (Org.). Compendio do Ensino Religioso. 1ed.São Leopoldo: Sinodal, 2017, v. 1, p. 139-142.
4. **KLUCK, C. R.**. Livro Didático e Ensino Religioso. In: Junqueira, S.; Brandenburg, L., Klein, R.. (Org.). Compendio do Ensino Religioso. 1ed.São Leopoldo: Sinodal, 2017, v. 1, p. 260-267.
5. **KLUCK, C. R.**; RODRIGUES, Edile Maria Fracaro ; JUNQUEIRA, S. R. A. ; JALUSKA, T. T. . Índice Remissivo. In: Junqueira, S.; Brandenburg, L., Klein, R.. (Org.). Compendio do Ensino Religioso. 1ed.São Leopoldo: Sinodal, 2017, v. 1, p. 397-407.
6. **KLUCK, C. R.**. Desafios da educação na sociedade contemporânea. In: Junqueira, Sérgio; Itoz, Sonia de; Melo Neto, José Alves. (Org.). Pastoral e Educação: estudo e reflexão sobre pastoral escolar. 1ed.Curitiba: Pia, 2016, v. 1, p. 64-78.
7. JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, C. R.** . História do Livro Didático do Ensino Religioso. In: Fernandes, Marcio Luiz; Esperandio, Mary Rute; Junqueira, Sergio Rogério Azevedo. (Org.). Espiritualidade, Saúde e Cultura. 1ed.Curitiba: Juruá, 2016, v. 1, p. 133-150.
8. **KLUCK, C. R.**; JUNQUEIRA, S. R. A. . A identidade do Ensino Religioso a partir das contribuições da nova história e teologia cultural. In: Catarino, F.; Junqueira, S.. (Org.). Desafios do Ensino Religioso numa sociedade laicizada. 1ed.Lisboa: Lusófona, 2016, v. 1, p. 281-292.
9. **C. Kluck**; NACIMENTO, R. J ; JUNQUEIRA, S. R. A. . O Ensino Religioso e a Contribuição da CNBB. In: Sérgio Azevedo Junqueira; Raul Wagner. (Org.). O ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL. 2ªed.Curitiba: Champagnat, 2011, v. , p. 105-126.
10. **KLUCK, C. R.**; SCHLOGL, E. ; JUNQUEIRA, S. R. A. . Diversidade: Gênero e Orientação Sexual no Ensino Religioso. In: Sérgio Azevedo Junqueira; Raul Wagner. (Org.). O ENSINO RELIGIOSO NO BRASIL. 2ed.Curitiba: Champagnat, 2011, v. 1, p. 157-174.
11. **KLUCK, C. R.**; JUNQUEIRA, S. R. A. . Sexualidade e Religião. In: CLÉLIA PERETTI. (Org.). FILOSOFIA DO GÊNERO EM FACE DA TEOLOGIA: Espelho do passado e do presente em perspectiva do amanhã. 1ed.Curitiba: Champagnat, 2011, v. , p. 143-158.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **KLUCK, C. R.**; JUNQUEIRA, S. R. A. . Olhando para os livros: proposta de análise do livro didático para o ensino religioso. In: XXIX SOTER, 2016, Belo Horizonte. Caderno de Resumos do Congresso SOTER, 2016.
2. **KLUCK, C. R.**; JUNQUEIRA, S. R. A. . Ensino Religioso e as relações com o Livro Didático. In: II Simpósio Internacional da ABHR, 2016, Florianópolis. História, Gênero e Religião: violências e direitos humanos, 2016, v. 2, p. 1-16.
3. **KLUCK, C. R.**; JUNQUEIRA, S. R. A. . Ensino Religioso e o Livro Didático. In: V Congresso Nacional da ANPTECRE, 2015, Curitiba-PR. Ensino Religioso e o Livro Didático, 2015.
4. **KLUCK, C. R.**; JUNQUEIRA, S. R. A. . O Ensino Religioso e o Livro Didático. In: Congresso da Associação ANPTECRE, v. 5, n. 5, 2015, 2015, Curitiba. Religião, Direitos Humanos e Laicidade. Curitiba, 2015. v. 5.
- 5.

- KLUCK, C. R.;** JUNQUEIRA, S. R. A. . Ensino Religioso: algumas revelações do Livro Didático. In: XII Congresso Nacional de Educação, 2015, Curitiba. Ensino Religioso: algumas revelações do Livro Didático, 2015. v. 10.
6. JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, C. R.** . As Contribuições da Nova História Cultural e Teologia Cultural para a Identidade do Ensino Religioso. In: II Congresso Internacional da Faculdades EST, 2014, São Leopoldo. Religião, Mídia e Cultura. São Leopoldo: Faculdades EST, 2014. v. 2. p. 1-14.
7. **KLUCK, C. R.;** JUNQUEIRA, S. R. A. . História do Livro Didático do Ensino Religioso Brasileiro. In: X Congresso Luso Brasileiro da História da Educação, 2014, Lisboa - PT. Percursos e desafios na história da Educação Luso Brasileira. Curitiba: PUC, 2014. v. 10. p. 1-10.
8. **C. Kluck.** Diversidade e Direitos: Assuntos Urgentes para a Formação de Professores. In: IX Seminário Pedagogia em Debate e IV Colóquio de Formação de Professores - Cidadania, Justiça e (des)Igualdades: Que escola queremos?, 2009, Curitiba. IX Seminário Pedagogia em Debate, 2009.
9. **C. Kluck;** JUNQUEIRA, S. R. A. . Gênero e a Formação dos Professores em Ensino Religioso. In: XXII Congresso Anual Soter 2009, 2009, Belo Horizonte. XXII Congresso Anual Soter 2009, 2009.
10. **KLUCK, C. R.** . Acordos que acordam para o direito e a diversidade. In: IX CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE, 2009, CURITIBA. Anais do ... Congresso Nacional de Educação. CURITIBA, PR: CHAMPAGNAT, 2009.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **KLUCK, C. R.;** JUNQUEIRA, S. R. A. . Olhando para os livros: proposta de análise do livro didático para o ensino religioso. In: 29 Congresso Internacional da SOTER, 2016, Belo Horizonte. Tempos do espírito: inspiração e discernimento.. Belo Horizonte: SOTER, 2016. v. 29. p. 451-457.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. **KLUCK, C. R.;** JUNQUEIRA, S. R. A. . Distorções sobre Gênero e a Necessidade de Formação dos Professores em Ensino Religioso. In: VII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PUCPR - EDUCERE E III CONGRESSO IBERO-AMERICANO SOBRE VIOLÊNCIAS NAS ESCOLAS - CLAVE, 2008, CURITIBA. FORMAÇÃO DE PROFESSORES, 2008.

### Artigos aceitos para publicação

1. AZEVEDO JUNQUEIRA, SÉRGIO ROGÉRIO ; **KLUCK, CLÁUDIA REGINA** . Dissertações e teses: exercício para uma identidade da pesquisa sobre o Ensino Religioso. ESTUDOS TEOLÓGICOS, 2018.

### Apresentações de Trabalho

1. **KLUCK, C. R.** Conselho de Educação - Participação Cidadã. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **KLUCK, C. R.** Bons Pais - Adolescentes. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **KLUCK, C. R.** Educando Filhos em meio a violência. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **KLUCK, C. R.** Diversidade Religiosa e o Ensino Religioso. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **KLUCK, C. R.** Alfabetização Religiosa e a BNCC. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **KLUCK, C. R.** Semeando do Futuro - Educação Ambiental. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **KLUCK, C. R.** Escola de Pais - Inspiração. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **KLUCK, C. R.** Ditadura Cultural. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **KLUCK, C. R.** Corrupções do cotidiano - para crianças. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, C. R.** Oficina - Projeto Convivência. 2018. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. **KLUCK, C. R.** Prática Pedagógica - Caminhos possíveis e necessários. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **KLUCK, C. R.** Práticas Pedagógicas em Direitos Humanos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, C. R.** . Amor Sacralizado e amor banido: gênero e espiritualidade. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **KLUCK, C. R.** Livros Didáticos: Espaços de Diversidade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **KLUCK, C. R.;** JUNQUEIRA, S. R. A. . Ensino Religioso: Algumas Revelações do Livro Didático. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **KLUCK, C. R.** Ensino Religioso e Livro Didático. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, C. R.** . História do Livro Didático do Ensino Religioso Brasileiro. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, C. R.** . As Contribuições da Nova História Cultural e Teologia Cultural para a Identidade do Ensino Religioso. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **KLUCK, C. R.** Fortalecimento da Ação do Conselho CMEI. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **KLUCK, C. R.** Fortalecimento da Ação do Conselho CMEI. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **KLUCK, C. R.** Fortalecimento da Ação do Conselho CMEI. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. **KLUCK, C. R.;** JUNQUEIRA, S. R. A. . Sexualidade e Religião. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, C. R.** . Gênero e a Formação dos Professores em Ensino Religioso. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **C. Kluck.** Diversidade e Direitos: assuntos urgentes para a formação de professores. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. **KLUCK, C. R.;** JUNQUEIRA, S. R. A. . Distorções sobre Gênero e a Necessidade de Formação dos Professores em Ensino Religioso. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. **KLUCK, C. R.** Acordos que Acordam para o Direito e a Diversidade. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **C. Kluck;** JUNQUEIRA, S. R. A. . Distorções sobre Gênero e a Necessidade de Formação dos Professores em Ensino Religioso. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

28. **KLUCK, C. R.**, A Influência das Religiões na Formação do Feminino, 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

#### Demais tipos de produção técnica

1. **KLUCK, C. R.**, Diversidade: reflexão e planejamento. 2019. .
2. **KLUCK, C. R.**; MAZZAROLLO, G. ; ITOZ, S. . Ensino Religioso: passado, presente e fé - V1 à V5. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Coleção Didática).
3. **KLUCK, C. R.**, Identidade Pedagógica do Ensino Religioso, 2018. .
4. **KLUCK, C. R.**; ITOZ, S. . Ensino Religioso - 1º a 5º ano. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Coleção Didática).
5. **KLUCK, C. R.**; RODRIGUES, Edile Maria Fracaro ; JUNQUEIRA, S. R. A. . Espaços Sagrados - caderno pedagógico, 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - aula magna).
6. **KLUCK, C. R.**; RODRIGUES, Edile Maria Fracaro ; JUNQUEIRA, S. R. A. ; SCHLOGL, E. . Pedagógico - Espaços Sagrados.. 2015. (Colóquio Internacional).
7. **KLUCK, C. R.**, Curso de Conselheiro Escolar. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **KLUCK, C. R.**, Disciplina Escolar, 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. SERRANO, J. M. T. ; JUNQUEIRA, S. R. A. ; ALVES, L. A. S. ; **KLUCK, C. R.** ; GILZ, Claudino ; RODRIGUES, Edile Maria Fracaro ; PEROBELLI, Rachel de Moraes Borges ; MARCONDES, Lea Rocha Lima ; KADLUBITSKI, L. ; TEDILO, D. N. . Diálogo sobre o Ensino Religioso: Brasil e Colômbia. (Teleconferência). 2010. (Colóquio Internacional).

## Eventos

#### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Congresso Nacional de Educadores Cristãos. 2019. (Congresso).
2. Encontro de Práticas de Educação Ambiental.Semeando o Futuro - Educação Ambiental, 2018. (Encontro).
3. II Forum Curitiba de Educação Ambiental.Semeando o Futuro - Educação Ambiental, 2018. (Outra).
4. 10º Congresso Internacional sobre Formação de Professores e 1º Seminário de Gestão em Educação, 2011. (Congresso).
5. 6ª Semana de Prevenção e Enfrentamento à Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes, 2011. (Outra).
6. I Seminário de Inclusão, 2011. (Seminário).
7. VI Encontro Regional Sul - A Educação Infantil - O novo PNE e a qualidade da oferta para todas as crianças brasileiras, 2011. (Encontro).
8. CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E ENSINO, 2010. (Congresso).
9. Seminário de Gestão Escolar Democrática, 2010. (Seminário).
10. Seminário Municipal de Educação Infantil.Lixo reciclado - Planeta sustentado, um projeto muito importante, 2010. (Seminário).
11. Conferência Municipal de Educação, 2009. (Outra).
12. IX CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE e III ENCONTRO SUL BRASILEIRO DE PSICOPEDAGOGIA. ACORDOS QUE ACORDAM PARA O DIREITO E A DIVERSIDADE, 2009. (Congresso).
13. IX SEMINÁRIO PEDAGOGIA EM DEBATE e IV COLÓQUIO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, Diversidade e Direitos: Assuntos Urgentes para a Formação de Professores, 2009. (Congresso).
14. XXII CONGRESSO ANUAL SOTER - RELIGIÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA. Gênero e a formação dos professores em Ensino Religioso, 2009. (Congresso).
15. 4º PREMIO CONSTRUINDO A IGUALDADE DE GÊNERO.A INFLUÊNCIA DAS RELIGIÕES NA FORMAÇÃO DO FEMININO, 2008. (Outra).
16. IX ENCONTRO MUNICIPAL DE PAIS ATUANTES, 2008. (Encontro).
17. VIII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DA PUCPR. DISTORÇÕES SOBRE GÊNERO E A NECESSIDADE DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES EM ENSINO RELIGIOSO, 2008. (Congresso).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. JUNQUEIRA, S. R. A. ; **KLUCK, C. R.** ; RODRIGUES, Edile Maria Fracaro ; JALUSKA, T. T. . V Congresso da ANPTCRE, 2015. (Congresso).

### 3 – Iara Cadore Dallabrida



#### Iara Cadore Dallabrida

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8857524889271871>

ID Lattes: **8857524889271871**

Última atualização do currículo em 12/11/2019

Doutora em Educação na Universidade Federal de Santa Maria, licenciada em Música e Mestre em Educação pela mesma instituição. Especialista em Docência no Ensino Superior, pela ULBRA. Licenciada em Música pela UFSM. Professora, produtora e coordenadora da EducaSom Escola de Música, em Panambi/RS. Atua na área das Artes, da Educação, das Linguagens, da Pesquisa Científica e em projetos culturais. Foi Coordenadora de Cultura no município de Panambi, onde teve destaque pela escrita de projetos culturais e pela liderança e fortalecimento do setor cultural. **(Texto informado pelo autor)**

#### Identificação

**Nome**

Iara Cadore Dallabrida 

**Nome em citações bibliográficas**

DALLABRIDA, I. C.

**Lattes ID**

 <http://lattes.cnpq.br/8857524889271871>

#### Endereço

#### Formação acadêmica/titulação

<b>2015 - 2019</b>	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil. Título: Racionalidades Pedagógicas na Música em Cursos de Pedagogia: um estudo no Rio Grande do Sul, Ano de obtenção: 2019. Orientador:  Cláudia Ribeiro Bellochio.
<b>2013 - 2015</b>	Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil. Título: Sentidos da educação musical na formação acadêmico-profissional do pedagogo, Ano de Obtenção: 2015. Orientador:  Cláudia Ribeiro Bellochio.
<b>2013 - 2014</b>	Especialização em Docência no Ensino Superior. (Carga Horária: 390h). Universidade Luterana do Brasil, ULBRA, Brasil. Título: Formação musical no curso de Pedagogia: (desafiando o professor unidocente). Orientador: Selma França e Silva Costa.
<b>2007 - 2012</b>	Graduação em Música - Licenciatura Plena. Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil. Título: Educação musical e unidocência: um estudo com professoras dos anos iniciais do ensino fundamental. Orientador: Cláudia Ribeiro Bellochio.
<b>2004 - 2006</b>	Ensino Médio (2º grau). Colégio Evangélico Panambi, CEP, Brasil.
<b>1996 - 2003</b>	Ensino Fundamental (1º grau). Colégio Evangélico Panambi, CEP, Brasil.

#### Formação Complementar

<b>2016 - 2016</b>	Extensão universitária em Desafios e Perspectivas para a Educação Musical na Contemporaneidade. (Carga horária: 40h). Conservatório Brasileiro de Música ? Centro Universitário, CBM/CEU, Brasil.
<b>2014 - 2014</b>	Capacitação de tutores: AVEA Moodle. (Carga horária: 45h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
<b>2013 - 2013</b>	I Seminário de Regência de Regência e Canto Coral. (Carga horária: 32h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

2013 - 2013	23 Painel de Regência Coral. (Carga horária: 48h). Federação de Coros do Rio Grande do Sul, FECORS, Brasil.
2013 - 2013	Oficina Música e Movimento. (Carga horária: 5h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
2010 - 2010	II Enc. de Musicologia e Performance - Canto Coral. (Carga horária: 40h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
2010 - 2010	Mat. Didáticos, estratégias e recursos para a aula. (Carga horária: 30h). Centro Universitário Metodista, IPA-RS, Brasil.
2009 - 2009	Semana Acadêmica da Música - Oficina: Canto Coral. (Carga horária: 20h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
2008 - 2008	XXIII Festival Int. de Inverno - Educação Musical. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
2007 - 2007	Canto Coral - Semana Acadêmica da Música. (Carga horária: 12h). Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
2003 - 2006	Língua Inglesa. VIP Centro de Idiomas, VIP, Brasil.

## Atuação Profissional

Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.

### Vínculo institucional

2015 - 2016

### Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 20  
Professora substituta do curso de Música/UFSM.

Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil.

### Vínculo institucional

2015 - 2015

### Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutora presencial, Carga horária: 20  
Tutora presencial do polo Santa Maria no curso de Especialização em Aplicações para a WEB.

Colégio Politécnico da Universidade Federal de Santa Maria, CPFISM, Brasil.

### Vínculo institucional

2012 - 2016

### Outras informações

Vínculo: Professora em Projeto Musical, Enquadramento Funcional: Professora de Música,  
Carga horária: 3  
Ministra aulas de Música no Projeto Recital de Conclusão, iniciado em Março/2012.

Centro de Tradição Gaúcha Sentinela da Querência, CTGSQ, Brasil.

### Vínculo institucional

2012 - 2016

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Regente, Carga horária: 4

Colégio Nossa Senhora de Fátima, CNSF, Brasil.

### Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Regente de Classe - Educação Infantil,  
Regime: Dedicação exclusiva.

Paróquia São João Batista de Panambi/RS, PSJBP, Brasil.

### Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Professor voluntário, Enquadramento Funcional: Professor de canto, Carga horária: 3

Prefeitura Municipal de Panambi, PMPANAMBI, Brasil.

### Vínculo institucional

2017 - 2018

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Coordenador de Projetos Culturais, Carga horária: 40

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.

### Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20

## Projetos de pesquisa

2014 - Atual

**PROFESSORES E EDUCAÇÃO MUSICAL NA ESCOLA: modos de ser unidocente e pensar a música na escolarização dos anos iniciais do ensino fundamental**  
 Descrição: A pesquisa dá sequência aos trabalhos investigativos que têm sido realizados pelo grupo FAPEM: formação, ação e pesquisa em educação musical, do qual sou líder, com relação a presença/ausência da educação musical na formação acadêmico-profissional e nas práticas educativas de professores não especialistas em música. De modo especial, este projeto de pesquisa focaliza compreensões sobre os modos de ser unidocente na escola e suas relações com a música no processo de escolarização. Este foco de pesquisa decorre e se soma aos movimentos da pesquisa brasileira, na área de educação e de educação musical, com relação aos processos constitutivos da docência, dentre os quais se localizam estudos acerca da formação acadêmico-profissional de professores e suas práticas profissionais nos primeiros anos da educação básica cuja profissão (professor de referência) tem sido reconhecida pela ação unidocente/generalista/multidisciplinar/monodocente. As políticas públicas do país também têm sido expressivas e atingem a educação básica, tanto na formação de professores, quanto nas práticas escolares. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Pedagogia (2006) indicam o curso como o lócus, no ensino superior, que formará o professor de educação infantil e anos iniciais, dentre outras orientações. Da mesma forma as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica (2013) destacam pontos importantes deste nível de escolarização e delinham suas aspirações ao contexto nacional. A Lei 11.769/08 orienta a obrigatoriedade do conteúdo música no ensino de arte na educação básica. Considerando as orientações políticas e teóricas, bem como os avanços articulados da pesquisa que tem sido produzida pelo FAPEM é que se estrutura esta pesquisa. Três pontos são centrais ao estudo: a unidocência, pensada/narrada pelos professores; a música/educação musical no contexto da unidocência e a relação entre os processos formativos de professores com a docência e a música na escola. Questiona-se: quem é o professor unidocente? Quais são os seus modos de ser? Quais são seus retratos para narrar a unidocência na atividade profissional dos primeiros anos do ensino fundamental? Qual é o espaço/lugar para a música em suas práticas unidocentes? As recentes políticas para inserção da educação musical estão sendo praticadas na escola? De que forma? Como a música se insere na educação e promove a educação musical no processo de escolarização na e da educação básica? Com base nestas questões, pretende-se investigar os modos de pensar/narrar a unidocência de professores pedagogos atuantes na escola e seus modos de pensar/narrar a educação musical no processo de escolarização. Para tanto, propõe-se uma pesquisa com abordagem qualitativa através da realização de entrevistas narrativas com professores unidocentes que atuam em escolas e também uma revisão bibliográfica em bancos de teses e dissertações sobre os pontos centrais da pesquisa. Assim, pretende-se compreender quais as significações dadas aos modos de ser deste professor que atua nos anos iniciais do ensino fundamental e examinar as relações entre o processo de escolarização nos primeiros anos e a presença/ausência da música na escola. A pesquisa contribui com a ampliação de conhecimentos acerca das práticas de escolarização nos anos iniciais do ensino fundamental, a partir das narrativas dos professores unidocentes, e para refletir acerca de suas possibilidades e limites em relação música na escola...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Iara Cadore Dallabrida - Integrante / Cláudia Ribeiro Bellochio - Coordenador / Leonardo Martins Sperb - Integrante / Zelmilen de Souza - Integrante / Vanessa Weber - Integrante / Laila Ahmad - Integrante / Vinicius Ceratti - Integrante.

Educação Musical e formação acadêmico-profissional na Pedagogia: sentidos, tensões e vicissitudes

Descrição: No Brasil, desde o final da última década do século XX, têm sido recorrentes estudos e produções bibliográficas tematizados em processos constitutivos da docência, dentre os quais se localizam estudos acerca da formação acadêmico-profissional de professores para os primeiros anos da educação básica, docência configurada pela multidisciplinaridade/monodocência/unidocência. As políticas públicas do país também têm sido expressivas para a formação de professores e, neste contexto, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Pedagogia (2006) indicam o curso como o lócus, no ensino superior, que formará o professor de educação infantil e anos iniciais, dentre outras orientações. Considerando as questões teóricas e políticas com relação à formação de professores na Pedagogia, somadas aos avanços, também teóricos e políticos, da educação musical no país é que se estrutura esta pesquisa. Parte-se da problemática relação entre educação musical e formação de professores não especialistas em música, principalmente no curso de Pedagogia, e pretende-se chegar à compreensão sobre como esta relação tem estado presente nos discursos de professores-pesquisadores vinculados à Associação Brasileira de Educação Musical (ABEM), sobretudo a partir dos anos 2000. Questiona-se: O que tem sido produzido por professores-pesquisadores sobre a relação educação musical e Pedagogia? Em que se assentam os discursos produzidos por esses professores-pesquisadores? Os discursos têm se transformado, como e em quê? Os

2011 - 2015

conhecimentos produzidos pelos professores-pesquisadores da educação musical, consideram as produções acerca da Pedagogia e da formação de professores? Com base nestas questões, pretende-se investigar os sentidos, as tensões e as vicissitudes da educação musical na formação de professores unidocentes, em formação acadêmico-profissional na Pedagogia..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

2008 - 2011

Integrantes: Iara Cadore Dallabrida - Integrante / Cláudia Ribeiro Bellochio - Coordenador.  
 Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul - Bolsa.  
 Representações sociais acerca do estágio supervisionado em Música: um estudo na formação inicial de licenciandos em música da UFSM/RS

Descrição: A discussão em torno do estágio supervisionado nos cursos de licenciaturas do Brasil e das implicações deste no processo formativo inicial de professores, na vida acadêmica dos licenciandos e na organização das práticas docentes nas escolas de educação básica, têm sido ampliada na última década. Pesquisas sobre esta temática, decorrem das políticas educacionais brasileiras, de modo especial da LDB 9394/96 e das Diretrizes Curriculares para Formação de Professores da Educação Básica CNE 1/2002 e CNE 2/2002. Neste contexto, os estágios supervisionados dos cursos de licenciaturas sofreram uma expressiva transformação, sobretudo em decorrência do aumento significativo de carga horária para sua realização. No entanto, percebe-se que os significados que os licenciandos em música, e de modo particular os estagiários, atribuem ao estágio supervisionado não expressam transformações significativas. Questiona-se assim: Como o licenciando, em particular o estagiário percebe e se relaciona com o estágio supervisionado? Quais os significados sobre o estágio supervisionado que o estagiário possui, em diferentes etapas do curso? Que valores o licenciando atribui ao estágio e como estes se modificam ao longo do curso, em especial ao longo do estágio supervisionado? Com base neste quadro, pretende-se investigar as representações sociais sobre o estágio supervisionado em música de licenciandos de música da Universidade Federal de Santa Maria, em diferentes etapas do curso. Como referencial teórico, a teoria das representações sociais de Moscovici será tomada como suporte para a construção e análise dos achados de pesquisa. Com uma abordagem qualitativa, a pesquisa será desenvolvida através do estudo com entrevistas, sendo a entrevista semi-estruturada e a entrevista grupal as formas escolhidas como instrumentos de coleta de dados..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Iara Cadore Dallabrida - Integrante / Cláudia Ribeiro Bellochio - Coordenador.

## Outros Projetos

2012 - Atual

Projeto Recital de Conclusão

Descrição: O projeto visa atender aos alunos do Ensino Médio do Colégio Politécnico da UFSM, construindo conhecimentos e experiências musicais junto a estes adolescentes..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (1) .

2011 - 2011

Integrantes: Iara Cadore Dallabrida - Integrante / Leonardo Martins Sperb - Coordenador.  
 Programa LEM: Tocar e Cantar

Descrição: O programa LEM: Tocar e Cantar acontece no Laboratório de Educação Musical, Prédio 16 (Centro de Educação) e consiste em oficinas ministradas por acadêmicos do curso de Licenciatura e acadêmicos de outros cursos. As oficinas são: flauta doce, violão e canto coral..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2007 - 2012

Integrantes: Iara Cadore Dallabrida - Integrante / Cláudia Ribeiro Bellochio - Coordenador / Luciane Wilke Garbosa - Integrante.

Coro de Câmara da Universidade Federal de Santa Maria

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Iara Cadore Dallabrida - Coordenador / Claudio Esteves - Integrante.

## Idiomas

Português  
 Alemão

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.  
 Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Espanhol  
 Inglês  
 Italiano

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.  
 Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

## Prêmios e títulos

2012	DESTAQUE DA SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS no XVII Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão "Ciência, Reflexividade e (In)Certeza", Universidade de Cruz Alta.
2011	Destaque da Sessão de Apresentação de Trabalhos Científicos no XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão "Universidade no Desenvolvimento Regional", Universidade de Cruz Alta.
2011	Trabalho destaque de Iniciação Científica da XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ, UNIJUÍ.

## Produções

Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **DALLABRIDA, I. C.**; PENDEZA, D. P. . Relações entre educação musical e transtorno do espectro do autista no cenário brasileiro.. REVISTA EDUCAÇÃO, ARTES E INCLUSÃO, v. 14, p. 111-133, 2018.
2. PENDEZA, D. P. ; **DALLABRIDA, I. C.** . Educação Musical e TEA: um panorama das publicações nacionais. Revista da ABEM, v. 24, p. 98-113, 2016.
3. **DALLABRIDA, I. C.**; SOUZA, Z. ; BELLOCHIO, C. R. . resenha: Penna, maura. Construindo o primeiro projeto de pesquisa em educação e música. Porto alegre: sulina, 2015. 183 p., Revista da ABEM, v. 23, p. 133, 2015.

### Capítulos de livros publicados

1. **DALLABRIDA, I. C.**; BELLOCHIO, C. R. ; SOUZA, Z. ; WEBER, V. . Unidocência E Educação Musical: pesquisas em formação e práticas de professores. In: Paulo Piquini. (Org.). Jornada Acadêmica Integrada - Compilação de artigos de 2016. 1ed.Santa Maria: FACOS - UFSM, 2018, v. 1, p. 14-31.
2. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M. ; BELLOCHIO, C. R. . Professores unidocentes e práticas escolares: sentidos da música nos anos iniciais do ensino fundamental. In: Cláudia Bellochio. (Org.). Educação musical e unidocência: pesquisas, narrativas e modos de ser do professor de referência. 1ed.Porto Alegre: Sulina, 2017, v. 1, p. 171-191.
3. **DALLABRIDA, I. C.**; SOUZA, Z. ; BELLOCHIO, C. R. . "Deu um tempinho, vamos fazer uma musiquinha!": a Música nos anos iniciais do Ensino Fundamental. In: Cláudia Ribeiro Bellochio e Luciane Wilke Freitas Garbosa. (Org.). Educação Musical e Pedagogia: pesquisas, escutas e ações. 1ed.Campinas - SP: Mercado de Letras, 2014, v. , p. 7-236.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M. . Grupo Recital de Conclusão: educação musical no Ensino Médio. In: VI Encontro de Pesquisa e Extensão do Grupo Música e Educação - MUSE, 2016, Florianópolis. Anais do VI Encontro de Pesquisa e Extensão do Muse, 2016, p. 1-7.
2. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M. . 'Música Estranha': um momento de apreciação musical no ensino médio. In: XXII Congresso Nacional da Associação Brasileira de Educação Musical, 2015, Natal/RN. Anais do XXII Congresso Nacional da Associação Brasileira de Educação Musical, 2015, p. 1-7.
3. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M. ; BELLOCHIO, C. R. . Voltamos motivadas: vamos tentar trabalhar! : a Música na formação continuada do professor unidocente. In: XVI Encontro Regional Sul da ABEM, 2014, Blumenau/SC. Anais do XVI Encontro Regional Sul da ABEM, 2014.
4. **DALLABRIDA, I. C.**. FORMAÇÃO MUSICAL NO CURSO DE PEDAGOGIA: (DES)AFIANDO O PROFESSOR UNIDOCENTE. In: X ANPED Sul, Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2014, Florianópolis/SC. Anais do X ANPED Sul, Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2014.
5. **DALLABRIDA, I. C.**; BELLOCHIO, C. R. . A educação musical nos anos iniciais do ensino fundamental: lembranças de professores unidocentes. In: XXIII Congresso da ANPPOM, 2013, Natal - RN. Caderno de Resumos do XIII Congresso da ANPPOM, 2013.
6. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M. ; GONÇALVES, J. . Professor-compositor: a composição musical alicerçada no contexto da Educação Infantil. In: XV Encontro Regional da Associação Brasileira de Educação Musical Sul, 2012, Montenegro. XIV Encontro Regional ABEM Sul: Anais. Montenegro: FUNDARTE, 2012. p. 128-133.
7. HEIP, J. ; **DALLABRIDA, I. C.** . Representação social: um estudo com três estagiárias da Música/UFSM. In: X CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: EDUCERE, 2011, Curitiba. I SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS,

SUBJETIVIDADE E EDUCAÇÃO FORMAÇÃO PARA MUDANÇAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO: políticas, representações sociais e práticas., 2011.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M.; BÓLICO, R. . Mr. Danny Uma proposta musical voltada ao ensino médio. In: XVII Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão; XV Mostra de Iniciação Científica e X Mostra de Extensão 'Ciência, Reflexividade e (In)Certezas', 2012, Cruz Alta. Mr. Danny: Uma proposta musical voltada ao Ensino Médio. Cruz Alta: Unicruz, 2012. v. 1.
2. **DALLABRIDA, I. C.**; BELLOCHIO, C. R.; FAVARIN, E. A. . A Educação musical na formação de professores não-especialistas em música: sentido, tensões e vicissitudes. In: XVII Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão; XV Mostra de Iniciação Científica e X Mostra de Extensão 'Ciência, Reflexividade e (In)Certezas', 2012, Cruz Alta. COHC. Cruz Alta: Unicruz, 2012. v. 1.
3. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M.; FAVARIN, E. A. . A FORMAÇÃO MUSICAL E PEDAGÓGICO-MUSICAL DO PROFESSOR UNIDOCENTE NAS PRODUÇÕES DA ABEM (2000-2011). In: Jornada Acadêmica Integrada, 2012, Santa Maria. Anais 27 Jornada Acadêmica Integrada, 2012.
4. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M. . Mr. Danny: uma proposta musical para alunos e professores. In: 3 Encontro de Educação Musical de Porto Alegre, 2 Encontro de Educação Musical do Rio Grande do Sul, 1 Encontro de Educação Musical Intermunicipal da Região Metropolitana, 2012, Porto Alegre, 3 Encontro de Educação Musical de Porto Alegre, 2 Encontro de Educação Musical do Rio Grande do Sul, 1 Encontro de Educação Musical Intermunicipal da Região Metropolitana, 2012.
5. **DALLABRIDA, I. C.**; HEPP, J.; BELLOCHIO, C. R. . Representação Social: ancoragem e objetivação presentes nas falas de estagiárias de música. In: XIX Seminário de Iniciação Científica da UNLJUÍ, 2011, Ijuí. XIX Seminário de Iniciação Científica da UNLJUÍ, 2011.
6. **DALLABRIDA, I. C.**; HEPP, J. . Estagiárias de música e estágio supervisionado: transformações na licenciatura. In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta. XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão. Cruz Alta: UNICRUZ, 2011.
7. **DALLABRIDA, I. C.**; HEPP, J.; BÓLICO, R. . Construindo conceitos teórico-musicais através de músicas do cotidiano. In: XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Cruz Alta. XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão. Cruz Alta: UNICRUZ, 2011.
8. **DALLABRIDA, I. C.** . A Baleia Cantora: adaptação de história sonorizada como recurso mediador de conhecimentos na Educação Musical Infantil. In: III Semana da Educação Musical da UNESP, 2011, São Paulo. Formação do Professor de Educação Musical - idéias, conceitos, estratégias, ações, 2011.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. SPERB, L. M.; **DALLABRIDA, I. C.**; BELLOCHIO, C. R. . Educação Musical no Curso de Pedagogia/UFSM: o que dizem as egressas?. In: VIII Encontro Brasileiro da Rede Estrado: 'Trabalho Docente e PNE: desafios à valorização profissional', 2016, Santa Maria. VIII Encontro Brasileiro da Rede Estrado, 2016, p. 84-84.
2. SPERB, L. M.; BELLOCHIO, C. R.; **DALLABRIDA, I. C.** . MÚSICA E REPERTÓRIOS MUSICAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: XXX Jornada Acadêmica Integrada, 2015, Santa Maria. Anais da XXX JAI/UFSM, 2015.
3. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M.; XISTO, C. P. . A composição musical voltada ao contexto de sala de aula na educação infantil. In: XVII SIEduca - Seminário Internacional de Educação, 2012, Cachoeira do Sul. O que o ensino precisa saber sobre a aprendizagem. Cachoeira do Sul: ULBRA, 2012.
4. **DALLABRIDA, I. C.**; BELLOCHIO, C. R.; FAVARIN, E. A. . Educação Musical e formação acadêmico-profissional na Pedagogia: um mapeamento nos anais da ABEM. In: XVII SIEduca - Seminário Internacional de Educação, 2012, Cachoeira do Sul. O que o ensino precisa saber sobre a aprendizagem. Cachoeira do Sul: ULBRA, 2012.
5. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M.; XISTO, C. P. . Colégio Nossa Senhora de Fátima: a música como componente curricular na educação infantil. In: XVII SIEduca - Seminário Internacional de Educação, 2012, Cachoeira do Sul. O que o ensino precisa saber sobre a aprendizagem. Cachoeira do Sul: ULBRA, 2012.
6. **DALLABRIDA, I. C.**; BELLOCHIO, C. R.; HEPP, J.; WERLE, K. . O estágio supervisionado e suas representações sociais para acadêmicos em Música da UFSM/RS. In: 62ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2011, Goiânia. Anais/Resumos da 62ª Reunião Anual da SBPC, 2011.
7. **DALLABRIDA, I. C.**; HEPP, J.; BELLOCHIO, C. R. . Representações de estagiárias de música acerca do estágio supervisionado: transformando crenças e valores da docência. In: XII Salão de Iniciação Científica da PUCRS, 2011, Porto Alegre. XII Salão de Iniciação Científica da PUCRS, 2011.
8. **DALLABRIDA, I. C.** . Música na Educação Infantil: diferenciando andamentos através de história sonorizada. In: III Semana da Educação Musical, 2011, São Paulo. Formação do Professor de Educação Musical - idéias, conceitos, estratégias, ações, 2011.

### Apresentações de Trabalho

1. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M.; LOURO-HETTWER, A. L. M. . Projeto "Recital de conclusão": uma proposta didático-musical. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
2. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M.; XISTO, C. P. . A composição musical voltada ao contexto de sala de aula na educação infantil. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **DALLABRIDA, I. C.**; BELLOCHIO, C. R.; FAVARIN, E. A. . Educação Musical e formação acadêmico-profissional na Pedagogia: um mapeamento nos anais da ABEM. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M.; XISTO, C. P. . Colégio Nossa Senhora de Fátima: a música como componente curricular na educação infantil. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M.; GONÇALVES, J. . Professor-compositor: a composição musical alicerçada no contexto da Educação Musical. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 6.

- DALLABRIDA, I. C.;** SPERB, L. M. . Mr. Danny Uma proposta musical voltada ao ensino médio. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **DALLABRIDA, I. C.;** BELLOCHIO, C. R. . A Educação musical na formação de professores não-especialistas em música: sentido, tensões e vicissitudes. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **DALLABRIDA, I. C.;** SPERB, L. M. ; BÓLICO, R. . Mr. Danny: uma proposta musical para alunos e professores. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **DALLABRIDA, I. C.;** BELLOCHIO, C. R. ; FAVARIN, E. A. . A FORMAÇÃO MUSICAL E PEDAGÓGICO-MUSICAL DO PROFISSIONAL UNIDOCENTE NAS PRODUÇÕES DA ABEM (2000-2011). 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. SPERB, L. M. ; **DALLABRIDA, I. C.** . Programa LEM: tocar e cantar: aulas de musicalização no CAIC Luizinho De Grandi. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **DALLABRIDA, I. C.;** BELLOCHIO, C. R. ; HEPP, J. ; WERLE, K. . O estágio supervisionado e suas representações sociais para acadêmicos em Música da UFSM/RS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. **DALLABRIDA, I. C.;** HEPP, J. ; BELLOCHIO, C. R. . Representações de estagiárias de música acerca do estágio supervisionado: transformando crenças e valores da docência. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **DALLABRIDA, I. C.;** HEPP, J. ; BELLOCHIO, C. R. . Representação Social: ancoragem e objetivação presentes nas falas de estagiárias de música. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
14. **DALLABRIDA, I. C.;** HEPP, J. . Estagiárias de música e estágio supervisionado: transformações na licenciatura. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **DALLABRIDA, I. C.;** HEPP, J. ; BÓLICO, R. . Construindo conceitos teórico-musicais através de músicas do cotidiano. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **DALLABRIDA, I. C.** . Música na Educação Infantil: diferenciando andamentos através de história sonorizada. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **DALLABRIDA, I. C.** . A Baleia Cantora: adaptação de história sonorizada como recurso mediador de conhecimentos na Educação Musical Infantil. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

#### Produção técnica

#### Trabalhos técnicos

1. **DALLABRIDA, I. C.** . Encontro Regional da ABEM - Nordeste. 2016.

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **DALLABRIDA, I. C.** . Redação do Vale: Cultura em Panambi. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
2. **DALLABRIDA, I. C.** . Formação, Trabalho Docente e PNE: experiências na Educação Musical. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

#### Demais tipos de produção técnica

1. **DALLABRIDA, I. C.;** SPERB, L. M. . Recursos tecnológicos para preparação e apresentação de aulas - Módulo I. 2015. .
2. **DALLABRIDA, I. C.** . Voz: saúde e técnica vocal. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **DALLABRIDA, I. C.;** SPERB, L. M. . Construções musicais para a Infância: a música para bebês de 4 meses a 3 anos. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **DALLABRIDA, I. C.** . Vamos Construir: Brincando com a música na Educação Infantil. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **DALLABRIDA, I. C.** . Aprovação em concurso para professor de Arte/Música. 2014. (Concurso Público).
6. **DALLABRIDA, I. C.** . Aprovação em Seleção Pública/ Professor de Educação Musical/ UFSM. 2014. (Seleção Pública).
7. **DALLABRIDA, I. C.** . Educação Musical: reflexões e atividades práticas. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **DALLABRIDA, I. C.;** SPERB, L. M. . Oficina de Música para Melhor Idade. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. **DALLABRIDA, I. C.;** SPERB, L. M. ; BÓLICO, R. . Música na Escola: formação e práticas educacionais para a educação básica. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **DALLABRIDA, I. C.** . III Workshop de Música do Projeto Oficina de Talentos. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **DALLABRIDA, I. C.** . IMPARE - Formação Musical para Professores (100 horas). 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **DALLABRIDA, I. C.** . Programa LEM: Tocar e Cantar. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

#### Produção artística/cultural

#### Música

1. **DALLABRIDA, I. C.** . Atividades Artísticas da 8ª Expoarte 2015. 2015. Interpretação.
2. **DALLABRIDA, I. C.** . XVIII Encontro de Vozes de Júlio de Castilhos - Grupo Vocal Vozes da Terra. 2015. Interpretação.
3. **DALLABRIDA, I. C.** . XVIII Encontro de Vozes de Júlio de Castilhos - Coral da Melhor Idade. 2015. Interpretação.
4. **DALLABRIDA, I. C.** . Musical 'Os Saltimbancos'. 2014. Interpretação.
5. **DALLABRIDA, I. C.** . V Encontro de Corais em Itaara. 2014. Interpretação.
6. **DALLABRIDA, I. C.;** ANEZI, F. M. ; MASSIRER, L. A. ; BITENCOURT, J. V. ; ALMEIDA, J. ; FRITZEN, J. F. ; PADOIN, J. ; CORREA, D. ; HARTWIG, A. ; CHIOMENTO, A. ; OLIVEIRA, E. ; LINDEMEIER, F. ; LIMA, P. G. . I Seminário de Regência e

- Canto Coral SES- UFSM. 2013. Interpretação.
7. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M.; BÓLICO, R. . Momento artístico. 2013. Interpretação.
  8. **DALLABRIDA, I. C.**. Momento Musical - Música Brasileira. 2013. Interpretação.
  9. **DALLABRIDA, I. C.**; TERRA, S. H.; SCHNEIDER, N. L.; DREWS, L. I.; ENGLERT, R. S. . 47 Festival de Coros do Rio Grande do Sul - 2 Etapa. 2012. Interpretação.
  10. **DALLABRIDA, I. C.**; BÓLICO, R.; SPERB, L. M.; LAMEIRA, M. . Apresentação de Obra Musical. 2012. Diversas.
  11. **DALLABRIDA, I. C.**. XXVII Jornada Acadêmica Integrada. 2012. Apresentação de Obra (para compositores).
  12. ANEZI, F. M.; CARNEIRO, L. M.; CARDOZO, G. R.; MASSIRER, L. A.; CATTELAN, L. D.; IENSEN, L. F. R.; TOLFO, R.; BORBA, R. E.; BITENCOURT, J. V.; DIAS, J.; CASTRO, M. S.; MACHADO, T. A.; TONES, C. B. M.; **DALLABRIDA, I. C.** . 22 ENCONTRO MUNICIPAL DE CORAIS DE CHAPADA. 2011. Interpretação.
  13. **DALLABRIDA, I. C.**; HEPP, J.; ZAVAGLIA, D. L.; BÓLICO, R.; CARNEIRO, L. M.; IENSEN, L. F. R.; MASSIRER, L. A.; KLINGER, G.; MARGOTT, O.; ECKERT, A.; MACHADO, E.; JESUS, J.; CORREA, L.; PAVANI, M.; NASCIMENTO, R.; MUMBACH, A. . MOMENTO MUSICAL: Recital de Música Brasileira. 2010. Interpretação.
  14. **DALLABRIDA, I. C.**; BÓLICO, R.; SPERB, L. M.; ZAVAGLIA, D. L.; ALMEIDA, J.; ANEZI, F. M.; CARNEIRO, L. M.; NUNES, R. F.; KLINGER, G.; PENDEZA, D. P.; MUMBACH, A.; NASCIMENTO, R.; TONES, C. B. M.; BITENCOURT, J. V.; BORBA, R. E.; IENSEN, L. F. R.; MASSIRER, L. A.; CARDOZO, G. R.; CASTRO, M. S.; MACHADO, T. A.; BUZATTO, M.; PADUA, R.; UCHOA, R.; OBA, C.; LACERDA, J. . Concertos Compartilhados URI-Erechim. 2010. Interpretação.
  15. **DALLABRIDA, I. C.**; **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M. BÓLICO, R. PENDEZA, D. P. KLINGER, G. ZAVAGLIA, D. L. ALMEIDA, J. NUNES, R. F. ANEZI, F. M. CARNEIRO, L. M. CARDOZO, G. R. MASSIRER, L. A. IENSEN, L. F. R. BORBA, R. E. BITENCOURT, J. V. DIAS, J. CASTRO, M. S. MACHADO, T. A. TONES, C. B. M. NASCIMENTO, R. MUMBACH, A. BUZATTO, M. PADUA, R. UCHOA, R. OBA, C. , et al. . Coro de Câmara UFSM apresenta: 'Mass (1992). de Steve Dobrogosz. 2010. Interpretação.
  16. **DALLABRIDA, I. C.**; **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M. BÓLICO, R. PENDEZA, D. P. ZAVAGLIA, D. L. KLINGER, G. ALMEIDA, J. NUNES, R. F. ANEZI, F. M. CARNEIRO, L. M. CARDOZO, G. R. MASSIRER, L. A. IENSEN, L. F. R. BORBA, R. E. BITENCOURT, J. V. DIAS, J. CASTRO, M. S. MACHADO, T. A. TONES, C. B. M. NASCIMENTO, R. MUMBACH, A. BUZATTO, M. PADUA, R. UCHOA, R. OBA, C. , et al. . Série: Momento musical apresenta: Classes de Canto coral e Coro de Câmara UFSM. 2010. Interpretação.
  17. **DALLABRIDA, I. C.**; BÓLICO, R.; LOURO-HETTWER, A. L. M.; ANEZI, F. M.; ALMEIDA, J.; DIAS, J.; CATTELAN, L. D.; PAVANI, M.; CASTRO, M. S.; BORBA, R. E.; SALA, H. D.; MELLO, D.; AMARAL, M. A.; BORBA, M.; BUZATTO, M. . II ENCONTRO DE MUSICOLOGIA E PERFORMANCE: Recital Diático Alunos do Curso de Licenciatura em Música. 2010. Interpretação.
  18. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M.; BÓLICO, R.; PENDEZA, D. P.; ZAVAGLIA, D. L.; KLINGER, G.; FRITZEN, J. F.; NUNES, R. F.; ANEZI, F. M.; CARNEIRO, L. M.; CARDOZO, G. R.; MASSIRER, L. A.; IENSEN, L. F. R.; BORBA, R. E.; BITENCOURT, J. V.; DIAS, J.; CASTRO, M. S.; TONES, C. B. M.; UCHOA, R.; OBA, C.; LACERDA, J.; ESTEVES, C.; SALA, H. D.; SANTOS, G. . II ENCONTRO DE MUSICOLOGIA E PERFORMANCE: Recital do Coro de Câmara da UFSM, Coro e Orquestra do II Encontro de Musicologia e Performance. 2010. Interpretação.
  19. BELLOCHIO, C. R.; MELLO, D.; SALA, H. D.; **DALLABRIDA, I. C.**; HEPP, J.; MASSIRER, L. A.; CARNEIRO, L. M.; GARBOSA, L. W.; GERHARDT, E.; STROHER, K.; LOURO-HETTWER, A. L. M.; BÓLICO, R.; ARAUJO, G.; ERRO, R. A. M.; MELLO, P. M.; PIMENTEL, B. N.; LORENZONI, L. C.; BALBOM, M.; PACHECO, E. G.; GARBOSA, G. S.; CORREA, M.; ROSSINI, Z. E. . Concerto de Final de Ano LEM: Tocar e Cantar - 2010. 2010. Interpretação.
  20. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M.; BÓLICO, R.; ZAVAGLIA, D. L.; PENDEZA, D. P.; ALMEIDA, J.; NUNES, R. F.; ANEZI, F. M.; CARNEIRO, L. M.; CARDOZO, G. R.; MASSIRER, L. A.; IENSEN, L. F. R.; BORBA, R. E.; DIAS, J.; CASTRO, M. S.; MACHADO, T. A.; MUMBACH, A.; TONES, C. B. M.; NASCIMENTO, R.; BUZATTO, M.; PADUA, R.; UCHOA, R.; OBA, C.; LACERDA, J. . Concerto Compartilhado: Coro de Câmara da UFSM e Coral da APUSM. 2010. Interpretação.
  21. **DALLABRIDA, I. C.**; **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M. BÓLICO, R. PENDEZA, D. P. ZAVAGLIA, D. L. KLINGER, G. ALMEIDA, J. NUNES, R. F. ANEZI, F. M. CARNEIRO, L. M. CARDOZO, G. R. MASSIRER, L. A. IENSEN, L. F. R. BORBA, R. E. BITENCOURT, J. V. CASTRO, M. S. MACHADO, T. A. TONES, C. B. M. NASCIMENTO, R. MUMBACH, A. BUZATTO, M. PADUA, R. UCHOA, R. OBA, C. CORREA, L. , et al. . Tradicional Concerto de Natal - Orquestra Sinfônica de Santa Maria e Coro de Câmara UFSM. 2009. Interpretação.
  22. MUMBACH, A.; OBA, C.; PENDEZA, D. P.; CORREA, D.; ZAVAGLIA, D. L.; ANEZI, F. M.; KLINGER, G.; **DALLABRIDA, I. C.**; CARDOZO, G. R.; ALMEIDA, J.; DIAS, J.; MASSIRER, L. A.; CARNEIRO, L. M.; SPERB, L. M.; BUZATTO, M.; NASCIMENTO, R.; UCHOA, R.; NUNES, R. F.; BÓLICO, R.; BORBA, R. E.; PAULA, S.; CORREA, L.; LAMB, F.; MOTTA, V. . Coro de Câmara UFSM 'Música Coral Européia'. 2009. Interpretação.
  23. MUMBACH, A.; OBA, C.; CORREA, D.; ZAVAGLIA, D. L.; ANEZI, F. M.; CARDOZO, G. R.; **DALLABRIDA, I. C.**; ALMEIDA, J.; DIAS, J.; MASSIRER, L. A.; CARNEIRO, L. M.; CORREA, L.; SPERB, L. M.; BUZATTO, M.; UCHOA, R.; NASCIMENTO, R.; NUNES, R. F.; BÓLICO, R.; BORBA, R. E.; PADUA, R.; PAULA, S.; LAMB, F.; MOTTA, V. . Recital Coró de Câmara UFSM. 2009. Interpretação.
  24. OBA, C. PENDEZA, D. P. ROSA, D. CORREA, D. MELLO, D. ZAVAGLIA, D. L. MACHADO, E. MACHADO, F. SALA, H. D. **DALLABRIDA, I. C.** GONÇALVES, J. HEPP, J. MASSIRER, L. A. CARNEIRO, L. M. SPERB, L. M. EBLING, L. PAVANI, M. IENSEN, L. F. R. CATTELAN, L. D. PADUA, R. BÓLICO, R. PAULA, S. SOUZA, Z. STROHER, K. PADOIN, J. , et al. . Momento Musical: Recital de Classe de Canto Coral. 2009. Interpretação.
  25. MUMBACH, A.; OBA, C.; ZAVAGLIA, D. L.; ANEZI, F. M.; **DALLABRIDA, I. C.**; ALMEIDA, J.; MASSIRER, L. A.; CARNEIRO, L. M.; CORREA, L.; SPERB, L. M.; BUZATTO, M.; GOMES, M.; CARDOZO, G. R.; NUNES, R. F.; KLINGER, G.; BÓLICO, R.; UCHOA, R.; BORBA, R. E.; LAMB, F.; BRUM, P. . Concerto Coral da UFRGS e Coro de Câmara UFSM. 2009. Interpretação.
  26. SANTOS, D.; **DALLABRIDA, I. C.**; CATTELAN, L. D.; BÓLICO, R.; PAULA, S.; MACHADO, T. A.; SOUZA, Z.; ALMEIDA, L.; NOSCHANG, D.; GUTERRES, R.; OLIVEIRA, H. . Momento Musical: Recital de Percussão - Práticas Instrumentais I e III. 2009. Interpretação.
  27. MUMBACH, A.; OBA, C.; CORREA, D.; ZAVAGLIA, D. L.; KLINGER, G.; SALA, H. D.; **DALLABRIDA, I. C.**; ALMEIDA, J.; MASSIRER, L. A.; DIAS, J.; CARNEIRO, L. M.; CORREA, L.; AMARAL, M. A.; NUNES, R. F.; BÓLICO, R.; BORBA, R. E.; SOUZA, Z.; SALVADORI, P.; LAMB, F.; MOSSI, C. P.; SILVA, V. . Semana Acadêmica da Música. 2009. Interpretação.

28. **DALLABRIDA, I. C.;** CORREA, L. . MOMENTO MUSICAL: Recital de Música Brasileira. 2009. Interpretação.
29. MUMBACH, A. OBA, C. ZAVAGLIA, D. L. KLINGER, G. SALA, H. D. **DALLABRIDA, I. C.** PADOJN, J. CARDOZO, G. R. MASSIRER, L. A. CARNEIRO, L. M. IENSEN, L. F. R. CASTRO, M. S. BÓLICO, R. NASCIMENTO, R. COSTA, J. LAMB, F. SALVADORI, P. THEOBALD, T. GRENZEL, M. MEDEIROS, M. A. S. RODRIGUES, M. P. NEDEL, M. Z. NUNES, P. S. ECKERT, A. VIDAL, F. , et al. ; Momento Musical: Recital do Coral da Universidade Federal de Santa Maria. 2008. Interpretação.

## Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **DALLABRIDA, I. C.;** BELLOCHIO, C. R.; GARBOSA, L. W.. Participação em banca de Charles Medina Tones.O canto orfeônico na fronteira oeste do RS: narrativas de professoras de música. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Música) - Universidade Federal de Santa Maria.

Participação em bancas de comissões julgadoras

### Outras participações

1. **DALLABRIDA, I. C.;** LOURO-HETTWER, A. L. M.. Reingresso Licenciatura em Música/UFSM. 2015. Universidade Federal de Santa Maria.
2. **DALLABRIDA, I. C.;** LOURO-HETTWER, A. L. M.; WERLANG, G.. Ingresso e Reingresso Licenciatura em Música/UFSM. 2015. Universidade Federal de Santa Maria.

## Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. I Seminário Integrador do Programa de Pós-Graduação da UFSM. 2015. (Seminário).
2. X ANPED Sul.Formação Musical no Curso de Pedagogia. 2014. (Seminário).
3. 11 Semana Nacional de Museus.Apresentação Musical. 2013. (Outra).
4. I Seminário de Regência e Canto Coral SES-UFSM,Alta Trinita Beata - regência de grupo. 2013. (Seminário).
5. 27 Jornada Acadêmica Integrada.A Formação Musical e Pedagógico-Musical do Profissional Unidocente nas Produções da ABEM (2000-2011). 2012. (Outra).
6. 3 Encontro de Educação Musical de Porto Alegre, 2 Encontro de Educação Musical do Rio Grande do do Sul, 1 Encontro de Educação Musical da Região Metropolitana.Mr. Danny: uma proposta musical para alunos e professores. 2012. (Encontro).
7. 3 Seminário Música na Escola.Mestre de Cerimônia. 2012. (Seminário).
8. 4 Encontro de Corais do CTG Sentinela da Querência.Coral Nativista do CTG Sentinela da Querência. 2012. (Outra).
9. Curso de Formação Continuada Para os Docentes Dos Laboratórios de Metodologia do Ensino.Mr. Danny. 2012. (Oficina).
10. Música na escola: formação e práticas educacionais para a Educação Básica. 2012. (Oficina).
11. PIT - Programa de Incentivo ao Talento.Apresentação Musical. 2012. (Encontro).
12. XV Encontro Regional da Associação Brasileira de Educação Musical Sul.Professor-compositor: a composição musical alicerçada no contexto da Educação Musical. 2012. (Encontro).
13. XVII Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão; XV Mostra de Iniciação Científica e X Mostra de Extensão.Mr. Danny Uma proposta musical voltada ao ensino médio. 2012. (Seminário).
14. XVII SIÉduca - Seminário Internacional de Educação.Projeto. 2012. (Seminário).
15. 26 Jornada Acadêmica Integrada.Representações de Estagiárias de Música Sobre Estágio Supervisionado. 2011. (Outra).
16. 63ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência.O estágio supervisionado e suas representações sociais para acadêmicos em Música da UFSM/RS. 2011. (Outra).
17. III Semana da Educação Musical.Música na Educação Infantil: diferenciando andamentos através de história sonorizada. 2011. (Outra).
18. XII Sãão de Iniciação Científica da PUCRS.Representações de estagiárias de música acerca do estágio supervisionado: transformando crenças e valores da docência. 2011. (Outra).
19. XIX Seminário de Iniciação Científica da UNIJUÍ.Representação Social: ancoragem e objetivação presentes nas falas de estagiárias de música. 2011. (Seminário).
20. XVI Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão.Estagiárias de música e estágio supervisionado: transformações na licenciatura. 2011. (Seminário).
21. 1º Seminário Estadual Música na Escola. 2010. (Seminário).
22. II Encontro de Musicologia e Performance da UFSM. 2010. (Oficina).
23. XIII Encontro Regional da ABEM SUL. 2010. (Oficina).
24. III Seminário Nacional de Filosofia e Educação - Confluências -as.Atração Cultural. 2009. (Seminário).

25. Semana Acadêmica da Música da Universidade Federal de Santa Maira. 2009. (Oficina).
26. XXIII Festival Internacional de Inverno. 2008. (Oficina).
27. Semana Acadêmica da Música da Universidade Federal de Santa Maira. 2007. (Oficina).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M. . Recital de Conclusão. 2012. (Concerto).
2. BELLOCHIO, C. R. ; **DALLABRIDA, I. C.** ; SPERB, L. M. . 3 Seminário Estadual Música na Escola. 2012. (Outro).
3. **DALLABRIDA, I. C.**; SPERB, L. M. ; BÓLICO, R. . Intervenção Musical. 2012. (Concerto).

## Orientações

---

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Sabrina Camargo Romero. AFETIVIDADE E EDUCAÇÃO MUSICAL: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA NOS ANAIS DA ABEM. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Música - Licenciatura Plena) - Universidade Federal de Santa Maria. Orientador: Iara Cadore Dallabrida.
2. Amadeus Stein Dani. TRABALHO COLETIVO DE VIOLÃO: CONHECENDO AS PRÁTICAS DE LICENCIANDOS EM MÚSICA/UFMS DO TRABALHO COLETIVO DE VIOLÃO: CONHECENDO AS PRÁTICAS DE LICENCIANDOS EM MÚSICA/UFMS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Música - Licenciatura Plena) - Universidade Federal de Santa Maria. Orientador: Iara Cadore Dallabrida.
3. Ediana Freitas Larruscain. SENTIDOS DA MÚSICA NO CORAL DO INSTITUTO CULTURAL SANTANENSE. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Música - Licenciatura Plena) - Universidade Federal de Santa Maria. Orientador: Iara Cadore Dallabrida.
4. Humberto Bertol. Professores de Música na Educação Básica: como eles entendem a presença da Música na escola?. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Música) - Universidade Federal de Santa Maria. Orientador: Iara Cadore Dallabrida.
5. Daniele Picolin Pendeza. Educação Musical e TEA: o que dizem as publicações dos últimos dez anos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Música) - Universidade Federal de Santa Maria. Orientador: Iara Cadore Dallabrida.
6. Paola Souque Soares. Repertórios e formação do educador musical. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Música) - Universidade Federal de Santa Maria. Orientador: Iara Cadore Dallabrida.

## 4 - André de Souza Silva



### André Luiz Souza Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2303486379618714>  
 ID Lattes: **2303486379618714**  
 Última atualização do currículo em 27/08/2021.

Bacharel em Teologia pela Faculdade Batista Pioneira (2016) e licenciado em Letras - Espanhol e suas literaturas pela Universidade Federal de Santa Maria (2017). Mestrando em Teologia Pastoral pela Faculdade Batista do Paraná (2019). Pós-graduado em Educação por Princípios pela Faculdade Batista Pioneira (2020). Atualmente é pastor na Igreja Batista Emanuel de Panambi/RS e assessor pedagógico na Excellent Rede de Ensino. Tem experiência na área de Educação e Teologia. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

<b>Nome</b>	André Luiz Souza Silva 
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	SILVA, A. L. S.
<b>Lattes ID</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/2303486379618714">http://lattes.cnpq.br/2303486379618714</a>

### Endereço

### Formação acadêmica/titulação

<b>2017 - 2019</b>	Mestrado profissional em Teologia (Conceito CAPES 3). Faculdades Batista do Paraná, FABAPAR, Brasil. Título: Capelania ao Idoso, Ano de Obtenção: . Orientador: Dr. José Neivaldo de Souza.
<b>2019</b>	Especialização em andamento em Educação por Princípios. Faculdade Batista Pioneira, FBP, Brasil. Título: O professor por princípios. Orientador: Claiton André Kunz.
<b>2013 - 2017</b>	Graduação em Letras - Espanhol. Universidade Federal de Santa Maria, UFSM, Brasil.
<b>2013 - 2016</b>	Graduação em Teologia. Faculdade Batista Pioneira, FBP, Brasil. Título: Capelania ao Idoso: Perspectiva bíblica, teórica e prática.
<b>2009 - 2011</b>	Ensino Médio (2º grau). Escola Batista de Acesa, EBA, Brasil.

### Formação Complementar

<b>2014 - 2014</b>	Extensão universitária em SUPERA ? Sistema para detecção do Uso abusivo e dependência de substâncias. (Carga horária: 150h). Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.
<b>2014 - 2014</b>	Extensão universitária em LIBRAS. (Carga horária: 50h). Faculdade Batista Pioneira, FBP, Brasil.

### Atuação Profissional

Centro Educacional Primeiros Passos, CEPP, Brasil.

#### Vínculo institucional

<b>2018 - 2019</b> <b>Vínculo institucional</b>	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenador, Carga horária: 12
<b>2016 - 2017</b> <b>Outras informações</b>	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 16 Professor de Ensino Religioso.

Casa Criança Feliz - Ijuí, CCF, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> <b>2014 - 2015</b> <b>Outras informações</b>	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20 Professor de Informática.
---	--

Excellent Rede de Ensino, REDE EXCELLENT, Brasil.

<b>Vínculo institucional</b> <b>2020 - Atual</b>	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Assessor Administrativo, Carga horária: 12
---	---

## Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Teologia.
2.	Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Espanhol.
3.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação.

## Idiomas

<b>Espanhol</b>	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.
<b>Inglês</b>	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.
<b>Português</b>	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

## Produções

Produção bibliográfica

### Apresentações de Trabalho

1. ★ **SILVA, A. L. S.** Apresentação de Monografia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

### Outras produções bibliográficas

1. ★ **SILVA, A. L. S.** A CAPELANIA AO IDOSO: Uma proposta eclesial para valorização do idoso. 2019 (Dissertação).
2. ★ **SILVA, A. L. S.** CAPELANIA AO IDOSO: Perspectiva bíblica, teórica e prática 2016 (TCC).

Demais tipos de produção técnica

1. ★ **SILVA, A. L. S.** Manual Administrativo para as Congregações da Igreja Batista Emanuel. 2018. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Apostila de Administração Eclesiástica).
2. ★ **SILVA, A. L. S.** Manual administrativo para as Congregações da Igreja Batista Emanuel. 2018. (Apostila de Administração Eclesiástica).

## Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. TEOLOGIA DA SANTIDADE: UMA TEOLOGIA PRÁTICA DE SANTIFICAÇÃO. 2017. (Seminário).
2. Semana Acadêmica: "Sobre os ombros de gigantes: uma breve história dos Batistas.. 2016. (Outra).
3. Semana Missionária: MULTIPLICANDO DISCÍPULOS.. 2016. (Outra).
4. Semana Acadêmica - Capelania Escolar. 2015. (Seminário).
5. Semana Acadêmica - Planejamento Estratégico. 2015. (Seminário).

6. Conferência de Teologia Vida Nova. 2014. (Congresso).
7. Semana Missionária: Plantação de Igrejas. 2014. (Outra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 28/08/2021 às 16:11:01

## 5 – Angelica Pires Belchior dos Santos



### Angélica Pires Belchior dos Santos

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9604154878564409>

ID Lattes: **9604154878564409**

Última atualização do currículo em 27/05/2021.

Mestre em Segurança e Defesa Civil pela Universidade Federal Fluminense – UFF (2018). Pós-graduada em Gerenciamento de Projetos pela Universidade Federal Fluminense - UFF (2014). Graduada em Serviço Social pela Escola de Serviço Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ (2010), onde participou de frentes de pesquisa de iniciação científica sobre o perfil e mercado de trabalho do Assistente Social, entre 2007 e 2009. Participante de extensão universitária e estudos sobre os Direitos Humanos (2009). Graduada em Gestão de Recursos Humanos pela Universidade Paulista - UNIP (2020). Pesquisadora no Núcleo de Pesquisadora sobre Serviço Social Organizacional, no Centro Universitário de Bauru/ Instituto Toledo de Ensino - ITE ( desde 2021). Vivência na ministração de disciplina acadêmica sobre o tema "Ciências Sociais e desastres ambientais" - Assistente social atuante na área da saúde por 3 anos. Atuante na elaboração e desenvolvimento de projetos sociais das políticas de habitação e urbanística por 6 anos. Vivência no terceiro setor por 3 anos. Profissional de Recursos Humanos no setor industrial por 1 ano. Consultora, pesquisadora e responsável técnica por Diagnósticos Socioeconômicos, socioambientais e Organizacionais, formatação de curso EAD e padronização de metodologia de projetos e capacitação de empreendedores sociais de diferentes localidades brasileiras. Reúno habilidades e competências por ensinar, treinar e contribuir para o desenvolvimento das pessoas e das organizações. Em minhas experiências profissionais tive a oportunidade de ensinar e treinar empreendedores sociais e técnicos sociais através de cursos, processos de capacitação, seminários e no trabalho em equipe. \*Conhecimentos: Metodologia Científica; Gestão de RH; Treinamento e Desenvolvimento; Diagnósticos Social e Organizacional; Serviço Social; Elaboração de Projetos; Responsabilidade Social; Direitos Humanos; Pesquisa Social; Diversidade e Inclusão. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

<b>Nome</b>	Angélica Pires Belchior dos Santos
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	SANTOS, A. P. B.
<b>Lattes ID</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/9604154878564409">http://lattes.cnpq.br/9604154878564409</a>

### Endereço

### Formação acadêmica/titulação

<b>2015 - 2018</b>	Mestrado em Defesa e Segurança Civil, Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. Título: A ATUAÇÃO DAS ASSISTENTES SOCIAIS DO COMANDO DA AERONÁUTICA - COMAER NOS DESASTRES AMBIENTAIS, Ano de Obtenção: 2018. Orientador: Antenor Siqueira da Mata. Grande área: Ciências Sociais Aplicadas Grande Área: Outros / Área: Ciências Ambientais.
<b>2012 - 2014</b>	Especialização em Gerenciamento de Projetos. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil. Título: Utilização do Gerenciamento das partes interessadas, da negociação e da comunicação para melhoria da gestão do Trabalho Técnico Social. Orientador: Sônia Lopes.
<b>2019 - 2020</b>	Graduação em Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos. Universidade Paulista, UNIP, Brasil.
<b>2006 - 2010</b>	Graduação em Serviço Social. Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil. Título: Serviço Social, Ética e Fundamentos: Consequências para a Formação e o Exercício

	Profissional dos Assistentes Sociais na Contemporaneidade. Orientador: Fátima da Silva Grave. Bolsista do(a): Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do RJ, FAPERJ, Brasil.
<b>2002 - 2004</b>	Ensino Médio (2º grau). Colégio Militar do Rio de Janeiro, CMRJ, Brasil.
<b>1994 - 2001</b>	Ensino Fundamental (1º grau). Colégio Euclides da Cunha, CEC, Brasil.

## Formação Complementar

<b>2015 - 2015</b>	Curso Presencial em Gestão de Projetos Urbanos. (Carga horária: 30h). Ministério das Cidades, MC, Brasil.
<b>2014 - 2014</b>	Capacitação Trabalho Social em Programas de Inter. (Carga horária: 120h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
<b>2012 - 2014</b>	MBA em Gerenciamento de Projetos. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	Gerenciamento de Projetos. (Carga horária: 24h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Capacitação em Gerenciamento de Projetos no 3º Set. (Carga horária: 48h). Project Management Institute Rio Chapter, PMI RIO, Brasil.
<b>2007 - 2007</b>	Extensão universitária em A Narrativa Literária Política. (Carga horária: 28h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

## Atuação Profissional

Instituto Iteano de Ensino, ITE, Brasil.

### Vínculo institucional

**2021 - Atual** Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Centro de Atenção e Desenvolvimento Integral, CADI, Brasil.

### Vínculo institucional

**2016 - 2019**

### Outras informações

Vínculo: Assessoria, Enquadramento Funcional: Assessora de Qualidade Técnica, Carga horária: 16  
Responsável pelo monitoramento da área de Qualidade Técnica dos produtos externos da organização (Diagnósticos Comunitários, Projetos Sociais, Planejamentos Estratégicos e Diagnósticos Organizacionais. Criação de processos de trabalho, aprimoramento de metodologias e padronização de produtos. Pesquisadora e responsável técnica pelo desenvolvimento de Diagnósticos Comunitário e Projetos Sociais. Minистраção de aulas de capacitação e tutoria em diagnósticos comunitários e projetos sociais em Seminários, workshops e tutorias da instituição.

KAL - projetos e territórios, KAL, Brasil.

### Vínculo institucional

**2014 - Atual**

### Outras informações

Vínculo: Consultora Técnica, Enquadramento Funcional: Coordenadora Técnica, Carga horária: 24  
Sólidos conhecimentos como Técnico Social de Projeto. Responsável pela elaboração de Diagnósticos Socioeconômicos e ambientais para o Governo do Estado do Rio de Janeiro. Recrutamento, capacitação e treinamento de equipe. Coordenação e supervisão de equipe. Promoção de eventos de comunicação social. Planejamento de eventos e atividades de projetos sociais. Elaboração de material didático e de comunicação social. Elaboração de relatórios e medição de desempenho de projetos. Técnica Social do Programa Minha Casa Minha Vida. Elaboração de Plano Local de Habitação de Interesse Social para Prefeituras. Coordenadora de Equipe Social de Projetos de Regularização Urbanística e Fundiária.

### Vínculo institucional

**2012 - 2014**

### Atividades

**07/2013 - 10/2014**

**10/2012 - 10/2014**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Assistente Social, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Direção e administração, Prefeitura Municipal de Resende.  
Cargo ou função  
Coordenação Social.

Direção e administração, Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro.

Cargo ou função  
Coordenadora Social.

Núcleo de Assessoria, Pesquisa e Planejamento, NAPP, Brasil.

**Vínculo institucional**  
2016 - 2017

Vínculo: Consultoria, Enquadramento Funcional: Coordenadora Técnica, Carga horária: 24  
Coordenadora do Trabalho Técnico Social dos projetos de Trabalho Social do Programa  
Minha Casa Minha Vida, dos condomínios Bela Vista ( município de Cachoeiras de Macacu)  
e Quinta São José ( município de São Pedro de Aldeia).

**Outras informações**

Correa e Castro - Produções de Eventos e Serviços Sociais, CORREA E CASTRO, Brasil.

**Vínculo institucional**  
2014 - 2018

Vínculo: Prestador de Serviço, Enquadramento Funcional: Assistente Social, Carga horária:  
30

**Outras informações**

Parceria e Prestação de serviços, através da coordenação de trabalhos sociais e pesquisas  
sociais.

Soluenges - Soluções em engenharia Ltda., SOLUENGE5, Brasil.

**Vínculo institucional**  
2014 - Atual

Vínculo: Prestador de Serviço, Enquadramento Funcional: Assistente Social  
Coordenação de Pesquisa Social e construção de Diagnósticos Socioeconômicos para o  
Instituto de Terras e Cartografia do Estado do Rio de Janeiro - ITERJ.

**Outras informações**

Bea Bustos - Engenharia, BEA BUSTOS, Brasil.

**Vínculo institucional**  
2015 - 2018

Vínculo: Prestador de Serviço, Enquadramento Funcional: Assistente Social  
Coordenação de Pesquisa Social e Construção de Diagnósticos Socioeconômicos.

**Outras informações**

Unidade de Urgência e Emergência - Vila Kennedy, UPA, Brasil.

**Vínculo institucional**  
2010 - 2013

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Assistente Social, Carga horária: 40, Regime:  
Dedicação exclusiva.

**Outras informações**

Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

**Vínculo institucional**  
2009 - 2009

Vínculo: Estudante de Graduação, Enquadramento Funcional: Monitora Voluntária, Carga  
horária: 12

**Vínculo institucional**  
2007 - 2009

Vínculo: Pesquisadora, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 12  
Participante do Núcleo de Estudos sobre os Fundamentos do Serviço Social na  
Contemporaneidade

**Outras informações**

Consultoria Deise Ladentim, DL, Brasil.

**Vínculo institucional**  
2020 - 2020

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Responsável Técnico, Carga  
horária: 5

**Outras informações**

Desenvolvimento de Diagnóstico Organizacional da ong Salva Vidas ( Itapeva/ SP).

Faculdades Integradas Silva e Souza, FISS, Brasil.

**Vínculo institucional**  
2019 - 2019

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 16  
? Professora da Disciplina: Introdução às Ciências Sociais no contexto dos Desastres  
(presencial).

**Outras informações**

Salto Confecção, SL, Brasil.

**Vínculo institucional**  
2019 - 2020

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Assistente de Recursos Humanos, Carga  
horária: 8

## Projetos de pesquisa

<b>2021 - Atual</b>	<p>Pesquisa Serviço Social Organizacional          Descrição: Pesquisa sobre o trabalho do Assistente Social nas empresas.          Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.          Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (1) .</p>
<b>2008 - 2009</b>	<p>Integrantes: Angélica Pires Belchior dos Santos - Integrante / Lília Christina de Oliveira Martins - Integrante / Cassiana Anunciata Cagliari - Coordenador.          Serviço Social, Ethos e Fundamentos: Conseqüências para o Exercício e para a Formação Profissional dos Assistentes Sociais na Contemporaneidade          Descrição: O projeto de pesquisa "Serviço Social, Ethos e Fundamentos: Conseqüências para o Exercício e para a Formação Profissional dos Assistentes Sociais na Contemporaneidade" tem como objetivo estudar a imagem do Serviço Social para os discentes, egressos da UFRJ e empregadores. Este projeto teve início em 2008, desdobrando-se em três frentes de pesquisa, das quais duas encontram-se em andamento.          Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.          Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Doutorado: (1) .</p>
<b>2007 - 2009</b>	<p>Integrantes: Angélica Pires Belchior dos Santos - Integrante / Camila Nogueira Chaves - Integrante / Erika Alves de Souza - Integrante / Suzana de Lyra Pereira - Integrante / Julia e Sá da Silva - Integrante / Fátima da Silva Grave Ortiz - Coordenador.          Núcleo de Estudos sobre os Fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade          Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.</p>
<b>2007 - 2008</b>	<p>Integrantes: Angélica Pires Belchior dos Santos - Coordenador / Fátima da Silva Grave Ortiz - Integrante / Yolanda Guerra - Integrante.          Serviço Social, Trabalho e Desemprego          Descrição: Subprojeto: Formação Profissional e Mercado de Trabalho.          Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.</p> <p>Integrantes: Angélica Pires Belchior dos Santos - Integrante / Camila Nogueira Chaves - Integrante / Fátima da Silva Grave Ortiz - Coordenador.</p>

## Outros Projetos

<b>2013 - 2014</b>	<p>Plano Local de Habitação de Interesse Social da Prefeitura Municipal de Resende          Descrição: Responsável pelo processo participativo e elaboração da consolidação de demandas comunitárias relativos a atividades sociais; coordenação das ações de levantamento socioeconômico, construção de diagnóstico e construção de Projeto Técnico Social.          Situação: Concluído; Natureza: Outra.</p>
<b>2012 - 2014</b>	<p>Integrantes: Angélica Pires Belchior dos Santos - Integrante / Túlio Motta - Integrante / Luciana Ximenes - Coordenador / Wagner Vilis - Integrante.          Social no Projeto de Regularização Urbanística e Fundiária do Complexo da Tijuca, Tijuca e Mata Machado , Conjuntos Habitacionais Soelcon e Centro I e II          Descrição: Coordenação da Frente de Trabalho Técnico Social.          Situação: Desativado; Natureza: Outra.</p>
<b>2012 - 2014</b>	<p>Integrantes: Angélica Pires Belchior dos Santos - Integrante / Luciana Ximenes - Coordenador.          Plano Local de Habitação de Interesse Social da Prefeitura de Saquarema          Descrição: Responsável pelo processo participativo e elaboração da consolidação de demandas comunitárias relativos a atividades sociais.          Situação: Concluído; Natureza: Outra.</p>
<b>2012 - 2014</b>	<p>Integrantes: Angélica Pires Belchior dos Santos - Coordenador / Aline Rocha - Integrante / Wagner Vilis - Integrante.          Execução de Projeto de Trabalho Social do Programa Minha Casa Minha Vida para os condomínios Parque das Flores e Jardim das Acácias          Descrição: Apoio na elaboração do Projeto de Trabalho Social reprogramado aprovado pela área técnica da Caixa Econômica-VR; execução de atividades de mobilização e organização comunitária, educação sanitária e ambiental e apoio a gestão condominial.          Situação: Concluído; Natureza: Outra.</p>
<b>2011 - 2012</b>	<p>Integrantes: Angélica Pires Belchior dos Santos - Coordenador / Wagner Vilis - Integrante / Andrea Sampaio - Integrante.          Plano Local de Habitação de Interesse Social da Prefeitura de Rio Claro</p>

Descrição: Responsável pelo processo participativo e elaboração da consolidação de demandas comunitárias relativos a atividades sociais.  
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Angélica Pires Belchior dos Santos - Coordenador / Aline Rocha - Integrante / Wagner Vils - Integrante.

## Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Administração.
2.	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Serviço Social.
3.	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Serviço Social / Subárea: Trabalho Técnico Social.
4.	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Serviço Social / Subárea: Serviço Social da Habitação.
5.	Grande área: Ciências Sociais Aplicadas / Área: Serviço Social / Subárea: Serviço Social Organizacional.

## Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.
--------	--

## Prêmios e títulos

2009	Menção Honrosa de melhor trabalho sobre Direitos Humanos no 6º Congresso de Extensão da UFRJ, Universidade Federal do Rio de Janeiro.
------	---

## Produções

### Produção bibliográfica

### Capítulos de livros publicados

- SANTOS, A. P. B.**; SIQUEIRA, A. M. M. . As noções de desastre ambiental e risco - seus rebatimentos no Serviço Social. In: Airton Bodstein , Angela Maria Abreu de Barros , Reiner Olíbano Rosas. (Org.). Coletânea Defesa e Segurança Civil. 1ed.Niterói: Editora Alternativa, 2017, v. 4, p. 9-160.
- SANTOS, A. P. B.**; BARROS, A. B. . A inserção sócio-ocupacional do assistente social em equipes multiprofissionais de Segurança e Defesa Civil. In: Airton Bodstein, Angela Maria Abreu de Barros , Mônica de Aquino Galeano Messera da Hora. (Org.). Coletânea Defesa e Segurança Civil. 1ed.Niterói: Editora Alternativa, 2017, v. 3, p. 9-160.

### Textos em jornais de notícias/revistas

- SANTOS, A. P. B.**. Diagnóstico Comunitário no contexto do Sertão Brasileiro. Almanaque Avança Sertão.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

- A. S., Erika ; Chaves, C. N. ; Ortiz, S. G. F. ; PEREIRA, S. L. ; **SANTOS, A. P. B.** ; SILVA, J. E. S. . A imagem do Serviço Social - a perspectiva dos assistentes sociais. In: XI Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 2008, São Luís. XI Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social :Trabalho, Políticas Sociais, Projeto ético-político Profissional, Serviço Social, resistência e desafios. São Luís: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, 2008. p. 1-7.
- A. S., Erika ; Chaves, C. N. ; Ortiz, S. G. F. ; PEREIRA, S. L. ; **SANTOS, A. P. B.** ; SILVA, J. E. S. . A imagem do Serviço Social para os discentes: desdobramentos para a atuação dos futuros assistentes sociais. In: XI Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social, 2008, São Luís - MA. XI Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social :Trabalho, Políticas Sociais, Projeto ético-político Profissional, Serviço Social, resistência e desafios. São Luís: Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, 2008. p. 1-7.
- ALVES, M. C. A. ; Chaves, C. N. ; PAULA, J. A. S. ; **SANTOS, A. P. B.** . Considerações sobre o Mercado de Trabalho Profissional: análise dos Concursos Públicos para Assistentes Sociais. In: XIV Seminário Nacional de Formação Profissional e Movimento Estudantil em Serviço Social, 2007, Recife. Articulação das lutas contra - hegemônicas: o enfrentamento neoliberalismo, a transformação da ordem e a emancipação humana / Universidade Federal de Pernambuco. Recife: Diss - UFPE, 2007.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. A. S., Erika ; Ortiz, S. G. F. ; **SANTOS, A. P. B.** ; SILVA, J. E. S. . A Imagem do Serviço Social para os discentes: limites da formação profissional. In: XXXI Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Artística e Cultural UFRJ, 2009, Rio de Janeiro. XXXI Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Artística e Cultural UFRJ, 2009.
2. PEREIRA, S. L. ; **SANTOS, A. P. B.** ; SILVA, J. E. S. ; Ortiz, S. G. F. ; Chaves, C. N. ; A. S., Erika . A Imagem do Serviço Social pelas lentes dos egressos da ESS/UFRJ. In: XXX Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Artística e Cultural UFRJ, 2008, Rio de Janeiro. XXX Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Artística e Cultural UFRJ, 2008.
3. **SANTOS, A. P. B.**; Chaves, C. N. ; A. S., Erika ; SILVA, J. E. S. ; PEREIRA, S. L. ; Ortiz, S. G. F. . A Imagem do Serviço Social para os discentes: desdobramentos para a atuação e intervenção dos futuros profissionais da categoria. In: XXX Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica UFRJ, 2008, Rio de Janeiro. XXX Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Artística e Cultural UFRJ, 2008.

### Apresentações de Trabalho

1. **SANTOS, A. P. B.**; SIQUEIRA, A. M. M. . AS NOÇÕES DE DESASTRE AMBIENTAL E RISCO E SEUS REBATIMENTOS NO SERVIÇO SOCIAL. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
2. ★ **SANTOS, A. P. B.**; BARROS, A. B. . A INSERÇÃO SÓCIO-OCUPACIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL EM EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS DE DEFESA E SEGURANÇA CIVIL. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. Ortiz, S. G. F. ; A. S., Erika ; SILVA, J. E. S. ; **SANTOS, A. P. B.** . A Imagem do Serviço Social para os discentes: limites e possibilidades da formação profissional. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. Elaine Cristina Silva Alves ; Júlia Soares de Paula ; Keila da Silva Oliveira ; Miriam Krenzinger A. Guindani ; Rafaelli Cristini B. O. Santos ; **SANTOS, A. P. B.** . Construção de Alternativas para a Efetivação dos Direitos Humanos. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. Elaine Cristina Silva Alves ; Júlia Soares de Paula ; Keila da Silva Oliveira ; **SANTOS, A. P. B.** ; Rafaelli Cristini B. O. Santos . Construção de Alternativas para a Efetivação de Direitos Humanos. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
6. A. S., Erika ; PAULA, J. A. S. ; Ortiz, S. G. F. ; **SANTOS, A. P. B.** . A Imagem do Serviço Social para os discentes: limites e possibilidades para a formação profissional. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. A. S., Erika ; PEREIRA, S. L. ; SILVA, J. E. S. ; Ortiz, S. G. F. ; Chaves, C. N. ; **SANTOS, A. P. B.** . A Imagem do Serviço Social pelas lentes dos egressos da ESS/UFRJ. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. A. S., Erika ; Chaves, C. N. ; Ortiz, S. G. F. ; PEREIRA, S. L. ; **SANTOS, A. P. B.** ; SILVA, J. E. S. . A Imagem do Serviço Social para os discentes: desdobramentos para a atuação e intervenção profissional dos futuros profissionais da categoria. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
9. A. S., Erika ; Chaves, C. N. ; Ortiz, S. G. F. ; PEREIRA, S. L. ; **SANTOS, A. P. B.** ; SILVA, J. E. S. . A Imagem do Serviço Social para os discentes: desdobramentos para a atuação e intervenção dos futuros profissionais da categoria. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
10. A. S., Erika ; Chaves, C. N. ; Ortiz, S. G. F. ; PEREIRA, S. L. ; **SANTOS, A. P. B.** ; SILVA, J. E. S. . A Imagem do Serviço Social pelas lentes dos egressos da ESS/UFRJ. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. A. S., Erika ; Chaves, C. N. ; Ortiz, S. G. F. ; PEREIRA, S. L. ; **SANTOS, A. P. B.** ; SILVA, J. E. S. . Considerações sobre o Mercado de Trabalho Profissional: uma análise dos concursos para assistente social de 1994 a 2004. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
12. ★ PAULA, J. A. S. ; **SANTOS, A. P. B.** ; Chaves, C. N. ; ALVES, M. C. A. . Considerações sobre o Mercado de Trabalho do Profissional : Uma análise dos concursos públicos para assistentes Sociais. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

### Produção técnica

### Assessoria e consultoria

1. **SANTOS, A. P. B.**; LADENTIM, D. . Diagnóstico Organizacional da Ong Salva Vidas. 2020.

### Trabalhos técnicos

#### Demais tipos de produção técnica

1. **SANTOS, A. P. B.**. Oficina de Facilitação de Diálogo. 2020. (Estudo Técnico).
2. **SANTOS, A. P. B.**. Oficina Formação de Lideranças. 2020. (Estudo Técnico).
3. **SANTOS, A. P. B.**. Oficina de Orientação Vocacional de Jovens. 2020. (Estudo Técnico).
4. **SANTOS, A. P. B.**. Oficina Colocação e Recolocação Profissional. 2020. (Estudo Técnico).
5. **SANTOS, A. P. B.**. Avaliação Final do Projeto de Trabalho Técnico Social dos Empreendimentos Terra Nova I, II, III e V. 2019. (Estudo Técnico).
6. ★ **SANTOS, A. P. B.**. Elaboração de proposta técnica de Diagnóstico do Trabalho Infantil. 2019. (Estudo Técnico).
7. **SANTOS, A. P. B.**. Pesquisa de Avaliação pós Ocupação no condomínio Bela Vista. 2017. (Estudo Técnico).
8. AMARO, L. F. ; **SANTOS, A. P. B.** . Diagnóstico Comunitário da comunidade Aguada Nova. 2016. (Pesquisa Técnica).
9. MAGALHAES, P. ; **SANTOS, A. P. B.** . Pesquisa Socioeconômica do Condomínio Bela Vista. 2016. (Pesquisa Técnica).
10. **SANTOS, A. P. B.**; AMARO, L. F. ; Santos, T. ; Arouca, R. . Diagnóstico Comunitário do município Betânia do Piauí. 2016. (Pesquisa Técnica).
11. **SANTOS, A. P. B.**; AMARO, L. F. ; Santos, T. ; Arouca, R. . Diagnóstico Comunitário do município de Capitão Gervásio de Oliveira. 2016. (Pesquisa Técnica).
12. **SANTOS, A. P. B.**. Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Cidade Alta. 2015. (Pesquisa Técnica).
13. **SANTOS, A. P. B.**. Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Manoel de Moraes. 2015. (Pesquisa Técnica).
14. **SANTOS, A. P. B.**. Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Vila Sampaio. 2015. (Pesquisa Técnica).

15. **SANTOS, A. P. B.**; CASTRO, L. L. ; Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Novo Rio. 2015. (Pesquisa Técnica).
16. **SANTOS, A. P. B.**; CASTRO, L. L. ; Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Zeppelin. 2015. (Pesquisa Técnica).
17. **SANTOS, A. P. B.**; CASTRO, L. L. ; Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Pequeri. 2015. (Pesquisa Técnica).
18. **SANTOS, A. P. B.**. Diagnóstico Socioeconômico da comunidade Parque Liberal. 2014. (Pesquisa).
19. **SANTOS, A. P. B.**; ROCHA, A. . Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Cantinho do Fiorello. 2014. (Pesquisa Técnica).
20. **SANTOS, A. P. B.**; ROCHA, A. . Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Olívia Perez. 2014. (Pesquisa Técnica).
21. **SANTOS, A. P. B.**; ROCHA, A. . Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Braúna I. 2014. (Pesquisa Técnica).
22. **SANTOS, A. P. B.**; ROCHA, A. . Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Braúna III. 2014. (Pesquisa Técnica).
23. **SANTOS, A. P. B.**. Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Terra Abençoada. 2014. (Pesquisa Técnica).
24. **SANTOS, A. P. B.**. Diagnóstico Socioeconômico da Comunidade Parque Usina. 2014. (Pesquisa Técnica).
25. **SANTOS, A. P. B.**. Diagnóstico Socioeconômico da comunidade Morro da Calça D'Água. 2013. (Pesquisa Técnica).
26. **SANTOS, A. P. B.**. Diagnóstico Socioeconômico da comunidade Morro da Penha, 2013. (Estudo Técnico).
27. **SANTOS, A. P. B.**. Diagnóstico Socioeconômico da comunidade Vila Capelinha. 2011. (Pesquisa Técnica).
28. A. S., Erika ; Chaves, C. N. ; Ortiz, S. G. F. ; PEREIRA, S. L. ; **SANTOS, A. P. B.** ; SILVA, J. E. S. . A Imagem do Serviço Social para os discentes: desdobramentos para a atuação e intervenção dos futuros profissionais da categoria. 2008. (Relatório de pesquisa).
29. ★ PAULA, J. A. S. ; **SANTOS, A. P. B.** ; Chaves, C. N. ; ALVES, M. C. A. . Considerações sobre o Mercado de Trabalho do Profissional : Uma análise dos concursos para Assistentes Sociais. 2007. (Relatório de pesquisa).

## Eventos

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Curso - Entender o mundo hoje: pandemia e periferias. 2020. (Outra).
2. II Congresso Brasileiro de Redução de Risco em Desastres. AS NOÇÕES DE DESASTRE AMBIENTAL E RISCO E SEUS REBATIMENTOS NO SERVIÇO SOCIAL. 2017. (Congresso).
3. II Seminário Desastres Naturais: diálogos e experiências / Exposição - Um olhar sociológico sobre os desastres. 2017. (Seminário).
4. Seminário de Desenvolvimento Comunitário.Diagnóstico Comunitário e Projetos Sociais. 2017. (Seminário).
5. I Congresso Brasileiro de Redução de Risco de Desastres: ?Gestão Integrada em RRD no Brasil e o Marco de SENDAI 2015 - 2030?.A INSERÇÃO SÓCIO-OCUPACIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL EM EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS DE DEFESA E SEGURANÇA CIVIL. 2016. (Seminário).
6. Seminário de Desenvolvimento Comunitário. 2016. (Seminário).
7. 1ª Feira de Cidadania da Pessoa Idosa. 2011. (Feira).
8. Ciclo de Palestras da Semana de Prevenção Contra Incêndios. 2011. (Outra).
9. Comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente.Orientações para a criação de uma OSCIP. 2011. (Outra).
10. XII Encontro Nacional de Pesquisadores em Serviço Social.Serviço Social, Ethos e Fundamentos: Consequências para a Formação e o Exercício Profissional dos Assistentes Sociais na Contemporaneidade. 2010. (Encontro).
11. 5º Seminário Nacional de Gerenciamento de Projetos. 2009. (Seminário).
12. 5º Seminário Nacional de Gerenciamento de Projetos no Terceiro Setor. 2009. (Seminário).
13. I Seminário de Estágio em Serviço Social da ESS/UFRJ,Construção de Alternativas para a Efetivação dos Direitos Humanos. 2009. (Seminário).
14. I Seminário Regional de Estágio e Extensão em Serviço Social.NIAC e a intervenção do Serviço Social: limites e possibilidades em busca da efetivação dos Direitos Humanos. 2009. (Seminário).
15. "A conjuntura internacional e o Serviço Social na América Latina e no Brasil". 2008. (Outra).
16. 19ª Conferência Mundial de Serviço Social.Considerações sobre o Mercado de Trabalho Profissional: uma análise dos concursos paraassistente social de 1994 a 2004. 2008. (Outra).
17. Cenários e Perspectivas Contemporâneas para o Serviço Social na Previdência. 2008. (Seminário).
18. CINE NIAC - JUÍZO. 2008. (Outra).
19. III Semana Acadêmica da Escola de Serviço Social da UFRJ. 2008. (Seminário).
20. II Semana de Integração Acadêmica.A imagem deo Serviço Social para os discentes: desdobramentos para a atuação e intervenção dos futuros profissionais da categoria. 2008. (Outra).
21. II Semana de Integração Acadêmica do CFCH.A Imagem do Serviço Social pelas Lentes dos egressos da ESS/UFRJ. 2008. (Outra).
22. XXX Encontro Nacional dos Estudantes de Serviço Social. 2008. (Encontro).
23. XXX Jornada Gillo Massarani de Iniciação Científica, artística e cultural da UFRJ.A Imagem do Serviço Social pelas lentes dos egressos da ESS/UFRJ. 2008. (Outra).
24. XXX Jornada Gillo Massarani de Iniciação Científica, Artística e Cultural da UFRJ.A imagem do Serviço Social para os discentes: desdobramentos para a atuação e intervenção dos futuros profissionais da categoria. 2008. (Outra).
25. "Drogas:dimensões sócio -culturais e psíquicas". 2007. (Outra).
26. II Jornada de Estágio da Escola de Serviço Social - Universidade Federal do Rio de Janeiro. 2007. (Outra).
27. II Semana Acadêmica nos 70 anos da Escola de Serviço Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro. 2007. (Outra).
28. I Seminário Nacional de Redes e Cadelas Produtivas.Redes e Cadelas Produtivas. 2007. (Seminário).
29. I Seminário Nacional de Redes e Cadelas Produtivas.Mapeamento de artesãos no Município de Mesquita. 2007. (Outra).
30. Seminário Nacional de Formação Profissional e Movimento Estudantil em Serviço Social.Mercado de Trabalho do Profissional de Serviço Social : Análise dos Concursos Públicos de 1994 - 2004. 2007. (Seminário).
31. 40 Anos da reconceluação : Avanços, limites e consequências para a atualidade. 2006. (Outra).
32. I Mini - Jornada de Estágio - Escola de Serviço Social - ESS/UFRJ. 2006. (Outra).

33. I Semana Acadêmica da Escola de Serviço Social da Universidade Federal do Rio de Janeiro. 2006. (Outra).
34. Semana de Calouros - Escola de Serviço Social - ESS/UFRJ. 2006. (Outra).
35. XXVIII Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Artística e Cultural da UFRJ. 2006. (Outra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 26/08/2021 às 22:00:59

## 6 – Edione Soares Vieira



### Edione Soares Vieira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5154802066631861>  
 ID Lattes: **5154802066631861**  
 Última atualização do currículo em 18/03/2021

Possui graduação em Pedagogia com Habilitação em Orientação Educacional (MEC 39.178) e nas disciplinas de Psicologia da Educação, Sociologia da Educação e Metodologia de Ensino (MEC 92.234-LP) pela Associação Educativa Campos Salles, São Paulo, SP (1984). Especialização em Informática na Educação com Habilitação para Magistério Superior, (2001) pelo IBPEX-Instituto Brasileiro de Pós Graduação e Extensão, Curitiba, PR. Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional (2013) pela UNINTER, Curitiba/PR. Especialização em Atendimento Educacional Especializado - Educação Especial e Inclusiva (2020) pela UNICESUMAR, Curitiba/PR. Cursos de Extensão na AEP-Abordagem Educacional por Princípios (2019/2020) pela AECEP-Associação de Escolas Cristãs de Educação por Princípios. Professora Especialista de Informática na Educação (2004-2016) na Escola CEDUCA, Curitiba/PR. Orientadora Educacional e Diretora Executiva e Pedagógica (2015 a 2020) na Associação Centro de Educação Cristã Acadêmica para os segmentos de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais. Mestre de cerimônia e apresentadora de Fóruns, Congressos e Workshops de Educação (AECEP-Associação das Escolas de Educação por Princípios). Palestrante voluntária em fóruns, encontros, congressos e workshops na temática da família, criança e adolescente, tecnologia educacional, inclusão e atendimento educacional especializado. Integrante da Direção Pedagógica da Associação Atuação Voluntária contribuindo na formação de Educadores Sociais no Brasil e em Continente Africano (Guiné Bissau e Cabo Verde). Mestranda na FABAPAR (Faculdade Batista do Paraná) no Mestrado Profissional em Teologia Linha de Pesquisa Espiritualidade, Educação e Docência nos Processos Formativos. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

Nome

Edione Soares Vieira 

Nome em citações bibliográficas

VIEIRA, E. S.

Lattes ID

 <http://lattes.cnpq.br/5154802066631861>

### Endereço

### Formação acadêmica/titulação

2021

Mestrado profissional em andamento em Teologia (Conceito CAPES 3), FABAPAR\_FACULDADES BATISTAS DO PARANÁ, FABAPAR, Brasil.  
 Título: PROJETO FORMATIVO PARA ESCOLAS CRISTÃS EM GUINÉ BISSAU NA ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS DIRECIONADO ÀS CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS, Ano de Obtenção: .

Orientador: Dra. Mônica Pinz Alves.

Palavras-chave: Neossidades Educacionais Especiais; Inclusão; Abordagem Educacional por Princípios; Educação Especial.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Teologia / Subárea: Teologia.

2019 - 2020

Especialização em ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA. (Carga Horária: 480h).

UNICESUMAR\_CENTRO UNIVERSITÁRIO MARINGÁ, UNICESUMAR, Brasil.

Título: A Relevância do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na perspectiva da Educação Inclusiva e a Mediação da aprendizagem na Educação Especial..

Orientador: ELCIO JOÃO GONÇALVES MOREIRA.

2012 - 2014

Especialização em PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL. (Carga Horária: 660h).

UNINTER CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL, UNINTER, Brasil.

Título: DESVENDANDO O LABIRINTO DA DISLEXIA: METODOLOGIA PARA DIAGNÓSTICO DA PREVALÊNCIA DA SÍNDROME DE MEARES-IRLEN EM PORTADORES DE DISLEXIA DE LETURA E DISLEXIA VISUAL.

Orientador: CELSO LUIZ MOLETTA JUNIOR.

2001 - 2002	Especialização em INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO. (Carga Horária: 360h). FACINTER_FACULDADE INTERNACIONAL DE CURITIBA, IBPEX, Brasil. Título: A INTERNET COMO FONTE DE PESQUISA E O PLÁGIO ATRAVÉS DA COLA VIRTUAL.
1980 - 1984	Orientador: IVONÉLIA DA PURIFICAÇÃO. Graduação em Pedagogia. ASSOCIACAO EDUCATIVA CAMPOS SALLES, AECS_PPROV, Brasil.

## Formação Complementar

2020 - 2021	Aperfeiçoamento em AEP-Abordagem Educacional por Princípios. (Carga horária: 40h). AECEP-Associação das Escolas Cristãs por Princípios, AECEP, Brasil.
2020 - 2020	Curso 3 - Ferramentas da Abordagem Educacional por Princípios. (Carga horária: 72h). Associação das Escolas de Educação por Princípios, AECEP, Brasil.
2020 - 2020	Curso 4 - Fundamentos Curriculares. (Carga horária: 72h). Associação das Escolas de Educação por Princípios, AECEP, Brasil.
2019 - 2019	Capacitação Pedagógica: Mapeamento Alunos Altas Habilidades/Superdotação. (Carga horária: 10h). CONSULTORA KARINA PALUDO, KP, Brasil.
2019 - 2019	Curso 2 - Fundamentos Históricos, Bíblicos e Filosóficos. (Carga horária: 72h). Associação das Escolas de Educação por Princípios, AECEP, Brasil.
2019 - 2019	Curso 1 - Renovando a Mente do Educador. (Carga horária: 72h). Associação das Escolas de Educação por Princípios, AECEP, Brasil.
2010 - 2014	Capacitação Continuada em Serviço da Metodologia Mind Lab. (Carga horária: 40h). MIND LAB, ML, Brasil.
2012 - 2012	CONCEITOS, FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS. (Carga horária: 22h). AECEP-Associação das Escolas Cristãs por Princípios, AECEP, Brasil.
2009 - 2009	CONCEITOS, FUNDAMENTOS E PRÁTICAS DA ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS. (Carga horária: 16h). AECEP-Associação das Escolas Cristãs por Princípios, AECEP, Brasil.
1989 - 1989	CURSO DE ESPANHOL. (Carga horária: 300h). CENTRO CULTURAL HISPANO, HISPANO, Brasil.
1988 - 1988	INTENSIVE COURSE_SAN FRANCISCO-USA. (Carga horária: 72h). BERLITZ CENTRO DE IDIOMAS LTDA., BCL_FORN, Brasil.
1985 - 1985	PRINCÍPIOS MONTESSORIANOS APLICADOS. (Carga horária: 6h). ESCOLA PRIMA, EP, Brasil.

## Atuação Profissional

Atuação PEDE-BRASIL. Atuação Global, ATUAÇÃO GLOBAL, Brasil.

### Vínculo institucional

2021 - Atual	Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Colaborador Voluntário, Carga horária: 10
Outras informações	Gestão do processo de produção do currículo; produção e revisão do Programa Ensino para Vida; Participação das reuniões da equipe de gestão do escritório e gestão pedagógica.

Centro de Educação Cristã Acadêmica, CEDUCA, Brasil.

### Vínculo institucional

2004 - 2020	Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Diretora Pedagógica, Carga horária: 44, Regime: Dedicção exclusiva.
Outras informações	Professora de Informática na Educação, Orientadora Educacional e Diretora Executiva e Pedagógica - Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.

## Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação Especial.
2.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Tecnologia Educacional.
3.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Psicopedagogia Clínica e Institucional.

- |    |  |
|----|--|
| 4. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Gestão de Currículo Educacional.       |
| 5. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Atendimento Educacional Especializado. |
| 6. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Gestão Escolar.                        |

## Idiomas

<b>Inglês</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
<b>Espanhol</b>	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

## Prêmios e títulos

<b>2014</b>	PRÊMIO CIDA MATTAR, AEECP-Associação das Escolas Cristãs por Princípios.
-------------	--

## Produções

### Produção bibliográfica

### Apresentações de Trabalho

1. ★ **VIEIRA, E. S.**. INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. ★ **VIEIRA, E. S.**. O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **VIEIRA, E. S.**. GESTÃO DA SALA DE AULA SOB ÓTICA DA AEP\_Como gerir as práticas pedagógicas resultando em aprendizagem. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **VIEIRA, E. S.**. OS DESAFIOS DO INCLUIR SEM EXCLUIR - Acolhimento e Inclusão nas Escolas Concessionais. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **VIEIRA, E. S.**. COMO INFLUENCIAR A FAMÍLIA E A IGREJA POR MEIO DO ENSINO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **VIEIRA, E. S.**. INCLUSÃO ESCOLAR SOB OLHAR DA ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **VIEIRA, E. S.**. APLICANDO PRINCÍPIOS NOS BASTIDORES DA FAMÍLIA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **VIEIRA, E. S.**. A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NO CIBERESPAÇO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **VIEIRA, E. S.**. INTERÉTICA: FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA DIGITAL. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **VIEIRA, E. S.**. PROJETO: INTERÉTICA: Estimular a Vivência de Princípios e Valores no Espaço Cibernético. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **VIEIRA, E. S.**. EFEITOS NOCIVOS DA INTERNET NA VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **VIEIRA, E. S.**. GERAÇÕES Z E ALFA\_A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CRISTÃ NO CIBERESPAÇO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **VIEIRA, E. S.**. TODOS JUNTOS POR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **VIEIRA, E. S.**. BEBÊ DIGITAL: VOCÊ ESTÁ CONECTADO A ESTA GERAÇÃO?. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **VIEIRA, E. S.**. AS DIFERENÇAS GERACIONAIS. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **VIEIRA, E. S.**. NOS BASTIDORES DA FAMÍLIA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **VIEIRA, E. S.**. CHOQUE DE GERAÇÕES. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. **VIEIRA, E. S.**. DIFERENÇAS MARCANTES ENTRE AS GERAÇÕES BABY BOOMERS, Y, X E Z. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **VIEIRA, E. S.**. CHOQUE DE GERAÇÕES: Diferenças marcantes entre as gerações 'Baby Boomers', X, Y e Z.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

### Outras produções bibliográficas

1. ★ **VIEIRA, E.** ; TORRES, S. ; KADOWAKI, J. ; VARGA, C. ; GALHARDO, K. ; PAULINO, L. ; CARVALHO, L. ; **VIEIRA, E. S.** . SOMOS LIVRES. Curitiba/PR: ABA5C ? Associação Batista de Ação Social de Curitiba, 2021 (Subsídios para Encontros Evangélicos).

Produção técnica

### Assessoria e consultoria

1.  **VIEIRA, E. S.**; **VIEIRA, E. S.** . GESTÃO DO PRÊMIO CIDA MATTAR\_AECEP. 2018.

### Trabalhos técnicos

#### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **VIEIRA, E. S.**; HELPA, J. ; RINALDI, Roberto ; Visser, Eric ; HELPA, G. . II Encontro Online Internacional - Atuação Global. 2021.
2. **VIEIRA, E. S.**; RINALDI, R. . 28o. WORKSHOP DE EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ\_DISCERNINDO A ATUALIDADE ANCORADOS NA VERDADE. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra).
3. **VIEIRA, E. S.**; HELPA, J. P. . CAPACITAÇÃO ON-LINE- Inclusão com Base na Abordagem Educacional por Princípios.. 2020. (Programa de rádio ou TV/Outra). 
4.  **VIEIRA, E. S.**. RADIO SARA BRASIL: Gente Grande Cuidando de Gente Pequena. 2017. 
5. **VIEIRA, E. S.**; CHECAN, E. ; MELLO, A. ; MARTINS, A. . SUPER OPINIÃO\_REDE SUPER CURITIBA. 2016. 
6. **VIEIRA, E. S.**. Palestrante da AECEP - Associação de Escolas Cristãs de Educação por Princípios. 2015. (Programa de rádio ou TV/Outra). 
7. **VIEIRA, E. S.**. Mestre de Cerimônia: 24o Workshop de Educação Escolar Cristã ?EDIFICANDO ESCOLAS DE EDUCAÇÃO POR PRINCÍPIOS COM AMOR E RESPONSABILIDADE?. 2015. (Programa de rádio ou TV/Outra). 

Demais tipos de produção técnica

### Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 28o. WORKSHOP ON-LINE DE EDUCAÇÃO CRISTÃ. 2020. (Congresso).
2. INSTITUTO REUNA\_MAPAS DE FOCO DA BNCC - CIÊNCIAS DA NATUREZA. 2020. (Oficina).
3. INSTITUTO REUNA\_MAPAS DE FOCO DA BNCC - CIÊNCIAS HUMANAS. 2020. (Oficina).
4. INSTITUTO REUNA\_MAPAS DE FOCO DA BNCC - LÍNGUA PORTUGUESA. 2020. (Oficina).
5. INSTITUTO REUNA\_MAPAS DE FOCO DA BNCC - MATEMÁTICA. 2020. (Oficina).
6. ENCONTRO REGIONAL AECEP/CEDUCA.O AEE (Atendimento Educacional Especializado) e as Práticas Educativas na Perspectiva da Inclusão. 2019. (Encontro).
7. 27o. WORKSHOP DE EDUCAÇÃO CRISTÃ \_ A ESCOLA CONFSSIONAL NO CONTEXTO BRASILE. GESTÃO DA SALA DE AULA SOB A ÓTICA DE AEP\_Como gerir as Práticas Pedagógicas Resultando em Aprendizagem. 2018. (Congresso).
8. 27o. WORKSHOP DE EDUCAÇÃO CRISTÃ - A ESCOLA CONFSSIONAL NO CONTEXTO BRASILEIRO. GESTÃO EM SALA DE AULA SOB ÓTICA DE EP COMO GERIR AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RESULTANDO EM APRENDIZAGEM. 2018. (Congresso).
9. 5o. FORUM DE EDUCAÇÃO PARA VIDA. ENSINANDO COM EXCELÊNCIA. 2018. (Congresso).
10. I ENCONTRO REGIONAL AECEP/CEDUCA.FERRAMENTAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: ABORDAGEM EDUCACIONAL POR PRINCÍPIOS\_Celebração e Memorial. 2018. (Encontro).
11. 26o. WORKSHOP DE EDUCAÇÃO CRISTÃ \_ ?A INFLUÊNCIA DA REFORMA PROTESTANTE NA EDUCAÇÃO?. OS DESAFIOS DO INCLUIR SEM EXCLUIR: Acolhimento e a Inclusão nas Escolas Confessionais Cristãs. 2017. (Congresso).
12. II ENCONTRO REGIONAL AECEP/CEDUCA.TODOS JUNTOS POR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A Inclusão nas Escolas Confessionais Cristãs. 2017. (Encontro).
13. 24o. WORKSHOP DE EDUCAÇÃO CRISTÃ\_EDIFICANDO ESCOLAS DE EDUCAÇÃO POR PRINCÍPIOS COM AMOR E RESPONSABILIDADE. Inclusão escolar sob olhar da abordagem da Educação por Princípios em contraste com as Abordagens pedagógicas atuais. 2015. (Congresso).
14. 23o. WORKSHOP DE EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ\_Confrontando o Relativismo no Contexto Educacional Cristão. INTERÉTICA ? FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA DIGITAL Estimular a Vivência de Princípios e Valores no Espaço Cibernético. 2014. (Congresso).
15. 22o WORKSHOP DE EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ \_Identidade: Discernindo quem somos para avançar no cumprimento de nossa missão. Gerações ?Z? e ?Alfa? - A Construção da Identidade Cristã no Ciberespaço. 2013. (Congresso).
16. 21o. WORKSHOP DE EDUCAÇÃO CRISTÃ\_CONSOLIDANDO UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM POR PRINCÍPIOS. 2012. (Congresso).
17. 19o. WORKSHOP DE EDUCAÇÃO CRISTÃ - JANELA 4/14 O DESAFIO DO MILÊNIO PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR CRISTÃ. CHOQUE DE GERAÇÃO: DIFERENÇAS MARCANTES ENTRE AS GERAÇÕES BABY BOOMERS, Y, X e Z. 2010. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. HELPA, J. P. ; HELPA, G. ; RINALDI, R. ; VISSER, E. ; **VIEIRA, E. S.** . II ENCONTRO INTERNACIONAL DE EDUCADORES. 2021. (Outro).
- 2.

HELPA, J. P. ; HELPA, G. ; RINALDI, R. ; VISSER, E. ; **VIEIRA, E. S.** . I ENCONTRO INTERNACIONAL DE EDUCADORES, 2020. (Outro).

3. HELPA, J. ; **VIEIRA, E. S.** . 5o. FÓRUM DE EDUCAÇÃO NA REPÚBLICA DA GUINÉ BISSAU, 2018. (Congresso).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 26/08/2021 às 22:05:27

## 7 – Gerda Fabiolla Henle Ferreira



### Gerda Fabiolla Henle Ferreira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6602194864053624>

ID Lattes: **6602194864053624**

Última atualização do currículo em 27/08/2021

Possui graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário Internacional(2020). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino-Aprendizagem. **(Texto gerado automaticamente pela aplicação CVLattes)**

### Identificação

**Nome**

Gerda Fabiolla Henle Ferreira 

**Nome em citações bibliográficas**

FERREIRA, G. F. H.

**Lattes ID**

 <http://lattes.cnpq.br/6602194864053624>

### Endereço

### Formação acadêmica/titulação

**2018 - 2020**

Graduação em Pedagogia.

Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil.

Título: DESENVOLVENDO HÁBITOS DE ESTUDOS COM MÉTODOS DE APRENDIZAGENS NO CONTRATURNO ESCOLAR..

Orientador: Thiana Maria Becker.

### Formação Complementar

### Áreas de atuação

**1.**

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.

### Idiomas

**Alemão**

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

### Produções

Produção bibliográfica

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 28/08/2021 às 20:42:20

[Imprimir currículo](#)

## 8 – Michele Correia Moreira de Ávila



### Michele Correia Moreira de Ávila

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0680046056347102>

ID Lattes: **0680046056347102**

Última atualização do currículo em 29/08/2021

Possui graduação em Educação Física pelo Centro Universitário Augusto Motta (2015). Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional Pela Universidade Estácio de Sá. Pós graduando em Políticas Públicas de Educação. Atualmente é coordenadora pedagógica - Atuação Global. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Métodos e Técnicas de Ensino (**Texto informado pelo autor**)

### Identificação

**Nome**

Michele Correia Moreira de Ávila 

**Nome em citações bibliográficas**

ÁVILA, M. C. M.

**Lattes ID**

 <http://lattes.cnpq.br/0680046056347102>

### Endereço

### Formação acadêmica/titulação

**2021**

Graduação em andamento em Pós-Graduação em Políticas Educacionais e Educação, UNICESUMAR, UNICESUMAR, Brasil.

**2013 - 2015**

Graduação em Educação Física, Centro Universitário Augusto Motta, UNISUAM, Brasil.  
Orientador: Marco Antônio Amaral Cluffo Prudente Saraiva.

### Formação Complementar

### Atuação Profissional

Atuação Global, AG, Brasil.

**Vínculo institucional**

**2019 - Atual**

Vínculo: Outro (especifique), Enquadramento Funcional: Coordenadora Pedagógica

### Áreas de atuação

**1.**

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.

### Produções

Produção bibliográfica

## 9 – Cecilia Mendonça do Nascimento Amaral



### Cecilia Mendonça do Nascimento Amaral

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7632600171044493>

Última atualização do currículo em 27/08/2021

#### Resumo informado pelo autor

Possui graduação pela Universidade Salgado de Oliveira (2000).  
(Texto gerado automaticamente pelo Sistema Lattes)

#### Nome civil

**Nome:** Cecilia Mendonça do Nascimento Amaral

#### Dados pessoais

**Nome em citações bibliográficas:** AMARAL, C. M. N.

**Sexo:** Feminino

**Cor ou Raça:** Preta

**Filiação:** Nilson Luis do Nascimento e Elizabeth Mendonça do Nascimento

**Nascimento:** 02/03/1978 - Brasil

**Carteira de Identidade:** 0110865312 Detran - RJ - 05/12/2018

**CPF:** 074.484.457-66

**Endereço residencial:** Rua Cândido Lacerda,182  
Bairro - São Denápolis  
24467420 - RJ - Brasil  
Telefone: 21 38141339  
Celular 21 988877363

**Endereço eletrônico:** E-mail para contato : [cecilia.amaral@univasalvadoyereta.org.br](mailto:cecilia.amaral@univasalvadoyereta.org.br)

#### Formação acadêmica/titulação

**1996 - 2000** Graduação:  
Universidade Salgado de Oliveira, UNIVERSO, Nilros, Brasil  
Título: Criatividade e Adolescência- Amersizando os conflitos. Ano de obtenção: 2000  
Orientador: Maria da Conceição Maggiori Poppe

#### Idiomas

**Inglês:** Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 28/08/2021 às 20:21:45.

## 10 – Denise Franklin Neves de Almeida



### Denise Franklin Neves de Almeida

Endereço para acesso eletrônico: <http://lattes.org.br/4531717131328898>

Última atualização do currículo em: 29/08/2021

#### Resumo informado pelo autor

Possui graduação em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (2000). Atualmente é colaboradora em projetos - Atuação Voluntária. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Métodos e Técnicas de Ensino  
(Texto gerado automaticamente pelo Sistema Lattes)

#### Nome civil

Nome: Denise Franklin Neves de Almeida

#### Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas: ALMEIDA, D. F. N.

Sexo: Feminino

Cor ou Raça: Branca

Filiação: Denise Franklin Neves e Miri Neves

Nascimento: 29/10/1980 - Brasil

Carteira de Identidade: 42421308 SSP - PR - 15/08/2015

CPF: 714.993-559-20

Endereço residencial: Rua Augusto Müller  
Kasim - Curitiba  
81842230, PR - Brasil  
Telefone: 41.998567834

Endereço eletrônico: E-mail para contato: denfrn@netmat.com

#### Formação acadêmica/titulação

**2001 - 2002** Especialização em Psicopedagogia - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUCPR, Curitiba, Brasil  
Título: Psicopedagogia Institucional  
Orientador: Maria Sílvia Bastos

**1997 - 2000** Graduação em Pedagogia - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUCPR, Curitiba, Brasil  
Título: Psicopedagogia - Ano de obtenção: 2000  
Orientador: Elzete Luiza Moreira Mattos

#### Atuação profissional

1. Atuação Voluntária - 09

Vínculo institucional

**2019 - Atual** Vínculo: Colaborador - Equipamento Social: Colaboradora em Projetos

#### Áreas de atuação

1. Métodos e Técnicas de Ensino

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 29/08/2021 às 11:18:10.

## ANEXO 7 – COMPROVANTES DE ESCOLARIDADE DA EQUIPE

- COORDENAÇÃO GERAL

**Juliana Pompeo Helpa**





**FLORIDA CHRISTIAN UNIVERSITY**

Degree registered, # 2015 5066-1695, on 12/05/2015

Orlando - Florida - United States

Reviewed by: [Signature]

Date: 12/05/2015

Registrar: [Signature]

Date: 12/05/2015

Filed by: [Signature]

Date: 12/05/2015 File # 004938-01

State of Florida, Orange County

Sworn to (or affirmed) and subscribed before me on this 5th day of December of 2015 by:

- President and Chancellor: Dr. Anthony B. Portigliatti
- Dean: Dr. Bruce Ulrich
- Registrar: Dr. Floralee A. Shindoll
- V.P. and Secretary: Mrs. Fernanda G. Portigliatti




**LILIOSA BENTO**  
 Notary Public - State of Florida  
 My Comm. Expires Apr 15, 2018  
 Commission # FF 102098  
 Bonded Through National Notary Assn.

[Signature]

Liliosa Bento  
Public Notary, State of Florida

- **PESQUISADORES**

2. **Gleyds Silva Domingues**



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TEOLOGIA**



O Reitor da Faculdades EST de São Leopoldo, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Doutorado em Teologia do Programa de Pós-Graduação, confere o título de

**DOUTORA EM TEOLOGIA**

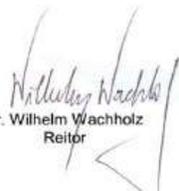
Área de Concentração: **Religião e Educação**

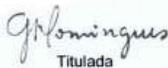
a

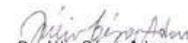
**Gleyds Silva Domingues**

nacionalidade brasileira, nascida em 11 de fevereiro de 1965 no Rio de Janeiro, cédula de identidade nº 454219/Comando da Aeronáutica e outorga-lhe o presente diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Leopoldo, 01 de outubro de 2015.

  
Dr. Wilhelm Wachholz  
Reitor

  
Titulada

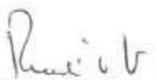
  
Dr. Julio César Adam  
Coordenador(a) do curso

Curso reconhecido pelo Parecer nº 102/2011 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação pela Portaria MEC nº. 1077/2012, DOU de 13/09/2012.

**Faculdades EST**  
**Pró-Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa**

Este diploma está registrado sob o nº 0069 ,  
folha 018, do livro de registro Dout. 03 .

São Leopoldo, 01 de outubro de 2015.

  
\_\_\_\_\_  
**Dr. Rudolf von Sinner**  
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

Diploma registrado sob o nº 0676 , fl. 113-V , do Livro PG 25 .....  
por delegação de competência conferida pela Portaria nº. 71, de 21/10/1977, do DAU/MEC,  
alterada pela Portaria nº. 30, de 23/05/1979, da SESU/MEC, nos termos da Portaria  
Ministerial nº. 726, de 21/10/1977, da Resolução nº. 03, de 13/08/1997, do Conselho  
Nacional de Educação e da Portaria Ministerial nº. 322, de 26/02/1999.

Processo nº 23078.025130/2015-41 .....

Porto Alegre, 03 de novembro de 2015 .....

  
**Luiz Carlos Müller**  
Diretor da Divisão de Diplomas e Certificados de Pós-Graduação

  
**Vladimir Pinheiro do Nascimento**  
Pró-Reitor de Pós-Graduação

## 2. Priscila Soares Vidal Festa



# Universidade Tuiuti do Paraná

Credenciada por Decreto Presidencial de 07 de julho de 1997 - D.O.U nº 128, de 08 de julho de 1997. Seção 1, Página 14295.

## DOCTORADO EM EDUCAÇÃO

### ATA DO EXAME DE DEFESA DE TESE

Aos onze dias do mês de maio de dois mil e vinte, foi realizada, por sistema remoto, a sessão pública de Defesa de Tese de Doutorado intitulada "As interfaces Educação Especial e Educação do Campo: elementos constitutivos e o sujeito no discurso político-pedagógico na produção acadêmica e documental", apresentada por Priscila Soares Vidal Festa. Os trabalhos foram iniciados às 14h horas pela Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria Antônia de Souza, Presidente da Banca Examinadora constituída pelos professores abaixo nominados. A Banca Examinadora passou à arguição da doutoranda. Encerrados os trabalhos às 17h30min, os examinadores reuniram-se para avaliação cujo resultado é o que segue: As professoras aprovaram o trabalho e salientaram a originalidade e relevância do mesmo para a Educação Especial e a Educação do Campo. Destacaram o esforço da autora no trabalho com os documentos e com a produção científica. Sugeriram a divulgação dos resultados da pesquisa na forma de artigos e/ou capítulos de livros.

Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria Antônia de Souza – Presidente da Banca

Assinatura

Aprovada  
Conceito

Prof.<sup>a</sup> Dra. Ana Paula Berberian - Coorientadora

Assinatura

Aprovada  
Conceito

Prof.<sup>a</sup> Dra. Rebeca SzczawlinskaMuceniccks Ferreira - Membro Titular Externo - UFPR

Assinatura

Aprovada  
Conceito

Prof.<sup>a</sup> Dra. Patrícia Correia de Paula Marcoccia - Membro Titular Externo - UEPG

Aprovada  
Conceito

Prof.<sup>a</sup> Dra. Ana Cristina Guarinello- Membro Titular - UTP

Assinatura

Aprovada  
Conceito

Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria de Fátima Rodrigues Pereira- Membro Titular - UTP

Assinatura

Aprovada  
Conceito

Curitiba, 11 de maio de 2020.

Campus Prof. Sydney Lima Santos | Reits

Campus Boccheri: Rua Padre Ludovico, 246 - Curitiba - Paraná - 81215-180

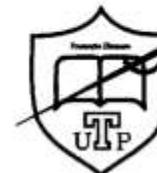
Campus Schaffer: Rua Padre Ludovico, 246 - Curitiba - Paraná - 81200-780

Prof.<sup>a</sup> Dra. Maria Antônia de Souza  
Presidente da Banca

Campus Inácio: Rua Padre Ludovico, 246 - Curitiba - Paraná - 81200-780



## UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ



O Reitor da Universidade Tuiuti do Paraná,  
no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do curso  
de Pós-Graduação em Distúrbios da Comunicação em 23 de março de 2012,  
confere o título de Mestra em Distúrbios da Comunicação a

### PRISCILA SOARES VIDAL FESTA,

de nacionalidade brasileira, natural do Estado do Paraná, nascida a 12 de agosto de 1983,  
RG 7.793.162-7/PR, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de  
- todos os direitos e prerrogativas legais.

Profa. Dr. Robertal Eloy Pereira  
Pró-Reitor de Pós-Graduação,  
Pesquisa e Extensão

Curitiba, 18 de fevereiro de 2013.

Luiz Guilherme Rangel Santos  
Reitor

*Priscila*  
Diplomada

UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ  
Credenciada pelo Decreto de 07 de julho de 1997  
publicado no D.O.U. de 08 de julho de 1997

Reconhecido pela Portaria nº. 1.077 de 31/08/2012  
publicado no D.O.U nº. 178 em 13/09/2012

UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ  
Curtiba - PR  
Divisão de Registro de Diplomas  
Diploma registrado sob n.º 0600  
Nos termos do art. 48 da Lei 9.394/96.  
Curtiba, 18 de fevereiro de 2013  
  
LUIZ GUILHERME RANGEL SANTOS  
Reitor



### 3. Mônica Pinz Alves

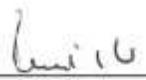


Este documento foi emitido em conformidade com a Resolução do Conselho Nacional de Educação pela Portaria MEC nº. 1077/2012, DOU de 13/09/2012.

**Faculdades EST  
Pró-Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa**

Este diploma está registrado sob o nº 73, folha 22, do livro de registro Dout. 03.

São Leopoldo, 07 de outubro de 2015.

  
\_\_\_\_\_  
**Dr. Rudolf von Sinner**  
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

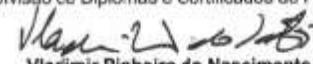
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

Diploma registrado sob o nº 0673, f. 113, do Livro PG 25  
por delegação de competência conferida pela Portaria nº. 71, de 21/13/1977, do  
DAU/MEC, alterada pela Portaria nº. 30, de 23/05/1979, de SESU/MEC, nos termos da  
Portaria Ministerial nº. 726, de 21/10/1977, da Resolução nº. 03, de 13/08/1997, do  
Conselho Nacional de Educação e da Portaria Ministerial nº. 322, de 26/02/1999.

Processo nº 23098.025130/2015-41

Porto Alegre, 03 de Novembro de 2015

  
**Luiz Carlos Müller**

Diretor da Divisão de Diplomas e Certificados de Pós-Graduação  
  
**Vladimir Pinheiro do Nascimento**  
Pró-Reitor de Pós-Graduação



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

**UNIJUÍ** - UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Reconhecida conforme Portaria Ministerial nº 497 de 28/06/85, publicada no D.O.U. de 01/07/1985.  
Regionalizada conforme Portarias Ministeriais nº 1826 de 10/11/93 - D.O.U. 11/11/93 e nº 818 de 27/05/94 - D.O.U. 30/05/94

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS**  
Reconhecido pelo Parecer nº 830/1998 da Câmara de Educação Superior do CNE, homologado pelo Ministério da Educação e do Desporto no D.O.U. de 30/12/1998 e Portaria Ministerial nº 132/1999 de 02/02/1999, publicada no D.O.U. de 03/02/1999.

**IJUÍ - SANTA ROSA - PANAMBI - TRÊS PASSOS**

O Reitor da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de PÓS-GRADUAÇÃO *Stricto Sensu* em EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS, em 30 de abril de 2010, confere o título de MESTRE EM EDUCAÇÃO NAS CIÊNCIAS - Área: Pedagogia a

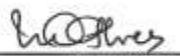
**Monica Pinz Alves**

brasileira, natural de Tuparendi, Estado do Rio Grande do Sul, nascida a 04 de novembro de 1973, portadora da Cédula de Identidade nº 1047127831, expedida pela Secretaria da Justiça e da Segurança/RS, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Ijuí (RS), 30 de julho de 2010.

  
\_\_\_\_\_  
VÉRA LUCIA FISCHER  
Secretária Acadêmica

  
\_\_\_\_\_  
GILMAR ANTONIO BEDIN  
Reitor

  
\_\_\_\_\_  
TITULADA

**UNIJUÍ** - Universidade Regional do Noroeste  
do Estado do Rio Grande do Sul

**REITORIA**

**DIPLOMA** Registrado sob nº

719 Folha 09 do Livro

nº 002M em conformidade com as Disposições  
do Artigo 48, § 1º da Lei nº 9394, de 20/12/96 que  
estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional  
e da Resolução Reitoria nº 01/2005 de 1º/12/2005.

Processo nº 038/2010

Em 13 de agosto de 2010

*Fischer*

**Véra Lucia Fischer**  
Secretária Acadêmica

Secretaria dos Cursos de Pós-Graduação

#### 4. Thiciane Pieczarka



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação  
Unidade de Diplomas e Certificados

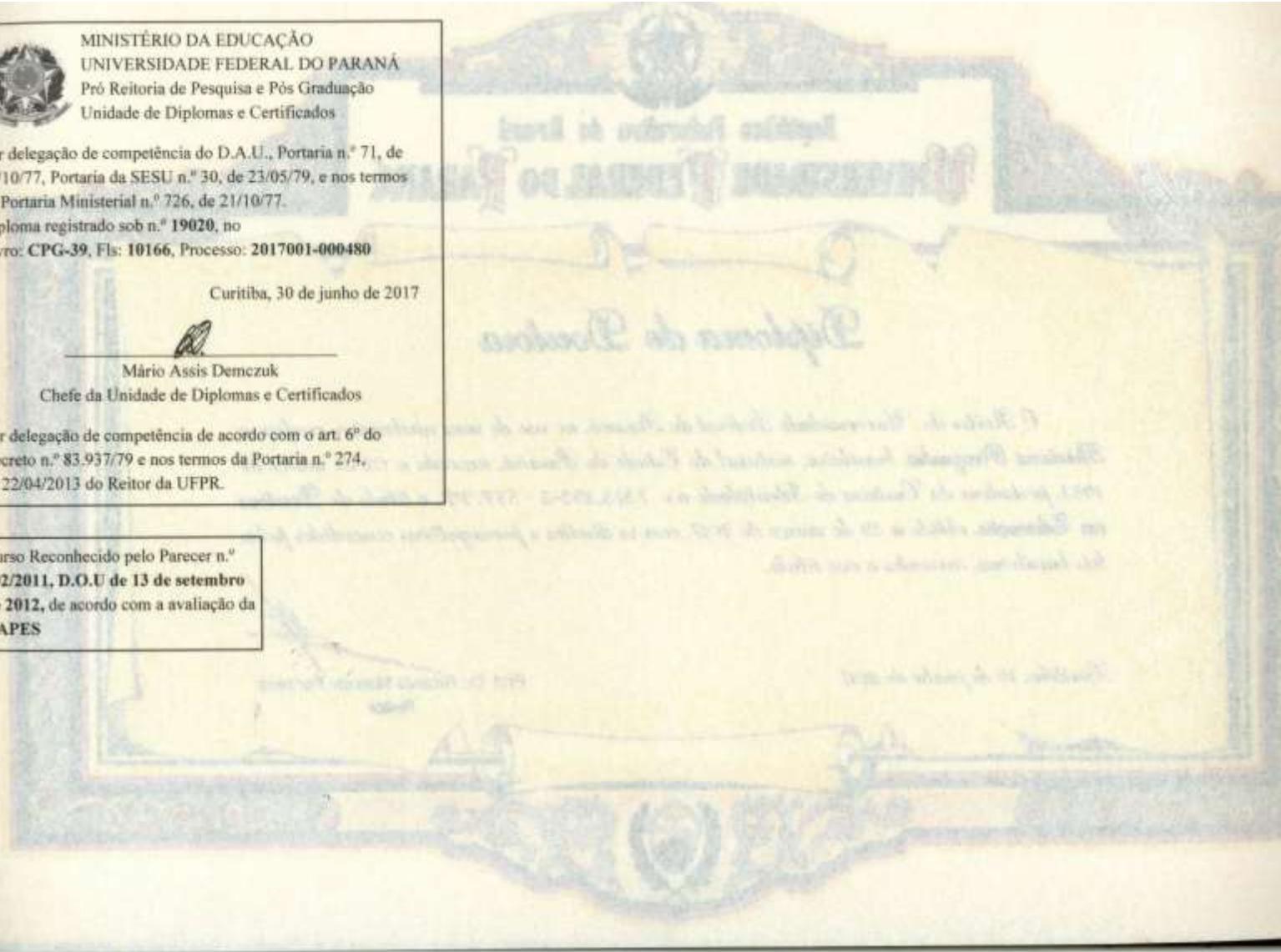
Por delegação de competência do D.A.U., Portaria n.º 71, de 21/10/77, Portaria da SESU n.º 30, de 23/05/79, e nos termos da Portaria Ministerial n.º 726, de 21/10/77.  
Diploma registrado sob n.º **19020**, no Livro: CPG-39, Fls: **10166**, Processo: **2017001-000480**

Curitiba, 30 de junho de 2017

  
Mário Assis Demczuk  
Chefe da Unidade de Diplomas e Certificados

Por delegação de competência de acordo com o art. 6º do Decreto n.º 83.937/79 e nos termos da Portaria n.º 274, de 22/04/2013 do Reitor da UFPR.

Curso Reconhecido pelo Parecer n.º **102/2011**, D.O.U de **13 de setembro de 2012**, de acordo com a avaliação da **CAPES**



## 5. Cheila Cristina Müller Goergen





**UNIJUÍ - UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

Reconhecida conforme Portaria Ministerial n.º 497 de 28/06/85, publicada no D.O.U. de 01/07/1985.  
Regionalizada conforme Portarias Ministeriais n.º 1626 de 10/11/93 - D.O.U. 11/11/93 e n.º 818 de 27/05/94 - D.O.U. 30/05/94.

**CURSO DE MATEMÁTICA** - Reconhecido pela Portaria Ministerial n.º 2.195 de 08/08/2003, publicada no D.O.U. de 13/08/2003.

**IJUI - SANTA ROSA - PANAMBI - TRÊS PASSOS**

A Reitora da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de MATEMÁTICA, em 07 de julho de 2003, confere o título de LICENCIADO a

**Cheila Cristina Müller**

brasileira, natural de Ijuí, Estado do Rio Grande do Sul, nascida a 08 de maio de 1981, portadora da Cédula de Identidade n.º 1072948373, expedida pela Secretaria da Segurança Pública/RS, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Ijuí(RS), 27 de setembro de 2003.

*Amália Iracema Pasche*

Amália Iracema Pasche  
Secretária Acadêmica

*Eronita Silva Barcelos*

Eronita Silva Barcelos  
Reitora

*Cheila Müller*

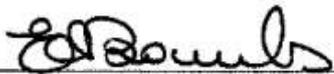
DIPLOMADO

**UNIJUÍ** - Universidade Regional do Noroeste  
do Estado do Rio Grande do Sul

**APOSTILA**

O(A) diplomado(a) concluiu, nesta Universidade, a  
Habilitação: *Matemática para o Ensino Fundamental e  
Médio.*

Ijuí (RS), 27 de setembro de 2003.



Eronita Silva Barcelos  
Reitora

**UNIJUÍ** - Universidade Regional do Noroeste  
do Estado do Rio Grande do Sul

**REITORIA**

**DIPLOMA** Registrado sob

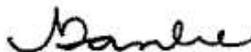
n.º 06843 Folhas 0422 do Livro

n.º 007 em conformidade com as Disposições

do Artigo 48, § 1.º da Lei n.º 9394, de 20/12/96 que  
estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional  
e com a Resolução Reitoria n.º 01/98 de 02/01/98.

Processo n.º 01031/2003

Em 12 de Novembro de 2003



Amália Iracema Pasche  
Chefe do Núcleo de Diplomas e Certificados  
**SECRETARIA ACADÊMICA**

- **EQUIPE MODERADORES E SISTEMATIZADORES**

1. **André de Souza Lima**



Prof. Dr. José Falcão Sobrinho/  
Diretor do Centro de Ciências Humanas  
CCH

Prof. Dra. Maria Palmira Soares de Mesquita  
Vice-Reitora

**UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ – UVA  
DEPARTAMENTO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – DEG**

**Nome do Diplomado** ANDRÉ DE SOUZA LIMA  
**Pai** ABEDENICO CANDIDO DE LIMA  
**Mãe** CLEUSA DE SOUZA LIMA  
**Nacionalidade/Estado** BRASILEIRO(A)/SÃO PAULO  
**Nascimento** 10/12/74      **Identidade** 25.501.100-3      **Org. Expedidor** SSP-SP  
**Conclusão do Curso** 2008.2      **Data da Colação** 10.12.08  
**Nº do Registro** 314      **Livro** CLE-12      **Folha** 157  
**Processo** C04867/08      **Data** 10.12.08

Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA  
Curso de Licenciatura Específica em História

Reconhecido pelo Parecer nº 00183/2007, publicado no  
Diário Oficial do Estado Nº 086 em 09.05.2007.

Sobral, 10 de DEZEMBRO de 2008.

*Maria Edinete Tomás*  
PROF. MS. MARIA EDINETE TOMÁS  
PRÓ-REITORA ADJUNTA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO  
PROGRAD

*[Assinatura]*  
ANA CLARICE NETO  
DIRETORA DA DIVISÃO DE ADMISSÃO,  
MATRÍCULA E REGISTRO DE DIPLOMA

166715

JANJ

## 2. Claudia Regina Condello Candido de Oliveira Kluck

# Pontifícia Universidade Católica do Paraná



O Reitor da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, no uso de suas atribuições, confere o presente DIPLOMA a

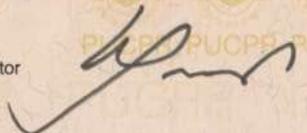
*Claudia Regina Condello Candido de Oliveira Kluck*

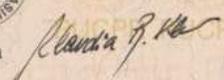
de nacionalidade brasileira, natural do Estado do Paraná, nascida em 30 de janeiro de 1967, portadora da carteira de identidade n.º 4.168.706-1, expedida pelo Instituto de Identificação do Paraná, pela conclusão do curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Teologia, com defesa de tese realizada em 5 de julho de 2019, outorgando-lhe o grau de

*Doutora em Teologia*

na área de concentração em Teologia Ético-Social, para que possa gozar de todos os direitos, prerrogativas e honras inerentes ao título.

Curitiba, 10 de fevereiro de 2021

Reitor 

Titulada 



**PUCPR**



Pontifícia Universidade Católica do Paraná

**PUCPR**  
 GRUPO MARISTA

**Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação**
**Histórico**

<b>Nome</b> Claudia Regina Condello Candido de Oliveira Kluck		<b>Código</b> 10189057417-6					
<b>Programa de Pós-Graduação</b> Doutorado em Teologia		<b>Data de ingresso</b> 01/08/2015					
<b>Área de concentração</b> Teologia Ético-Social		<b>Total de créditos cumpridos</b> 50					
<b>Documento de Identidade</b> Carteira	<b>Número</b> 4.168.706-1	<b>Data de Nascimento:</b> 30/01/1967					
<b>Órgão Expedição:</b> Instituto de Identificação do Paraná							
<b>Nacionalidade:</b> Brasileira	<b>Naturalidade:</b> Curitiba/PR						
<b>Reconhecimento do curso</b> Portaria N° 609 publicada no Diário Oficial da União em 18/03/2019.							
<b>Situação no curso</b> Conclusão de Curso							
<b>Disciplina</b>							
<b>Ano</b>	<b>Código</b>	<b>Nome disciplina</b>	<b>Horas</b>	<b>Créd.</b>	<b>Conc.</b>	<b>%Freq.</b>	<b>Result.</b>
2015/1	PO2552	Temas de Teologia e Educação	45	3	A	100	Aprov.
2015/1	PO4185	Seminário Temático Internacional II - do Ícone da Pessoa Humana: Fundação Estética da Antropologia À Luz da Teoria da Complexidade de Pavel A. Florenskij	45	3	A	100	Aprov.
2015/1	PO4195	Seminário da Linha Teologia e Sociedade	45	3	A	100	Aprov.
2016/2	PO4132	Seminário de Tese	45	3	A	100	Aprov.
2018/7	PO2845	*Validação de Créditos	0	21			Aprov.
2019/8	PO2683	Tese	540	12			Aprov.
2019/8	PO4406	Atividades Complementares	75	5			Aprov.
*A aluna cumpriu o número mínimo de créditos exigidos pelo Programa.							
*Validados pelo Colegiado do Programa:							
a) 21 créditos realizados no Programa de Pós-Graduação em Teologia - Mestrado PUCPR.							
b) Exame de suficiência em língua estrangeira - Inglês.							
c) Exame de suficiência em língua estrangeira - Espanhol.							
<b>Título da dissertação</b> DIVERSIDADE, ENSINO RELIGIOSO E A CULTURA DA PAZ: UMA LEITURA DE LIVROS DIDÁTICOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL							
<b>Orientador (a)</b> Dr. (a) Marcio Luiz Fernandes							
<b>Data da defesa</b> 05/07/2019				<b>Resultado:</b> Aprovado			

**GRUPO MARISTA**

### 3. Iara Cadore Dallabrida





CONSELHO EDUCACIONAL DA  
CONVENÇÃO BATISTA  
PARANAENSE  
CNPJ: 76.706.936/0001-02

FACULDADES BATISTA DO PARANÁ  
Reconhecida pela Portaria nº 126 de  
27/02/2013, publicada no D.O.U. nº 40 em  
28/02/2013, Seção 1, página 31

CURSO DE MESTRADO  
PROFISSIONAL EM TEOLOGIA  
Reconhecido pela Portaria nº 271 de  
09/04/2013, publicada no D.O.U. nº 68 em  
10/04/2013, Seção 1, página 17

Diretor Geral: Jaziel Guerreiro Martins  
Secretária Geral: Mary Ellen Seixas de Melo

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**

CNPJ: 75.095.679/0001-49  
Recredenciada pela Portaria nº 905, de 17 de agosto de 2016,  
publicada no D.O.U. de 18 de agosto de 2016, seção 01, página 23.



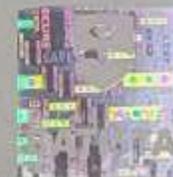
MINISTERIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
Pró-Reitoria de Graduação  
NAA - Unidade de Diplomas

Por delegação de competência do D.A.U., Portaria nº 71, de  
21/10/77, Portaria da SESU, nº 30, de 23/05/79, e nos termos  
da Portaria Ministerial nº 726, de 21/10/77

Diploma registrado sob nº **264681**, no  
Livro DIV 548, Fls. 32, Proc. 23075.088970/2019-79  
Curitiba, 03 de fevereiro de 2020

Luciano André Vanz  
Diretor da Unidade de Diplomas

Por delegação de competência, de acordo com o art. 6º do  
Decreto nº 83.937/79 e nos termos da Portaria nº 2.098, de 20  
de maio de 2019 do Reitor da UFPR



#### 4. Angélica Pires Belchior dos Santos





5.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
Criada pela Lei nº 5.848, de 19 de dezembro de 1960.

# Certificado

O Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em MBA - GERENCIAMENTO DE PROJETOS

realizado no período de 12/05/2012 a 08/11/2014, com carga horária total de 47h horas, confere o presente Certificado a ANGÉLICA PIRES BELCHIOR DOS SANTOS nascido(a) 06/06/1987, nacionalidade BRASILEIRA, natural RIO DE JANEIRO Cédula de Identidade nº 12.112.220-4, expedida SECC/RJ

Xiterá, 24 de OUTUBRO de 2016

*[Signature]*  
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

*[Signature]*  
ANGÉLICA P. BELCHIOR DOS SANTOS  
Concedente

## 6. Edione Soares Vieira

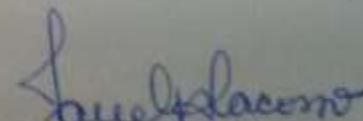


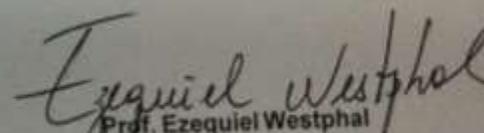
Este curso atende as exigências da Resolução n.º 03/1999 e n.º 01/2001 da Câmara de Educação Superior (CES) do Conselho Nacional de Educação (CNE).

Esta Especialização habilita seu portador ao exercício profissional no Magistério Superior.

- Carga horária mínima: 360 (trezentos e sessenta horas);
- Composição docente: Especialistas e, necessariamente, por, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) de Mestres e/ou Doutores;
- Especialização ministrada por Instituição de Ensino Superior com cursos ofertados em áreas afins;
- Aulas com assistência docente em regime presencial;
- Frequência mínima para aprovação: 75% (setenta e cinco por cento);
- Aproveitamento mínimo para aprovação: 7,0 (conceito C);
- Sistema formal de avaliação: provas dissertativas, seminários e trabalhos individuais e em equipe;
- Apresentação obrigatória de monografia ou do trabalho de conclusão de curso, com conceito mínimo para aprovação igual a 7,0 (conceito C);
- Histórico escolar em anexo.

Curitiba, 08 de janeiro de 2002.

  
Prof. Jane Grazia Dacorso  
Coordenadora Pedagógica

  
Prof. Ezequiel Westphal  
Coordenador de Pesquisa



**HISTÓRICO ESCOLAR**

Nome: Edione Soares Vieira  
 Ano Educação:  
 Portaria n.º 688, publicada no D.O.U. n.º 28/05/2012

R.G.: 8324169  
 Modal: Especialização  
 Curso: Psicopedagogia Clínica e Institucional  
 Plano: Curitiba (curso - Curitiba) / PR

Disciplinas	DOCENTES	TÍTULO	N	PREL. NOTA
<b>MÓDULO</b>				
Objetivos de Aprendizagem	Profa. MSc. Maria Maria Mazari Salento	Master	05	100 80
Tipologia Gerênci	Profa. MSc. Maria Maria Mazari Salento	Master	05	100 75
Teoria Clínica	Profa. MSc. Regina Barcozzi Bergamo	Master	05	100 90
Teoria Institucional	Profa. MSc. Mari Angéla Caldeira Oliveira	Master	05	100 90
Formação e Profissionalização Docente	Profa. MSc. Lúcia Maria Foucar Rodrigues	Master	05	100 75
Fundamentos de Psicopedagogia	Profa. Exp. Priscila Chulsi	Especialista	05	100 80
Fundamentos Teóricos da Psicopedagogia	Profa. MSc. Viviane de Rossi Barbosa	Master	05	100 75
Neuropsicologia e Psicopedagogia	Prof. Dr. Carlos Fernando França Marques	Doutor	05	100 75
Outras Psicopedagogias	Profa. MSc. Luciana Rocha de Lira Costa Vale	Master	05	100 80
Organização do Trabalho Psicopedagógico Clínico e Institucional	Profa. MSc. Luciana de Fátima Ferreira Mattosardi	Master	05	100 80
Organização do Trabalho Psicopedagógico Clínico: Elementos de Intervenção	Profa. MSc. Luciana de Fátima Ferreira Mattosardi	Master	05	100 80
Psicanálise e Psicopedagogia	Prof. Exp. Ivo Carani	Especialista	05	100 100
Psicomotricidade e Psicopedagogia	Prof. MSc. José Klafki Junior	Master	05	100 80
Psicopedagogia Clínica: Avaliação Psicopedagógica	Profa. Exp. Lílian Ernani Scherfeller Sales	Especialista	05	100 75
Psicopedagogia Clínica: Elementos de Avaliação Psicopedagógica	Profa. Exp. Lílian Ernani Scherfeller Sales	Especialista	05	100 75
Psicopedagogia Institucional: Avaliação	Profa. MSc. Mari Angéla Caldeira Oliveira	Master	05	100 100
Psicopedagogia Institucional: Intervenção	Profa. MSc. Mari Angéla Caldeira Oliveira	Master	05	100 90
Técnicas de Aprendizagem	Profa. MSc. Jani Maria Machado	Master	05	100 80
Trabalho de Conclusão de Curso				
				Sub-Total: 1000
				TOTAL: 800

## 7. Gerda Fabiolla Henle Ferreira



### HISTÓRICO

NOME: GERDA FABIOLLA HENLE FERREIRA R.G.: 48275087 C.P.F.: 85739138949  
CURSO: Pós-Graduação "Lato Sensu" NÍVEL: Especialização - Regulamentada pela Resolução 01/2001 - CNE  
CONCENTRAÇÃO: Metodologia do Ensino da Arte

DISCIPLINA	H	DOCENTE	TÍTULO	FREQ.	CONC.	LEGENDA	
Instrumentos Musicais e Banda	15	Sergio Luiz Deslandes de Souza	MESTRE	100%	A	EQUIVALÊNCIA NOTA/CONCEITO	
O Canto e a Função da Canção	15	Bernadete Zagonel	Doutora	100%	A		
Concepções e Fundamentos da Arte e Educação	15	Célia do Rocio Nahimny	Especialista	100%	A		
Construção de Material Didático	30	Maria Leticia Rauhen Vianna	Doutora	100%	A		
Cor	15	Luiz Antonio Zahedi Salgado	Mestre	100%	C		
Cores	15	Lydio Roberto Silva	Mestre	100%	A		
Crítica da Arte	15	Rosemeire Odahara Graça	Mestre	100%	A		
Didática e Avaliação no Ensino Superior	30	Arnaldo Moreira de Matos	Mestre	100%	A		
Didática, Metodologia e Avaliação do Ensino da Arte	30	Dulcineia Galliano Salvato	Especialista	100%	A		
Ensino, Pesquisa e Extensão na Educação Superior	30	José Antonio Vasconcelos	Doutor	100%	A		
Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior	30	Marciano de Almeida Cunha	Mestre	100%	A		
Exatidão Corporal, Figurinos, Dança, Coreografia, Maquiagem	15	Odair Lélto Silveira	Especialista	100%	A		
Fantoches, Marionetes e Sombras	15	Rita de Cassia Santarem de Oliveira	Especialista	100%	A		
História da Arte e Estética	30	Rosemeire Odahara Graça	Mestre	100%	A		
Literatura	15	Divia Conceição Ribeiro	Mestre	100%	A		
Montagem de Espetáculo	30	Odair Leite Silveira	Especialista	100%	A		
Metodologia da Pesquisa I	60	Noemia Hepp Panke	Mestre	100%	A		
A Música e a Escola	30	Lydio Roberto Silva	Mestre	100%	A		
Musicalização	15	Bernadete Zagonel	Doutora	100%	A		
Recorte, Dobraduras e Colagem	15	Maria Leticia Rauhen Vianna	Doutora	100%	A		
Semiótica	15	Kelli Eliana Caetano	Doutora	100%	A		
TOTAL	480						

**Trabalho de Conclusão de Curso**  
Título: "EDUCAÇÃO INFANTIL E ARTE PARAMENSE UM ESTUDO SOBRE O ARTISTA PARAMENSE JOÃO OSÓRIO BRZOLINSKI"  
Orientador: Noemia Hepp Panke  
Conceito: A

Curso ministrado pelo Centro Universitário Internacional UNINTER, credenciado pela Portaria nº 688 de 25/05/2012, publicada no D.O.U. em 28/05/2012, atendendo as exigências da lei nº 9.394/96 - LDB e ao disposto na Resolução do CNU nº 01/2001.  
Curitiba, 11 de março de 2013.  
Fabiolla Henle Ferreira  
Secretária Acadêmica Adjunta,  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

### 8. Michele Correia



UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ  
Credenciada pela Portaria Nº 592, de 29/11/1988, publicada no D.O.U. de 30/11/1988 e Recredenciada pela Portaria MEC Nº 1095, de 31/08/2012, publicada no D.O.U. de 04/09/2012. O curso foi realizado em cumprimento ao disposto na Resolução nº 1 da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, Publicada no D.O.U em 08/06/2007.

Área de Conhecimento : PSICOLOGIA

Reitor(a): HUDSON MELLO JUNIOR

Vice-Reitor(a): CIPRIANA NICOLITT CORDEIRO PARANHOS

Certificado registrado sob o nº 0014252  
em 20/11/2017.

*[Signature]*  
Adriana Araújo

Secretário(a) da S.R.D

PK: 65703

## 9. Cecília Amaral



UNIVERSIDADE  
**CANDIDO MENDES**  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
E PESQUISA

# CERTIFICADO

A Pró-Reitoria da Universidade Candido Mendes, no uso de suas atribuições, confere o presente certificado de Pós Graduação *Lato Sensu* a **CECÍLIA MENDONÇA DO NASCIMENTO AMARAL**, Brasileiro(a), nascido(a) em **02/05/1978**, natural de São Gonçalo/RJ, portador(a) do documento de Identificação n.º 11.066.531-2, que concluiu o curso de Especialização intitulado **GESTÃO ESCOLAR: ADMINISTRAÇÃO, SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO**, com carga horária de **1000 horas**, realizado no período de 03 de setembro de 2015 a 22 de março de 2018, estando autorizado(a) a gozar de todos os direitos e prerrogativas legais, na forma da Resolução CNE/CES n.º 1, de 8 de junho de 2007.

**Rio de Janeiro, 01 de junho de 2018.**

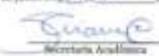
  
**Maria Isabel Mendes de Almeida**  
 Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

  
**Eduardo de Almeida Pinto**  
 Coordenador Executivo

HISTÓRICO ESCOLAR DO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO ESCOLAR ADMINISTRAÇÃO, SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO  
ÁREA DE CONHECIMENTO DO CURSO: EDUCAÇÃO

Universidade Candido Mendes  
Certificado registrado de acordo com a Resolução CNE/CES n.º 1, de 08 de junho de 2007.

Registro n.º 130196-18  
Linha n.º 18 Folia n.º 64  
Rio de Janeiro, 14 de Junho de 2018

  
Secretária Acadêmica

Universidade Candido Mendes  
Credenciada pelo Decreto de Credenciamento n.º 24 de novembro de 1997 (DOU n.º 228 - Seção 1 - pág. 27884 de 25 de novembro de 1997).

A IES declara que o presente curso cumpre todos os dispositivos da Lei 5.394, de 20 de dezembro de 1996 - LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

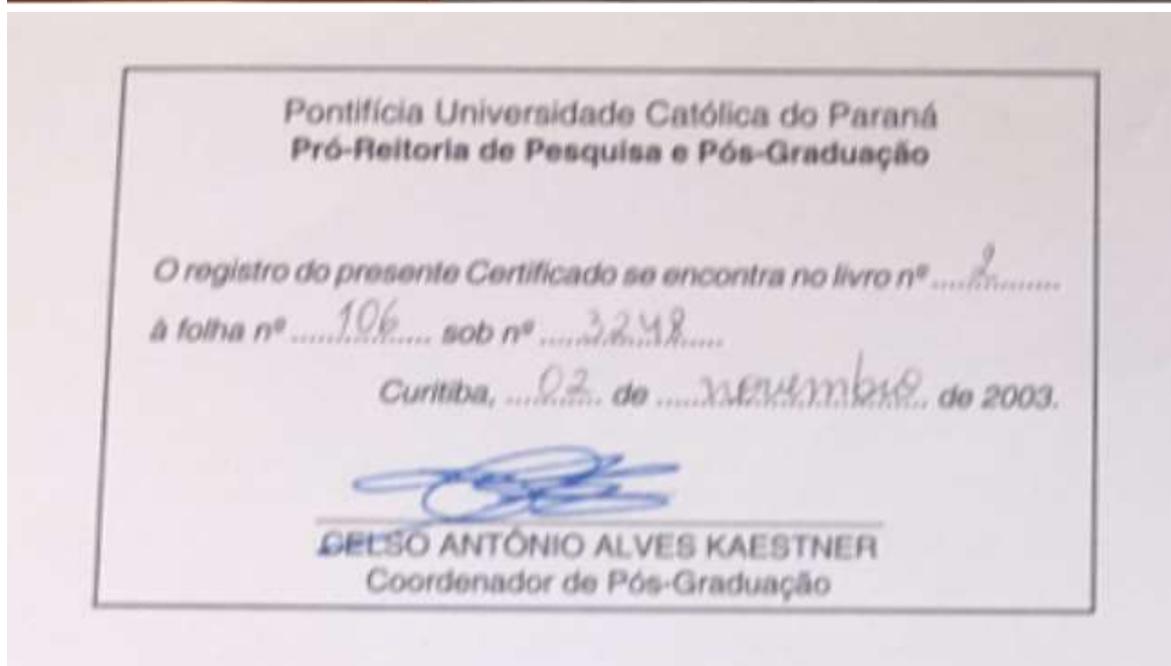
Média mínima para aprovação: 7,0  
Frequência mínima para aprovação: 75%



Disciplina	CM	Frequência	Nota	Corpo Docente	Titulação
A Intervenção e Análise Psicopedagógica	00	100%	8,33	Elisa Ferreira Guerra	Mestre
Clínica Neuropsíquica	00	100%	10,00	Elisa Melo Pereira	Mestre
Educação e Cultura	00	100%	10,00	Paulo Roberto Oliveira Dias	Doutor
Heráldica de Tradições Cristãs	00	100%	10,00	Ana Carolina Souza Chelidier	Mestre
Métodos e Técnicas de Gestão de Projetos	00	100%	10,00	Arturo de Lima Vianna	Mestre
Planejamento e Análise Educacional	00	100%	10,00	Leonardo Estrogênio Sigatto Araújo	Mestre
Práticas de Coordenação Pedagógica	00	100%	8,33	Priscila Aparecida Roberto da Silva	Doutora
Práticas de Liderança e Gestão de Equipes	00	100%	10,00	Elaine Miranda Feres Feres	Mestre
Práticas e Métodos de Gestão Escolar	00	100%	10,00	Enildo Batista Vianna	Mestre
Práticas Pedagógicas de Administração Escolar	00	100%	9,07	Valdires Andrade Honorio	Mestre
Práticas Pedagógicas de Supervisão Escolar	00	100%	9,07	Walmesinda Aguiar de Freitas	Mestre
Problemas de Aprendizagem e Processos Escolares	00	100%	9,07	Tatiana Bezerra Magalhães Braga	Doutora
Salas de Recursos Multifuncionais	00	100%	10,00	Cláudia de Paula Gomes	Mestre
Transições Gênero de Desenvolvimento LGBTQ	00	100%	10,00	Pollyanna Alves Almeida	Mestre
Práticas Pedagógicas de Inspeção Escolar	00	100%	10,00	Marcos Válio Costa	Doutor
Práticas Pedagógicas de Orientação Educacional	00	100%	10,00	Luziane Cereia Muxala Moreira	Mestre
Educação Especial e os Diferentes Tipos de Necessidades Especiais	00	100%	10,00	Márcia Maria de Lima Maciel	Mestre

Trabalho de Conclusão de Curso(TCC): "Por que Não Aprendem? Pesquisa Sobre as Raízes que Comprometem o Aprendizado de uma Criança sob um Enfoque do Desenvolvimento Integral da Pessoa." - Nota: 9,00

10. Denise Almeida



## **ANEXO 8 - EXPERTISE DA ATUAÇÃO GLOBAL**

### **Linha do Tempo do Desenvolvimento do Programa de Educação Para a Vida**

Confira a Linha do Tempo dos Fóruns de Educadores Sociais realizados sob Gestão da Equipe da Atuação Global:

- Julho/2007 – I Formação de Educadores Ribeirinhos em parceria com a Associação Asas de Socorro em Belém/PA.
- Janeiro/2008 – II Formação de Educadores Ribeirinhos em parceria com a Associação Asas de Socorro em Belém/PA.
- Janeiro/2011 – I Fórum realizado em Angola em parceria com Jovens com Uma Missão em Benguela.
- Agosto/2012 – I Formação de Educadores Sociais no Brasil em parceria com o PROJETO AMAR no Rio de Janeiro/RJ.
- Fevereiro/2013 – II Fórum realizado em Angola em parceria com Jovens com Uma Missão em Benguela.
- Julho/2013 – I Fórum realizado no Brasil em parceria com a Escola CEDUCA em Curitiba/PR.
- Outubro/2013 – II Fórum realizado no Brasil em parceria com a ADIG no Rio de Janeiro/RJ.
- Janeiro/2014 – III Fórum realizado no Brasil em parceria com o PROJETO AMAR no Rio de Janeiro/R.
- Abril/2014 – IV Fórum realizado no Brasil em parceria com a Editora Cristã Evangélica em São José dos Campos/SP.
- Setembro/2014 – I Fórum realizado em Guiné Bissau parceria com a AECEP, Igreja Irmãos Menonitas e ONG D`juda no Ermon em Bissau.
- Outubro/2014 – V Fórum realizado no Brasil em parceria com a ADIG no Rio de Janeiro/RJ.
- Novembro/2014 – VI Fórum realizado no Brasil em parceria com o CEDUCA em Curitiba/PR.

- Março/2015 – VII Fórum realizado no Brasil em parceria com o PRÓ SERTÃO em Demerval Lobão/PI.
- Junho/2015 – VIII Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja Apostólica Assembleia de Deus no Rio de Janeiro/RJ.
- Julho/2015 – III Fórum realizado em Angola em parceria com o CEDUC em Luanda.
- Julho/2015 – IV Fórum realizado em Angola em parceria com a JOCUM em Benguela.
- Julho/2015 – V Fórum realizado em Angola parceria com a Associação Criança Feliz em Lubango.
- Agosto/2015 – IX Fórum realizado no Brasil em parceria com o Centro de Apoio a Família em Blumenau/SC.
- Setembro/2015 – X Fórum realizado no Brasil em parceria com o Instituto Novo Sertão em Betânia do Piauí/PI.
- Setembro/2015 – I Formação de Gestores Escolares em Guiné Bissau realizada em parceria com a AECEP e Igreja Irmãos Menonitas em Bissau.
- Setembro/2015 – II Fórum realizado em Guiné Bissau em parceria com a AECEP, Igreja Irmãos Menonitas e ONG D`juda no Ermon em Bissau.
- Outubro/2015 – XI Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja Evangélica Congregacional de Curitiba/PR.
- Novembro/2015 – XII Fórum realizado no Brasil em parceria com a Nossa Escola da Terra em Recife/PE.
- Janeiro/2016 – II Formação de Gestores Escolares realizado em Guiné Bissau parceria com a AECEP e Igreja Irmãos Menonitas em Bissau.
- Fevereiro/2016 – XII Fórum realizado no Brasil em parceria com Projeto AMAR no Rio de Janeiro/RJ.
- Maio/2016 – XIII Fórum realizado no Brasil em parceria com a Assembleia de Deus de Castro/ PR.
- Maio/2016 – XIV Fórum realizado no Brasil em parceria com a Associação Pró Sertão Teresina/ PI.

- Junho/2016 – XV Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja Batista do Bacacheri em Curitiba/PR.
- Junho/2016 – XVI Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja Unidade em Cristo no Rio de Janeiro/RJ.
- Julho/2016 – VI Fórum realizado em Angola para equipe pedagógica de Luanda, Lubango e Benguela.
- Agosto/2016 – XVII Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja Batista do Bacacheri em Curitiba/PR.
- Setembro/2016 – III Fórum realizado em parceria com a AECEP. Igreja Irmãos Menonitas e ONG D'juda no Ermon em Bissau.
- Novembro/2016 – XVIII Fórum realizado no Brasil em parceria com o Pró Sertão Teresina/PI.
- Novembro/2016 – XIX Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja Batista de Bangu no Rio de Janeiro/RJ.
- Janeiro/2017 – III Formação de Gestores Escolares realizado em parceria com a AECEP e Igreja Irmãos Menonitas em Bissau.
- Janeiro/2017 – XX Fórum realizado no Brasil em parceria com o Centro de Apoio a Família em Gaspar/SC.
- Janeiro/2017 – XX Fórum realizado no Brasil em parceria com a o Centro de Apoio a Família Gaspar/SC.
- Janeiro/2017 – VII Fórum realizado em Angola para equipe pedagógica de Luanda, Lubango e Benguela.
- Junho/2017 – XXI Fórum realizado no Brasil em parceria com o CADI Palhoça/SC.
- Junho/2017 – XXII Fórum realizado no Brasil em parceria com o PEDE Rio de Janeiro/RJ.
- Julho/2017 – I Fórum realizado em Moçambique em parceria com o Centro Educacional Novo Começo em Cuamba.
- Agosto/2017 – XXIII Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja Evangélica Irmãos Menonitas de São José dos Pinhais/PR.

- Setembro/2017 – IV Fórum realizado em Guiné Bissau em parceria com a AECEP e Igreja Irmãos Menonitas em Bissau.
- Setembro/2017 – XXIII Fórum realizado no Brasil em parceria com a Associação PEDE Rio de Janeiro/RJ.
- Outubro/2017 – XXIV Fórum realizado no Brasil em parceria com a Associação PEDE em Teresina/PI.
- Dezembro/2017 – XXV Fórum realizado no Brasil em parceria com Nova Vida Olaria no Rio de Janeiro/RJ.
- Dezembro/2017 – XXVI Fórum realizado no Brasil em parceria com Igreja de Cristo em Brasília/DF.
- Janeiro/2018 – IV Formação de Gestores Escolares realizado em parceria com a AECEP e Igreja Irmãos Menonitas em Bissau.
- Fevereiro/2018 – VIII Fórum realizado em Angola com Educadores de Luanda, Lubango, Benguela e Kamukuio.
- Março/2018 – XXVII Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja Evangélica Irmãos Menonitas de São José dos Pinhais/PR.
- Março/2018 – XXVIII Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja de Cristo em Brasília/DF.
- Maio/2018 – XXIX Fórum realizado no Brasil em parceria com o CADI Palhoça/SC.
- Junho/2018 – XXX Fórum realizado no Brasil em parceria com Associação PEDE Brasil Niterói/RJ.
- Julho/2018 – II Fórum realizado em Moçambique em parceria com o Centro Educacional Novo Começo em Cuamba.
- Julho/2018 – VIII Fórum realizado em Angola com Educadores de Luanda, Lubango, Kwanza Sul e Benguela.
- Setembro/2018 – V Fórum realizado em Guiné Bissau em parceria com a AECEP e Igreja Irmãos Menonitas em Bissau.
- Setembro/2018 – I Fórum realizado em parceria com a Liga do Nazareno e Mocidade Para Cristo, em Praia, Cabo Verde.

- Setembro/2018 – I Fórum realizado em Lahore, parceria com One Mission, Paquistão.
- Novembro/2018 – XXXI Fórum realizado no Brasil em parceria com a JOCUM Almirante Tamandaré/PR.
- Janeiro/2019 – V Formação de Gestores Escolares realizado em parceria com a AECEP e Igreja Irmãos Menonitas em Bissau.
- Junho/2019 – III Fórum realizado em Moçambique em parceria com o Centro Educacional Novo Começo e Associação Reviva, em Nampula.
- Julho/2019 – IX Fórum realizado em Angola com Educadores de Luanda, Lubango, Kwanza Sul e Benguela.
- Setembro/2019 – VI Fórum realizado em Guiné Bissau em parceria com a AECEP e Igreja Irmãos Menonitas em Bissau.
- Setembro/2019 – II Fórum realizado em Lahore, parceria com One Mission, Paquistão.
- Setembro/2019 – II Fórum realizado em parceria com a Liga do Nazareno e Mocidade Para Cristo, em Praia, Cabo Verde.
- Março/2019 – XXXII Fórum realizado no Brasil em parceria com o CADI em Palhoça/SC.
- Março/2019 – XXXIII Fórum realizado no Brasil em parceria com o Instituto Educacional Semear em Jacareí/SP.
- Março/2019 – XXXIV Fórum realizado no Brasil em parceria com CEMEAR - Centro Educacional do Menor para Assistência e Reintegração no Rio de Janeiro/RJ.
- Junho/2019 – XXXV Fórum realizado no Brasil em parceria com a Associação Pró Sertão Teresina/PI
- Junho/2019 – XXXVI Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja de Cristo em Brasília/DF.
- Junho/2019 – XXXVII Fórum realizado no Brasil em parceria com a Comunidade Luterana Renovada em Criciúma/SC.
- Junho/2019 – XXXVIII Fórum realizado no Brasil em parceria com a JOCUM em Porto Velho/RO.
- Agosto/2019 – XXXIX Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja Evangélica Irmãos Menonitas de São José dos Pinhais/PR.

- Setembro/2019 – XL Fórum realizado no Brasil em parceria com o CADI em Palhoça/SC.
- Setembro/2019 – XLI Fórum realizado no Brasil em parceria com Igreja Batista em Friburgo/RJ.
- Novembro/2019 – XLII Fórum realizado no Brasil em parceria com Igreja Batista em Piraquara/PR.
- Novembro/2019 – XLIII Fórum realizado no Brasil em parceria com CEMEAR - Centro Educacional do Menor para Assistência e Reintegração no Rio de Janeiro/RJ.
- Novembro/2019 – XLIV Fórum realizado no Brasil em parceria com a Associação Pró Sertão Teresina/PI
- Dezembro/2019 – XLV Fórum realizado no Brasil em parceria com IDE Associação Filantrópica de Franca Theodoro Sampaio/BA
- Fevereiro/2020 – XLVI Fórum realizado no Brasil em parceria com IDE Associação Filantrópica de Franca Theodoro Sampaio/BA
- Março/2020 – XLVII Fórum realizado no Brasil em parceria com a Igreja de Cristo em Brasília/DF.
- Julho/2020 – Agência Implementadora do Fórum Sobre Pornografia Infantil na Internet promovido pelo MMFDH, SNDCA e PNUD.
- Setembro/2020 – Agência Implementadora do Fórum Sobre Letalidade Infantojuvenil promovido pelo MMFDH, SNDCA e PNUD.

ENSINAR PARA



**ATUAÇÃO**  
**GLOBAL**



TRANSFORMAR VIDAS

[www.atuacaoglobal.org.br](http://www.atuacaoglobal.org.br)



2550110

00135.211380/2021-13



MINISTÉRIO DA MULHER, DA FAMÍLIA E DOS DIREITOS HUMANOS  
Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente  
Coordenação-Geral de Políticas Temáticas

OFÍCIO N.º 198/2021/CPTDCA/CGPTDCA/SNDCA/MMFDH

Brasília, na data de assinatura digital.

À Senhora

**Moema Freire**

Coordenadora da Unidade de Governança e Justiça para o Desenvolvimento

C/C: **Rosana Tomazini**

Gerente de Projeto – PNUD

Setor de Embaixadas Norte Quadra 802 Conjunto C Lote 17 – Casa da ONU

70.800-400 – Brasília-DF

**Assunto: Autorização de contratação entre a Atuação Voluntária - Associação de Voluntariado e o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD, no âmbito do Projeto BRA 18/024**

1. Ao tempo em que os cumprimento, faço referência ao Processo Seletivo do Edital de Seleção PJ nº 1/2021, cujo objeto é a seleção de pessoa jurídica, pública e/ou privada, sem fins lucrativos, que tenha interesse e habilidade técnico-científica para prestar assessoria técnica à SNDCA para desenvolver uma metodologia de participação e interação da sociedade civil, academia e governo para a propositura, formulação e revisão de políticas públicas, a partir das experiências exitosas dos Fóruns Nacionais para a Proteção das Crianças e Adolescentes Vítimas de Violências. A contratação se dará no âmbito do Projeto de Cooperação Técnica Internacional “PNUD BRA/18/024 - Fortalecimento da garantia do direito à vida e da redução da violência contra crianças e adolescentes no Brasil”.

2. Após a análise realizada pela Comissão de Avaliação do Edital de Seleção PJ nº 1/2021, tal como registrada na Ata de Relatório Final de Seleção (2528757) e o ateste de conformidade do processo seletivo em relação às normas de Cooperação Técnica Internacional, por meio da Nota Técnica N.º 351/2021/COTEP/CGPI/DPPII/SE/MMFDH (2537860), venho por meio deste **APROVAR A SELEÇÃO** e solicitar as devidas providências quanto à contratação da Atuação Voluntária - Associação de Voluntariado, no valor total de **R\$ 710.000,00 (setecentos e dez mil reais)**.

Atenciosamente,

*assinado eletronicamente*

**Carlos Filipe Said Calill Pires**

Diretor Nacional do Projeto BRA/18/024



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Filipe Said Calill Pires, Diretor(a) Nacional de Projetos**, em 19/10/2021, às 16:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **2550110** e o código CRC **1A6FAF06**.

**Referência:** Caso responda este ofício, indicar expressamente o Processo nº 00135.211380/2021-13 SEI nº 2550110

Esplanada dos Ministérios, Bloco A, 9º Andar - Zona Cívico-Administrativa  
CEP 70054-906 - Brasília/DF - <http://www.mdh.gov.br> - E-mail para resposta: [protocologeral@mdh.gov.br](mailto:protocologeral@mdh.gov.br)

## Certificado de Conclusão

Identificação de envelope: 8D33EBA3-34FD-4B90-B8A1-661F7A9BBF02

Status: Concluído

Assunto: Please DocuSign: 1. BRA18024 - RPA - Atuação Global FINAL.pdf, SEI\_MDH - 2550110 - Ofício SNDCA.pdf

Envelope fonte:

Documentar páginas: 318

Assinaturas: 2

Remetente do envelope:

Certificar páginas: 5

Rubrica: 2

Graziela Carvalho da Silveira

Assinatura guiada: Ativado

One United Nations Plaza

Selo com Envelopeld (ID do envelope): Ativado

New York, NY 10017

Fuso horário: (UTC+01:00) Bruxelas, Copenhague, Madri, Paris

graziela.silveira@undp.org

Endereço IP: 189.6.24.72

## Rastreamento de registros

Status: Original

Portador: Graziela Carvalho da Silveira

Local: DocuSign

09 de novembro de 2021 | 23:04

graziela.silveira@undp.org

## Eventos do signatário

## Assinatura

## Registro de hora e data

Gilson Martins Helpa

gilson.helpa@atuacaovoluntaria.org.br

Nível de segurança: E-mail, Autenticação da conta (Nenhuma)

Enviado: 09 de novembro de 2021 | 23:11

Visualizado: 09 de novembro de 2021 | 23:26

Assinado: 09 de novembro de 2021 | 23:27

Adoção de assinatura: Estilo pré-selecionado

Usando endereço IP: 201.11.58.17

### Termos de Assinatura e Registro Eletrônico:

Aceito: 04 de maio de 2021 | 14:52

ID: 02140762-9588-4228-8bb8-4909da3d728c

Moema Freire

moema.freire@undp.org

Programme Analyst

United Nations Development Program - Global

Nível de segurança: E-mail, Autenticação da conta (Nenhuma)

Enviado: 09 de novembro de 2021 | 23:27

Visualizado: 10 de novembro de 2021 | 19:21

Assinado: 10 de novembro de 2021 | 19:23

Adoção de assinatura: Estilo pré-selecionado

Usando endereço IP: 189.6.34.116

### Termos de Assinatura e Registro Eletrônico:

Não oferecido através do DocuSign

Maristela Marques Baioni

maristela.baioni@undp.org

ARRP ASSISTANT RESIDENT REPRESENTATIVE

FOR PROGRAMME

UNDP Headquarters

Nível de segurança: E-mail, Autenticação da conta (Nenhuma)

Enviado: 10 de novembro de 2021 | 19:23

Visualizado: 10 de novembro de 2021 | 19:50

Assinado: 10 de novembro de 2021 | 19:50

Adoção de assinatura: Estilo pré-selecionado

Usando endereço IP: 189.61.55.61

### Termos de Assinatura e Registro Eletrônico:

Não oferecido através do DocuSign

Carlos Arboleda

carlos.arboleda@undp.org

Deputy Res Rep

UNDP Brazil

Nível de segurança: E-mail, Autenticação da conta (Nenhuma)

Enviado: 10 de novembro de 2021 | 19:50

Visualizado: 11 de novembro de 2021 | 14:13

Assinado: 11 de novembro de 2021 | 14:13

Adoção de assinatura: Estilo pré-selecionado

Usando endereço IP: 189.6.33.28

### Termos de Assinatura e Registro Eletrônico:

Não oferecido através do DocuSign

## Eventos do signatário presencial

## Assinatura

## Registro de hora e data

Eventos de entrega do editor	Status	Registro de hora e data
Evento de entrega do agente	Status	Registro de hora e data
Eventos de entrega intermediários	Status	Registro de hora e data
Eventos de entrega certificados	Status	Registro de hora e data
Eventos de cópia	Status	Registro de hora e data
Edna Beatriz Beatriz Batista Pereira edna.pereira@undp.org Programme Clerk PNUD Nível de segurança: E-mail, Autenticação da conta (Nenhuma) <b>Termos de Assinatura e Registro Eletrônico:</b> Não oferecido através do DocuSign	<b>Copiado</b>	Enviado: 11 de novembro de 2021   14:13 Visualizado: 11 de novembro de 2021   14:14
Eventos com testemunhas	Assinatura	Registro de hora e data
Eventos do tabelião	Assinatura	Registro de hora e data
Eventos de resumo do envelope	Status	Carimbo de data/hora
Envelope enviado	Com hash/criptografado	09 de novembro de 2021   23:11
Entrega certificada	Segurança verificada	11 de novembro de 2021   14:13
Assinatura concluída	Segurança verificada	11 de novembro de 2021   14:13
Concluído	Segurança verificada	11 de novembro de 2021   14:13
Eventos de pagamento	Status	Carimbo de data/hora
Termos de Assinatura e Registro Eletrônico		

## **ELECTRONIC RECORD AND SIGNATURE DISCLOSURE**

From time to time, United Nations Development Program (we, us or Company) may be required by law to provide to you certain written notices or disclosures. Described below are the terms and conditions for providing to you such notices and disclosures electronically through the DocuSign system. Please read the information below carefully and thoroughly, and if you can access this information electronically to your satisfaction and agree to this Electronic Record and Signature Disclosure (ERSD), please confirm your agreement by selecting the check-box next to 'I agree to use electronic records and signatures' before clicking 'CONTINUE' within the DocuSign system.

### **Getting paper copies**

At any time, you may request from us a paper copy of any record provided or made available electronically to you by us. You will have the ability to download and print documents we send to you through the DocuSign system during and immediately after the signing session and, if you elect to create a DocuSign account, you may access the documents for a limited period of time (usually 30 days) after such documents are first sent to you. After such time, if you wish for us to send you paper copies of any such documents from our office to you, you will be charged a \$0.00 per-page fee. You may request delivery of such paper copies from us by following the procedure described below.

### **Withdrawing your consent**

If you decide to receive notices and disclosures from us electronically, you may at any time change your mind and tell us that thereafter you want to receive required notices and disclosures only in paper format. How you must inform us of your decision to receive future notices and disclosure in paper format and withdraw your consent to receive notices and disclosures electronically is described below.

### **Consequences of changing your mind**

If you elect to receive required notices and disclosures only in paper format, it will slow the speed at which we can complete certain steps in transactions with you and delivering services to you because we will need first to send the required notices or disclosures to you in paper format, and then wait until we receive back from you your acknowledgment of your receipt of such paper notices or disclosures. Further, you will no longer be able to use the DocuSign system to receive required notices and consents electronically from us or to sign electronically documents from us.

### **All notices and disclosures will be sent to you electronically**

Unless you tell us otherwise in accordance with the procedures described herein, we will provide electronically to you through the DocuSign system all required notices, disclosures, authorizations, acknowledgements, and other documents that are required to be provided or made available to you during the course of our relationship with you. To reduce the chance of you inadvertently not receiving any notice or disclosure, we prefer to provide all of the required notices and disclosures to you by the same method and to the same address that you have given us. Thus, you can receive all the disclosures and notices electronically or in paper format through the paper mail delivery system. If you do not agree with this process, please let us know as described below. Please also see the paragraph immediately above that describes the consequences of your electing not to receive delivery of the notices and disclosures electronically from us.

### **How to contact United Nations Development Program:**

You may contact us to let us know of your changes as to how we may contact you electronically, to request paper copies of certain information from us, and to withdraw your prior consent to receive notices and disclosures electronically as follows:

To contact us by email send messages to: [olivier.simah@undp.org](mailto:olivier.simah@undp.org)

### **To advise United Nations Development Program of your new email address**

To let us know of a change in your email address where we should send notices and disclosures electronically to you, you must send an email message to us at [olivier.simah@undp.org](mailto:olivier.simah@undp.org) and in the body of such request you must state: your previous email address, your new email address. We do not require any other information from you to change your email address.

If you created a DocuSign account, you may update it with your new email address through your account preferences.

### **To request paper copies from United Nations Development Program**

To request delivery from us of paper copies of the notices and disclosures previously provided by us to you electronically, you must send us an email to [olivier.simah@undp.org](mailto:olivier.simah@undp.org) and in the body of such request you must state your email address, full name, mailing address, and telephone number. We will bill you for any fees at that time, if any.

### **To withdraw your consent with United Nations Development Program**

To inform us that you no longer wish to receive future notices and disclosures in electronic format you may:

- i. decline to sign a document from within your signing session, and on the subsequent page, select the check-box indicating you wish to withdraw your consent, or you may;
- ii. send us an email to [olivier.simah@undp.org](mailto:olivier.simah@undp.org) and in the body of such request you must state your email, full name, mailing address, and telephone number. We do not need any other information from you to withdraw consent.. The consequences of your withdrawing consent for online documents will be that transactions may take a longer time to process..

### **Required hardware and software**

The minimum system requirements for using the DocuSign system may change over time. The current system requirements are found here: <https://support.docusign.com/guides/signer-guide-signing-system-requirements>.

### **Acknowledging your access and consent to receive and sign documents electronically**

To confirm to us that you can access this information electronically, which will be similar to other electronic notices and disclosures that we will provide to you, please confirm that you have read this ERSD, and (i) that you are able to print on paper or electronically save this ERSD for your future reference and access; or (ii) that you are able to email this ERSD to an email address where you will be able to print on paper or save it for your future reference and access. Further, if you consent to receiving notices and disclosures exclusively in electronic format as described herein, then select the check-box next to ‘I agree to use electronic records and signatures’ before clicking ‘CONTINUE’ within the DocuSign system.

By selecting the check-box next to ‘I agree to use electronic records and signatures’, you confirm that:

- You can access and read this Electronic Record and Signature Disclosure; and
- You can print on paper this Electronic Record and Signature Disclosure, or save or send this Electronic Record and Disclosure to a location where you can print it, for future reference and access; and
- Until or unless you notify United Nations Development Program as described above, you consent to receive exclusively through electronic means all notices, disclosures, authorizations, acknowledgements, and other documents that are required to be provided or made available to you by United Nations Development Program during the course of your relationship with United Nations Development Program.