

DESPERTAR 2025

Sementes de Fé: Evangelizando e Discipulando Crianças Através do Ensino

Gilson e Juliana Helpa

@atuacaoglobal / @gilsonhelpa / @julianahelpa

Resumo

Este artigo apresenta uma síntese com propostas de estratégias para evangelização e discipulado intencional de crianças e adolescentes com base na Bíblia, em teorias educacionais e na prática missionária. A partir da Abordagem Educacional por Princípios (AEP), os autores oferecem uma proposta que conecta fé, educação e responsabilidade social. Além de explorar o panorama contemporâneo da infância no Brasil, o artigo destaca os programas desenvolvidos pela organização Atuação Global, analisando seus resultados e implicações.

Introdução

A transmissão da fé cristã às novas gerações representa um dos maiores desafios da igreja contemporânea. Em uma sociedade marcada pelo relativismo moral, pela instabilidade familiar, pela superexposição à tecnologia e pela perda de referências absolutas, o discipulado de crianças torna-se uma ação urgente e estratégica. Diante desse cenário, este Workshop emerge como resposta pastoral e pedagógica que visa reavivar o papel da igreja, da família e da escola na formação espiritual de crianças e adolescentes. Este artigo analisa criticamente os princípios e metodologias aplicados na Atuação Global, articulando-os ao contexto brasileiro e internacional e às bases teológicas da formação de discípulos.

Fundamentação Bíblica e Pedagógica

O projeto se inspira na experiência de Timóteo, destacada nas cartas paulinas (2Tm 1:1-5; 2Tm 3:14-15), para enfatizar o papel intergeracional na formação da fé. A metáfora da semente — plantar, nutrir e colher — traduz o processo contínuo do discipulado cristão. A fé é apresentada

como um legado que deve ser cultivado desde a infância, especialmente no ambiente doméstico (cf. Dt 6:6-7).

Do ponto de vista pedagógico, a proposta se ancora no modelo ecológico de desenvolvimento humano de Bronfenbrenner (2011), que considera os múltiplos contextos de influência sobre a criança: o microsistema (família e escola), o mesossistema (relações entre os contextos), o exossistema (meios de comunicação, saúde, etc.) e o macrosistema (valores culturais). A aplicação dessa teoria no projeto permite mapear os principais agentes de influência espiritual e propor ações que os envolvam ativamente.

Contexto Brasileiro: Realidade das Crianças e Adolescentes

Dados recentes do UNICEF (2023) revelam que 55,9% das crianças e adolescentes brasileiros vivem em situação de pobreza, o que impacta diretamente sua educação, saúde e bem-estar. A maioria frequenta escolas públicas, com acesso limitado a uma formação integral. Apenas cerca de 25% têm acesso a escolas em tempo integral (AGÊNCIA BRASIL, 2025). Além disso, o Brasil ocupa o segundo lugar mundial em tempo médio diário de exposição às telas: 9 horas e 32 minutos (DATAREPORTAL, 2023).

Em relação à espiritualidade, aproximadamente 25-30% das crianças frequentam igrejas evangélicas, com predominância das igrejas pentecostais nas áreas de maior vulnerabilidade (VEJA, 2025). Entretanto, mesmo dentro desses espaços, há sinais de analfabetismo bíblico, superficialidade nas relações e apatia espiritual.

Desafios para o Discipulado Infantil

Diante dessa realidade, o discipulado enfrenta diversos obstáculos:

- **Falta de tempo:** a rotina sobrecarregada das famílias e das crianças limita as oportunidades de formação espiritual.
- **Excesso de tecnologia:** as redes sociais e os jogos digitais dominam o tempo das crianças, reduzindo sua atenção e sensibilidade espiritual.
- **Conflitos geracionais:** a separação entre faixas etárias na igreja enfraquece a transmissão intergeracional da fé.
- **Relativismo moral:** a cultura atual promove valores contrários aos princípios bíblicos.

- **Falta de compromisso e profundidade:** muitos jovens não desenvolvem vínculos profundos com Deus nem com a comunidade de fé.

Segundo Phillips (2013), "se não fizermos discípulos, a igreja morrerá em nossa geração. Se fizermos apenas discípulos, a igreja morrerá na próxima. Precisamos formar discipuladores que saibam fazer discípulos".

Proposta Metodológica: Abordagem Educacional por Princípios

A AEP é uma metodologia que busca integrar conteúdo acadêmico com princípios bíblicos. Baseada na ideia de que todo conhecimento deve glorificar a Deus, ela promove uma educação integral, que forma caráter, desenvolve raciocínio e encoraja a aplicação prática da fé.

Nos programas da Atuação Global, a AEP é aplicada em três eixos:

1. **Material didático com princípios bíblicos;**
2. **Formação continuada de professores e líderes;**
3. **Assessoria pedagógica permanente.**

Essa estrutura é utilizada em contextos diversos, como escolas comunitárias (Programa Educação para a Vida), ONGs, capelanias e igrejas (Ensino para a Vida). Os conteúdos são adaptados para as faixas etárias e realidades locais, valorizando a cultura e a participação ativa das famílias. Os Programas da Atuação Global são aplicados com crianças entre 3 a 18 anos e realizados de forma integrada entre Igreja, Escola e Família.

Programas e Projetos

Entre os principais Programas e Projetos destacam-se:

- **Programa Ensino para a Vida:** aplicado nas Igrejas, Escolas ou ONGs em contraturno escolar.
- **Programa Educação para a Vida:** aplicado em escolas missionárias.
- **Projeto IDE:** ações missionárias e de serviço em comunidades, como pintura, limpeza e oficinas com famílias.
- **Projeto Seja Vigilante:** prevenção ao abuso sexual infantil por meio de jogos e oficinas.
- **Projeto Livre Sou:** prevenção ao uso de drogas, com atividades lúdicas e ensino bíblico.
- **Maleta Viajante:** incentivo à leitura e ao desenvolvimento da oratória.

- **Conexão Cultural:** troca de cartas entre estudantes do Brasil e da África, promovendo intercâmbio cultural e combate ao racismo.

Esses projetos fortalecem vínculos entre escola, igreja e comunidade, promovendo vivências que transformam o cotidiano das crianças e ampliam sua visão de mundo.

Impacto Mensurável

A Atuação Global já atendeu diretamente mais de 14 mil crianças no setor privado e impactou indiretamente 220 mil crianças no setor público somente no ano de 2024. Foram formados mais de 4.000 profissionais em 40 municípios, em parceria com escolas, igrejas e governos locais. Tais dados evidenciam que o modelo é replicável, sustentável e eficaz em diferentes contextos.

Recomendações Práticas

Com base na experiência acumulada pelos autores, propõe-se:

1. **Reforçar o papel da família** na formação espiritual;
2. **Reduzir o tempo de telas**, promovendo leitura bíblica diária e capacitando a família a promover atividades diversificadas com as crianças e adolescentes;
3. **Formar pequenos grupos intergeracionais** na igreja;
4. **Investir na capacitação de líderes cristãos** com base na AEP;
5. **Utilizar os materiais acessíveis e contextualizados** produzidos pela Atuação Global;
6. **Criar espaços de escuta e expressão** para crianças;
7. **Manter um discipulado relacional, constante e amoroso.**

Considerações Finais

A Conferência "DESPERTAR 2025" é mais do que um conjunto de Workshops; é uma convocação profética. A igreja que deseja permanecer relevante precisa voltar-se para a nova geração, reconhecendo-os como sujeitos espirituais ativos. Evangelizar e discipular crianças não é opcional, mas mandamento. Como ensina Provérbios 22:6: "Ensina a criança no caminho em que deve andar, e ainda quando for velho não se desviará dele".

Referências

AECEP. Disponível em: aecep.org.br. Acesso em: 23 abr. 2025.

ATUAÇÃO GLOBAL. Disponível em: atuacaoglobal.org.br. Acesso em: 21 abr. 2025.

BRASIL. Censo Escolar: matrículas para educação em tempo integral aumentam. Agência Brasil, 2025. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2025-04/censo-escolar-matriculas-para-educacao-em-tempo-integral-aumentam>. Acesso em: 23 abr. 2025.

BRONFENBRENNER, U. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados. Porto Alegre: Artmed, 2011.

DATAREPORTAL. Digital 2023 Global Overview Report. Disponível em: <https://datareportal.com/reports/digital-2023-global-overview-report>. Acesso em: 23 abr. 2025.

KEITH, Phillips. The Making of a Disciple. 2013.

UNICEF. Situação da Infância e da Adolescência no Brasil 2023. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/relatorios>. Acesso em: 23 abr. 2025.

VEJA. Pesquisa aponta que quase um terço dos brasileiros já trocou de religião. Veja, 2025. Disponível em: <https://veja.abril.com.br/brasil/pesquisa-aponta-que-quase-um-terco-dos-brasileiros-ja-trocou-de-religiao>. Acesso em: 23 abr. 2025.

WEBSTER. Webster's Dictionary of the English Language. 1828 Edition.

BÍBLIA. Provérbios 22:6; 2 Timóteo 1:1-5; 2 Timóteo 3:14-15; 2 Timóteo 2:1-2; Atos 16:1-3; Deuteronômio 6:6-7.